# 教师校本研修计划优秀8篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-17

*我们在写好研修计划之后，可以让自己在研修的构成中效率提升，只有把研修计划写好，我们才能在接下来的学习中发挥个人的最大能力，小编今天就为您带来了教师校本研修计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。教师校本研修计划篇1一、本年度专业发展目标1、通...*

我们在写好研修计划之后，可以让自己在研修的构成中效率提升，只有把研修计划写好，我们才能在接下来的学习中发挥个人的最大能力，小编今天就为您带来了教师校本研修计划优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

教师校本研修计划篇1

一、本年度专业发展目标

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

二、研修主要措施

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合整体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

三、具体做法如下：

1、自主研修（每月2篇）

（1）读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

（2）数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹10项内容。

4、按时参加并完成师德教育活动。

5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。

6、参加哈市的uc教研活动。

7、每月在博客中上传2篇有关教学的相关内容。

8、参加学校的集中培训。

9、完成《岗位练兵手册》相关内容。

10、积极参加校内外的教学竞赛活动。

11、每学期听评课不少于16节课等等。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长。

审视今天——在审视中甄别。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的\'方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师校本研修计划篇2

舞蹈是一种以人的身体动作、手势、表情、舞姿为主要表现手段来表现一定思想内容的一种特殊艺术。而开设舞蹈校本课程对我来说也是一种挑战，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

一、做好硬件基础，确保工作顺利运作

1、创造良好的环境氛围。

舞蹈作为一种特殊的艺术能给人带来一种美的享受，那么首先应该从视觉出发营造一个美的空间，所以我认为开设舞蹈课之前首先要布置好环境让孩子们一走进舞蹈教室从视觉上有一种美的享受，就会产生一种跃跃欲试的冲动。

2、配置相应的教学碟片和音乐碟片。确保开课前做好详细的教学计划，音乐和舞蹈从来就是不可分割的一个整体让孩子们通过音乐的节奏、情绪变化来带动身体的各部位达到一种美的享受。

教学碟片则是不可缺少的硬件设施它就像是教学大纲一样给教师了一个明确的方向。只有定好了目标才会在不断努力的过程中创新，确保开班前定出详细的教学计划。

二、提高专业水平，增强软件设施

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。

2、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

4、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的`理论知识，提高自己的业务水平。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

总之，我对于校本舞蹈课程信心百倍，因为我坚信：世上无难事，只怕有心人。我相信在学校和领导的关心下，在我们大家共同努力下我们的事业一定会象芝麻开花一样，节节高。

三、具体措施及安排

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写在校本研修报告册上。

2、每年寒暑假读一本关于舞蹈方面的著作，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校组织的文艺活动以及县里的文艺活动，并认真准备，积极表现，争取每一次参加活动都有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和专业知识，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

教师校本研修计划篇3

新的一年即将开始，作为一名英语教师，对今年的英语教学研修计划如下：

（一）不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。

2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

（二）努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，最大限度的调动学生学习的积极性与主动性。

（三）按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

1、使学生获得成就感。

2、努力加强对学生学习方法的指导。

3、努力增强学生学好英语的信心。

4、努力改进自身的教学方法。

5、收集新的信息；

6、掌握现代化技能与先进科学手段。

7、科研成果既有数量又有质量；教育科学水平与职业道德水平得到社会与上级部门的普遍认可！

8、认真参加集体备课；

9、自修新课程标准，在实际教学中实践新课标理念；

10、自学新的教学理论，采纳科学的教学经验；

11、收集总结新的实践成果和科研成果。

教师校本研修计划篇4

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

二、研修目标：

1、加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3、注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的`教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

一、指导思想

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

二、学期目标

1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使每位教师自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以“学程导航”备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。

3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

三、研修内容

1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

四、主要措施

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

教师校本研修计划篇5

一、 学生情况分析

经过一年的学习，学生对计算机有一定程度的理解，大部分同学对计算机产生了浓厚的兴趣，在学习时能够勤于动手，积极参与课堂教学。但也有部分同学对计算机还是不甚理解，所以在以后的教学中，要针对具体的学生采取不同的方法，引导他们学好计算机，为将来打下坚实的基础。

二、教学目的

在本学期的教学中，要通过实践与理论相结合的教学方法，充分培养学生对计算机的理解和兴趣，提高其科学文化素质，掌握计算机的基础知识和基本技能，为学生适应现代化社会中的学习、工作和工作方式打下必要的基础。

三、教学要求

1、掌握数字化声音的播放、录制和编辑方法。

2、掌握数字化视频的播放、编辑、拍摄与采集方法。

3、掌握电脑动画的初步制作方法。

四、教材分析

本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。三章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

五、教学目标

培养学生对计算机的兴趣和意识，帮助他们掌握计算机基础知识和基本技能的操作，使学生成为能适应现代化社会中的学习、工作和生活方式的高素质的科技人才。

六、组织措施

1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

2、引导学生针对问题、情景、任务去体验某项技术的价值与意义，在解决问题、完成任务的过程中掌握技能。

3、认真钻研教材，挖掘教材的深度和广度，认真备课，明确教学重点、难点，探索、研究疑难问题及有关微机实践，做到有课必备，既备教材，又备学生，备教法。

4、课堂教学中，以启发式教学为原则，从兴趣出发，借助范例，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，提高课堂效率。

5、 严格课堂管理，严格微机室管理制度，合理安排学生上机，认真辅导学生上机，提高学生的上机操作能力。

6、 在教学中通过学生自评，同学互评，教师评价等多种方式对学生的学习过程进行评价，以促进学生素质的全面发展。

7、充分运用多媒体教学，积极制作多媒体课件，使课堂教学有声有色，调动学生的思维创造能力，培养学生的动手动脑能力，锻炼学生的实践操作能力，切实提高学生的实践操作技能。

8、积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，加强集体备课，集思广益，相互听课，取长补短，不断探讨新教学方法，不断进行新的教学改革，全面提高教学质量。

教师校本研修计划篇6

一、指导思想

以现代教育理念为指导，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教育教学质量，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好的教育。全面提高学生语文综合素养。

二、工作目标

1、在学校工作、教研工作、教导处的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

2、学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，改变传统的教学模式，使学生受益。

3、深入开展高效课堂的改革，转变教师的教学观念和学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，从而提高课堂四十分钟的质量。

4、重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，大力开展“青蓝工程”。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载，保证每次活动有收效。

5、认真落实好县局对教师校本研修学分认定办法的考核；

6、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期对“农村小学心理，教育时效性的”课题研究做好相关工作；对于申报的小课题“习作起步阶段教师指导策略研究”，在本学期要做好结题相关工作。

7、积极探索课堂教学模式的改革，确定实验教师，所有教师积极参与实践，形成有效的教学模式；

三、主要工作

（一）常规管理常抓不懈

1、加强常规管理是落实教育计划的根本保证。这学期，我校将继续加强过程管理，每月月底进行常规检查（检查教案、反思、批改作业情况、家访等情况）。坚持随机听课、评课制度。加强课堂教学管理。要求全校教师严格执行教学“六认真”的具体要求。

2、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，将严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强平时检查力度，做好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要尽量提高合格率与优秀率，确保语文学科合格率达90%以上。

4、加强晨间诵读管理，重视加强午休制度管理。加强“推普”工作制度管理。

5、开放图书室、阅览室。为学生营造阅读氛围、以此浓厚学生的阅读兴趣。提高学生综合素养。

（二）重视课堂练兵，让教师在实践中成长。

1、课堂是教师展示自我的舞台，是教师自我成长的必经之路。要求每一位教师认真上好每一堂课，向40分钟要质量。狠抓有效教育。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。本着“分散补差，集中培优”原则。加强各班尖子生、特长生的辅导力度。

2、积极开展“跟班听与教、课改你我他”“教师专业成长展示”“常态课教学研讨”等活动，不断丰实教研内容，特别是要以课堂教学为主阵地，根据当前课堂教学存在的主要问题开展“把握目标，提高实效”的新课程课堂教学专题研讨活动，以促进教学质量的稳步提升。本学期我校教研组将采用以下方式深入课堂听课调研，现场指导教学：

①调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。

②推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。

③交流课。每两个教师之间互听、互评、互相交流。

3、规范教师听课制度。每位教师每学期听课不少于20节。鼓励教师有时间就进课堂听课并做好听课记录。互相交流、学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。

4、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

（三）开展校本教研活动，互相交流提高。

教育教学质量始终是一所学校的生命线，学校一切工作的落脚点在于质量。根据形势的发展，教学质量也是一个重要的要求。因此，我们势必加强校本研究，探索规律，全面提高教学质量。本学期教务处根据实际情况，立足校本，拟定了一份校本教研制度，要求使我校校本教研活动的开展更加有序，更加规范，更加合理，同时努力提高我校校本教研活动的针对性和实效性。规定每周二下午是我们的校本教研活动时间。形式多样：

（1）写教学反思，谈教学心得，教师把自己的成功之处，疑惑之处都写出来，及时对自己的教学进行总结反思，发现自己的闪光点与不足，以便及时改进，促进教学水平的提高；

（2）有集体备课、评课、看优质课实录与专家评点，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听评课，使教师教学理论向纵深方向发展，使教师教学水平更上一层楼。

2、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

（四）充分利用网络优势，开展教科研活动

鼓励每位在自己的博客上积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以此提高教师的教科研水平。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。

（五）组织教师开展课题实践活动

本学期大力加强“农村小学心理，教育时效性的”课题研究及“习作起步阶段教师指导策略研究”，要求课题组成员积极参与研究，做好结题工作。

教师校本研修计划篇7

所谓“校本研修”，是指以学校教育、教师工作中存在的实际问题为切入口、着眼点，以预定目标和学校、教师的发展规划为基本方向，以满足学校内教师的专业发展需求为根本目的，以学校自身力量、资源优势为主要依托，在学校、教师自我思的基础上，在教师发展共同体（教的相互作用（影响）下，进而在教育专家的指导与专业引领下，由学校自行设计与策划安排实施的一系列、分阶段、有层次的教师教育（包含教师培养、教师培训、教师进修、及教师继续教育）与教育研究（包含教学研究及常规教研、教育科研）有机融合的促进学的过程与活动。核心是学校“教研、科研、培训一体化”。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”“城乡联动、区域协作”“研修一体化”开展活动。通过一系例的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，面积提高教学质量。

二、校本研修的基本思路

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在各校开展的形式多样，“集体备课”是家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：英语“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了“省事”，往往是按资料抄写的礁。如果真是这样，那将是英语教育教学中的.一悲哀：部分教师可能对别人所给的礁不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任！英语“集体备课”是一把“双刃剑”，如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

三、校本研修目标

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的礁，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以“课堂教学改进计划的实施”为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提升教师的教学能力，其中包含：师德素养，文化知识素养，教学能力和教科研能力素养等。教师先集体学习英语教师基本素养等理论之后，参照其中的各条要求，认真分析本身课堂教学中的优点与不足，制订切实可行的改进目标与措施，并落实到每天的课堂教学中。同时，教师要把本身的课堂教学改进的实施情况案例的形式记载下来，并及时进行思，提出进一步的改进措施。

第三、开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式进行。

1、完整地观一节课，分析这节课中所蕴涵的理念，总结课例所提供的行动策略。

2、把两节同课题的课例进行分模块分析，比较他们的教学设计，教学方法，教学风格及其达成的教学效果，评价他们的优缺点及对本身所产生的借鉴意义。

3、把网络上与本身公开课同名的课例进行对照分析，剖析各自的教学目标、教材的处理、教学方法、练习的设计，进行讨论，获取新的认识与感悟。

第四、以“骨干教师带动全体教研组教师”为主题的校本研修活动，我组有一位区骨干教师和两位高级教师，让他们发挥各自的优势和专业引领作用，带教3位青年教师，让他们尽快地成长起来。采取相互听课，评课，解答她们教学中所遇到的问题，指导她们撰写论文，参加各种比赛。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼本身；让她们在不断的实践和思中快速提高。同时，还可以邀请市区教研员到学校里来，进行指导，听课，研讨。

第五、开展人人小课题活动，每位老师针对本身在日常教育、教学过程中遇到的难题，通过校本教研和集体备课的体验选择确立一个研究小课题，立或合作研究、攻克。要求选题小，富有现实性、实效性，研究周期为一学期或一学年。然后整理，撰写，择优在校杂志《教坛幽兰》上发表。

第六、除基础型课程外，加强创造性、探究型课程的开发，各年级可以组织如“小翻译家”、“英语歌曲欣赏与学唱”、“视听英语乐园”、“英语电影赏析”等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

1、采取“分组协作、逐层推进、校本科研”的工作策略，构建以校为本的英语教研活动模式；

2、为期一年，采取以“研修一体”为主，“集中研修”为辅的方式，抓好教师培训，促进教师的专业发展；以教师为研究的主体，以问题解决为出发点，以常态教学的研究为重点，切实提高英语新课程的教育质量。

3、个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校现场观摩与个人提交研修成果相结合。

四、学习形式

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，思本身的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

五、研修主要措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自已的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

教师校本研修计划篇8

一.指导思想

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二.工作重点

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

三、具体措施

一、加强教育理论学习，提高教师理论素质

1、本学期重点学习《基础教育课程改革纲要》《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，学习课程改革专著，《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的基本任务，特别是要认真学习基本理论，并用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本组教师认真撰写外语教学优秀论文和经验总结，强化课后教学反思，每位教师都要着重从五个方面认真做好课后记：记成功之举；记\"败笔\"之处；记教学机智；记学生的创新见解；记再教设计。组织教学有无不当之处；解题的诸多误区有无突破；启迪、训练是否得当到位等等，通过课后记进行必要的归类总结，以此为素材，撰写教学反思，及时阶段性总结归纳自己的教学得失，达到总结、反思、提高的目的，更有效的指导课堂教学。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好教学常规的学习和实施工作。加强集体备课，积极组织集体备课，统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。

2、继续抓好各年级教学重点工作

七年级重点是学法指导和学习习惯养成，解决中小学衔接问题。结合学科特点培养学生养成课前预习、课堂记笔记和课后复习等学习习惯，努力提高学生的学习兴趣和学习自觉性。课堂教学要继续坚持教学的\"小循环，勤反馈\"，实行\"低起点，小坡度，严要求\"，兼顾不同学习层次的学生需要，课堂练习、检测和作业布置要有不同的要求，注重培养学生的学习动机、学习兴趣和学习的自我监控能力。课堂教学中要重视培养学生的问题意识，加强学生自主学习习惯的培养和各科学习方法的交流指导，培养学生逐步形成适合自身特点的本学科学习策略。

八年级重点是培养学生自主学习能力，加强分层次教学和分类指导，努力减轻学生学习两极分化的问题。我们要在激发学生学习兴趣，调动学习积极性，树立学生学习自信心，锻炼学生学习意志力上下功夫，加强学科教学的分类指导和个别辅导。任课教师要多与学生接触交流，实行成功教育，努力使不同层次的学生都能有学习上的成功体验，把追求学习成功作为自己的目标。要切实加强班级管理，重点分析问题学生的具体情况，采取有效措施，努力提高转化效果。

九年级重点是加强课改形势下中考改革方案的研究，加强中考工作的组织和领导。结合毕业班教育教学状况，进一步完善、制定本届中考升学目标，发挥评价激励作用，调动毕业班教师的工作积极性、主动性。努力做好对毕业生和家长的指导工作，教育学生树立正确的人生观和远大理想，积极宣传上级相关政策。把握好毕业班教学的阶段性重点，强化学科的分类辅导和个别辅导，针对学生学科学习的实际情况，研究采取有效措施努力提高学习效率。

3、认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，认真撰写教学手册，不断提高本组的英语教学水平。

4、加强多媒体教学，参加网络应用培训，将学科教学与信息技术结合起来。

三、加强课题研究管理，提高教研水平

1、各位教师重新确定各自的课题研究，做好研究计划、实施方案。组织教师进行说课比赛，认真上好公开课、研究课。加强听课、评课。积极参加县教研室及中心学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。做好本课题有关的子课题工作，认真做好有关材料的总结工作。

2、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语角、英语日等活动。七年级学生举行英语书法展、单词竞赛活动，八年级学生举行英语作文比赛，九年级学生举行英语知识竞赛。同时组织好12份的全国中小学生英语能力大赛。

四、加强教研组的教研、组织管理职能。

(1)加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组定期开展教材分析、案例交流，组织说课、听课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。重视抓案例、抓研讨、抓课题、抓学习。

(2)切实规范教师教学行为，努力减轻学生课业负担。监督、检查和指导本学科教师的.教学工作，努力保证本学科教学质量稳步提高。

3)以课改为核心，教研为主线，探讨研究有效教学，努力提高教学质量，扎实推进新课程改革的深入发展。把问题作为教学的出发点。即努力通过创设问题情境启发诱导，激发学生的求知欲，让他们在想迫切解决问题的要求之下学习。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

4)加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

五、落实教研职能，加强校本教研

努力使教研组形成自我发展、自我提升、自我创新、自我超越的内在机制，发展成为学习型组织。以教学实际问题解决为目标，将教研的成果运用于课堂，借助于观察、反思、行动三要素以及它们之间的循环来实现教师自身教学行为的改善。校本教研在重视教师个人反思的同时，特别强调教师之间的专业切磋、协调与合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象，努力营造求真、务实、严谨的教研氛围

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！