# 初二上学期地理教学计划5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-14

*教学计划在一场教学中有着非常大的作用，教师在正式开展教学工作之前都是要提前准备教学计划的，小编今天就为您带来了初二上学期地理教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。初二上学期地理教学计划篇1一、指导思想继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神...*

教学计划在一场教学中有着非常大的作用，教师在正式开展教学工作之前都是要提前准备教学计划的，小编今天就为您带来了初二上学期地理教学计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

初二上学期地理教学计划篇1

一、指导思想

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

二、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：(1)苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。(2)语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。(3)鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

初二上学期地理教学计划篇2

一、指导思想

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

本学期，承担八年级三个教学班的地理教学任务。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：《中国的疆域与人口》，共分四节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：《中国的自然环境》，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：《中国的自然资源》，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：《中国的区域差异》，共分三节。介绍了中国四大地理区域的农业和工业的基本情况，，分析了影响交通、农业和工业分布的因素。

四、 教学任务

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、 课时安排

第1-2周 第一章（第一节和第二节）

第2-4周 第一章（第三节和第四节）

第3-6周 第二章（第一节和第二节）

第4-8周 第二章（第三节）

第9-10周 （复习及期中考试）

第11-12周 第三章（第一节和第二节）

第13-14 周 第三章（第三节和第四节）

第15-17周 第四章（第一节、第二节和第三节）

第18-19周 复习及期末考试

初二上学期地理教学计划篇3

凡事预先则立，不预则废。20xx年新的一学期又开始了，想要在地理教学上有更高的突破吗?那首先需要通读教材，然后为一学年的教学过程详写一份教学计划吧。在开学来临之际预先为大家制定一篇初二地理教学计划

地理教学计划详情如下：

一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期教学成绩和教学实际分析：

1.每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

2.个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

3.理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

教学目的

1.成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2.学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3.传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

1.教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

2.教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

3.教学过程上，做到整体优化：

注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

初二上学期地理教学计划篇4

一、基本情况分析：

该年级现有学生70人，而且七年级地理基础打的比较扎实，成绩很好，这给八年级的教学提供了很大的帮助。但总体上讲，学生读图、识图的能力还很差，主要是靠死记硬背。而且随着学科的增加，学生可利用的课外时间也相对减少，也给成绩的进一步提高带来了很大的压力。

二、教学目标

本期主要学习内容为中图版八年级上期，包括：陆地与海洋、多样的世界气候、居民与聚落、发展与合作。其中，前两章为重点内容，而且为中考必考章节，难度相对较大。

三、能力培养

针对该年级学生读图、识图能力较差的问题，本期主要加强学生在这两方面的能力培养，主要是充分利用好地图册和填充图册。并加强学生这方面的专题练习，教会学生如何去读图，如何在图中去寻找有效信息，如何正确地解题。并能把所学知识灵活地运用，而得到扎实掌握的效果。

四、教学进度安排

1周：海陆分布

2周：海陆变迁

3周：世界的气温和降水

4周：世界的气候类型

5周：学月检测

6周：气候与人类活动

7周：人种和人口

8周：语言与宗教

9周：聚落

10周：半期检测

11周：学习与探究----聚落发展与景观变化

12周：国家和地区

13周：国际合作

14、15、16周：八年级下部分内容

17---20周：期末复习

初二上学期地理教学计划篇5

本学期我任教八年级两个班的地理教学，为了迎接20xx年地理会考，做好地理会考复习教学工作，制订以下复习方案。

一、指导思想

初二地理会考复习必须以地理教材、课程标准为依据，引导学生学习生活中的地理，关注社会、关注生活，学习对终身发展有用的地理，构建地理主干知识框架和网络。要处理好自然地理、人文地理和区域地理的关系；知识与能力的关系。教学中应合理而有效地安排好一轮复习，突出地理学科的综合性、区域性优势，加强学科内的`综合，关注国内国际的自然和社会热点问题。

二、初中地理新课程标准和复习内容

根据《地理课程标准》，考查内容可以分成地球与地图、中国地理、世界地理三大块。具体内容如下：

1．地球与地图

学生通过本单元的学习，要能够结合事实或材料说明地球的形状、大小及其自转、公转产生的地理现象；用地球仪说出经线与纬线、经度与纬度划分及用经纬网确定任意地点的位置；掌握有关地图的基本知识、地图运用的基本技能，了解常见地图在生产和生活中的用途。

复习时，应注意密切联系生产与生活实际，“地球”着重让学生形成对地球的自转、公转及其产生的地理现象的理解及应用有关知识解释现实中的实际问题的能力；“地球仪”可以结合地图，加强对有关知识的理解能力的复习；“地图”重点考查读图、析图、用图的能力等。

2．世界地理

学生通过本单元的复习，能熟练运用地图和数据描述海陆分布特点、说出七大洲、四大洋的分布概况；举例说明海陆处于变化之中；知道天气与气候的区别及常用天气符号，举例说明人类活动对大气环境的影响及保护大气环境的重要性；通过读图，认识世界气温分布的规律、降水分布的差异、主要气候类型与分布；运用地图说明世界人口、人种、语言、宗教等的主要分布地区，能运用图片描述城乡景观的差别并举例说出聚落与自然环境的关系；运用事例说出发展中国家与发达国家发展水平的差异及地区分布特点；学会认识大洲、地区和国家的方法。

复习时，有关“海洋与陆地”、“气候”分布的知识不宜让学生简单描述，而应结合地图，考察学生是否“知其然”同时“知其所以然”；“居民”部分应着重让学生对各种人文现象与地理环境、人类活动的关系；“地区发展差异”与“认识区域”部分要将微观与宏观联系起来，使学生形成运用微观知识理解宏观现象的能力。

3．中国地理

学生通过本单元的复习，要能够认识我国疆域和人口、自然环境与自然资源、经济与文化的基本情况和分布特征，了解主要地理单元的自然环境差异及其对生产、生活的影响；学会从“位置与分布”、“联系与差异”、“环境与发展”三个方面认识区域。

复习时，在标准中明确要求记住的内容其测评方式主要是通过填空、选择的题目来完成；在复习有关“自然资源类型”时课程标准中没有要求面面俱到，强调引导学生了解土地资源的特点，应渗透节约资源的教育；对于“地理差异”而应通过具体的地理现象和材料等，复习后学生能形成运用区域知识进行比较、分析、概括区域特征的能力。

保护环境、与自然和谐相处的意识，实现家乡的可持续发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！