# 大学生专业实习报告

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-14

*大学生专业实习报告 篇1实习单位：济南市中级人民法院实习时间：20xx年3月至4月实习内容：了解中级法院系统工作概况、熟悉中级法官办案流程、开庭旁听、装订卷宗、写有关文书等。由于行政诉讼法的修改，必须立案，告市政府的都转为中院审现在来中院...*

**大学生专业实习报告 篇1**

实习单位：济南市中级人民法院

实习时间：20xx年3月至4月

实习内容：了解中级法院系统工作概况、熟悉中级法官办案流程、开庭旁听、装订卷宗、写有关文书等。

由于行政诉讼法的修改，必须立案，告市政府的都转为中院审现在来中院的案子，这一年里行政的超过民事的，成为最多的，刑事的则少得多。行政案子从一审二审二百个到现在单是二审就八百个，这是翻了多少倍。行政庭因此由原来的两个合议庭增加到了四个。立案庭将案子分给各个法官，由于我们办公室里的法官结案很快，分下来的案子也多，三四月份立的案子往往都安排到了六七月份。

民庭有法官助理，但是行政庭没有，法官和书记员的工作量就相对大了。好多工作多亏有实习生分担。员额制改革还在逐步推进，将使一些法官待遇提高，一些则降低。书记员每个季度会统计工作量，工作量是按字数算的，一般一个案子一万字左右，上个季度我们办公室书记员80多万，少的书记员才20万，差距很大。说实话，若没有实习生，这些工作单靠书记员一人是难以完成的。

每个办公室有一到三名实习生，民庭是最多的，刑庭最少，实习生大多会选择民庭。实习生主要是来自学校和律所，实习一两个月后，一批批更换，源源不断。实习生需要办理实习证，以便出入法院。

这两个月做了很多工作，学到很多，也有很多感悟。接下来详细介绍一下我在实习中的经历。

一、整理裁判文书。下来了裁判文书，每份都复印十份以上，要扣核对无异的章，折叠、装订，邮寄、填写回执单。有一次出了8份判决，印了80份，每份好几页，这一系列干完需要好几个小时。几乎每天都需要去立案大厅邮寄，那里为邮局工作人员设了窗口，每天四点前送去邮寄，少则两三份，多则十多份。

二、写各种文书、材料。除了写一些杂乱的东西，我还学会了写传票，退卷函，证据目录，审理报告等。

三、写案卷封皮。案号，案由、当事人，审判员及书记员，立案及结案日期，原审法院及案号，一审、二审结果，保管期限，正副卷册数，页数。通过看卷宗，主要是立案审批表和裁判文书才找这些信息。每份卷宗的正副卷封皮都需要写，有的两三册正卷，就需要写好几遍。通过这些，了解了一审案件若是作出判决，卷宗保存60年，若裁定则是，上诉案件都是保管20年。另外，审理的案件大多是上诉案子，一审结果基本都是裁决驳回，二审维持原判。

四、接听电话与来访人。由于法官和书记员因为开庭常常不在，需要帮忙接听电话。每天会接到很多电话，过来送材料的，交费的，领文书、上诉状等的，询问开庭安排以及案情的，来见法官的。通过一段时间的熟悉，知道了不要跟当事人说太多，尤其是案情，你很可能说错了。曾接到一个当事人电话，说怎么不开庭就出判决了，怎么案卷还没送到高院，我吸取教训，不能说太多，说我只是实习生，不知道不了解。她不依不挠，竟然又问课本上怎么学的，还说要找媒体。再就是之前对不能私下会见法官理解错了，当事人可以打电话或者来法院咨询法官的。

五、订卷归档。案子审结后需要将案卷材料归档，但之前的准备工作很多。实习的这段日子基本隔一周就有二三十本案卷归档。材料齐后，要把案卷送去扫描室逐页扫描，加盖骑缝章。一般这二十多本卷需要几天的时间，扫描后要按照目录排序，包括立案审批表、起诉书、送达回证、答辩状、当事人代理人身份证明、证据、传票、开庭笔录及裁判文书等等。排序后需要编页码、编页码需要登记每样材料多少页，正副卷各多少页等信息，之后就是订卷宗。正副卷分别钻孔，穿线，贴封条，扣章。行政案子案卷相对较厚，订卷宗这项浩繁的任务是最费时费力的。另外，只要开庭审理的案子都要将庭审录像可在光盘上，而且是两份，光盘上、光盘外科上以及内侧都要写上案号，双方当事人，开庭时间，刻录人与刻录时间。

一个案子从立案到最后归档，要遵循这各种繁杂的程序，而且程序越来越严格，每个流程都需要登记。比如之前裁判文书印好了直接去拿就好，各个合议庭互相捎带下来，后来要求必须拿着发文稿去领，而且登记。因为行政庭大多是告政府的案子，很多都是政府不遵循合法合理的程序办事，尤其是之前。虽然改善了，但涉及到拆迁，还是问题百出。

六、旁听。实习的另一方面的内容就是开庭时去旁听，在庭审现场感受庭审氛围。在严肃的庭审中，审判人员审查明事、总结争议焦点、适用法律、控制局面的能力，全都能在这个过程中得到很好的体现。同时，有的法官会表现得很不耐烦，有的法官则会很亲切，有的法官审理中很拖沓，有的法官则干脆利落。审判人员的形象素养亦能在此过程中得到很好的的展示。

书记员做庭审记录，同步到法官以及双方当事人的电脑上，可以随时纠正，免去了审完后再去一一核对，打印出来各方签字即可。庭审结束，审判人员会讨论案件，我们实习生也会发表自己的看法，请教他们一些尚不懂的问题。

去听了一个比较少见的评烈士的案子。原告是死去男士的父亲，为儿子申报烈士没被批准告到了中院。觉得因为抢劫被杀害就要评烈士，确实很不合理，这样的例子太多了，烈士毕竟是少数人，比较神圣的。如果按评定标准，在这样的年代没多少人。可是发现一些省真的给抓小偷的，遭报复的交警评了烈士，法官马彩云被杀后被评为烈士也是备受争议。

发现评定是多么的主观，地区差异，价值判断差距如此之大。原告的儿子被杀了是可怜，但是该去提起民事赔偿以及工伤抚恤金，结果都没有，被公司一味蛊惑去评烈士，老人这些年来到处喊冤。案件的争议焦点是被害人到底是自卫被杀还是为了保护集体财产被杀。法官们觉得不能通过刑事判决以及抢劫犯来认定被害人的动机和客观行为，原告的证据则是公司、村委会觉得是烈士就该评为烈士。法官们意见不一，整个行政庭还讨论了这个案子。

案子首先是合议庭讨论，意见不统一整个行政庭的法官会一起讨论，还是难得出结论的则上报审委会。审委会每周二开会，一个法院审委会就一个，每周二集中讨论提交的案子，包括民事刑事和行政。

除了旁听行政案子，还去旁听了一个聋哑人告珠宝店的民事案子，那么大一个法庭，就四个实习生旁听。刑事和行政案子旁听人员多些。法官、被告代理人说完那个手语老师都要翻译给原告，原告表达意见后那老师再翻译给我们听，时间多了一倍以上，大多是在等待。很多法律术语当事人是不太懂的，也不好表达，就写在纸上，太不容易了。民事案件，流程省了很多，不像刑事和行政，宣读法庭纪律、请审判员入庭，宣读身份，总之能省则省。翻译费了那么多时间一个小时就结束了，而行政的案子大多一个多小时，调查都超过一个小时。而民事案件开庭的少，大多是调查，而且二三十分钟就完事，差距很大。

八、其他。法官在不同庭的待遇相差很大。在民庭，当事人往往很尊重法官，很配合工作。而在行政庭，很多当事人不尊重法官，扰乱庭审；有的是是闹事专业户，告状专业户，没事就过来告，反正就50块钱，告着玩或者出口气或者捞点钱。课本上课堂上学到的都是民告官难，实践中才知道不仅仅如此。实习时遇到法官在做调查时，旁听的人坐满了，拍手，起哄，一直扰乱法庭，法警都过来了。调查后来没进行下去，据说他们是专门过来找茬儿的。

每个政府机关都有固定的参加庭审的代表，隔三差五来一趟。而政府一般居高临下，也不积极配合，原告或上诉人往往觉得法院与政府机关是一伙的，偏向政府，对于法官很不尊重与信任，往往喜欢闹大出一口气。原告一方的律师也利用委托人不懂法律撺掇闹事。有一次组织双方证据交换，证据交换是指庭审前双方当事人在法官的主持下交流案件的事实和证据方面的信息。行政案子往往证据很多，组织证据交换是为了开庭审理提高效率，原告的律师竟然说交换证据不就是过来交换一下证据就行了。委托人觉得律师做得很对，盲目听从。

时间久了，法官会出现倦怠，觉得民事刑事案子是真的在解决问题，能解决问题，有些成就感。可是对于行政案子，原告一方一般证据不足，请求得不到支持，明明政府理亏但是很难判其败诉。

总结

经过在济南市中级人民法院行政庭这两个月短暂的实习生活，我不仅巩固了所学的法学专业知识，还锻炼了法律实践能力。通过与该法院各位老师的沟通与交流，提高了我的实践能力，人际交往往能力，增长了社会经验，开阔了眼界，令我受益匪浅。

我也深深地感触到自己对所学的知识掌握的不牢固，和在实践应用过程中专业知识的匮乏，以及实践经验的不足。4月份熊秉元老师来我校做讲座，强调要先了解社会再了解法律，联系到最近的实习，课本课堂上跟实践中的法律真的差很远。我将在今后的学习、生活和工作中倍加努力、勤奋学习，以掌握更多的知识与经验。

**大学生专业实习报告 篇2**

一、专业实习时间：

二、实习目的：

在大一一学年即将结束之际，通过学习《会计学原理》，《财务会计》。使我对会计有了一定的了解，但是我希望在专业知识方面可以不断的提高，所以，我想通过实习，在实践中锻炼自己，吸收更多的知识来弥补更多的不足，充分了解什么是现型社会所需要的财会人员。为以后的工作打下夯实的基础。

三、实习地点：

1、思茅农场（6月1日）：该农场是一个拥有在职人员20xx人，职工54人，土地20xx亩，一第三产业为住（农贸市场。职工医院。房地产开发）的国营企业。该企业是因社会经济的发展适应不了产生亏损，所以由“一产转为三产”。现在筹备的工程有“农垦花园”。驾驶园城。物流小区。物流公司。

2、啤酒厂（6月2日）：澜沧江啤酒厂建立于1985年。设我保山。曲靖。思茅。楚雄。四条生产线。啤酒年产量为45万吨，白酒为10万吨，是云南最大的啤酒厂，其酒有“绿水青山藏佳酿，千年一窖彩云南”之称。

3、云南热带作物职业学院（6月3日上午）：该学院是一所拥有四个系部的高校，属于事业单位，吸纳了本省和外省的很多学生，是一所为国家培养人才的大专院校。

4、兴盛房地产开发公司（6月3日下午）：该公司是在农场改制的情况下成立的。拥有20多个管理人员，也开发土地达1080亩，开发的项目有：体育馆对门。国土小区。水映源林。农垦花园。

5、龙生集团（6月5日）：该公司是一家成立于。XX年改为有限公司，现有职工180人，茶农XX0多人的公司。

四、实习内容：

专业知识方面：通过5天的实习，我们去了国营的企业，私人的企业，事业单位，上市公司。在专业老师的指导下看了各类公司的记账凭证。原始凭证。总帐。现金日记帐。财务报表等，了解了更多在会计方面的知识，也发展了很多新特点。如：

在事业单位的收入，指出在记账中称为“事业收入”。“事业之出”，这相当于工业企业的管理费用。

2、在记账凭证上，要写清所附的单据数，以防其中一张或更多张的缺失而造成帐目错误。

3、如果企业发生金额多的经济业务（例，购入几辆货车时要分开来记账，每项业务记一笔帐，这样更为清晰，准确。但是对于金额小的同性质的几笔业务可以记在听一张记账凭证上。

4、在总公司给子公司的员工发工资的过程中，可以单独装订。因为明细账多，原始凭证多。

5、对于不同部门的通讯费，要记在所属部门的科目下。（如：管理部门的通讯费要记在“管理部门”的科目下，生产部门的通讯费要记在制造费用的科目下。

做人思想道德方面：思茅农场的李科长说：“要想贪污的人不要来当会计！”。做了会计就要为老板理好财，要“敢说“。“敢为”。“敢管”！减少投资，增加收益。走进澜沧江啤酒厂的会议室，我首先记下的是墙上醒目的十三个字“老老实实做人，踏踏实实做事”。除了这些老会计对我们的教导外，我们的老师们也在教导。

**大学生专业实习报告 篇3**

按照老师的安排，我制定了相应的实习计划。注重在实习阶段对所学的文秘理论知识进行进一步的巩固和提高，以达到根据理论知识，指导日常的工作实践的目的。在这段时间我收到了较好的效果。

现就主要实习情况报告如下：实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，这次实习，我根据自己的实际情况，联系了我们县的卫生监督所实习，在实习期间，我主要负责的工作内容是办公室文秘，对于像我这样一个还没有毕业的实习生来说，单位领导是不放心把一些重要的工作放给你做的，所以我在办公室的这段时间，主要从事一些附带的文秘工作，主要有以下几项：

一、打字：

卫生监督所是一个监督执法单位，每天都有很多文书和文件需要打出来，我在办公室的这段时间，主要由一个姓王的阿姨带我，她是一个老秘书了，在办公室从事秘书工作已经有好多年的时间，秘书工作经验非常丰富，一般情况下，有重要的工作都是她亲自完成，她不放心交给我做，只有像打字这样不怎么重要的工作她才让我去做，所以我才进去的前几天主要的工作就是打字，每天去上班她就将一些文书拿给我，叫我打出来，在这个过程中我一直严格要求自己，力求又快又准，既注重效率也讲究质量，就这样一直打了将近一个星期的字，王阿姨对我的工作很满意，夸奖我了好几回，同时我也得到了很好的锻炼，我打字的速度得到了很大的提高。

二、文档管理：

打了近一星期的字后，办公室里需要打的东西也少了，王阿姨就安排我把办公室的档案柜整理出来，在我来之前，办公室的档案柜很乱，以至于有时候要找某些文件会很费力，我的任务就是把它很有次序的整理出来，一开始我看着乱麻麻的柜子我都不知道该怎么整理，感觉找不到头绪，后来我就问王阿姨，她告诉我先要分类，然后把整理好的文档按时间顺序排列出来，最后在相应的地方贴上标签就可以了，我按照王阿姨教的做，花了四天的时间终于把乱麻麻的档案柜这里出来，在整理的过程中，我也是坚持又快又准，既注重效率也讲究质量的原则，我工作的成绩也得到了王阿姨的好评。

三、接电话：

在办公室的这段时间，我还有一个任务，就是接电话，因为电话离我比较近，还有就是办公室的其他人一般都有事做，如果他们来接电话可能会打断他们的工作，所以电话就由我接，我在接听电话的过程中严格按照在学校所学的秘书职业道德规范要要求自己，做到接听及时，用语规范，记录清楚，转达明确，得到办公室里面的人一致好评。

在实习期间，我采用了看、问、学等方式，初步了解了文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个文秘的工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面。

以上是我的实习报告，不妥之处，请老师指正。

**大学生专业实习报告 篇4**

【实习内容】

生物课堂教学；班主任工作；与学生交流，了解、认识当代中学生。

【实习目的】

通过实习，使我们能更早地接触并了解中学教育的实际工作，将理论与实践相结合，加深对教师教学技能的理解与认识。同时增强对教育工作者肩负的责任的认识，为以后走上工作岗位积累一定的经验。

【实习基本情况】

一）所实习学校，班级情况：

我所实习的学校是和平县重点高中，福和高中建校不到十年是一所年轻的学校。高三20班总共58人，属于理科班，班主任是陈老师。学校班风学风抓的严，加上从高一开始实行假期补课政策，整体学生的基础比较扎实。高三20班的学生处于备考状态。

二）课堂实习情况：

1）晨读：早餐后怀着激动的心情踏进高三20班的教室门，初来咋到同学们都惊讶的停下晨读投来好奇的眼光。经英语老师介绍之后才明白怎么回事，便渐渐恢复了朗朗的读书声。因为安排表安排星期一、三、五晨读英语，星期二、四、六晨读语文。今天刚好安排为英语，我借机观察了一下班里学生读书情况：大部分学生都在读单词，背作文等之类的英语资料。但是也有相当一部分学生读政治，历史之类的相关学科。彭老师解释到，那是因为文科有许多要记得知识点而晨读又是记忆的最佳时段，所以很多学生都懂得利用晨读30分钟。

2）生物课堂情况：班主任陈老师就是生物老师，在下午的生物课上陈老师给我们讲了精彩的一课。课前陈老师向我简单说了下他将要讲的课程，现在打算趁暑假补课结束生物必修三内容，接下来就是这节课课堂回顾：

课题是遗传与变异。陈老师以“种瓜得瓜，种豆得豆”开篇解释生物的遗传现象，接着又以十二个人就有十二张面孔解释生物的变异现象。接着言归正传讲述了遗传物质基础DNA的探索：转化因子的发现→转化因子是DNA→DNA是遗传物质→DNA是主要遗传物质；接着讲解了DNA复制是边解旋边复制的过程。复制方式——半保留复制。得出如下结论：基因的本质是具有遗传效应的脱氧核糖核片段；基因是决定生物性状的基本单位；基因对性状的控制：

1、通过控制酶的合成来控制代谢过程。

2、通过控制蛋白质分子结构来直接影响脱氧核苷酸是构成DNA的基本单位。染色体是遗传物质的主要载体。

重点介绍了DNA的碱基互补配对原则和中心法则（讨论了当今热点话题蛋白质的遗传）。一个性状可由多个基因控制，不可遗传：不引起体内遗传物质变化。可遗传：基因突变、基因重组、染色体变异多倍体产生原因，是体细胞在有丝分裂过程中，染色体完成了复制，但受外界影响，使纺锤体形成受破坏，从而染色体加倍。基因突变是生物变异的根本来源，为生物进化提供了最初的原材料。（无籽西瓜生产原理）

通过有性生殖过程实现的基因重组，为生物变异提供了极其丰富的来源，是形成生物多样性的重要原因之一。多倍体育种营养物质增加，但发育延迟、结实少。单倍体育种可以在短时间内得到一个稳定的纯系品种，明显缩短了育种年限。最后老师从生物角度给我们分析未来将要面对的婚恋观以及我们所必须了解的生育知识：优生措施禁止近亲结婚；遗传咨询；适龄生育；产前诊断。

课后与陈老师关于生物教学讨论取经。老师告诉我说，教学一定要本着认真负责的态度。因为我们老师与学生在年龄上本来就存在一定的差距，所以我们要多多的站在学生的立场上思考问题。像生物教学应该多注意联系现实生活，在教学生课本知识的时候因适当的灌输与生物相关的热点研究，让他们明白生物带来的影响以及了解未来生物的方向。当然言归正题，现在对于高三学生来说最重要的是高考。

所以还得谈谈将要备考一年的教学计划，陈老师简单的叙述了他的教学计划：将在这段补课时间结束课本内容，接着又两次复习。开学初就可以进行一轮复习，一轮复习是全面详细的复习课本知识将在第一学期完成。第二学期将进行二轮复习，此次复习着重讲重点难点热点。因为第二学期有大量的模拟考试所以二轮复习的时间将会比较短，考前一个月将反复模拟考中经常错的知识点复习。

3）班主任工作：因为高三学习紧张，所以班会安排在每周周三这次见习与班会课擦肩而过。找陈老师了解了一些关于班级管理的方法。陈老师给了如下几点教案工作：

1、注重学生心理变化：高三是这些学生重要的转折点，任何一个经历过高考的学生的处事观点将有所改变。现在的他们正处于十字路口，甚至有些学生处于迷茫状态。在紧张的学习状态下，学生来自各方面的压力很大。这个时候作为班主任应该及时为他们缓解压力，关心留意班里每一位学生的心理变化情况。

2、观察学生的成绩起伏：高三的学生将面临的是一大堆的大考小考，可谓是题海战术。每次考试总会有一批学生成绩上存在很大起伏，成绩在学生眼中非常的重要，有些同学每次考试后总有一段情绪波动。所以作为班主任，在每次考后都要特别留意学生的成绩和情绪的波动，必要时找他们谈话和给予鼓励。

3、毕业生的情感问题：从严格来说高中生是禁止谈恋爱的，但是每一届高三毕业生都有因为恋爱二高考落榜的。所以高三备课组很重视这个问题，班主任也在密切监视这种现象，希望尽量在第一时间扑灭燃烧的火苗。

4、生活上开绿色通道：毕业班班主任每两周进行一次培训，班主任每周到学生宿舍探访，了解学生们得作息生活，及时帮学生解决生活上的问题。

4）学生反映情况：得到陈老师的批准，在晚修时间找了班里班长和学习委员了解了解情况，从沟通中我发现90后的学生或许因为家庭条件的改善，虽然没有经历多少风浪学习也不如我们年代刻苦。但是他们有我们没有的特点是，懂得好好利用资源，许多同学都有学习工具。不过在态度上，他们反映面对高考还有很多同学处于迷茫状态，有些同学也在抱怨家庭无形的压力以及和父母因为自己未来道路方向不合而产生矛盾。整体上来说目前许多同学还处于备考适应期。

三）见习后感：

见习的时间虽然只有短短一天，但是收获不少。这次的见习算是初步体验一下中学教师的感觉，而且是以一个旁听者得身份。我们知道有时候设身之外去观察一件事情往往比处身之中看的要明白，清楚。

**大学生专业实习报告 篇5**

实习单位:\*\*\*有限公司

实习时间:200\*年5月23日—-6月1日

一：实习目的：

为了以后能更好的适应工作和学习，学校组织到\*\*流配送中心进行为期30天的实习。主要是熟悉物流的作业流程，掌握物流的工作流程，以便对我国的物流业能有更深的了解。

二：实习要求：

了解物流特点，物流工作流程，工作设备，并针对这些实践依靠自己所学的理论提出自己的观点和看法。

三：实习感想：

随着世界经济一体化步伐的.加快,国际经济贸易发展日益活跃,我国的物流行业得到迅速发展.虽然这次实习时间很短,却给我上了人生历程中不可或缺的一课.对于物流，我只是知道它是集：运输、储存、搬运、包装、流通加工、配送、信息处理等基本功能实施的有机结合。但没有想到它的实际操作却没有这么的简单。通过十一点作为国人的物流人士有着切肤的体会。

货物运转速度慢，货差货损率高难以避免，高层货架利用率严天的简单了解，使我对于物流配送有了更加深刻的认识。中国的物流业虽然没有国外发达，但这并代表中国物流业的落后，一些原则性[譬如中国劳动力廉价的国情]严重的制约了中国物流业信息技术化的发展速度。野蛮的装卸态度更是制约中国物流业发展的瓶颈之一。这次实习让我从实践中了解到了物流,使实践与理论更好的结合.在这里我深刻的领悟到了一个观点:推动你的事业,不要让你的事业来推动你.

四：实习结论及建议：

1、进货堆放货物时不能只顾着一时的方便,应该考虑到出货时的方便,不能耽误客户的时间,因此要按照标准把货物堆起,堆放要整齐合理,以免倒塌.

2、要严格按照仓储管理的要求,对于过期的货物要及时与厂家联系,并得到应允后及时销毁,不要堆积在仓库中,浪费仓库容积,更不要和正常的商品同放一起,带给人一种杂乱无章的感觉.应该另外准备一间仓库,使那些一时无法销毁的商品有地方储存.

3、目前物流中心正面临许多问题,批次越来越多而批量却越来越小,造成物流管理上的一个难点.产前物流,企业内部物流, 销售物流,在供应链的管理上如何把握住这三块之间的关系.国内的物流利润太低,仅占5%,如何把利润搞上去.面临一系列的难题,物流中心还得多借鉴国外的物流策略,提高自己企业的效益

4、仓库高层货架的利用率过低，有的不到三分之一;野蛮装卸导致货损、货差率过高

建议:加强各部门之间沟通和联系力度，合理分配各部门之间的物流作业，有效利用物流配送中心的作业区域，

利用空间、设备、人员和能源;最大限度地减少物料搬运;简化作业流程;缩短生产周期;力求投资最低;为职工提供方便、舒适、安全和卫生的工作环境。

五：实习总结：

通过这次实习，我学会了许多书本上学不到的知识，能够把书本上的理论运用到实际上，实践是检验真理的唯一方法，只有到实际中去，才能真正认识理论其中的意义。非常感谢海星物流配送中心能给我这个难得的机会，让我收益匪浅。也非常感谢学校给了我这个机会，为我的工作积累了经验，奠定了基础。

**大学生专业实习报告 篇6**

光阴似箭，转瞬间，大学两年即将结束， 学院为了使我们更多了解产品、设备，提高对数控制造技术的认识，加深数控在工业各领域应用的感性认识，开阔视野了解相关设备及技术资料，熟悉典型零件的加工工艺，特意安排了我们到拥有较多类型的数控机床设备，生产技术较先进的工厂进行生产操作实习。为以后的工作打下基础，在最后的几个月里开始了我们的实习。为期一个多月的生产实习，我们来到了太原第一机床厂进行了实习

一、单位介绍

太原第一机床厂始建于19XX年，是国家生产金属切削机床的重点企业，是山西省数控产业化基地。企业位于太原市南内环街16号，占地面积 13。28万平方米。三面临街，地处城市中心区域，地理位置优越，交通便利。企业在册职工1293人，其中各类专业技术人员320人。资产总额2。23亿元，负债总额1。78亿元。企业拥有立式加工中心、卧式加工中心、高精度导轨磨、大型数控龙门镗铣床、三坐标测量仪、双频激光干涉仪等高精尖加工和检测设备468台，具备完善的工艺保证体系和准确的计量检测手段。

企业主要产品有高、中、低档数控车床、卧式车床及龙门框架类机床，共三大系列、61个品种、182种规格，其中：数控车床16个品种，43个规格，跟踪国内先进水平，市场潜力巨大；卧式车床14个品种，64个规格，性价比高、用户满意度好；龙门框架类机床31个品种，75个规格，呈旺销态势。特别是新产品数控龙门镗铣床不仅市场前景看好，而且拥有知识产权，具有核心竞争优势。以“太一机”为注册商标的产品畅销全国，并远销世界十多个国家和地区。企业技术力量雄厚，产品开发周期短、见效快，企业技术中心以其强势的科技开发能力和现代的设计手段被评为省级技术中心；企业以诚信经营和快捷周到的服务著称，在全国绝大多数省、市、自治区建有销售网点并形成了长效网络体系，企业注重产品质量，曾于20xx年通过ISO9001国际质量体系认证。

二、实习目的

毕业实习是我们在完成本专业基础课和专业课的学习之后，综合运用知识的重要的实践性教学环节，是机电专业必修的实践课程，在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识，通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解，将学到的知识与实际相结合，运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分析，善于观察和分析对比，找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

三、实习内容

在这短短的几个星期内，大家每天都要学习一项新的技术，并在很短的实习时间里，完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程，我们在老师们耐心细致地指导下，很顺利的完成各自的实习内容，并且基本上都达到了老师预期的实习要求，圆满地完成了实习。在实习期间，通过学习车工、钳工的操作，我们做出了自己的工件，虽然这几个星期的实习是对我们的一个很大的考验，但是看到自己平生第一次在车间中做出的工件，我们都喜不自禁，感到很有成就感。

来到工厂，首先工人师父给我们上安全课，告诉我们什么可以弄什么不可以弄，一定要服从厂里还有老师的管理，并且要自己注意安全，不要到处乱跑等，还给我们说了一些活生生的事件，加强我们对安全的认识，并且还给我们说了一些厂子里的优秀业绩等，还给我们介绍了一些分厂的各种不同的地方。

接下来几天实习老师带领我们来到各分厂熟悉一下车工、锻工、磨工，铣工等机械设备的构造、工作原理、基本操作和基本功能，等以后实习的时候再让我们实际操作。通过老师的讲解，我们熟悉了普通车刀的组成、安装与刃磨，了解了车刀的主要角度及作用，刀具切削部分材料的性能和要求以及常用刀具材料，车削时常用的工件装夹方法、特点和应用，常用量具的种类和方法，了解了车外圆、车端面、车内孔、钻孔、车螺纹以及车槽、车断、车圆锥面、车成形面的车削方法和测量方法，了解了常用铣床、刨床、磨床的加工方法和测量方法。

比如在使用磨床机床工作时，头不能太靠近砂轮，以防止切屑飞入眼睛，磨铸铁时要戴上防护眼镜，不要用手摸或测量正在切削的工件，不要用手直接清除切屑，应用刷子或专用工具清除，严禁用手去刹住转动着的砂轮及工件，开机前必须检查砂轮是否正常，有无裂痕，检查工件是否安装牢固，各手柄位置是否正确。开动铣床机床前，要检查铣床传动部件和润滑系统是否正常，各操作手柄是否正确，工件、夹具及刀具是否已夹持牢固等，检查周围有无障碍物，才可正常使用，变速、更换铣刀、装卸工件、变更进给量或测量工件时，都必须停车。更换铣刀时，要仔细检查刀具是否夹持牢固，同时注意不要被铣刀刃口割伤。铣削时，要选择合适的刀具旋转方向和工件进给方向，切削速度、切削深度、进给量选择要适当，要用铁勾或毛刷清理铁屑，不能用手拉或用嘴吹铁屑，工作加工后的毛刺应夹持在虎钳上用锉刀锉削，小心毛刺割手。铣齿轮时，必须等铣刀完全离开工件后，方可转动分度头手柄。

车工要求较高的手工操作能力。通过老师的讲解，我们了解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度，车床的功能和构造，老师最后给我们示范了车床的操作方法，并示范加工了一个木模，然后就让我们开始自己独立实习，虽然操作技术不怎么熟练，经过几天的车工实习，最后还是各自独立的完成了实习。车床运转时，不能用手去摸工件表面，严禁用棉纱擦抹转动的工件，更不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时，顶尖与中心孔应完全一致，不能用破损或歪斜的顶尖，使用前应将顶尖和中心孔擦净，后尾座顶尖要顶牢，用砂布打磨工件表面时，应把刀具移动到安全位置，不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时，不可用手指支持砂布，应用木棍代替，同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件放直接在车床床身上和主轴变速箱上。工作时，必须集中精力，注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件，如工件、带轮、皮带、齿轮等。

四、实习总结

通过车工实习，我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识，掌握了一定的基本操作技能，已经会初步正确使用和操作车床，而且还增强我们的实践动手能力，以及分析问题和解决问题的能力。

**大学生专业实习报告 篇7**

一、实习目的：

通过对安南高速公路的实地实习认识，使我对高速公路的沥青路面的施工、道路的设计以及其它公路相关设施的设计与布置，有了一次全面的感性认识，加深了我们对所学课程知识的理解，使学习和实践相结合。

二、实习时间：

xx年年5月5日至10月10日

三、实习地点：

安南高速公路油面二标一工区。

高速概况：安南高速公路是河南省规划的高速公路重点建设项目，起点位于安阳市东南大官庄，与安阳至林州的高速公路相接，和京珠高速公路相交，终点位于南乐县青石磙村北，与阿深高速公路濮阳段相接。安南高速公路全长公里，双向四车道，设计行车速度120公里/小时，工程概算总投资亿元。安南高速公路是连接山西、河南、山东的东西高速公路大通道的重要组成部分，它的建设将有效缓解豫北东西方向区域交通不足的状况，进一步完善豫北路网骨架，构建豫北区域性中心城市，提高豫北地区与周边邻省城市的竞争力。

四、实习内容

1、实践沥青混合料的拌和施工工艺流程

拌合及运输

在工厂拌制混合料所用的固定式拌和设备有间歇式和连续式两种。前者系在每盘拌和时计量混合料各种材料的重量，而后者则在计量各种材料之后连续不断地送进拌和器中拌和。该拌和站采用的是德国安曼4000型间歇式拌和机。

在拌制沥青混合料之前，应根据确定的配合比进行试拌。试拌时对所用的各种矿料及沥青应严格计量。通过试拌和抽样检验确定每盘热拌的配合比及其总重量(间歇式拌和机)、或各种矿料进料口开启的大小及沥青和矿料进料的速度(连续式拌和机)、适宜的沥青用量、拌和时间、矿料和沥青加热温度、以及沥青混合料出厂的温度。对试拌的沥青混合料进行试验之后，即可选定施工的配合比。

运输车辆采用30t的大中型自卸汽车;

a、运输车辆装备棉被、苫布等保温防尘装置，防止成品在运输过程中被扬尘污染;

b、运输车辆车槽四角密封坚固，防止在运输成品过程中呈热融状态的沥青由于滴漏对周边环境造成污染;

c、每层铺筑完成后，进行交通管制，如遇大风或沙尘污染，在下层施工前注意清扫干净;

d、在与一期工程交叉施工时，协调好道路交通，如确实需要通过，须经我方同意，对车辆进行清洗后方可通过，但严禁挖掘机等重型机械通过;

铺筑

铺筑工序

a基层准备和放样

面层铺筑前，应对基层和路基进行检查处理，确保道路的基层和面层有很好的黏结，减少水分浸入基层。为了控制混合料的摊铺厚度，在准备好基层之后进行测量放样，沿路面中心线和四分之一路面宽处设置样桩，标出混合料的松铺厚度。采用自动调平摊铺机摊铺时，还应放出引导摊铺机运行走向和标高的控制基准线(俗称走钢丝)。高速公路和一级公路在施工前应铺筑试验段。试验段的长度应根据试验目的确定，宜为100～200m。试验段宜在直线段上铺筑，如在其它道路上铺筑时，路面结构等条件应相同，路面各结构层的试验可安排在不同的试验段上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！