# 二年级语文老师家长会发言稿

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-29

*第一篇：二年级语文老师家长会发言稿二年级语文老师家长会发言稿二（2）班王永梅家长们好，我是二二班的语文老师王永梅。今天，我的发言有三个要点：一是对本班的数学科半期考式情况进行质量分析；二是学生情况归类分析；三是介绍我平时的做法和下一步打算...*

**第一篇：二年级语文老师家长会发言稿**

二年级语文老师家长会发言稿

二（2）班王永梅

家长们好，我是二二班的语文老师王永梅。今天，我的发言有三个要点：一是对本班的数学科半期考式情况进行质量分析；二是学生情况归类分析；三是介绍我平时的做法和下一步打算。

一、本班的数学科半期考式情况。平均分85.55分，及格率100%。90分以上27人，占50%。80分以上14人，占25.9%，70—79分9人，占16,6%，60—69分2人，占3.3%。主要错误：排序题丢分严重。还有就是在书写中缺笔少划。错字丢分。

二、学生情况归类分析。（1）90分以上的娃娃，上课听课都很认真，课后能够认真地完成作业，不懂他们都会主动地问老师，而且他们都有很好的阅读习惯，看很多适合他们这个年龄段的课外书，她们的视野比较开阔，思维比较活跃。（2）80分以上的孩子，上课的时候随意性比较大，做事凭兴趣，虽然我每节课都精心设计，但是他们有时候就被手边的橡皮擦、铅笔等文具吸引，拿在手上不停地把玩。课外的作业高兴了就认真做来给老师，不高兴了就歪歪扭扭地写来，交差了事。这些娃娃，对待事物的兴趣很难持久，一下子对这样感兴趣，一下子对那样感兴趣，所以我想要全力吸引他们的注意力，那是很不可能的事情，只能是尽其我的力量去引导他们，培养他们良好的习惯。（3）80分以下的同学，上课基本上不听，玩弄这样，玩弄那样，要么发呆，这几个娃娃头脑中的知识，几乎都是老师“灌进去”的。他们中有好几个上课从不会听课，课外也不会完成作业。我总是在晚饭后晚自习前留他们下来辅导。他们的作业要老师“守”，不“守”不做，甚至是乱做，只想着做完了可以去玩，从来不管作业的质量怎样。如果老师凶几句，他就会认真做来，但是只管一次，第二次的时候他又把老师的要求抛到后脑勺了。有的娃娃，甚至老师留他下来辅导，他都要想方设法地找借口或者趁人多走的时候偷偷地溜掉。他们其实很聪明，可是学习总靠老师“灌”和“守”，不是解决问题的办法，在这里，这部分学生就希望得到家长们的支持，我们共同的要求才能培养出孩子们良好的行为习惯。

三、平时的做法和下一步打算。

抓课堂效率。以提高课堂学习效率，减轻学生负担为努力方向。不搞题海战，在不加重学生负担的情况下，想方设法提高学生的学习兴趣，用科学的方法提高学生的学习成绩。他们是向中年级前进的过渡期，我现在已经要求他们自己读题做题，我批改后再来讲解，讲解中注重错题纠正和检查，他们做错的题目我如果帮他们改正好了，他们看都不会看，所以我只做判断，要求他们自己改正。我尽量的抽时间开展个别辅导，因材施教，不搞课外集体辅导，以免耽误优秀学生的时间。学生学习上的坏习惯，希望家长们也与教育为主，提高学生的自我教育意识，为学生的长远发展奠定基础。在这一块上，班上有的家长做得很好，几次联系后，家长给予积极的配合，孩子的进步是让我们看得见。提出配合要求：

经常督促孩子积极向老师提问，周末看看孩子的作业是否改正。要求孩子课堂上要勤动脑会用耳朵听听课动动动手积极老师写在黑板上的内容，勤举手回答问题。2024年11月11日

**第二篇：二年级家长会语文老师发言稿-家长会**

二年级家长会语文老师发言稿

文/侯青山

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。二一班有一群聪明。可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦。带来忧愁。甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，再次向你们表示感谢！

作为二一班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90以上的有9个同学，80以上的有35个，70以上的有

我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与80分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是不太懂……

分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。再一个就是比较，能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢？

3.注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业。

家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2、检查孩子每天的家庭作业备并及时签字

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了。

三、了解、重视孩子的心理健康教育。

对孩子可能出现的心理障碍，如自卑。应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”,家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”,只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”.为了孩子们能更好的发展，我想对各位家长提出几点建议：

（1）要善于学习育儿知识，提高家教水平

（2）要多了解孩子，及时于孩子沟通。

（3）要有良好的素质，做孩子的榜样

（4）创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

（5关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐做孩子的朋友

（6）引导子女做力所能及的家务

（7）督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见。

**第三篇：二年级家长会语文老师发言稿**

二年级家长会语文老师发言稿范文

在社会发展不断提速的今天，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。大家知道发言稿怎么写才正确吗？以下是小编为大家收集的二年级家长会语文老师发言稿范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级家长会语文老师发言稿范文1

尊敬的各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我想咱们家长参加这次会议的主要目的是了解自己的孩子在学校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二(五)班的语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，这个不同体现在两个方面：一是识字量大;二是阅读知识增多。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，也就容易出现两极分化。今天我的发言将围绕两个问题展开：一是对本次期中考试情况的分析;二是对家长的一些建议。

一、期中考试情况。

这次考试参加人数为45人，27人达到80分以上，60分以上80分以下的有的11人，7人不及格。其中支晴、张一鸣、陈欣然、董洁、杜欢欢、吴子昊、尚思雨等同学考到了90分以上。至于详细情况，大家可以看我手中的这个本子，当然，我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子一个参照，我们得具体分析才是。在这次考试中，识字占了很大一部分比例，这也是学好语文的一个基础。80分以上同学在识字方面掌握的还是不错的，70分以下的同学在识字方面还有待提高。我们班的薄弱环节有三点：第一点是分析总结性的题目;第二点是句子的转换;第三点写话训练。这三点都属于阅读的范围。阅读在二年级很重要，它是为三年级写作文打基础的，但阅读是我们班孩子的一个共同的欠缺。通过平时的造句和写话训练，我可以看出学生在生活中的阅读量很少，思维想象范围很窄，语言表达能力也比较差。针对这个现象，我已经要求每个孩子要准备一篇小文章，在每节课的课前五分钟以讲故事的形式进行阅读训练，今天上午就是支晴同学上台来讲的，并且这个活动要一直坚持下去。因为阅读不是一天两天就能见效果的，它需要的是时间的积累，要几个月甚至一两年。我就举个例子、我家孩子今年四岁，我在他两岁时开始每天晚上给他讲故事，讲了两年，今年暑假时我发现他的词汇量明显增加。所以，我希望家长能够鼓励孩子多读一些儿童读物，让孩子养成良好的阅读习惯。

二、对家长的一些建议

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的`字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像建房子一样，地基是必须要牢固的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

第三，帮助孩子提高写话水平。

作文在小学考试中30分左右，到了中考和高考要占60分左右，可见，作文在语文中的重要性。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。二年级写话为三年级做好基础，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，每篇课文我都要让学生进行造句训练，每个语文园地都有口语交际训练。要提高写话能力，我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。不少家长都存在着一个认识上的误区，总觉得学生看课外书是看“闲书”。这种想法，其实还是错误的。多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有独特的见解。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。你可以让你的孩子每天睡前十分钟大声朗读一篇小作文，小故事也行，你只需要催促他一定要完成就可以了。如果你有时间，可以和孩子一起阅读，既增加了你和孩子之间的感情，也提高了孩子的阅读能力。孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我们做家长的要多陪陪孩子。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

在此

敬礼！

姓名：xx

时间：20xx年xx月xx日

二年级家长会语文老师发言稿范文2

我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与80分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是……

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次模底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

一、关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢？上课不够认真的有马俊杰，何丹萍，阿依戴，山子涵，林伟，王硕，陈浩，李浩翔，李伟赫，腾圆圆，张雨生，李晓莹，蒋慧，梁鹏等，平时的课堂上，同学们都能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如郭弋伟，阿一代，江一帆，李文清，李佳慧，王子旭，XX浩，姚佳俊，宋云波，沈思瑶，陈浩，李志娟，巴音花，等等他们的作业做得比较好。课堂上进步大的同学有加萨尔，王佳伟等同学

二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

三、下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业

家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2、检查孩子每天的家庭作业备并及时签字

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家。

**第四篇：二年级家长会语文老师发言稿**

家长会语文教师发言稿

绥棱县绥中中学

初二一班

杨鹏超 2024、10 家长会语文教师发言稿

大家好！

作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

一、要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

二、帮助孩子提高写作水平。可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

三、送给各位家长朋友的几点温馨提示。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。）

5、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

6、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

7、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

8、对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析和改进措施。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

语文教师：杨鹏超2024、10

**第五篇：二年级语文老师家长会发言稿（精选）**

二年级语文老师家长会发言稿

二年级的语文孩子们应该怎么学?以下是小编整理的二年级语文老师家长会发言稿，欢迎大家阅读。

二年级语文老师家长会发言稿篇一

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二六班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

一、在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90分以上的有李文清，孙志斌，李志娟，朱俊洁，80分以上有21人，不及格的有5人。还需要表扬的是库西塔尔，王佳伟，托耳巴义，阿依戴，康旭梅，哈西桥路，加萨尔等同学，他们的进步很大，尤其是加萨尔同学，进步很大。刚开始的不及格到现在的70几分。

我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与80分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是学习方式有问题，是临考心理欠佳，还是……

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次模底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢?上课不够认真的有马俊杰，何丹萍，阿依戴，山子涵，林伟，王硕，陈浩，李浩翔，李伟赫，腾圆圆，张雨生，李晓莹，蒋慧，梁鹏等，平时的课堂上，同学们都能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如郭弋伟，阿一代，江一帆，李文清，李佳慧，王子旭，肖天浩，姚佳俊，宋云波，沈思瑶，陈浩，李志娟，巴音花，等等他们的作业做得比较好。课堂上进步大的同学有加萨尔，王佳伟等同学

二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

三 下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业

家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2、检查孩子每天的家庭作业备并及时签字

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。

谢谢大家!二年级语文老师家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语 文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2阅读：二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。朗读背诵：周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗?咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！