# 初三毕业班家长会发言稿

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-28

*第一篇：初三毕业班家长会发言稿初三上期中考家长会发言稿2024-11-28林珊娜尊敬的家长：您好！首先代表学校对家长们的到来表示热烈的欢迎,并对长期以来对学校、对我们班工作的大力支持表示感谢。时间过得真快，一眨眼你们的子女升入初三已两个多...*

**第一篇：初三毕业班家长会发言稿**

初三上期中考家长会发言稿

2024-11-28林珊娜

尊敬的家长：

您好！首先代表学校对家长们的到来表示热烈的欢迎,并对长期以来对学校、对我们班工作的大力支持表示感谢。时间过得真快，一眨眼你们的子女升入初三已两个多月了。在这两个多月的时间里，我们进行了期中考试、体育中考模拟测试、培优班等主要活动。相信您十分想了解这段时间来，孩子在校学习、生活和其他方面的表现，这正是我们召开本次家长会的主要目的，同时也想共同探讨一下家校应如何配合才能使我们的学生的学习潜能得到最大程度的发挥，以便在明年的中考中能考出优异的成绩。

一、首先介绍体育测试情况

1、体育是上高中的入场券，要求家长要高度重视

2、简要介绍上届体育考试情况：及格率超98%，A率在晋江市遥遥领先，超过75%

3、学生个人情况：如长跑不及格的学生或三项不及格的学生

4、给孩子准备营养足够的早餐，以应付高强度的训练

二、介绍期中考基本情况

1、班级在年段的情况

2、学生个人的情况：如偏科的学生、成绩下滑的学生、进步明显的学生

3、本学期新添了化学这门主科，其他学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。

4、存在问题：如基础较差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，不做或作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了低效率、疲于应付等问题。

三、中考录取情况和异地高考的事情

作为毕业班的家长，不但要对自己的孩子成绩有所了解，更应了解中考的时事，下面我们从以下方面进行分析：

1、去年中考录取大概情况

2、异地高考有望实现

四、针对中考，我校采取的措施

1、树立个人奋斗目标

开学初及时做了中考分析，每位同学树立自己的中考奋斗目标。

2、培优班的设立

培优班中部份同学的成绩得到明显提高

五、家长的配合作为毕业班学生的家长，我相信大家最关心的是明年6月份的中考（距离现在只不过7个月）。届时孩子们是否能很有把握的考上理想的高中，我们心里有多少谱，我们该为孩子们做哪些准备？在这关键的时期里，我们更需要您的支持和配合：

1、抽出时间关心孩子的各方面情况，并定期与孩子进行沟通。

2、每天定时检查孩子的学习情况、发现问题及时和班主任及任课老师联系。

3、督促孩子每晚学习时间不得少于2.5个小时，尤其是周末两天的时间更不能浪费。

4、在家提供一个安静、健康向上的学习环境、教育子女不懂勤问。

5、关注子女的交友、生活追求等，把握好方向。

6、不给子女手机等通信工具，以免节外生枝。

7、关心子女的身体健康，照顾好子女的生活。

家长们，我们的目标一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来孩子的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后预祝你们的子女在下阶段有进步，在下阶段学业测试中成绩有提高。

附：家长会要求：

1、各班主任积极主动联系通知家长，力争所有家长到校参加会议。

2、各班做好卫生打扫工作及班级布置（家长会主题——初三，我们准备好了吗？）。

3、所有同学将自己姓名贴在自己课桌上和椅子上，并将椅子按座号于5楼中厅排好，以便于家长找座位。

4、各班挑选几位同学作为家长会引导员，会前引导家长到各自孩子座位就坐，会后做好班级卫生工作。

**第二篇：初三毕业班家长会发言稿**

中考是学生面临的一次重要人生选择，如果孩子还很茫然，家长要及时帮助孩子把握航标。中考在即，最后的冲刺阶段也是极为重要的，这阶段需要老师和家长共同的帮助。下面是小编整理的初三毕业班家长会发言稿，希望大家喜欢。初三毕业班家长会发言稿1

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈得欢迎和衷心得感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗\*的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

三、理智爱子的问题。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

五、父母要全面而准确估计孩子的智力。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面：

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型

对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给他们方式方法，而不做保姆或警察。

初三毕业班家长会发言稿2

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是陈昭屹妈妈。时间过得真快，转眼我们已是毕业班。两年多来，可敬可爱的班主任陈老师始终陪伴在我们身边，勤勤恳恳，兢兢业业，一直为孩子们的收获摇旗呐喊，也一直为孩子们的成长默默付出。在这里，请允许我代表901班全体家长向我们班主任陈老师，以及我们全体代课老师表示衷心的感谢！谢谢你们！感谢你们的无私奉献和对孩子满满的爱！

缘分使我们相聚在江南实验，缘分使我们相聚在901这个大家庭里，今天受陈老师的委托站在讲台上与大家共同讨论教育孩子的问题，感到非常荣幸。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。下面我就从两个方面来聊聊自己教育孩子的一些感受：

首先关注孩子的状态应该作为我们家长的首要任务。

一个人再去做某件事情之前，如果能把自己的状态调整好，那他已经取得了一半的成功。现在我们的孩子除了期中、期末，模拟考外，小考小测月月有，甚至周周有，天天有，这时孩子们难免会有成绩不理想的情况出现，很容易情绪波动，对自己产生怀疑，不免会出现考试焦虑心理。这就要求我们家长要时刻关注孩子的心理状态。为孩子减轻心理负担，帮助他寻找最有效的并适合他的学习方法我觉得这点比较关键。孩子升入初三以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、如何高效做作业、以及怎样复习学过的内容，引导她找到适合自己的学习方法。适时地帮她减轻焦虑心理。还时常告诉昭屹，时间要抓紧，心态要平和。不要过分计较分数和名次。为了昭屹有一个好的学习状态，我专门制作了一个便签，贴在她的书桌上，上面是这样写的气色好，心情好，状态好，成绩好。女儿保持妈妈。我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

其次鼓励的力量胜过辅导班。

一个微笑或者一句鼓励的话能让孩子信心十足。记得美国心理学家威普·詹姆斯有句名言，“人性最深刻的原则就是希望别人对自己赏识”。教育家马卡连柯也说过“教育孩子的方法是鼓励他们的好行为，用放大镜寻找他们的闪光点”。鼓励可以给你知难而进的勇气，可以在你失败中总结经验获得成功。就拿我们昭屹为例，月考前的一次物理考试不理想，甚至比较差，他告诉我说妈妈，我特别担心方老师会批评我。第二天放学回家，他一脸的欣喜，告诉我说，“妈妈，天大的好事，今天物理课上，你猜怎么样？没想到方老师还是面带微笑走到我跟前说：‘昭屹呀，没关系，我觉得你的提升空间还是很大的，加油哦！’妈妈，我决心从今天开始，一定要学好科学，不让方老师失望。”没想到这次期中考试昭屹物理拿到了满分。方老师又屡次在班级表扬她，鼓励她，给她自信。后来昭屹悄悄的告诉我，妈妈我发现我也能轻松学好科学了，慢慢的爱上了科学。可见鼓励的力量是多么伟大！

今天在这里我还想对孩子们说，不管将来你们会做什么，走多远，在人生的道路上，父母总会在你们身边，用支持的目光温暖你们，父母永远是你们最知心的朋友。你们永远是这个世界上最贫穷的富翁，最无知的智者。因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。最后，我相信，在老师和家长的共同努力下，我们901班的全体同学在初三不到半年的时间里，一定会努力拼搏，不负梦想，不负青春，不负家长和老师的期望，不负三年的寒窗苦读，以优异的成绩迈入自己理想的学府。创造出属于自己的辉煌！谢谢大家！

初三毕业班家长会发言稿3

尊敬的各位家长：

首先我作为班主任并代表我们班全体科任老师感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

俗话说：机不可失，时不再来。中考全市有几万名考生，可谓千军万马过独木桥，谁冲在前就能过河，稍有不慎放松就可能意味着前面九年的努力都付之东流。在中考前的这仅仅半年的学习时间里，我们一定要以孩子复习应考为中心，孩子、学校、家长三方面共同努力，才能确保孩子在中考中取得理想成绩。我们老师和家长该做些什么呢？这就是今天我们坐到一起来的用意所在。

我先汇报一下近来学生的大致情况：现在班上的大部分学生上课能认真听讲，积极动脑筋。已经形成了默契的师生合作关系，同学之间能够相互宽容，相互了解，同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了较强的班级荣誉感，大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能自觉遵守学校纪律，关心集体，以xx、xx等等同学为代表。但也存在着下面几种倾向：一种是成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做；另一种是知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实还是学习动力不够；或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百；或不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

一、创设良好的家庭气氛

有家长对我说我一直宽慰孩子，考不上没什么，可他的压力怎么还那么大呢？因为有时语言是苍白的，嘴上尽管说没什么，但那充满期待的目光任劳任怨的身影都深深印在孩子的眼里心上，这是一种隐性的压力。把6月份平常化，夫妻之间以及与孩子之间和平常一样轻松，以幽默做调味剂，让家里少些备战气氛，多些阳光和欢笑，这种愉悦和谐的氛围会对孩子的心态起到积极的调节作用。

二、保持乐观愉快的情绪

家长首先要克服自己的紧张情绪，一位学生对我说我妈告诉我别紧张，可她一天到晚如临大敌，我一次考不好，她比我还焦虑，成天唉声叹气想想看，如果我们比孩子还焦虑，那孩子能轻松应考吗？如果孩子发现家长都心绪不宁六神无主，他能稳住阵脚吗？家是避风港，是安全岛，是加油站，做家长的首先要调整好自己的心态，把担忧放在心底，把笑容挂在脸上，把积极情绪传递给孩子，增强他的自信。

三、无条件地支持和鼓励

考前考生的信心和情绪波动大，最需要心理支持，尤其是一模二模成绩不理想时，容易自卑，此时他们需要的不是责备和道理，而是理解鼓励，更需要切实的帮助家长可以和孩子一起分析丢分的原因，查漏补缺另外由于长时间艰苦学习，孩子很容易产生厌学情绪，父母一定要一如既往地给予理解鼓励和支持，做永远的后盾。

四、多多和孩子交流沟通

听本身就是对孩子的一种心理支持，在孩子烦躁时坐下来听他说说话，不要打断和评判，让他尽情宣泄心理垃圾，然后一起探讨解决问题的方法另外很多孩子担心考不好而对不起家长，针对这种心理家长应给予理解和开导，消除他们的各种顾虑，减轻来自家庭方面的压力。

五、重视孩子的心理健康

医学有句话叫药补不如食补，食补不如神补，因此，与其让孩子服用药品或保健品，不如多给他一些肯定和鼓励，让他多一份自信和勇气，这比改善饮食加强营养还更重要。

各位家长，相信在我们共同努力下，我们的学生会在今年中考中取得胜利，考出如意的成绩！

我的发言完毕，谢谢大家！

**第三篇：初三毕业班家长会发言稿**

家长会的发言稿

各位家长：

首先，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。请允许我代表我们初三（1）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！各位家长，对于学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社区，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校和家庭携手配合，公创良好的育人环境。而初三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。面对今年6月份的中考，学生们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们与各位家长，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，力求以最优化的组合，获得最强的效应，争取在明年的中考中你们的孩子我们的学生最大地发挥他们的水平，考上理想的高中。所以，我今天发言的主题是：三力合一 共创佳绩！下面我就这个主题讲以下几个问题。

（一）、班级基本情况：

本班学生25人，其中男生 15 人，女生 10 人。

（二）、本班存在的问题

1学习方法不科学，一部分学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。还有更多的学生在学习上缺乏自觉性。

2学生有偏科现象，主要表现在化学、英语。希望家长高度重视，寻求积极行之有效的办法帮助孩子迎头赶上。

3.学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

4自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。5不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周六、日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强，百分之九十的学生不能完成老师布置的家庭作业，住校生星期天晚上到学校赶抄，通校生就在星期一早晨赶抄，作业一塌糊涂。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了希望家长配合教育。部分同学交友不够慎重，经常与不三不四的人接触，使的其没有心思学习

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢？

以上这些问题都需要我们家长朋友和老师及时的联系帮助这些同学及时的改正这些缺点。

（四）班主任工作

我的治班策略是：根据我们班具体情况，我提出的代班原则是倾注真情，关爱每一个学生：关注每一个细节，注重个人习惯培养。有一句话，一种习惯决定一种性格，一种性格决定一种命运。特别对于初三学生，良好的学习习惯，良好的生活习惯，良好的行为习惯的养成对学生的终生发展有极大的帮助。我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。

1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。化学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心

态。学会学习就要学会听课。听课的好坏直接影响学习成绩。

3、帮助学生形成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

4、积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，我愿意与家长取得联系，也愿意多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

形势分析：时间紧迫，竞争激烈。

（五）初三形势分析：时间紧迫，竞争激烈。

中考一般在每年的六月中旬，从今天开始算，我们只有7个月左右的时间，扣除寒假，我们实际只有40多天的时间，40多天对于我们来说眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，中考就已经结束了。初三一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。所以我觉得家长们应该从今天起，就教育、督促子女珍惜时间，充分利用好每一分钟，从而使他们能在这一决定命运的人生转折点上把主动权掌握在自己的手里。(六)学生的学习情况分析

现在我就第一次诊断考试的情况向各位家长介绍一下学生的学习情况。由于刚才提到的学生存在的问题，1．学习方法不科学。2．学习自觉性还存在一些问题。

3．部分学生自信心严重不足，一半同学盲目自大，没有把心思放在学习上，成绩较差。4．最突出的问题是偏科严重，特别是英语学科成绩较差。导致这次考试的结果很不令人满意。（家长看成绩单）

（七）毕业班的学生教育。

1、初三学生的心理特点

１、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前 所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

２、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

３、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

４、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中

十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

５、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

３、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解＿＿虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受

2、家长对待子女教育的认识问题。

今天我们会议的主题就是和家长们谈谈关于教育孩子的问题。教师成绩的

取得靠的是好的教学环境，学生成绩的进步靠的是好的学习环境。我们都知道，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长不知道你孩子在校两年的班主任是谁，姓什么。这说明了我们农村的学生家长对孩子读书的重视程度还很不够，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么\'这个问题’，90％的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。”为什么，我们最关心孩子的教育问题，而孩子对家长不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

3、毕业班的家长要求

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要

家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，我和家长们都要做的事就是要和我们的教师在教育孩子方面，共同合作，让孩子有个好的学习环境，使之成人成才，将来有所作为。

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我谈谈我个人的一些看法： 1）家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听色情淫秽音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。我们这儿，也有的同学偷偷去网吧，打游戏，直到上了瘾，一发不可收拾，学习更是一塌糊涂，家长都不清楚。所以希望家长监督学生放学上网现象、看课外读物；更要注意孩子与哪些人交往等。

2）了解孩子心理，及时沟通。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望分不开的。家长要经常性的了解学生的学习情况，在校表现情况。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什

么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业，初中生在家是否自觉地去复习、预习等。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有一些家长来找我，让我跟老师说一说把我家的孩子好好管一管。我在跟家长的谈话之前，往往不知道学生的学习动力水平，但只要根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出来，比如有的家长根本不知道自己的子女每天在校或在家都干些什么，有的家长总是说，工作太忙。各位家长，你们再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的饭碗（留守问题）。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长很忙，我们也很忙，但是再忙也不能不管孩子，特别是现在到了毕业班了，要把更多的精力投入到关心孩子的学习中去。建议家长不管多忙，都应该在我们的学生回家时陪陪孩子，多和他们沟通，及时了解他们的心理变化，及时反馈给我们老师，使我们能更加及时和准确的把握。3）要给孩子创造一个良好的学习环境。

再好的学校也无法替代家长的责任，我们辛辛苦苦教育一周所获得的一点变化往往就在学生回家的一两天内被不恰当的家庭教育所消耗殆尽，所以家长应该尽到你的责任。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们又使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往会注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，有的家庭上网，打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

4）不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等，所以对孩子的零用钱家长要有所控制 5）积极配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

教育是全方位的事情，离开了家长的支持与配合，我们的工作也是无法做好的，学校与家长都不清楚你的孩子在校或在家的表现。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生

在学校的表现情况。今天的家长会还有部分未重视不来参加的家长，我想是很不应该的。所以我希望各位家长能积极主动地配合学校工作，及时主动地与班主任沟通，全面跟进。

6）遇到问题，希望家长能以良好的心态对待。犯错是孩子们的权利，即使成人，也没有谁敢说自己不犯错，所以，当孩子犯错后，与其暴力和责骂，还不如为他分析犯错的根源，让他在错误中总结经验教训。

7）孩子是一辆车，需要加油和保养，不能超载。在这个应试疯狂年代，孩子的压力远远超过我们的孩子时代。第一名永远只有一个，我们不能奢望每个孩子都是考试的高手，我们要承认孩子的个性差异。

8）赏识和批评都应该有“度”，一味的赏识和一味的批评都是我们要慎重对待的。在各种教育理念冲击下的现代家长，都开始摒弃“棍棒出孝子”的传统观念，尤其在一段时间内，“赏识”教育风靡全国，很多人就盲目地认为孩子是不能批评的，于是，不少孩子就变成了自以为是、惟我独尊、自我意识膨胀的样子，最终成了问题学生。

9）家长要有亲和力，也要有权威性。前者我们不用担心，问题出现在后者。中国人比较习惯走极端，要么左倾，要么右倾，教育孩子也是这样。要么是家庭暴力把孩子吓得见了父母就像老鼠见了猫。要么就是父母溺爱孩子，一再妥协，而孩子一不如意，冲父母发脾气，甚至摔碗掼碟，无法无天。这都是我们做父母的在教育孩子的时候无原则导致的结果。

各位家长我们的学生充满生机，他们有着惊人的潜力，他们的前途不可限量，我们希望广大家长朋友和我们共同合作给孩子点燃一个希望，送给孩子一份喜悦，交给孩子一片信心，让孩子去创造一个奇迹，造就他们一道精彩的人生。最后对你们的到来，再次表示感谢！本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。

谢谢大家！二年级上学期家长会演讲稿

各位家长朋友： 晚上好！

首先我感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢大家长期以来对我们学校、对我们班级和老师工作的大力支持和帮助。很高兴我们今天又能坐在一起，为了一个共同的目的：那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，做孩子的护航使者。

我们召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望大家进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、总结回顾：

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）

1、班级荣誉：每周获得纪律、卫生优胜红旗；

2、个人荣誉：校级语文学科竞赛中，方春阳、郑俞凡、邵灵捷同学同学获得一等奖，徐佳恒、沈梦钰、孙伊文同学获得二等奖；邹宁浩同学获得三等奖。数学竞赛一等奖：方春阳、郑俞凡、徐佳恒。二等奖：三等奖：在海宁市小学生讲故事比赛中，方春阳代表我们学校参加比赛，获得二等奖。

3、存在的不足之处： 新课改使孩子的两极分化越来越明显。

学习上，一部分学生养成了良好的学习习惯，作业能及时认真按时完成，平时爱看课外书，成绩很优秀。一部分学生基础知识不扎实，生字回生现象严重，听写关难以跟上，阅读理解能力差，学习缺乏主动，做作业拖拖拉拉，经常要老师家长催促，导致家长、老师都很累。这次的语文学科竞赛中差距更加明显（因为竞赛试卷较难，题目是阅读理解方面的，还有很多是课外阅读。），主要是两方面原因造成的：一是上课是否专心听讲，二是课外阅读知识的积累。竞赛中成绩好的学生都是上课专心听讲、积极动脑、认真思考老师提出的问题，发言积极、会认真倾听老师和同学的发言，喜欢看课外书。差的同学则相反，上课经常开小差，不会听课，不能认真听老师和同学的发言，很少看课外书，导致成绩不理想。一二等奖的同学就是平时爱看课外书，认真阅读认真思考，都是上学期和暑假中评选出来的的阅读之星。

行为习惯上也有差距：一部分学生举止文明，自觉守纪，知道什么事该做，什么事不该做，会自己管理自己；而另一部分学生学习上很懒惰，下课爱追逐吵闹，上课自控力差，不能专心听讲，作业拖拖拉拉不能按时完成。

有些学生家长说孩子对学习不感兴趣，那我想问一句：你的孩子对什么感兴趣呢？玩是孩子的天性，但要正确处理好玩和学习的关系，学的时候静得下心来专心地学习，玩的时候可以痛痛快快地玩，而不能一边学习一边玩，浪费时间还学不好，学习效率很低。

二、培养孩子良好的学习习惯。

针对上述现象，我想谈谈如何培养孩子良好的学习习惯：

1.培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂事了。其实这些家长想法是错误的。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位，个别不自觉的孩子，家长真的要一对一的陪在身边督促他认真学习。经过一年、两年后，孩子渐渐养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。适当采用些奖励措施，以口头奖励为主，也可以模仿老师奖励小星星。2.培养孩子专心做作业、看书的习惯。

要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在低年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽

视了孩子的学习。现在减负后的回家作业没有书面作业，都是口头阅读作业，主要是预习课文、复习课文、看课外书。家长要督促孩子不折不扣的认真完成。因为预习课文不过关就会直接影响第二天的听课质量，（预习要求在语文书第一页：读通课文、读准字音、圈出生字、标出段落），有些同学书面作业勉强马虎完成，但是口头阅读作业偷工减料。如果课文预习不认真，课文读不通就不能深入理解课文的意思和有感情地朗读了，老师分析提问的时候他就答不上来。就会直接影响课堂听课，跟不上大家的步伐，最终影响了孩子对学习的兴趣。

复习要求（朗读课文、背诵课文、听写词语）背诵的课文一定要过关，有些同学学校听写词语不过关的，回家后家长要让孩子在自己本上再重新听写一遍。对学习成绩不太理想的孩子呢，我觉得做做《同步练》或《当堂练》还是有必要的，可以巩固当天所学的知识，提高短文阅读能力。

3.培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。睡觉前让孩子读一两个经典的故事。

三、培养孩子良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以让孩子受益终身，多看课外书不仅可以丰富孩子的知

识面，培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。我们的孩子已经认识了一千多个常用汉字了，可以阅读一些浅显的课外书了。我要求孩子们每天在家要看半小时以上的课外书。阅读课外书一天两天效果不明显，但时间长了，积累多了就能尝到读书的甜头。现在学生已经开始写周记了，班级学生的写作水平相差较大，这跟看课外书多少有直接联系。

低年级是学生学习阅读的起步阶段，作为学生学习生涯的起始阶段，养成良好的课外阅读习惯，必将促进学生语文素养的提高，乃至整体素质的发展。课程标准明确要求小学一、二年级学生要做到“喜欢阅读，享受阅读的乐趣。”“背诵优秀诗文50篇（段），课外阅读总量不少于5万字。”

然而，目前小学一、二年级学生的课外阅读存在许多学生对课外书缺乏兴趣，没有养成良好的阅读习惯，不注重积累，没有达到课标要求的阅读总量，造成课外知识少之又少，语感不强，语言贫乏。

低年级课外阅读低效现象成因透视 透视之一：部分家长不重视，观念滞后

学生家庭中大多没有形成一种读书的家庭氛围。在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样，家长工作之余，很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。特别是成绩不是很理想的孩子的家长，在他们的心目中能自觉完成家庭作业，读好语文书就足矣。一些对孩子学习比较重视的家长只给孩子买课外练习，而一些家长一提到给学生买课外书，就给孩子买习作的书，学生看书的面非常狭窄。

透视之二：学生迷恋电视，对课外书不感兴趣 一、二年级正处于活泼好动的年龄阶段，要坐定身子、静下心来看书，确非易事。现在，电视已经普及到家家户户，很多的家庭也已拥有了电脑，有声有色、绚烂多彩的活动图象，对孩子来说，其诱惑力远远大于书籍。放学后、双休日，一些学生坐在电视机前不愿离开。有的家长无暇顾及孩子，有的家长因为拗不过孩子，就由他去了，孩子看起来更是没完没了。另外，部分家庭没有书房，环境嘈杂，外面一有动静，就无心看书。有的学生在房间里一边看电视，一边翻着书，翻上几页就被电视吸引过去了。一些学生缺乏耐心，读书只看图画不看文字，厚厚的一本书，三下两下就被他翻完了。也有学生被家长强迫看课外书，很不情愿地翻着，规定的时间一到，马上像解放了一样，效果可想而知。

有的家长总说孩子在家不肯看课外书，那么应该怎么培养孩子喜欢读书的习惯呢？

1、培养看课外书的兴趣

首先要激发孩子阅读课外书的兴趣和欲望。要使孩子明白读课外书会使人更聪明、更能干。可先给孩子讲一些精彩的有教育意义的故事，然后告诉他这些都是从课外书上得来的，并翻给孩子看。这样可以激发孩子对课外书的兴趣，从而激发他看书的欲望。读书习惯的培养学要一个过程，从简单到难，从浅到深，刚开始家长可以为孩子提供一些注有拼音和插图的课外书，边看书边看插图，这样容易理解，孩子也比较感兴趣。

2、选择有意义的课外书

要为孩子选择适合其年龄特点的课外书。年龄有差异，感兴趣的事物和理解能力也不一样，因此要选择一些适合孩子年龄而又有意义的书籍。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、十万个为什么等有意义的书籍。（推荐看书《语文新课标必读丛书（导读版）系列》推荐大家网上博库书城购买，可以打折优惠）

因为这些课外书不仅能丰富学生的知识面，还可以提高孩子的语言表达能力和写作水平。我们学校也发了一本配套阅读《金色的小船》，平时布置孩子回家阅读，要求孩子要认真阅读。我建议每位小朋友书包里带一本课外书，在晨读时和午餐班上进行阅读。成语的积累很重要，以往大考中都有出现,如：填数字成语、成语接龙、成语填空等。成语竞赛成绩较好是因为这段时间复习准备了。

3、和孩子一起阅读

相信有心的家长平常能和孩子一起阅读，那就是亲子伴读。可以和孩子看同一本书，适当提几个问题，检查孩子是否读懂。也可以是家长和孩子各看各的书报。家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。家长平时多给孩子买一些课外书，努力抽时间和孩子共读一本好书，一起交流读书心得，一起成长进步。边读边想，文章主要讲了什么呀？什么地方没明白呀？什么地方有趣？为什么好看啊？这样尝试去思考，可帮助学生提高理解能力，增强语感。当学生遇到不懂的字词，鼓励孩

子多问，或者查查字典，理解文章意思，避免囫囵吞枣。家长努力腾出房间一角，给孩子布置一个简易书架，创造一个让孩子静心阅读的环境。所以家长应该跟孩子一起共同建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。

另外双休日可带领孩子到图书馆、书店等地方看书，因为那里的读书氛围比较浓。也可以办理一张借书卡，到图书馆借阅。学校的图书馆要到三年级才能开始借阅。开阔孩子的视野，丰富孩子的阅读，让孩子体会到，这些都是阅读的乐园。

四、下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。家长们，现在只要我们教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，红领巾松了也不会系，经常有学生忘带作业本、书本橡皮尺子等学习用品，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，多督促孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会，我每天晚上都要逐项检查孩子的作业，全部完成了在签字，签字的目的是检查

孩子的作业完成情况，而不是应付老师。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。要知道，孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出半小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他听写一下词语，朗读和背诵一下课文，出上几道数学题，和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。每次单元测试后，帮助孩子分析错误原因，针对性的给予辅导。

4、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。可以打电话、来接孩子时，也可以写在家校练习本上及时沟通。

5、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、20

作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业姿势不正确（坐姿和握笔姿势），这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。

家长要为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

6、不要让孩子长时间看电视或玩电脑游戏。要留心孩子的视力是否下降，我已经发现我们班里有几个孩子视力不太好（上次短信已经通知过了）。

7、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子晚上8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

这个学期大考时间是1月14日。

各位家长朋友，孩子是你们家庭的希望，而家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。我请您在今后的日子里能多关注孩子，教育孩子，引导孩子，让孩子从小养成良好的学习、生活习惯。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

**第四篇：初三毕业班家长会发言稿**

初三毕业班家长会发言稿

尊敬的家长朋友们:

下午好！首先，请允许我代表阳光中学的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下五方面的问题：

一、学校情况简介

阳光中学创办于1999年，在李立新校长的领导下、全体教职工的共同努力下，从开始租教室，到发展到今天有20个班级、1300多名学生的规模，拥有教学楼、公寓楼、食堂、运动场、实验室、电脑室、多媒体教室，共占地30多亩的花园式学校，无不凝结了我们阳光人智慧的结晶。学校目前正在筹建一幢集女生宿舍、餐厅、阅览室、多功能教室于一体的综合性大楼，旨在改善学生的就餐、住宿、阅览等条件，为学生能得到全面发展创造更好的条件。学校以“学会学习，学会生存，学会做人，学会合作”为校训，内抓管理、外塑形象，制定了一系列关于操行、教学、卫生等方面的管理制度，并制定了各年级月考、期末考试、中考成绩具体指标，使全体师生明确了努力奋斗的目标。同时尽量给初三配备有多年带毕业班经验的教师任教。但是学校目前还比较困难，有些设施尚未完全到位，学校工作尚有不尽如意的地方，还要请各位家长给予谅解。

二、学校的办学思想和教学管理思路

阳光中学的办学思想是“办社会满意的学校、做学生信赖的老师”。经过五年多的办学实践证明，非一流的办学条件、非一流的师资水平、非一流的生源质量、创造出一流的教学成果。连续三年中考创造佳绩，期末联考各科成绩均名列前茅，学科竞赛、体育比赛等都取得优异的成绩，成为宣州区唯一一所私立“示范初中”，无不体现办学思想的准确定位，规范、严格、民主管理制度的有效实现。在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，重过程管理，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

三、期中考试情况

期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，600分以上的有29人，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其三（7）班进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后分班活动时向班主任了解，同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1．学习方法不科学。

2．学习自觉性还存在一些问题。

3．部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4．最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

四、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1．严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休住校生一律到寝室午休，走读生1:20方能进校门，晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

2．加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进

生一视同仁，因材施教。

3．既要全面抓，又要重点抓。初三年级460多人，一个学生就

是年级的460分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特困生”每个行政人员负责两人，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

4．在教学上，我们要求教师抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考都召开初三年级组会议，认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学地评价每一位学生。

五、意见和建议

根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分保护。孩子已进入初三，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

1．家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2．家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。

3．注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

4．要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们试目以待。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

**第五篇：初三毕业班家长会发言稿**

初三毕业班家长会发言稿

初三3班司玉龙

一、家长会目的:为了让家长们了解其子女在校的思想动态、学习成绩等情况，以便为其子女的冲刺阶段做好相关工作，同时希望学生家长们要讲究家教方法，配合学校做好子女的教育工作，为子女的早出人才，快出人才，出好人才做出父母应尽的职责。

二、家长会的内容

尊敬的各位家长：你们好！

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。你们带着对子女成长的殷切关怀，对老师辛勤工作的极大肯定，对学校工作的无比支持来参加我们组织的毕业班家长会，在此，我谨代表迎中的初三3班全体任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天请各位家长来参加毕业班的家长会，就是想跟大家共同探讨教育孩子的方法，能够让学生们在所剩不多的时间里提高学习的效率，能让学生们都以优异的成绩顺利地升入高一级学校。

家长朋友们，你的孩子在我校经过了两年的学习生活，现在已逐渐长大成熟，初中是孩子成长过程中的一个关键时候，你们的孩子现在就站在初中毕业的门槛上，我们有共同的责任为他们指引正确的前进方向。今天我们大家聚集一堂，就是要共商育人大计，就是要共同探讨怎样才能使孩子成人、成才。下面我将从本届学生现状、学校抓毕业班的措施和对家长的建议这三个方面谈谈我个人的意见。

一、本届学生现状

本届毕业学生是学校寄予厚望的，他们完全有实力参加今年的中考竞争。

1、初三3班所有任课教师在学校是一流的。我班的各任课教师都是务实高效、多年承担毕业班教学工作，富有深厚的教育教学经验。班主任得班级管理符合学生特点，富有特色，很有实效。

2、本届学生勤奋守纪。从整体上看，这一届学生比以往的学生都要自觉守纪，没有特别顽劣的学生，大部分学生勤学善思、刻苦努力。

但现在升学的竞争是极大的，我们本届毕业班也将面临巨大的压力和挑战，同时这一届学生自身也还存在一些不足。

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2．学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

3．学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。

4．偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

5．学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。现在的学习时间相当紧张，一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、升学是万万不可能的。俗话说：月光+星光+考试＝成才，所谓孤灯黄卷，家长应该明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这是不无道理的。

6、有些学生还有些恶习。行为上有打架斗殴、上网打游戏、抽烟喝酒、贪玩好耍的现象。对这些行为学校要管理，家长也应该教育。家长们，学校对孩子负有教育管理的责任，家长也同样有，毕竟孩子最终是你们的。

这些都是学校、班级和老师要去尽快解决的问题，我们也希望家长全力配合。

二、学校抓毕业班的措施

我们的学生优势和问题并存，学校已经或准备从以下几方面来加强。

1.成立毕业班工作领导小组，由校长全面负责，分管教学的副校长具体负责抓毕业班教育教学管理工作，每班均配有一名蹲点行政领导，具体抓好各班工作的协调和领导。

2.充实毕业班教师队伍。学校在安排毕业班教师上是权衡利弊、多方考虑，把具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师充实到毕业班担任班级管理和教学。

3、制定明确的奋斗目标。学校在本期开学之初，就对本届毕业班下达了毕业、升学目标。

4．加强对毕业班的过程管理。学校行政经常深入毕业班听课、查备课、作业批改情况，通过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学情况、学生的学习情况。在教学上，要求所有教师提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

5．做好学生质量监测和分析工作。毕业班实行月考，每次月考学校都要认真准备、精心组织，并对每一次的成绩并细致的分析，之后还要求班级要召开教师和学生座谈会，提出班级奋斗目标和制定班级培优补差的措施。

6、集中训练与个别辅导相结合。各班根据学生的情况，对学生既要进行集中训练，还要进行个别辅导。各班都将做好培优补差工作，并把重点人头分配给任课教师，让学生

和老师有更多的接触机会，这样老师也可以从思想、学习、生活等全方位对学生进行沟通了解，有利于做好学生的工作。

7、进一步优化校园环境。学校将对那些顽劣的、品德不好的学生加强教育，也将采取一些有效的办法，为想学的学生营造良好的学习环境。

三、对家长的要求

家长朋友们，让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，我特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3、在孩子心中树立榜样。俗话说： “家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。

家长们，孩子是您心灵的寄托，是您生命的延续，同时他们又是祖国的未来，学校的希望！“授人玫瑰，手留余香，奉献爱心，收获希望”，如果能把平凡的工作做100遍、1000遍就不平凡了，而我们学校、教师正是在做这样的平凡工作，他们也在100遍、1000遍甚至更多的做，我想有他们坚持不懈的努力，有广大家长的信任和支持，有家校的相互配合、团结协作，我们一定能把2024级毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的高一级学校和步入成功的人生打下坚实的基础。谢谢大家！

初三学生家长会发言稿

尊敬的各位长辈、尊敬的老师们：

下午好！

踏着春天的脚步，怀着满腔的热忱，我们迎来了各位远道而来的爸爸妈妈。在这里，请允许我代表全班39名同学向各位父母的到来表示热烈的欢迎和最真诚的感谢！

早就在初二的时侯，看着初三的大哥哥，大姐姐在努力，在拼搏，当时我们就在想，以后我们也会像他们一样，要努力，要拼搏，为自己的梦而奋斗。如今，这一天真的来到了，我们的心理压力的确还是蛮大的。因为我们知道学校的希望全在我们初三，6月的中考，就是我们为学校争光的时候；我们知道父母和老师对我们的期望，我们也不想让亲爱的您们失望，当然我们也不想让自己遗憾地走出校门。

为了打好中考这一仗，学校给予了我们极大的重视和关怀。我们班主任及科任老师对我们倾注了全部的心血，他们都对我们寄予了很高的期望。有了老师们的支持和陪伴，作为学生，我们在中考备战的旅程中，并不感到孤单。本学期以来，同学们变了很多，变得更努力，更刻苦了。在课堂上同学们比初

一、初二更认真地听课了；在自习课上保持安静已经成为常规。且大家相互间更多了一份互助及理解，彼此之间的相处也多了几分不舍与融洽。如今，大家的念头就是“学！学！再学！再苦再累也要顶住。”因为老师跟我们说过，我们唯一能跟城里的孩子比的就是那一份拼劲了。

教育是学校、家庭和社会共同的责任，面对中考，在学校有老师的辛勤付出，在家里，我们多么需要家长的支持啊！因此，在这里，我代表全班的所有学生向在座的叔叔、阿姨们发出如下倡议：

1、请给予我们足够的支持和鼓励。在中考这个赛场上，我们希望得到您们这样的支持，因为您们的支持就是我们前进的动力！

2、当我们缺乏斗志，学习松懈时，请给予我们必要的批评、指正和督促。“严是爱，宽是害。”一味的纵容，一味的娇惯只能导致我们放松学习，直至松松垮垮，丧失进取心，更别说中考了。

3、请您们在精神上给我们多一点关爱，让我们感受到来自您们的温暖，让我们可以尽情的交流，希望您们在百忙中抽一点时间跟您的孩子就中考做一次正式的谈话，了解孩子真实的想法，帮助孩子确立中考目标，这样我们会感到被重视。

4、请多关注我们的思想和学习，常与老师交流彼此的看法，了解我们在校表现，因为有您们的关注，我们会更自觉，因为您们的关注就是对我们的重视，就是一种无形的鞭策。

尊敬的叔叔阿姨们，您的孩子正慢慢长大，拥有自己的理想与目标，懂得人生奋斗的方向，懂得明天的美好要靠自己去争取。在此，请各位家长和老师们相信：在新墩中学，我们将健康成长，为自己的选择和诺言负责；奋力拼搏，在3个月后的中考中，以优异的成绩献给父母与老师一份满意的答卷。

最后希望我们所爱的父母、老师幸福、平安！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！