# 2024年生物教学工作总结优秀6篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-15

*在书写工作总结时我们更加清晰地了解自己在工作中的角色和定位，更好地发挥自己的优势，如果你觉得写工作总结书浪费时间，那么你注定不会有成长，下面是小编为您分享的2024年生物教学工作总结优秀6篇，感谢您的参阅。2024年生物教学工作总结篇1本学...*

在书写工作总结时我们更加清晰地了解自己在工作中的角色和定位，更好地发挥自己的优势，如果你觉得写工作总结书浪费时间，那么你注定不会有成长，下面是小编为您分享的2024年生物教学工作总结优秀6篇，感谢您的参阅。

2024年生物教学工作总结篇1

本学期，本人任教高二（1、5、6）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

2024年生物教学工作总结篇2

本学期，我担任三个理科班生物教学，由于是多次上高三，对于高三教学有一定经验，但在很多时候会显得很彷徨。现将本学期的工作总结如下：

一、教学基本情况：

今年下半年，高三年级共进行了五次月考，月考中，我所教的班级在第一次考试中稍偏后，后来逐渐提高，第四次位居第一。在教学中，我尽力地调动学生的积极性，尽力做到使学生学好，学扎实。通过近四年的`教学实践，我对于教学工作，理解更加地深刻了。我知道，作为一名老师，应当要对学生负责，要用恰当的方法将所学的知识传授给学生。所以，在教学中，我坚决贯彻学校的全新理念，为了上好每一堂课，使学生真正在课堂上能学有所成，并学以致用，我查阅了大量资料（包括一些大学教材），教学参考书以及各种高三复习资料、高考真题等，以充实自己的理论知识；与此同时，我坚持向其他老师请教，向他们学习各种教学方法以及教学经验。有压力，也会有长进，我认为，教学中最重要的莫过于抓紧45分钟的课堂时间，特别是进入高三以后，学生的学习压力进一步加大，为了不增加学生的学习负担，课堂教学更为重要。在第一轮复习中，要让学生吃透每一个知识点，这样就能事半功倍，所以，我一直想努力地抓好自己的课堂教学，虽然现在还在摸索当中，还没有做到很好，但我会努力。

二、不足与反思：

近段时间，我对我半年来的教学工作做了总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

①：在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验；

②对学生，对教学工作要更加用心；

③不管做任何工作，要坚持，认真，踏实；

④要多做高考题，要认真研究高考考纲，才能正确把握高考方向，搞好高考的复习工作。

我相信，在自己的不懈努力下，我一定能成为一名合格、优秀的人民教师，在教学中创出自己的风格来。

2024年生物教学工作总结篇3

本学期我担任高三49-52班生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

一、研究高考信息，看准复习方向

1、认真研究《课程标准》和理科综合《考试说明》

首先是明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。

2、研究高考生物试题。纵观近几年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而把握高考命题方向及命题特点，更好的指导教学。

二、课堂教学中注重能力的培养

1.切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

2.培养学生的解题能力，通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，从而加强对知识的理解。

3.培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达；课后精选习题锻炼学生的.语言表达能力。

三、夯实基础，注重学科内的知识联系，形成知识网络

20xx年高考全国卷生物试题十分重视对中学生物学基础知识的考查，包括生物学的基本观点、基本理论及基本的实验设计思路。如第3题考查了光合作用中光照强弱对植物光合作用的影响，第5题考查了与免疫相关的内容，非选择题的31题考察脂肪酶的本质、活性相关内容，32题考查了与生态相关的内容等，都围绕高中生物核心知识及实验进行展开考查，而每年评卷都反映出学生的基础知识并不牢固，对基础知识的教学绝不能掉以轻心。

在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。例如光合作用是一个知识点，它的内涵包括光合作用的概念、条件、场所、意义和过程、反应式等。把光合作用与叶绿体的结构和功能，与呼吸作用、生态系统的物质循环和能量流动、水分代谢及矿质代谢（从光合作用的原料、酶的组成、atp的组成等方面看）等知识有机地联系起来才是一个知识网。对基础知识的复习要达到精确、精巧、精炼，同化为自己的东西。

四、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实生活中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，在讨论中探索，在讨论中提高。每次模拟考以后，根据模拟卷的特点和学生卷面的解答情况，认真进行分析总结，及时调整复习策略，狠抓基础知识的落实。

五、积极落实新课改理念，活跃课堂

认真落实“两案七环节”的教学模式，营造高效课堂，课前通过对学生做的学案、作业批改，发现学生哪些知识还存在盲点、疑点，哪些重点知识还需要进一步通过课堂练习加强巩固，进而更有针对性的进行备课，针对学生存在的共性问题设置成一系列的小问题加以引导提问，使学生更好的把握知识，对于重点知识通过课堂练习进一步加以巩固，课堂上学生讲解为主，教师进一步加以补充归纳的教学模式，进一步活跃课堂，调动学生的积极性，使学生的表达能力、分析问题和解决问题的能力进一步得到提升，提高课堂效率。

六、努力做好“推拉生”帮扶工作和全员无缝隙管理工作

在我们的学生中，总有一些学生存在偏科现象，如我们49班的耿志旭同学，英语很好，在班里经常第一名，而他的数学、理综不太好，严重影响他的整体成绩的提高，对于像他这样的学生，我们各科老师分包到人，确定为自己需要重点帮扶的“推拉生”，我们重点是课上多提问，课下找他们做一些课上刚讲过的一些习题，督促他们的学习，周考完后，及时找他们了解做题得失，分析以后的努力方向，其中有的同学学习成绩有较大提升，偏科现象明显减弱。

还有一些学生，如我们52班的盖胜文同学，学习较好，但心理素质不过硬，成绩忽上忽下，不够稳定，对于这样的学生，我们的工作重点是周考、模拟考试之后，及时找他们了解做题得失，极力赞扬他们做的好的方面，提高他们的自信心，即使没考好，也不能打击他们，分析失误的地方，明确下一步的努力方向，激励他们不断完善自我、肯定自我、超越自我。

七、积极参加听课研讨，取长补短。

积极听学校组织的教师的公开课，听完课后，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。八、工作中存在的不足和下学期工作设想

由于教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。对于理综的做题技巧指导还应再多些，学生对于物理、化学、生物单独考时做的较好，但综合到一起学生的时间分配上，做题策略上仍把握不太好。

在以后的教学工作中还应注重对学生学习方法、解题技巧的指导。进一步深化课改，认真落实好“两案七环节”的教学模式，营造高效课堂，使学生学的更轻松，更愉悦，使自己的教学能力进一步提高。

2024年生物教学工作总结篇4

时间很快，一学期的时间眨眼之间就过去了。忙忙碌碌一学期，作为初次带初一的学生，真的有许多的内容需要认真的进行总结和整理。先就从教学管理、生活教育等多个方面全面总结一下这学期生物教学的工作。

一、教学管理

本学期我担任的是初一生物科教学。作为初一的教师，很明显的挑战是接触的孩子都是从小学刚升入初中的孩子。每个孩子的认知水平、家庭情况、个性特征都没有了解，自然给初次的接触教学带来了很多的困难。

初一的孩子贪玩淘气调皮又显得超级可爱。所以，教学的过程中课堂气氛格外的活跃，但是如果控制不当，自然也会乱中出错。初一孩子的自我克制显著缺乏，这就决定了作为教师的我们有必要在教学的过程中要起到模范和带头的.作用，引导孩子，让孩子在学习中跟随教师的指导，达到修养性格、形成良好习惯的局面。

生物科，作为副科。在教学中更能体现其灵活多样的特征。尤其是面对我们耳熟能详、随处可见的生物世界，从兴趣和好奇的角度启发学生的自我探究意识，显得特别重要。初一学生的理解能力并没有达到最好的状态，这要求我在教学中上课讲解理论的同时，更多的要以实际的例子作为范例，引导孩子培养起透过现象熟悉本质的思维方式，这对于孩子更好的上课，更好的理解知识，掌握更为艰深的理论知识做好了基础。

学习最好的保障是纪律。贪玩的孩子如果不加遏制，必然将肆无忌惮，在学习中不仅会放纵自己，也会给整个班级的教学环境带来严重的不良影响。为此，在教学中，及时根据新的情况，制定约束学生的纪律作为规范，也特别的重要。教师要言而有信，这样学生才会信服并尊重教师，作为教师，自身要规范行为、言语，并通过细致性的帮助教育，孩子不仅会喜欢课程，也会喜欢这个教师。

孩子的天性是不同的。所以在教学中我注重不同的孩子进行不同的教育。内向的孩子鼓励他们多说话，外向的孩子约束他们多思考，少讲废话。根据孩子不同的特征，让孩子得到不同的教育，这对于我的观察和思考，给了一部分挑战，好在，认真一点，对自己严格一点，观察力和耐心是不难养成的。

这学期前半学期教学环境相对后半学期比较活跃，甚至有些学生没有养成足够的耐心认真面对学习，所以，期中考试的成绩显得不是很理想，但比我预想要好很多。说明只要自己再努力一点，孩子的学习和纪律以及品行都能得到更好的发展。这为我下半学期更努力的工作提供了足够的动力。

二、生活教育

我觉得好的教育不光要体现在课堂上，也更加要发挥在生活中。

学习是无处不在的。为此，在课堂教育之余，能够从生活中发现教学的素材，能够从生活眼见的事例中引导孩子参与生物的学习，不失为一个更好的开端。一学期的时间里，我带着孩子上了实验室，也带着孩子看了校园里的榕树、杨树，还看了花园中五颜六色的花朵，更知道了太阳的存在对于生物环境的意义。学生开心的观赏着这些美丽的事物时，自己的心也便融入其中了。

从生活中关心学生的成长。青春初期的孩子显得敏感而好动，多愁善感并对自身身体带来的变化显得茫然无助。生物教师不仅要带着学生冲破自身身体认识障碍的困难，更要帮助学生在克服困难的过程中，树立起更加努力学习的勇气和信心。

心理关是学生最难以克服的一关，从基本生物常理延伸到心理教育，这对于我这个生物教师

提出了更多挑战。耐心的教育、了解学生的想法、困惑并根据他们的年龄特征提出合理的解释和建议，也是我一直在努力的方向。学生会提出许多的问题，作为生物教师，帮助他们解决问题的同时，了解到问题产生的由来，也能为更好的教学积累更多经验。

教书育人。我觉得教书是一个方面，育人是更重要的一个方面。引导初期的学生建立完整的人格，形成出众的品行，这才是教育的重中之重，也是作为教师的我一直坚持的根本原则。从细节中帮助学生，并从细节中教育要求学生，才能让孩子得到根本的成长。

总之，一学期的时间又紧张又短暂，但是有了明确的目标，有了为孩子的成长不懈努力的动力，一学期的时间又是充实而饱满的、快乐而自由的。教学管理的一个系统、生活细节是一份责任，示范带头是一个榜样。将所有的孩子当成自己的孩子一样培养，将所有的学生问题当成自己要处理的问题，即便是再大的难点也能克服。舍生处地的帮助学生建立全新的学习观、生活观、道德观，让教师的爱融入每一个鲜活的血液里，教育，必将拥有新风。

三、教学总结

教学是一门科学，又是一门艺术，欲达到预期的效果，就需要讲究方法和授课艺术。在教学中教师要学会灵活多变，课堂教学不要平铺直叙，泛泛长述，要学会激发学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性和主动性，注重挖掘教材的新、趣、活的成分。并且把条框的理论联系到实际生活中，就能激发学生的学习兴趣和钻研热情，使学生变“苦学”为“乐学”，这样能达到意想不到教学效果。 然后是突出教学的“新”。

教学时要抓住学生的心理特征。学生的心理特征之一是好奇，富有新鲜感和强烈的求知欲。我们应抓住学生这一心理特点，在课堂教学中加强启发诱导，突出“新”意，以激发学生的好奇心。我们在进行教学设计时，可结合近年来生物高新技术成果及科技发展动态，用深入浅出的语言加以概括介绍来满足学生求新猎奇的心理，引起学生学习的共鸣。要不断地吸取新知识，收集新材料，从而丰富我们的课堂教学。认真学习有关现代教育技术理论，精心制作多媒体课件，利用多媒体教学技术提高课堂教学效率。例如在学习基因时，可以介绍基因工程产品给我们生活所带来的影响及人类基因组计划所做出的贡献等；在学习“生物的生殖”时可以让学生讨论克隆技术特别是克隆人的利和弊，给学生介绍无土栽培及无污染绿色产品，还可组织学生到污染绿色产品试验地参观学习，诸如此类，还有dna的亲子鉴定、血型鉴定等等，我们都可以适时地与课本知识结合讲解，使学生轻松有趣，课堂上能凝神静听，心驰神往，兴趣倍加。只要激发了同学们的求知欲望和探索热情，教学效果自然就好，教学质量自然就高。

教学过程中，我们需要把理论与实际紧密结合，调动学生的学习主动性。例如可以利用自然选择的观点解释生物的适应现象；用“顶端优势”原理说明果树修剪、棉花摘心对提高果实产量的道理；用吸水和失水的原理讲清一次施肥过多造成作物萎蔫的原因等等。通过理论与实际相结合的教学，学生觉得学有所用，自然听得兴趣盎然。这样不但能调动学生学习的积极性，而且能帮助他们理解和掌握有关的教材知识，教学效率提高了，教学效果就好了。

在每节课讲完后，积极鼓励学生发现和提出问题，引导学生提出这样或那样的问题，欢迎学生发表创新见解，从根本上改变传统教学教师问、学生答的被动局面，激发学生的思维活动。对于学生提出的问题要正确引导，解除悬念，使学生感受“释难”后的痛快，从而更加积极地投入到学习中去。

最后让学生体验成功.我设置教学内容的层次和梯度，努力让每个学生都能体验到学习上的成就感，教学要求要放低一点，考试题目要出得容易一点，教学内容要严格控制在课程标准以内，平时的作业要适当分开梯度，程度好的学生给些中等偏高的题目，而程度稍差的学生则给些基本的题目，这样让每个同学都能在他们的能力范围内解决问题，学生必然能体验到成功的快乐。

总之，作为教师，只有明确生物教学的角色，认真钻研，不断尝试创新，注重挖掘教材的新、趣、活的成分，理论联系实际，注重情感的培养，在教学中更好地激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性和主动性，使学生快乐充实地学习，才能更有效地提高教学效率，促进教学质量的提高。

2024年生物教学工作总结篇5

本学期我担任八年级生物教学工作，从考试情况来看，成绩不算理想，认真回顾这半年的教学工作，做如下教学反思。

在教学中，初中学习处处有困难，在多次面对失败之后心中的天平失衡，学习的热情、学习的积极性降低，在学心上就不见进步。基于此，在教学中我试着运用了失败教育法，有效的克服了这一问题。学生的意志、毅力也得到很好的培养、提高。只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理——不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学有所成。

我长期细心观察了学习吃力、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、多次失败的过程。优越感使他们养成怕麻烦--急于求成，想一步到位得出答案;怕失败，不敢面对失败的心理。

总之，整个教学环节让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的.探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

针对情况，我准备采取如下措施：

第一、加强课堂管理，提高课堂效率。要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合能力以及工整的书写。培养学生仔细审题的能力，防止马虎出错。

第二、转变学生学习态度。针对一部分基础较差的学生，我要拉近与他们的关系，走进他们的心理，找出根源，转变学生对学习的错误认识，消除学习中的消极情绪。给予他们学习方法的指导。

第三、努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的资料，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四、虚心向其他老师请教，进一步提高教学成绩，加强学生能力的培养，实现优生成绩的提高。

第五、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材;要服务于学生又要不拘一格;加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

第六、认真备课，精选试题保证学生学足，学精。

第七、诚实守信，严传身教，教书育人。

2024年生物教学工作总结篇6

一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训作工作总结如下。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：（备好课）

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况：

①组织课堂教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。始终关注学生的听课情况，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的积极性―――导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。

②课堂语言：本人特别注意语言的锤炼，力求语言简洁明了而且要生动，克服重复的毛病。因此我不断的有意识的锤炼自己的课堂语言。现在已经克服了以前的许多不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自己的基本功。

（3）课后的情况：

①要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我校的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，常找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自己的希望。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

②课后作业要少而精，作业一定要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。学生的作业教师要认真的逐题批改，同时及时的评讲，指出不足和值得肯定之处。

2、积极的虚心的向其他教师请教，特别是向老教师学习教学方法，在这方面特别感谢几位前辈的指导和帮助，在今后的教学中我会加倍的努力，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，经常阅览各种书籍，特别是本学科的书籍，生物科学是不断发展的一门科学要不断了解本学科的发展状况的一些前沿知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4、\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂组织上还有些不尽人意之处，有待改进。平时考试较少，试卷有时过难，对学生估计过高。学校没实验器材，实验教学方面不如人意，也有待改进。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！