# 小学信息技术五年级上学期教学计划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-01-16

*第一篇：小学信息技术五年级上学期教学计划小学信息技术五年级上学期教学计划上莲寄小董慧玲一、教材分析本学期采用的是山西出版集团山西经济社出版的新版教材五年级教材，它包括以下几方面的内容：1、让学生掌握幻灯片的操作技能。2、让学生进一步了解计...*

**第一篇：小学信息技术五年级上学期教学计划**

小学信息技术五年级上学期教学计划

上莲寄小董慧玲

一、教材分析

本学期采用的是山西出版集团山西经济社出版的新版教材五年级教材，它包括以下几方面的内容：

1、让学生掌握幻灯片的操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5、培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。

6、学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息,这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作,需要我们认真备好课,精心组织和准备好教学内容,从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的,让学生体验,从而进行心灵上的净化与熏陶。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学重难点

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

四、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学生能比较全面第了解、掌握幻灯片的编辑基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

4、使用网络学习的平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

五、教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

**第二篇：小学五年级上学期信息技术教学计划**

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对我校学生的信息技术水平和综合实践能力，制定本学期信息技术教学计划如下：

一、学情分析

本届五年级29人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

二、教材分析

本册教材共12课，其中一单元7课，二单元5课。教材编排上注重了一下特点：

1、渗透了新课程改革的理念。

2、注重创设高度真实的学习情景。

3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：1.多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、掌握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：

1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

2.养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

三、教学目标

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

四、教学措施：

1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。

3、认真备课，不断探索新的教学方法。

4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。

6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

五、教学进度

1课 初识“电子西洋镜” 1课时

2课 给幻灯片化个“壮” 2课时

3课 图文并茂的幻灯片

（一）1课时

4课 图文并茂的幻灯片

（二）1课时

5课 乘着歌声的翅膀 1课时

6课 给幻灯片添加动画效果 1课时

7课 玩转幻灯片 1课时

巩固复习

1课 信息及特征 1课时

2课 信息技术介绍 2课时

3课 信息化生活和学习1课时

4课 信息共享 1课时

5课 信息安全 1课时

巩固复习

六、复习计划

通过复习，巩固本学期所学的新知识、新技能。从而更好的提高教学质量。每单元学后。

复习时间：每单元学后。

**第三篇：五年级上学期信息技术教学计划范例**

鼓励老师们从学生的年龄特点出发，探索多种途径的教学方法，共同斟酌更好的教学方式，充分实现信息技术与教学的紧密融合，让学生在玩中学，充分发挥学生的主体地位。下面是由小编为大家整理的“五年级上学期信息技术教学计划范例”，仅供参考，欢迎大家阅读。

五年级上学期信息技术教学计划范例【一】

一、教材分析

选用的教材是，电子工业出版社的《小学信息技术》五年级上教材。此册教材分五个单元，第一单元“演讲好帮手”，第二单元“制作演示文稿”，第三单元“让幻灯片更漂亮”，第四单元“编辑演示文稿”，第五单元“放映演示文稿”。有以下特点：

1、让学生掌握powerpoint操作技能，掌握幻灯片制作、设置等的基础知识。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5、培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。

6、学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学重难点

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

四、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学生能比较全面第了解、掌握演示文稿的制作和设置等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

五、教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、注重学生主体作用的\'发挥及自学能力、创新能力的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

五年级上学期信息技术教学计划范例【二】

一、学情分析：

本学年期我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

二、教学内容分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是Windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作Windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的`热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

（1）、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念，Windows、文件、文件夹及Windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（2）、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、提高教学质量的措施：

（一）、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

（二）、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学教材以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于潜能生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

五年级上学期信息技术教学计划范例【三】

一、学生基本情况分析：

本学期我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，有的操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

二、教材分析：

现用教材是新旧知识结合的教材，首先，要尽快熟悉教材，掌握其大体内容，熟悉教材哪些知识应该掌握，哪些知识不该掌握，需要学习的东西做到疏而不漏。小学信息技术是一门新兴学科，在感觉上是新鲜的、新颖的，计算机教育也是各门课程中的一门重要的课程教育，必须让学生打下良好的学习基础。

三、教材的三维目标：

1.知识与技能

（1）掌握文本的输入、编辑与修改的方法。

（2）学会报刊的版面设计。

（3）熟练运用图片、艺术字、文本框来美化报刊。

（4）熟悉彩图工具的使用方法，并且能灵活运用。

（5）会制作简单的表格，并对表格进行修改和美化。

2.过程与方法

促进小学生全面发展，培养自主主动的学习兴趣，加强人文素养的积累，使学生能健康地发展，同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

3.情感态度与价值观。

通过上信息技术课，让学生掌握一定的计算机基础知识和基本技能，尽量达到教学大纲的要求，使学生对计算机知识有一个全面的了解，并在此基础上培养学生对计算机的兴趣和意识，提高其科学文化素质。

四、教材的重难点：

重点：

1、培养学生搜集、整理、处理和运用信息的能力

2、培养学生的实践能力

3、培养学生自学能力和探究能力

难点：

1、引导学生利用已有的知识和经验主动探索和学习新知识

2、创新能力和合作精神的培养

3、windowsxp系统和office2003等常用软件的使用

五、教学措施：

本学期的教学目标是本着培养创新精神、增强信息意识、提高实践能力、层次清晰、易教易学的原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手，积极参与课堂教学，培养他们解决实际问题的能力；通过具体的操作实际，在教学中应多与学生交流，多做一些互动的游戏以提高学习兴趣。对于每节课的教学任务要精心设计，才能有效的利用课堂时间。

1、每堂课前的复习有针对性，目的性，检测性，并引起学生对知识的回忆，加以巩固。

2、课堂学习中利用教师示范，电教学习激发学生们学习的兴趣，以提高教学质量和学生的学习效果。

3、教学中，加强对实践的操作，培养他们举一反三，融会贯通的技能。

五年级上学期信息技术教学计划范例【四】

一、学情分析

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的也没有掌握，大部分学生都喜好计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是x教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及windowsxx，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word，熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

五年级上学期信息技术教学计划范例【五】

一、教材分析

五年级上教材。此册教材分五个单元，第一单元“演讲好帮手”，第二单元“制作演示文稿”，第三单元“让幻灯片更漂亮”，第四单元“编辑演示文稿”，第五单元“放映演示文稿”。有以下特点：

1、让学生掌握powerpoint操作技能，掌握幻灯片制作、设置等的基础知识。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5、培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。

6、?学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学重难点

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

四、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学生能比较全面第了解、掌握演示文稿的制作和设置等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

4、?在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

五、教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。?

2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

五年级信息技术上册教学进度安排表

周次?日期?教学内容???课时?备注?

第一周?9.5-9.9?准备课?1??

第二周?9.12-9.16?初始powerpoint?1??

第三周?9.19-9.23?打开演示文稿?1??

第四周?9.26-9.30?Powerpoint的视图方式?1??

第五周?10.3-10.7?国庆放假?

第六周?10.10-10.14?关闭演示文稿、退出Powerpoint?1??

第七周?10.17-10.21?制作第一张幻灯片——标题幻灯片?1??

第八周?10.24-10.28??在演示文稿中增加新幻灯片?1??

第九周?10.31-11.4?幻灯片的版式?1??

第十周?11.7-11.11?在幻灯片中插入艺术字?1??

第十一周?11.14-11.18?在幻灯片中应用设计模版?1??

第十二周?11.21-11.25?为幻灯片设置背景?1??

第十三周?11.28-12.2?为幻灯片设置背景音乐?1??

第十四周?12.5-12.9?编辑演示文稿?1??

第十五周?12.12-12.16?编辑演示文稿?1??

第十六周?12.19-12.23?设置幻灯片的切换方式?1??

第十七周?12.26-12.30?设置演示文稿的放映方式?1?

第十八周?1.2-1.6?机动 1

五年级上学期信息技术教学计划范例【六】

一、学生基本情况分析：

本学期我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，有的操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

二、教材分析：

现用教材是新旧知识结合的教材，首先，要尽快熟悉教材，掌握其大体内容，熟悉教材哪些知识应该掌握，哪些知识不该掌握，需要学习的东西做到疏而不漏。小学信息技术是一门新兴学科，在感觉上是新鲜的、新颖的，计算机教育也是各门课程中的一门重要的课程教育，必须让学生打下良好的学习基础。

三、教材的三维目标：

1.知识与技能

（1）掌握文本的输入、编辑与修改的方法。

（2）学会报刊的版面设计。

（3）熟练运用图片、艺术字、文本框来美化报刊。

（4）熟悉彩图工具的使用方法，并且能灵活运用。

（5）会制作简单的表格，并对表格进行修改和美化。

2.过程与方法

促进小学生全面发展，培养自主主动的学习兴趣，加强人文素养的积累，使学生能健康地发展，同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

3.情感态度与价值观。

通过上信息技术课，让学生掌握一定的计算机基础知识和基本技能，尽量达到教学大纲的要求，使学生对计算机知识有一个全面的了解，并在此基础上培养学生对计算机的兴趣和意识，提高其科学文化素质。

四、教材的重难点：

重点：

1、培养学生搜集、整理、处理和运用信息的能力

2、培养学生的实践能力

3、培养学生自学能力和探究能力

难点：

1、引导学生利用已有的知识和经验主动探索和学习新知识

2、创新能力和合作精神的培养

3、windowsxp系统和

office2003等常用软件的使用

五、教学措施：

本学期的教学目标是本着培养创新精神、增强信息意识、提高实践能力、层次清晰、易教易学的原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手，积极参与课堂教学，培养他们解决实际问题的能力；通过具体的操作实际，在教学中应多与学生交流，多做一些互动的游戏以提高学习兴趣。对于每节课的教学任务要精心设计，才能有效的利用课堂时间。

1、每堂课前的复习有针对性，目的性，检测性，并引起学生对知识的回忆，加以巩固。

2、课堂学习中利用教师示范，电教学习激发学生们学习的兴趣，以提高教学质量和学生的学习效果。

3、教学中，加强对实践的操作，培养他们举一反三，融会贯通的技能。

五年级上学期信息技术教学计划范例【七】

一、学情分析

五年级学生对学习计算机没有基础，基本知识与技能的也没有掌握，但大部分学生都喜好计算机，或多或少接触过计算机，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是x教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容:总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及windows2000，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下:认识WORD，熟悉WORD软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字出国留学网的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施:

（1）认真备课:力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

（2）认真上课:以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业:要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核:对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导:根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

五年级上学期信息技术教学计划范例【八】

一、学情分析:

本学年期我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析:潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

二、教学内容分析:

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析:本学期教学内容共两个单元，主要内容是Windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求:学生能够熟练的操作Windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标:

1、知识目标、能力目标和情感目标。

（1）、知识与技能

要求掌握知识点如下:

第一单元:掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念，Windows、文件、文件夹及Windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元:掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（2）、过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）、情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标:

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

四、提高教学质量的措施:

（一）、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施:

1、认真备课:

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课:

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业:

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核:

对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导:

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

（二）、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学教材以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于潜能生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

**第四篇：2024上五年级信息技术教学计划**

2024年（上）小学五年级信息技术教学计划

丁德凌

一、指导思想：

本学期，我任五年级2班信息技术课的教学任务。信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。根据学生的具体情况，本期努力培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

本期教材是使用信息技术基础第二册，教材内容包括：文字的输入和保存、信息的查找与管理、图画的描绘与美化。

三、学生基本情况

通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了一定的认识，但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；但学生对本学科的学习积极性还是比较高，相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

四、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、能进行文字的输入，并能保存文件。

4、能进行信息的 查找与管理；

5、学习简单的电脑绘画；

6、养成良好的计算机使用习惯。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

六、教学内容安排：

1、文件夹的建立与文件的管理。

2、掌握写字板中汉字的输入。

3、用计算机画画，与写字板相结合，进行图像处理。

4、用计算机作文，在写字板中进行文字的处理及编辑排版。

**第五篇：2024上五年级信息技术教学计划**

2024年上学期石子岭学校五年级信息技术教学计划

制定人：曹益林

杨媛华

一、指导思想

为了推广计算机信息技术。提高全民族的科学文化素质,发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要,确定本课程的教学任务。

二、学情分析

五年级学生已经上过一个学期的信息技术课,具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机,他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。因此，要加强五年级学生的教学管理,根据他们好动,不喜欢受约束的特点,多安排实践性的学习内容。

三、教材分析

本课程采用湖南电子音像出版社、北京理工大学出版社和北师大出版社联合出版的教材。本册教材共13课。本教材都有单元内容模块化、语言文字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

四、教学目标

了解因特网的接入方式及方法,学会使用IE,会保存网上的图片,文字信息及下载网上的文件。初步学会在因特网上查找信息。进一步规范电脑操作及使用方法,加强文字修饰、段落、表格、图片等操作。

五、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

六、进度安排

周次 教学内容

第1~4周 第一单元 图画素材网上找

第5~8周 第二单元 看图编童谣

第9~11周 第三单元 挖掘操作系统的潜能

第12~15周（13周含五一假）第四单元 小小多媒体作品展示会

第16~19周 第五单元 故事接龙

第20~21周 期末复习期末检测

2024年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！