# 英语作业小结[优秀范文5篇]

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-12

*第一篇：英语作业小结英语作业小结优点整体较好，作业本面整洁，学生书写入体率高，教师指导书写到位，比较好的老师有王金金、龙瑶、刘荣艳、姜婷、刘斌。教师批改认真，格式规范，特别是激励语言的使用特别合理，形式丰富多样，比较好的教师有孟艳、尚珊珊...*

**第一篇：英语作业小结**

英语作业小结

优点

整体较好，作业本面整洁，学生书写入体率高，教师指导书写到位，比较好的老师有王金金、龙瑶、刘荣艳、姜婷、刘斌。教师批改认真，格式规范，特别是激励语言的使用特别合理，形式丰富多样，比较好的教师有孟艳、尚珊珊、刘方、王婷。

不足和建议

1、加强对学生书写的指导，提高书写入题率。

2、错题要有订正和二次 批改，加强错题订正的指导。

3、激励语使用不应局限于优秀生，尽量加大激励语使用的面。

4、题型设计要多样化并考虑学生的现有水平。尽量把单纯的词组翻译放于一定的语境中运用。

**第二篇：英语 分管作业检查小结**

英语学科作业反馈

学科作业情况反馈：

英语课外作业是对课堂教学的有效延伸，是英语学习的巩固、发展、深化，是学生课外学习英语的重要手段。因此，作业布置是非常重要的一个环节，具有诊断补救的功能。对学生来说，通过作业，可以巩固所学的知识，及时了解自己的学习情况，在作业中遇到不懂的地方，可以及时请教老师，从而纠正错误，端正学习态度，改进学习方法，争取更好的成绩。对于教师来说，布置课堂与家庭作业是英语教学的一个重要组成部分，是获取教学反馈信息的重要手段。通过批改作业，教师可以及时获得教学的反馈信息：发现学生学习的难点和弱点，同时，教师又可以从学生作业中的错误领悟到自己课堂教学中的弱点或遗漏，以便采取措施加以弥补。为此，学校从各年级抽查了英语同步、活动手册、配套练习、课堂本、家课本五项学科作业内容，结合期初下发的《作业设置、批改及评选办法》，围绕教师作业设置、批改以及学生作业情况进行了调研，现将情况反馈如下：

可取之处：

1.作业内容形式多样，作业量适中。从抽查结果来看，各年级都能充分运用英语同步、活动用书及配套练习结合课堂本和家课本，指导学生完成形式多样的英语练习。既有基本单词和句子的抄写，也有听力测试和结合课文填空、选择、判断、连线等。同时，结合低年级学生特点，指导学生通过绘画、涂色的方式完成练习，赋英语练习以乐趣。从每次的作业量上看，老师们都能进行合理的、适当的安排，避免出现大量重复抄写或习题过多的情况。

2.教师批阅及时，有等级、有纠错、有改错。从作业批改的日期上来看，无论是各类练习册还是簿本作业，老师们都能做到及时批阅，并且有不同形式的等级，如：A+，A，A-，B；优+，优，优-，良；各类笑脸标志等。此外，对于学生出现的问题，老师们也能及时纠正，有的在原题上范写，有的用红笔做了批注，有的在旁批有批语。此外，注意到老师们还充分运用了鼓励性的语言，激励学生的每一点进步。对于学生的改错，老师们也能在第一时间进行批阅，没有出现大量反复抄写修改的情况。

3.与家长积极联系，确保作业完成质量。在各类作业的批改旁边，经常能够见到当

天的作业布置和家长的签字。这是一个非常好的家校沟通的方式，通过作业本，家长就能了解当天作业的项目和内容，可以帮助孩子检查完成情况的同时，也能对孩子前面的学习情况进行了解和掌握。

期待改进：

1.注重规范书写，养成良好书写习惯。在抽查中不难发现，个别学生或个别年级的练习册和簿本作业页面不够工整干净，单词的拼写和句型中单词与单词之间的距离不均等书写问题，还需进一步加强练习。对于六年级学生，提倡不论是练习册中的习题还是簿本中的抄写，都使用中性笔和圆珠笔，只有在平时养成良好的下笔习惯，才能在今后的考试中做到卷面整洁，书写认真。

2.遵守作业设置及批改要求，建议批改标准及用笔要统一。为规范学校学科作业设计及批改，学期初就下发了统一意见，希望同年级不同班教课的老师，能够在年级间统一批阅等级及标准，使整个年级间尽量保持一致。其次，在批改中要求使用红色中性笔、钢笔或圆珠笔，要避免出现红色水彩笔批阅的情况。

3.结合教材内容，巧妙设计实践作业。根据新课标精神，小学阶段，关键是让学生体验学习英语的乐趣。建议教师们多留意教材内容，鼓励学生多收听、收看英语节目，多多注意身边的英语，比如停车场、医院、专有名词、各类节日、缩写等等，用生活中的英语丰富自己的词汇。

**第三篇：英语作业检查小结2篇**

为了促进教学质量，了解学生的学习，学校在组织了各学科作业检查活动。5月5日，英语组进行了作业检查。

一、总体情况：

教师都能按要求布置作业，并都在统一规定的作业基础上有所增加，格式正确。作业能做到及时批改、师改。作业上交率较高，批改也比较认真，并能督促学生订正，评价方式采用等级制。

二、值得表扬之处：

所有英语教师对学生作业都严格按照六认真要求，格式统一、规范，批改细心，尤其是注重使用激励性的表扬方式，例如在作业优秀的本子上画上敲章、画星，或者写些奖励性语言和采取免做机制。（突出的教师：詹文茜、顾颖、卞瑞君和杨迎秋）。

三、建议改进之处：

1．个别老师要在学生订正正确后，把叉圈掉。

2．标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。

3．勾的位置要在每行最后，不要居中。

4．个别学生的作业本注意整洁干净，规范学生的书写，注意字迹工整。

5．中年级2号本作业设计有待多样化，有效化。

建议：希望本组老师能互相学习，取长补短，认真对待学生作业，从而提高教学。

英语作业检查小结（2）：

为了提高教学质量，了解教学情况，我校对各科作业进行了检查。我们英语组检查的默写作业总体情况较好。总结如下：

一、作业的优点

1、本面整洁。封面誊写每次默写的成绩，有利于教师根据每次批改情况评价学生成绩。默写要求为：单词折四格、词组折两格。

2、默写有针对性，有目标性。默写的单词、词组、句子、课文内容一目了然，不杂乱。

3、教师批改及时。即使有学生错的再多，教师都认真批改，做到有错必纠。在批改中，教师给予多种评价方式，如：笑脸、加油、good、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。

4、学生订正认真，各班的订正要求统一。

二、存在的不足

1、个别班级的默写作业没有明确默写要求，如折格子的要求，单词、词组杂乱，没有顺序。

2、订正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。

3、个别学生拖拉订正，甚至不默写不订正。

三、改进的措施

1、加强作业批改，提高批改质量，教师亲自认真批改，有利于评价学生，认识教学中的不足之处。

2、督促学生书写整洁、认真并及时给予纠正让学生订正，订正作业教师应批改，避免学生在订正中再出现错误。

**第四篇：五年级英语作业检查小结**

五年级英语作业检查小结

本次我和黄海霞老师负责检查五年级的吕英辉、周琰、林木英三位老师的英语作业，情况如下：

一、总体情况

教师们都能按要求布置作业，在保证数量的基础上有所增加，作业能做到及时批改、格式正确，作业上交率较高，并能督促学生订正。本次检查发现，大部分老师在平时都是认真对待，在批改中，老师们采取了等级制、打分及多样的评价方式：笑脸、加分、good/ great/ excellent等等，极大地鼓励了学生，激发孩子学习英语的兴趣。

二、值得表扬之处

1.作业次数充足，全批全改。2.作业本干净整洁。

3.作业有针对性，有目标性。大部分学生书写认真，教师批改及时，格式统一、规范，批改细心，即使有学生错的再多，教师都认真批改，做到有错必纠。学生错题改正认真，各班的要求统一。

三、存在问题

1.个别学生作业不够平整和整洁。

2.部分学生的书写习惯有待提高，需要教师更加严格的要求。

3.错题改正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。

四、今后的改进措施

1.加强作业批改，提高批改质量，教师必须及时订正学生的错题，努力提高作业质量。

2.标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。3．督促学生养成良好习惯，作业书写认真、整洁，规范学生的书写，用同一种颜色笔书写,注意字迹工整。

推荐林木英老师为作业批改优秀教师。

检查人：吕桂秀 黄海霞

2024年5月19日

**第五篇：小学英语作业检查小结**

英语作业检查反馈

为了提高教学质量，了解教学情况，学校在组织了各学科作业检查活动。5月—6月教务处对英语组进行了作业检查。总结如下：

一、总体情况

教师都能按要求布置作业，在保证数量的基础上有所增加，作业能做到及时批改、师改，格式正确，作业上交率较高，并能督促学生订正。本次检查发现，大部分老师在平时都是认真对待，在批改中，老师们采取了等级制及多样的评价方式：小红旗、笑脸、加分、good/ great/ excellent等等，极大地鼓励了学生，激发孩子学习英语的兴趣。

二、值得表扬之处

1.作业次数充足，全批全改。

2.作业本干净整洁，统一要求包好本子皮。（突出的教师：李慧敏、侯建华、李晓娟）

3.作业有针对性，有目标性。低年级学生以字母书写为主，作业上有教师对学生书写的示范和指导，部分一年级优秀学生的作业干净、书写美观；中高年级学生以课文、单词书写为主，教师批改规范，学生书写习惯较好。（突出教师：戴艳坤、叶春芳）

4.大部分学生书写认真，教师批改及时，格式统一、规范，批改细心，即使有学生错的再多，教师都认真批改，做到有错必纠。学生错题改正认真，各班的要求统一。（突出教师：王静宜）

5.在批改中，教师给予多种评价方式，尤其是注重使用激励性的表扬方式，如：笑脸、加油、good、小红旗、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。（突出教师：李慧敏、王静宜、侯建华）

三、存在问题

1.个别学生作业不够平整和整洁。（五年级1，2班，）2.部分学生的书写习惯有待提高，需要教师更加严格的要求（表现在低年级）。

3.错题改正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。只有等级，没有日期（表现在活动手册的批阅上）。

4.个别批阅符号不规范，应该是先写等级，再批日期。5.建议高年级开始可有习题作业。

四、今后的改进措施

1.加强作业批改，提高批改质量，教师必须及时订正学生的错题，努力提高作业质量。

2.标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。3．勾的位置要在每行最后，不要居中。

4．督促学生养成良好习惯，作业书写认真、整洁，规范学生的书写，用同一种颜色笔书写,注意字迹工整。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！