# 暑期助残扶残实践心得

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-15

*第一篇：暑期助残扶残实践心得收获的不仅仅是微笑一名志愿者就是一把泥土，但我们存在的意义，不是被淹没，而是与无数把泥土聚集在一起，成就一座山峰、一条山脉、一片群峰。这样的山峰，可以改变风的走向，可以决定水的流速。这风，就是社会风气，这水，就...*

**第一篇：暑期助残扶残实践心得**

收获的不仅仅是微笑

一名志愿者就是一把泥土，但我们存在的意义，不是被淹没，而是与无数把泥土聚集在一起，成就一座山峰、一条山脉、一片群峰。这样的山峰，可以改变风的走向，可以决定水的流速。这风，就是社会风气，这水，就是文明进程。

在中国共产党90华诞之际，我很荣幸的参加了学校“永远跟党走，青春献祖国” ——2024年大学生“三下乡”暑期社会实践活动。我们“第八届残运会志愿者调研服务团”的8名队员在队长···的带领下，进行了一系列的助残扶残实践活动，同时，我们也对越城区的无障碍设施做了一次走访调查。

残疾人虽然身体残缺或有功能障碍，但他们却有强烈的参与社会意识，有平等投身社会的愿望，许多的残疾人不甘沉沦，与厄运抗争，克服了常人难以想象的困难，实现了自己的人生价值。我们不能忽略他们在社会中存在的价值。

走进残疾人家庭，呈现在我们面前的不是无奈与堕落，而是他们用稚嫩的双眼编织的勇敢和坚强。残疾人是社会的一个独特群体,同时又是一个弱势群体，即使世界没有给予他们健全与完整，那我们至少可以给他们带去帮助与快乐。在这为期一个星期的助残活动中，让我体会到了作为一名社会志愿者的真正意义。大学生扶残助残，带去的那一份关爱或许能像一枚阳光的种子深入他们的心底，直至长成参天大树，支撑起崭新的生命。来自残疾儿童内心深处对社会关爱的渴求，提醒着我们，对于扶残助残活动而言，再小的力量都是一种支持。

对于我而言，在这里仅有的两年大学时光里，能与这一群相识没几天的同学朋友树立团队意识、协作互爱是一笔无比珍贵的财富。在实践中过程中，每队员之间都能互相配合、团结友爱，这种革命情感只有经历过才能深刻地体会到。

暑期社会实践结束了，但我们的使命和责任还很沉重，我们的步伐还未停息。虽然我们的力量是微薄得，但我们的努力不会白费，因为有更多的人正在不断的加入我们，积土成山，积水成渊，相信在大家的共同努力下，助残扶残能真正的成为社会共同的责任，进一步唤起全社会对残疾人的关注，形成一个团结互助的文明社会。

**第二篇：“助残扶残,有你有我”策划书**

“扶残助残，有你有我”

策划书

一、活动主题：

扶残助残，有你有我二、活动目的：

作为社会弱势群体的残疾人来说，他们需要全社会的理解、关爱和帮助。作为志愿者，帮孤助残，关爱残疾人对于我们要说更要做，我们应该以更近的距离贴近残疾人事业，贴近身边的他们，用我们的心灵认真地去感受他们、倾听他们。残疾人是社会大家庭的一员。希望通过举办关爱残疾人的活动，为残疾人与健全人之间架起沟通的桥梁，与此同时更多地告诉大家如何同残疾人接触、如何给与这个群体更多的关爱和理解。

三、活动意义：

通过此次活动，可以让残疾人意识到自己并没有被社会所抛弃，依旧是广大社会的一份子，通过一系列活动，让他们找到自己的价值，并对生活保持乐观积极的态度。

对于志愿者自身，可以让青年在这活动中学会体谅、包容与关爱他人，并以残疾人的处境激励自己不断奋进。

通过一定的宣传，使社会接受并理解残疾人的处境，并给予一定的关爱与机会，架起残疾人与健全人沟通的桥梁。

四、时间：待定地点：\*\*市残疾人康复中心

五、活动人员：三系团总支

六、活动对象：康复中心残疾人

七、活动内容及流程：

1、前期宣传

2、与康复中心和宿迁市残联取得联系

3、活动开展：

①送鲜花或水果，表达我校志愿者心意

②与残疾人交流，慰问，③条件允许下开展小游戏，从游戏中让他们获得快乐，找到认同感与价值 ④志愿者与残疾人互留激励对方的一句话

4、后期总结与宣传

八、活动经费

来往公交——50￥

游戏小礼品——50￥

水果或鲜花——100￥

九、注意事项

（1）注意行程安全，不可单独行动。

（2）在活动中，尊重残疾人，关心他们，不怕困难，善始善终。

（3）不可因为残疾人的某些不足，而表现出嫌弃，或队员间的推脱。

（4）活动中尽量保持安静，不能影响他人正常休息。

（5）如果活动中出现什么意外，快速通知医务人员。

**第三篇：《助残扶残 有你有我》演讲稿**

助残扶残 有你有我

第11周 尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是701班的冯志豪，我很荣幸能够站在国旗之下为大家演讲。今天，我演讲的主题是“助残扶残 有你有我”。

相信，你的身边也曾出现过这样一些人，他们与你不同，他们没有健全的身体。或许是因为飞来横祸，他们成了折翼天使；或许是因为先天不足，他们从小与世隔绝；或许是因为一时疏忽，给他们带来终身遗憾。

他们就是残疾人，我们对待他们，应该像对待身边正常人一样，这对他们来说是一种尊重，尊重就是最大的关心。我们可以帮助他们，但不宜流露过多的同情，以免伤害他们的自尊。

一个残疾人，如果他的心灵不够坚强，就很容易走向自暴自弃，甚至是自残、自杀。对于这样的人，我们应该及时地伸出援助之手。我们对于他们的帮助不仅仅是物质上的帮助，更应该对他们心灵进行安慰。

此外，一些生活在贫困家庭的残疾人，如果能够及时到医院治疗，就可以有更好的生活。但是，高昂的医药费让他们低下了头，失望而归。对于他们，我们就应当力所能及地筹集爱心助残款，让他们不为医药费所担忧，安心地接受治疗。

当今社会的很多残疾人，都呆在家里，让家人照料着。难道他们就完全失去了学习、工作能力了吗？对此，我们应该想办法，为他们提供适当的工作岗位，让他们减少对家人及社会的依赖，靠自己生存下去，活得更有尊严，用自己的力量回馈社会。

街道两旁凹凸不平的道路，是盲人的专道，请你在生活中尽量让开它，千万别为了自己的方便，占用了盲人的专道；简单的手语，是聋哑人的语言，请你知晓它，应用它。

我们要为残疾人做贡献，不歧视他们，不排斥他们，从而使他们走出心中的阴影，回到“阳光”下。社会的关爱，对于残疾人来说就像疲倦的人得以依靠；就像迷路的人，找到一盏指路明灯；就像炎热的人找到浓浓的绿荫；就像心灵干枯的人们找到一泓清澈山泉。我们就应该组织一支志愿队，时常去探望、帮助残疾人，给予他们鼓励，从而让他们看到社会的关怀、生活的希望，走向一条正确的人生道路。

助残扶残，有你有我，从我做起，从现在做起；赠人玫瑰，手有余香。让我们向残疾人伸出帮助之手，使他们走上坚强、自信、乐观的人生道路。

我的演讲到此结束，感谢大家的倾听！

701班 \*\*\*\* 2024、5、11

**第四篇：“扶残助学”发言稿**

“扶残助学”发言稿

各位领导、同学们，上午好！

.......适逢助残日到来之际，我们在这里举行助学金发放仪式，首先对亲临出席的领导和志愿者朋友们表示感谢，感谢你们参与本次活动，关心正定县第一中学的贫困学生。

402爱心社团以助学为主，通过网络号召大家奉献爱心，本着慈孤、济困、助学、助残的基本原则，对贫困家庭的学生开展系列帮扶，重点帮助孤儿、单亲学生、留守儿童和困难残疾人家庭中的学生及身有残疾的在读学生。为贫困生募集捐款，大部分来自网络，有我们河北省内的捐款，也有来自北京、天津、上海市及全国各地的捐款，虽然捐款数目不等，可是爱心关怀相同，希望各位同学珍惜社会的每一份爱心、每一份真情。在这里，让我们用热烈的掌声，对他们的爱心表示深深的感谢！

在社会各界齐心协力的支持下，我们争取不让一个孩子因贫失学、因困辍学，在给予物质帮助的同时，也重视精神方面的帮助。本着“政府救济一部分，家庭承担一部分，社会帮助一部分”的原则，给贫困生每年发放600元的助学金（按季度进行资助）。这样，既能减轻你们的家庭负担，也能减轻你们上学的心理压力，同时也能让大家感受社会主义新时期的浓浓温情。

按照2024年助学计划，经我们理事会研究，先按每季度150元的助学标准给予资助。待下半学期，我们将结合实际情况，以品学兼优和家庭特困为重点，给予不同程度的帮扶。

我认为，家庭贫困或身有残疾并不可怕，可怕的是自卑自弃、没有勇气，没有决心和毅力。困难是人生的宝贵财富，困难能够让我们增强毅力、磨练意志。我们社长是一个残疾人，我也是一个残疾人，曾经过许多苦难和无数挫折，可是我们从不自卑，在面临各种困难的同时，带动爱心人士资助了一千多名贫困孩子，受到了广大群众的一致好评。面临困难，不要低头；眺望远方，奋起直追。只要你们知难而进，努力学习，社会上的叔叔、阿姨都乐意和你们做朋友，帮你们读完高中，甚至再读大学。

希望你们立足实际，树立远大的理想，做一个脚踏实地的人。以自信的态度，执着的信念，刻苦的精神，勤奋学习，在学校和教师的精心培养下，把自己磨练成品学兼优、德智双全的优秀学生。

最后，让我们大家再次感谢社会各界的爱心帮助，感谢县委、县政府、县残联、县教育局领导和学校老师对各位同学的深深关怀。

谢谢！

**第五篇：2024暑期实践心得**

暑期实践心得

2024年7月，我跟随文学院的暑期实践队到XX镇进行了为期12天的暑期实践活动。在这12天当中，我们进行了支教、宣传等服务活动。这一次宝贵的经历使我受益匪浅。

这一次实践，我是以支教队成员的身份参加的，主要的任务也是支教。在龙门镇，我们自己设点招生，自己开班上课。虽然我们只做了十一天的教师，但我们知道我们身上的担子并不轻，要上好每一节课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣这并非是一件容易的事，况且是对于我们自己还是学生来说，一切都得靠自己去探索，去研究。别看这些同学的年龄小要管好他们可得下一定的功夫，我尽量让自己变得严肃，好给他们留下“严格”的映象，可这也并不太管用，他们还是那么调皮，甚至打架事件发生，不过经过不断的沟通与交流，我和他们也像朋友一样了，他们会积极的配合我的工作，这使我感到非常高兴，这也是我在短期教书过程的成功点。

为了深入体验生活，我们实践队的成员们都是轮流做饭。这对我们来说也是一次宝贵的经历，很多同学在这之前并没有过这样经历。刚开始的时候大家都抱怨又要上课，又要做饭很累。但是渐渐地，我们也从中找到了乐趣。当大家围成一圈洗菜的时候，当大家看着自己亲手做的饭出锅的时候，当看着同学们津津有味地吃着我们做的饭菜的时候，心里的喜悦与感动是无以言表的。最让我印象深刻的是回学校的最后一晚，我们一起包饺子，大家围成一圈一圈，虽然并不是每个人都会包饺子，尽管有些同学包的饺子不能称之为饺子，但是我们都乐在其中。还有一次是有一个队员刚好过生日，队员们别出心裁，虽然没有昂贵的礼物，但是我们用我们的真诚为她献上了最真挚的祝福，有弹吉他的，有吹葫芦丝的，还有大家为她唱的生日歌，让她不禁热泪盈眶。从这些生活的小细节中，我看到了一个团队的凝聚力。是我们全体队员团结一致，相互帮助才顺利完成了实践任务，也培养了我们的团队精神。

其实，我们这次去支教，不仅仅是我们传授给这些学生知识，在她们的身上我同样看到了许多宝贵的东西。这次我还被派到一个村里的小学进行支教。这个学校全校只有七十多名学生，是一个很小的学校了。但是这些学生真的很天真、单纯。每天还未到上课时间，她们就早早来到学校等候我们的到来。从远远看到我们即将走进教室，她们也总是在我们踏进教室之前就已做好上课的准备。虽然她们的基础相对较差，但是她们谦虚，用心。在她们的眼睛里，我看到了求知的渴望。记得在我们支教即将结束的时候，我和这些孩子们告别。她们小心翼翼的拉着我的手说：“老师，我现在只有一个愿望，就是你留下来教我们，不要走。”我当时感动得不知该说什么好，热泪盈眶。要离开这些可爱的孩子们，我真舍不得。可是，我们终究是要离开的。我能做的，只是祈祷她们以后能遇到更好地老师，而我也只能是更加用心的学习，打下坚实的专业基础。如果以后再有机会站上讲台，我会更加用心。

在这一次短短十一天的支教中，我深有体会。

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：为了使这次实践顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、语文教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对这些中、小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时十一天的支教活动，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。此外，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。可以说，这次实践让我“受益匪浅”。

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战！

能参加这次暑期社会实践活动，我深感荣幸。通过这次活动让我认识到：一个合格的大学生必须要有实践能力，基层需要大学生，大学生也需要到基层去，基层的锻炼，可以不断地增强我们的实践能力，这样才能成为一名合格的大学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！