# 采果子小班教案8篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-13

*教案作为教师职业发展的重要证据，展示教师的教学能力和专业素养，优质的教案需要考虑学生的学习特点和差异，提供个性化的教学方案，下面是小编为您分享的采果子小班教案8篇，感谢您的参阅。采果子小班教案篇1小班体育活动教案：小兔运果子目标：1、练习走...*

教案作为教师职业发展的重要证据，展示教师的教学能力和专业素养，优质的教案需要考虑学生的学习特点和差异，提供个性化的教学方案，下面是小编为您分享的采果子小班教案8篇，感谢您的参阅。

采果子小班教案篇1

小班体育活动教案：小兔运果子

目标：

1、练习走、跑交替的基本动作，锻炼腿部力量及动作的协调性。

2、在老师的启发下，想出多种玩圆盘的方法。

3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

准备：

布置果园、每人一只小拖车圆盘、小树六棵。

过程：

一、准备运动

师：今天天气真好，我们一起来运动吧。

听音乐跟老师做准备操。练习脚腕转动、下蹲、小跑步的动作。

二、游戏《运水果》

（一）直线无障碍托物走和跑。

1、师：兔宝宝拿好小圆盘，这个小圆盘象什么？你们想把它当成什么呢？（方向盘）

幼儿拿着方向盘当汽车，小汽车发动时原地跑。

2、师：前面就是果园了，幼儿做开汽车状四散跑到果园。

3、师：我们怎么把果子运到家里呢？

从圆盘中把绳子拉出来，当小拖车，每个孩子拿一只塑料水果，运到家里。

（二）曲线绕障碍托物走和跑。

1、师：现在我们到了什么地方？（小树林）。我们开汽车要绕过小树，沿着弯弯的线开汽车，好吗？分红汽车和绿汽车两队一个跟着一个开汽车到果园。

2、每人再在小拖车里装一只水果，绕小树林托物走，运到家里。

三、延伸活动：投掷飞碟。

师：圆盘变成了汽车，又变成了小拖车，你们想想还可以怎么玩呢？ 教师玩飞碟。兔宝宝想学吗？下次妈妈再教你们玩飞碟，好吗？

四、现在太阳好猛呀，幼儿头上戴着圆盘，当帽子，一起去休息休息，跟客人老师再见。

采果子小班教案篇2

［活动目标］

1、引导幼儿积极参与游戏，体验到游戏活动带来的乐趣。

2、练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制能力及平衡能力。

［活动准备］

平衡木、果树。

［活动过程］

一、引导幼儿听音乐做动作，活动身体。

师：孩子们！今天天气真好，和妈妈一起来锻炼锻炼身体，好吗？

边念儿歌边活动：

小鸟走路飞呀飞， 小兔走路跳跳跳，

小猫走路静悄悄， 小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制能力及平衡能力。

1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。

2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一起去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一起去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”

采果子小班教案篇3

活动目标

1、让幼儿在活动中学习故事，了解动物摘果子的不同方法。

2、能用肢体语言表现动物摘果子的不同方法。

3、知道小动物摘果子的过程中果子数量由多到少的变化。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、知道故事中象声词运用的趣味性。

教学重点、难点

重点：

1、让幼儿在活动中学习故事，了解动物摘果子的不同方法。

2，知道小动物摘果子的过程中果子数量由多到少的变化。

难点 ：

1、能用肢体语言表现动物摘果子的不同方法。

活动准备

背景图小动物图片录音机磁带

活动过程

师：刚才我们摘了果子，现在有一只小老鼠也来摘果子了。（出示小老鼠图片）

(出示果子图)

1、树上一共有多少果子？（幼儿点数说出总数6个）。

师：小老鼠看到这些红红的的果子非常想吃。可树那么高，小老鼠能摘到果子吗？

幼：……

它怎样才能摘到果子呢？如果你是小老鼠你会想什么办法摘果子？

师：现在我们一起来看看，这只小老鼠在摘果子的时候发生了什么事

（出示小鸟图）

/2、图3：请幼儿观察，谁来了，（小鸟）小鸟是怎样摘果子的，（请幼儿模仿小鸟摘果子的动作）小鸟摘了几个果子？树上还剩下几个果子呢？（幼儿点数）小老鼠能用小鸟的办法摘果子吗？为什么？

/3、图4：又来了一只长鼻子的动物，它长鼻子一伸就卷走了一颗果子。猜猜这个长鼻子的`动物是谁啊？（出示大象图）大象是怎样摘果子的? （请幼儿模仿大象摘果子的动作）强调大象是用长鼻子卷果子。

/4、老师模仿猴子的动作，请幼儿猜猜是谁来了？想想小猴子会用什么办法摘果子呢？（幼儿自由发言），对了小猴子会爬树，它爬上树摘下了一颗果子。我们一起来学学小猴子摘果子吧！

5、（出示鳄鱼图片）你们看又有谁来了？它能摘到果子吗？它用什么来摘果子呢？它的长尾巴扫下了几颗果子？

6、刚才哪些动物摘走了果子？他们分别用的什么办法摘果子？摘了几颗果子？（请幼儿回答）

师：哎呀，你们看树上还有几颗果子了呀？（与幼儿一起数数）

幼：还有两颗果子了，

师：怎么办呢？树上只剩下两颗果子了，小老鼠还没摘到，你们想想现在小老鼠现在会是怎样的心情？

幼：着急，

师：那你们猜猜小老鼠最后摘到果子没有呢？

幼：摘到了，没有……

3、完整听一遍故事.

师：有的小朋友说摘到了，有的小朋友说没有，那小老鼠到底摘到没有呢？我们一起来听听故事《老鼠摘果子》

（老师完整讲述故事）

教师提问：小老鼠最后摘到果子没有啊？

幼：……（摘到了）

师：它是怎么摘到的呢？

幼：……（海豹帮助它）

师：哦，是海豹帮助了小老鼠，海豹是怎样帮助小老鼠的？它把小老鼠放在它的鼻子尖上顶上去的。（一起模仿海豹顶的动作。）

师：那小朋友，你们最喜欢哪一种动物摘果子的方式呢？我们请小朋友来学一学

（请个别幼儿上台表演）

4、模仿各种动物的本领。

师：还有这么多的小朋友都想来模仿，那好，我们就一起来吧！

（播放音乐同幼儿一起模仿）

背景图小动物图片录音机磁带

教学反思

本次活动利用了直接进入主题的方式，幼儿对内容感兴趣，能够完全跟着老师的思维，积极回答问题，其中大部分孩子思维活跃，为小动物找出了很多摘果子的方法。最后的模仿小动物时，孩子们更是兴趣浓厚，把浅显易懂的故事内容用运作表出来，更丰富了幼儿的想象，加深了对故事内容的理解。本次活动做到了有效性，师幼互动非常好。如果再让我上这次活动，我会更放手地让孩子们去理解看图，读故事，给孩子更大的空间。

采果子小班教案篇4

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，掌握乐曲的节奏。

2、初步学习踵趾小跑步的动作。

3、体验秋天丰收的喜悦。活动准备：果实累累的果树。

活动过程：

一、律动、练声

1、《鞋匠舞》，《手腕转动》。

2、《小鸟醒来了》，《迷路的小花鸭》。

二、导入活动

1、出示果树：小朋友看看这是什么?秋天来了，树上的果实都成熟了，

果园里到处都果实累累，果农伯伯忙着摘果子，你们知道他们是怎么摘果子的吗?(幼儿自由模仿摘果子的动作)

2、今天老师还带来了一首歌曲，歌曲的名字就叫《摘果子》，请小朋友一起来听一听。

三、欣赏歌曲

1、教师弹奏乐曲幼儿倾听，提问：歌曲的名字叫什么?你们听了这首歌曲有什么感觉?

2、教师再次弹奏乐曲，幼儿边听歌曲边拍打节奏。

3、引导幼儿正确掌握乐曲节奏。

4、幼儿再次跟着音乐拍手。

四、学习动作

1、刚才我们学习了摘果子的动作，请小朋友跟着音乐来摘果子，摘果子和放果子的动作各一拍，摘果子是手腕要转动，要用力一些。(教师弹琴，幼儿表演)

2、一棵果树上的果子摘完了，我们要到别的果树上摘果子了，应该怎么走过去呢?(幼儿自由表演)

3、教师示范：请小朋友看看老师是怎么走的?谁来学学老师是怎么走的?

4、这个步子叫踵趾小跑步，我们一起来学一学：第一拍踵步，脚跟斜前方点地，第二拍趾步，脚尖斜后方点地，第三、四拍小跑步。

5、我们跟着音乐一起来表演踵趾小跑步。

五、复习歌表演《玩具兵进行曲》。

采果子小班教案篇5

目标：

1、练习双脚并拢跳，手脚着地爬的动作。

2、能按颜色将玩具分类放到筐内；

3、能听懂指令，喜欢模仿动物的动作，积极参与游戏。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

5、幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。

准备：

大趣味插子，铃鼓，红黄蓝绿四种颜色的筐子各一个；

过程：

1、准备活动：动作模仿：\"小鸟走路飞呀飞，小鱼走路游呀游，小象走路甩着长鼻子，小鸭子走路摇一摇，小乌龟走路爬呀爬，小兔子走路跳呀跳。\"重点：练习小兔子双脚并拢跳和小乌龟手脚着地爬的动作。

2、介绍游戏玩法：

①戴上猫妈妈的头饰，向幼儿介绍场地和游戏的材料：\"小兔子们，猫妈妈有一些筐子，你们看有什么颜色的？\"\"有几个筐子？\"\"我们一起数一数吧！\"②介绍游戏玩法规则：\"猫妈妈的果园里有许多的果子。\"（将大趣味插子轻轻撒到草地上）\"请小兔子帮忙捡1个果子回来，动脑筋想一想，小兔子捡到1个红果子要放到什么颜色的筐子里呢？\"\"如果捡到一个黄果子呢？捡到一个绿果子呢？捡到一个蓝果子呢？\"③小兔子要怎样走路？（提示幼儿两只脚要并紧了向前跳。）④\"小兔子们，听到猫妈妈的铃鼓一响就一起开始跳到果园里捡果子，准备好了吗？\"

3、进行游戏《运果子》

①观察幼儿的动作和取放玩具的情况；② 小结幼儿游戏情况，引导幼儿听清楚猫妈妈的要求。

③变换不同的动物帮助猫妈妈运果子，例如小乌龟发展幼儿手脚着地爬的动作；④根据幼儿的取放情况，不断增加取放的数量，可以使2个、3个。

4、结束游戏。

活动反思：

整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的方式贯穿于始终，让幼儿在愉快轻松地游戏中促进动作发展。下面我来谈谈这次教研活动的研讨过程。

第一次我们听了苏琪老师的.试教。课后我们下午班老师对这节课的讨论非常激烈，老师们一致认为本节课在内容设计上符合幼儿年龄特点，整节课幼儿气氛活跃，积极性高。但也存在一些问题，在最后爬过树林，钻山洞环节中，起先我们设计的目标是让孩子复习巩固钻，孩子们爬到山洞就堵在一起，也没有按照钻的要求去钻，出现这种情况，我们又在讨论，是继续还是去掉这个环节，最后讨论结果还是按照原来的环节开展活动。

第二次我在试教中同样也出现了这种现象，我们找原因，环节本身出现问题，让孩子在快速爬的时候去钻，他们难以控制，就不可能达到我们所定的教学要求，最后还是去掉了这个环节。

另外一个环节，让孩子学会侧身滚，身体躺平，脚伸直，两手放胸前，也是这节课的重点。大部分孩子都认为刺猬是缩起来滚的。对于这种概念。我们也查了很多资料。到底刺猬滚得时候是缩起来滚吗？答案是；有时候会缩起来滚，有时候脚伸直滚，所以我们让孩子在尝试滚的时候让孩子去告诉大家你是怎么滚，最后教师点评告诉孩子今天刺猬妈妈教你们新的本领滚——侧身滚

这次活动中教师与幼儿始终能保持着角色身份，幼儿参与的积极性很高。不足是在开始部分老师说，今天妈妈教你们一个新的本领——侧身滚，而应该是让孩子在尝试中发现的时候引出课题，说，这个刺猬宝宝滚的真好，我们一起来学学他的动作吧，这样的语句可能会更加完美让孩子感觉我们在做游戏而不是在上课。在背果子游戏中个别孩子没有按照“侧身滚”的示范动作做，教师应该提醒孩子纠正动作。

通过这次活动，对我来说，尽管内容上不难，准备中也显很轻松，但我更重视与活动的设计以及研讨过程。也希望各位新老教师给我提出好的建议。

采果子小班教案篇6

设计意图：

在小班的教学活动中我发现有的小朋友在数物品时，和小朋友一起数，能手 口一致的数出来。在活动区使用雪花片搭自己喜欢的玩具时，数自己用了几片雪 花片时，不能数准确，总是口数的快手拿的慢，不能手口一致的数出来，出现手 口不一致的现象，如：嘴巴已经数到3，手还指在第一个雪花片上，还出现重复 的点数现象，所以我设计了这个以点数为主的数学区域游戏活动，帮助幼儿学习 5以内的点数。

制作材料：

红、黄、蓝、绿、粉、金色卡纸、塑料小夹子若干、泡沫盒、

小刺猬的制作方法：

首先，用剪刀修剪好泡沫盒的尺寸，在泡沫盒表面包上一层金颜色的即 时贴。接着，用红、黄、蓝、绿、粉色5色卡纸制作5只小刺猬，并用金色卡纸剪 出1—5的圆点，并将1—5的圆点黏贴在小刺猬身上，然后，将小刺猬固定在装饰 好的泡沫盒上即完成。

苹果的制作方法：

取出红、黄、蓝、绿、粉色五种卡纸制作若干苹果，用剪刀剪下即可完 成。

游戏功能：

1.引导幼儿学会手口一致的点数，并根据点数取相应的物体。

2.引导幼儿按量排队，由少到多。

3.培养幼儿学习初步的分类方法。

游戏方法：

玩法一：

先请幼儿按量给小刺猬由少到多，由左到右进行排队;然后一人站在一只小刺 猬前面，小刺猬前面的篮子里放入若干颜色不一的苹果。幼儿根据小刺猬身上的 点数进行点数，并取出相应的苹果，

用夹子将苹果背在小刺猬的身上。

玩法二（按数量分类）：

请幼儿根据红、黄、蓝、绿、粉不同颜色的刺猬与苹果进行分类，将颜色一 样的苹果用小夹子背在小刺猬的身上。初步学习颜色的分类。

玩法三（按颜色、数量分类）：

请幼儿根据红、黄、蓝、绿、粉不同颜色，相应数量的刺猬与苹果进行分类 ，将颜色、数量一样的苹果用小夹子背在小刺猬的身上。

采果子小班教案篇7

一、活动目标：

1、喜欢这个有趣的故事，体验朋友之间互帮互助的美好情谊。

2、理解故事内容，能大胆表达自己的想法，尝试用不同的动物动作进行故事的模仿表演。

3、学会仔细观察画面，感知数量由多到少的递减关系，根据细节推测故事的发展。

二、活动重难点：

1、理解故事内容，尝试用不同的动物动作进行故事的模仿表演。

2、学习观察画面的细节，根据线索细节推测故事发展。

三、活动准备：

1、对读本中的动物的形态特点有初步的认识。

2、苹果图片7个；故事ppt，故事小书。

四、活动过程：

（一）出示故事ppt1，激发幼儿想象力。

——你在图画上看到了谁？它想干什么？为什么？

——小老鼠要怎样才能摘到树上的苹果呢？

（二）出示故事ppt2,，学习仔细观察画面，推测故事发展。

1、出示ppt2，观察想想画面，预测故事发展。

——谁来了？它们来干什么的？（小鸟、大象、小蛇、猴子、鳄鱼）

——小老鼠这时候的心情怎么样？

2、出示ppt3，感知苹果的数量由多到少的变化。

——发生了什么事情？树上的苹果哪去了？还剩下几个？

3、出示“苹果”，尝试用不同的动作进行模仿表演。

——小动物们是怎样摘苹果的？谁来学一学它的样子？

4、出示ppt4，制造悬念激发表达欲望。

——只剩下2个苹果了，小老鼠这时候的心情怎么样？

——又发生了什么事情？（苹果不见了）

5、揭示故事结局，感受故事的趣味性和朋友之间互帮互助的美好情感。

——他们两个是怎样合作摘到苹果的呢？

自主阅读小书，尝试用连贯的语句表达画面。

采果子小班教案篇8

活动目标

1、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法，感知它们摘果子的先后顺序。

2、知道和朋友分享果实是一件快乐的事情。

活动准备

物质准备：故事《小老鼠摘果子》ppt；视频。

经验准备：认识故事中常见的动物，能正确说出他们的名称，尤其是“海豹”。

活动过程

一、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法。

1、教师出示单幅图画p1：果树和老鼠图片，请幼儿仔细观察画面。

（1）师：你看到了什么？（幼儿自由讲述，如果讲到树，教师补充：这是一棵果树。追问：树上有多少果子呢？——引导幼儿一起来数一数树上果子的数量；如果幼儿讲到老鼠，继续提问：小老鼠在想什么？你是怎么看出来的？［放大老鼠图片，便于幼儿观察，重点指导幼儿观察老鼠的表情］）

（2）教师：有一天，一只小老鼠来到一棵果树下，它看到这些果子红红的，真想吃呀！

（3）师：小老鼠很想吃，可是它为什么不摘呢？（小老鼠很小，够不到）

（4）过渡：可是许多小动物等不及想吃果子，它们是谁？是怎么摘果子的呢？

2、教师出示《小老鼠摘果子》动画前部分，看完提问（重复上面提问）：你看到有哪些小动物来摘果子了，它们是谁？是怎么摘果子的？

ppt：幼儿说到一个点出一个小动物，放大它摘果子的图片，引导幼儿观察讲述。

a：小鸟单幅动物形象图片。

师：它是怎么摘果子的？（幼儿讲述，教师在幼儿的话上补充：我们可以用一个更好听的词来说“衔走一颗果子”？引导幼儿一起来说一说；加上肢体动作完整学说句子“小鸟飞过来，衔走一颗果子”；“有的小鸟忘了用好听的话来说一说了，没能成功衔走果子，我们再来试一试，好吗？”再次边说边做动作，加深幼儿对动词“衔”的理解。）

师：现在树上还有几颗果子？（点数，现在树上还有6颗果子）

b：大象单幅动物形象图片。

师：是怎么摘果子的呢？你能用好听的话来说一说吗？

大象长鼻子一伸还是没有摘到果子呀，他还要做什么动作呢？（重点帮幼儿提炼丰富词汇“卷”）——个别讲述

分男、女说；集体说，引导幼儿说一说大象是怎么摘果子的，边做动作，边说。

师：现在果树上还有几颗果子呢？（数一数、说一说）

c：蛇单幅动物形象图片。

师：还有谁也来摘果子了？

蛇爬啊爬，咬下了一颗果子。

d：猴子爬上树，摘下了一颗果子。

e：鳄鱼比较难说，可让幼儿用动作来表示，再此基础上，鳄鱼长尾巴一扫，扫下了一颗果子。（甩也可以）

3、教师出示图片：一棵树，树上两个果子。

提问：现在树上还剩几颗果子？（数一数，说一说“树上还有两颗果子”）

师：最后还剩两颗果子的时候，小老鼠的心情会是怎么样的？小老鼠会想什么办法摘果子？

请幼儿讨论：小老鼠摘果子的不同方法。

4、师：小朋友真爱动脑筋，想出了那么多的好办法！那故事中小老鼠是怎么摘到果子的呢？

教师出示后半部分动画：海豹顶、抛小老鼠。

引导幼儿说一说海豹和小老鼠是怎么合作摘到果子的。

教师：小老鼠和海豹你一个，我一个，和朋友分享果实真是一件快乐的事情。

二、完整播放动画幼儿，欣赏故事《小老鼠摘果子》。

师：故事的名字叫《小老鼠摘果子》，我一起完整地听一听，好吗？

三、感知摘果子的先后顺序。

1、师：小动物们排好队，还想吃果子呢，要说对方法才能吃哦！（个别加集体，完整句式重复故事内容，感知数量由多到少的变化。）

2、延伸活动：等会我们也去外面玩“摘果子”的游戏，好吗？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！