# 幼儿中班教案模板5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-13

*优质的教案促使大家合理安排教学时间，确保每个教学环节的顺利进行，教案的准备要充分考虑学生的人际交往和合作能力，下面是小编为您分享的幼儿中班教案模板5篇，感谢您的参阅。幼儿中班教案模板篇1教学目标：1、认知目标：让幼儿了解过冬的方式，重点了解...*

优质的教案促使大家合理安排教学时间，确保每个教学环节的顺利进行，教案的准备要充分考虑学生的人际交往和合作能力，下面是小编为您分享的幼儿中班教案模板5篇，感谢您的参阅。

幼儿中班教案模板篇1

教学目标：

1、认知目标：让幼儿了解过冬的方式，重点了解冬眠和换毛这两种过冬方式，并知道这两种过冬方式的代表性动物。

2、技能目标：让幼儿了解动物的过冬方式的原因，并自主探索、讨论，根据动物生活的习性，以及过冬的不同方式进行简单的分类。通过操作和观察，并结合自己已有的经验，得出结论。

3、情感目标：激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，让幼儿探索动物的生活从中感受到极大的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

教学准备：

自制过冬、换毛过冬小动物的房子、ppt课件、多种小动物的图片。

教学过程：

一、导入部分

教师通过带领小朋友做手指游戏《悄悄话》，吸引小朋友的注意力。

悄悄话

小鸟小鸟住在大树上

田鼠田鼠住在大树下

喇叭花喇叭花爬呀爬

喇叭花喇叭花变成小电话

喳喳喳，吱吱吱......

小鸟和田鼠说着悄悄话......

手指游戏结束后，教师紧接着询问小朋友：\"小朋友们，你们知道小

鸟田鼠在说什么悄悄话吗?那你们想知道小鸟和田鼠在说什么悄悄话吗?\"紧接着教师讲小鸟和田鼠说的悄悄话故事，作为导入。

二、基本部分

1、重点掌握冬眠和换毛的过冬方式。

①下雪了，找动物宝宝出去玩儿，并且出示下雪天的ppt。

\"哇，下雪啦!动物宝宝们，我们可以出去堆雪人啦!我们到小刺猬家叫小刺猬出来玩吧!\"

教师做敲门动作。

\"咚咚咚，请问小刺猬在家吗?我们一起出去玩吧!\"

出示小刺猬睡觉的ppt，\"嘘，别吵，小刺猬在睡觉呢，他不吃不喝，一直睡到春天才出来玩儿呢!\"

\"哎，算了，小刺猬在睡觉呢，我们还是去小青蛙的家找小青蛙玩儿吧!\"

教师敲小青蛙的门：\"咚咚咚，请问小青蛙在家吗?我们一起出去玩吧!\"

出示小青蛙的ppt：\"谁啊，别吵，我在睡觉呢，我要睡到春天才出来玩呢!\"。

②教师抛出问题，请幼儿发表自己的看法。

\"哎呀，怎么回事啊?怎么都要睡觉啊?小朋友们，你们知道这是怎么回事吗?\"

③\"哦，原来他们是在冬眠啊!那他们为什么要冬眠呢?\"请孩子说一说。

④出示ppt，解释什么是冬眠。

老师：\"那我们来看看什么是冬眠?\"并且出示ppt。

博士爷爷：\"小朋友们，大家好，我是博士爷爷，你们知道吗?小刺猬和青蛙都是冷血动物，天气越冷，他们的体温也就不断地下降。有的动物体温只有几度，甚至0度。为了自己不被冻死，像青蛙、刺猬这样的冷血动物就钻进泥土里、洞里，不吃也不喝，整整睡上一个冬天。这就叫冬眠，等到第二年春天才出来活动。你们明白了吗?\"

⑤小青蛙有话让老师转告小朋友们，小青蛙说：\"真冷啊!我不像小兔子一样有温暖的皮毛，如果不冬眠，我就会冻死的!\"

⑥出示小兔子的ppt，小兔子：\"大家好，我是一只可爱又美丽的小白兔，冬天到了，为了使自己更加暖和，我要换上厚厚的毛，就像给自己盖上了一层厚厚的被子，这样冬天就不冷了。小朋友，你知道了吗?\"

提问：兔子是怎么过冬的呢?(兔子身上短短的毛慢慢脱落长成了长长的、厚厚的毛)

⑦提问：还有哪些动物要像兔子那样需要在冬天换毛呢?

⑧做游戏。

教师出示多种换毛过冬的小动物与冬眠过冬的小动物的图片，并请小朋友们一一认识，接着请两位小朋友上台来把动物分别送到冬眠过冬和换毛过冬的小房子里面去。

2、小动物过冬方式的延伸。

请幼儿思考除了冬眠、换毛，动物还有什么过冬的\'方式?(鼓励幼儿大胆表述)

观看ppt：简单了解另外两种过冬的方式：迁徙、储存粮食。

三、结束部分。

播放音乐课件《小动物怎样过冬》做为结束，并总结小动物们过冬的方式，并且提醒小朋友们，天气寒冷，注意保暖，预防感冒。

附：《小动物怎样过冬》的歌词：

冬季里刮呀刮北风

冰天雪地天呀天气冷

我们穿上厚棉衣

小动物怎样过冬

小动物怎样过冬

小羊毛儿长得长

小兔毛儿厚绒绒

燕子飞到南方去

小青蛙睡在泥土中

小青蛙睡在泥土中

课后反思：

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

但是本次活动中也有不足之处，在游戏中，如果在教室内创设几个动物过冬的场景，请小朋友分别扮演一种小动物，然后带上相应的动物头饰，去找到自己过冬的地方，会使课堂的氛围更加的活跃，更能加强幼儿的参与性。

幼儿中班教案模板篇2

一、活动内容：

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

三、活动准备：

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

四、活动过程观察及调整：

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说

“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次

游戏中改进。

师：小朋友也发现了游戏时我们有些地方做得不够，这次游戏时我们更要改 正了，做个讲礼貌、爱护玩具的好孩子，好吗？

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜 拳的方法来解决问题。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

（1）、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

（2）、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

幼儿中班教案模板篇3

活动目标：

1、了解弹簧的特性，培养探究意识。

2、运用弹簧原理制作跳跳蛙，体验活动乐趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、教具：弹簧一根、跳跳蛙范例一个、两根同色的纸条、自制纸弹簧爱心卡一张。

2、学具：两根同色纸条、小青蛙图片人手一份。

3、双面胶、背景音乐，视频录像。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿探究兴趣。

师出示弹簧：这是什么？下面我们就和小弹簧一起来玩游戏。

二、通过玩一玩、说一说、演一演的.形式，了解弹簧的特性。

1、玩一玩小弹簧，让幼儿自由探索弹簧的特性。

要求：拉一拉小弹簧，你会发现什么？压一压小弹簧，它会怎样呢？压得轻与重，会有什么不同呢？

师小结：小弹簧，真有趣，拉一拉，会弹回去；压一压，会跳起来；压得轻，跳得低；压得重，跳得高；说明它是有弹性的。

2、说一说生活中有哪些物品里面有弹簧的。

3、演一演：我是一根小弹簧，巩固弹簧特性。

三、根据弹簧特性，制作纸弹簧玩具跳跳蛙。

1、出示纸弹簧跳跳蛙，激发制作兴趣。

2、让幼儿猜测折纸弹簧的方法。

提问：猜一猜，纸弹簧是怎么做成的？（幼儿猜测）

3、教师示范讲解制作跳跳蛙。

4、幼儿动手制作跳跳蛙。（轻音乐）要求：两根纸条要交替折，边线一定要对齐。

5、玩一玩跳跳蛙。

四、活动延伸。

师：好了，跳跳蛙玩累了，请他在你的大腿上休息一下，看，又有新客人来了，谁呀？纸弹簧小人，纸弹簧爱心卡，什么地方是纸弹簧做的？漂亮吗？纸弹簧还可以做好多好玩的玩具，等会儿我们区域活动时，大家再一起做一做、玩一玩。

幼儿中班教案模板篇4

活动内容：数学《哪里一样》

活动目标：

1、 启发幼儿找出图形间两个相同点，并作记录。

2、 培养幼儿抽象概括图形特征的能力。

活动准备：

教具：挂图2幅、标记若干。

学具：幼儿操作材料、篮子、胶水、小标记。

活动重点、难点分析：

重点：通过教师讲解提问启发幼儿找出图形间的两个相同点，并作记录。

难点：让幼儿通过说、作操作材料，从而培养幼儿抽象概括图形特征的\'能力。

活动过程：

1、 集体活动。

（1） 引导部分，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看今天我请谁到我们班里来做客？（小兔）小兔子告诉我它有好多好朋友是图形宝宝，我们来看看都是谁？可是图形宝宝今天给小兔子出了几个难题，小兔子不会做了，要我们小朋友一起来帮帮它。”

（2） 出示挂图一，概括两个图形间相同点。

“你们看图上有什么？（三角形）它们什么地方是一样的？（颜色、形状一样）是什么颜色？什么形状？你们看我这里还准备了好多小标记，我要把这些小标记送给图形宝宝。请你们再说一说都是什么颜色？什么形状？”教师按照先记颜色，再记形状的顺序来记。“我们一起来读一读？（红色的三角形）。”

（3） 教师出示图二，让幼儿在现有基础上加以巩固。

“看这里还有一幅图，看一看是什么图形？它们哪里一样？我请一个小朋友来帮帮忙。记录方法同上。”

2、 小组活动。

“小朋友们刚才我们把小兔字不会做的难题全都解决了，小兔子真高兴，他让我谢谢你们！可是图形宝宝又想考考我们班的小朋友了，看看我们班哪一个小朋友最聪明。”

第一组：给图形做一样的标记。

分别是红色长方形、蓝色梯形。

第二组：给图形做一样的标记。

分别是蓝色长方形、黄色正方形。

“请小朋友们把图形一样

的地方用标记记录下来，然后

再说说这是什么样的图形？”

3、 活动评价。

请个别幼儿读一读操作材料纸，评价是否记录了两个相同点。

4、 活动结束

“图形宝宝说你们真棒，我们先去喝点水，一会在跟它们做游戏。”

幼儿中班教案模板篇5

活动目标：

1、通过实验，知道盐可以增加水的浮力，使有些沉下去的东西浮起来。

2、了解自然界中死海能使人漂浮。

3、激发幼儿对自然之谜探索的欲望。

活动准备：

1、经验准备：幼儿知道有些物品会浮于水面，有些物品会沉在水底。知道盐、糖、味精。

2、物质准备：熟鸡蛋每人一个，糖、盐、味精、水杯每人两个，ppx

活动过程：

一、小实验导入

老师带来了几样东西,这些东西在水里会怎样？幼儿猜想并实验验证。

二：教师实验：魔术“鸡蛋浮起来”

师：那么，鸡蛋放在水里会怎么样呢？

师：你们看，我要变魔术了！

我变、我变、我变变变

这是我的魔术粉，

（师往杯子里加魔术粉，慢慢搅拌，直至鸡蛋浮起来）

师：鸡蛋有了什么变化。

师：我这里有盐、糖、味精，我的魔术粉就是它们三个好朋友中的其中一个，你知道那个是盐哪个是糖哪个是味精呢？

幼儿辨别。教师小结从形状颜色味道几方面可以分辨盐糖和味精。

三：幼儿实验

1、实验要求:现在老师要让你们自己去发现哪个是我的魔术粉。

我分别为一二组、三四组、五六组的小朋友准备了味精、糖、盐。

请小朋友把鸡蛋放进水里，加进桌上的魔术粉，轻轻搅拌。

2、幼儿一次实验。老师指导，桌上有水的用毛巾擦一擦。

3、幼儿讲述实验结果

分别请第一二组、三四组、五六组的小朋友告诉老师，你们的鸡蛋浮起来了吗？你们在水里放了什么？

师小结:什么能让沉下去的鸡蛋浮起来呀？盐。

师：鸡蛋在盐水里可以浮起。

4、幼儿二次试验

师：小朋友，你们想让你们的\'鸡蛋也浮起来吗？

师：好，我帮你们把魔术粉全换成盐。

请你们把水杯放到盆子里，去换一杯清水。

师：下面就要靠你们自己来做实验了，看看谁的鸡蛋最先浮起来。

师：你们的鸡蛋浮起来了吗？

师小结：原来呀，放盐可以增加水的浮力，使沉下去的鸡蛋浮起来，我们还发现盐放得多，鸡蛋就浮起来的快，盐放得越少就浮起来的越慢。

四：播放ppx，揭开死海的秘密

师：那么，在很多盐的水里，人能浮起来吗？

有一位不会游泳的阿姨却能浮在水面上，她浮起来的秘密是什么呢？

师小结：这个有很多盐的海叫死海，死海为什么会有这些奇迹之处能让人浮在水面上，是因为海水里含有很多盐，是普通大海含盐量的七倍。

五：结束

像死海不沉这样的大自然的秘密还有很多很多，等着小朋友去探索呢，我们把鸡蛋带走去犒劳一下我们的小肚子吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！