# 八一路小学减负工作制度

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-17

*第一篇：八一路小学减负工作制度八一路小学减负工作制度１．严格控制学生的作业量一、二年级一般不留书面作业，三至六年级每日课外作业量不得超过１小时，要求教师认真研究作业的布置与设计，因材施教，分类区别对待，作业设计要求科学合理，不准布置机械重...*

**第一篇：八一路小学减负工作制度**

八一路小学减负工作制度

１．严格控制学生的作业量一、二年级一般不留书面作业，三至六年级每日课外作业量不得超过１小时，要求教师认真研究作业的布置与设计，因材施教，分类区别对待，作业设计要求科学合理，不准布置机械重复和大量抄写的作业，更不能以多留作业的形式来惩罚学生。

２．合理安排学生的休息、活动时间

学校要求各个班级要确保学生课间、节假日的休息时间，指导学生自主地支配好课外时间。节假日要适当地组织好学生参加社会实践活动，布置作业适当，学校和教师不得占用节假日和双休日给学生集体补课或上课，教师要同家长配合保证学生每天十小时的睡眠时间。

３．严格执行课程计划。

严格按照大纲组织教育教学活动，开足、开齐、开好各类课程，任何教师不得随意增减课程和课时，不搞突击教育，提前结束课程，不得任意提高教学要求。要按照课程计划的规定，开好音、体、美及其它活动课，积极创造条件，开展课外科技、文化、体育活动，积极安排集体教学活动，组织运动会，参观社会实践等。

４．严格设置考试科目与次数

每学期实行期中、期末两次考试，不准排名次，教学质量分析会、成绩统计仅供内部交流，概不向外公布。

５．严格控制学生在校时间

早晨不安排早自习，早晨7：55 — 8：10到校，８：15上课，１１：45放学；下午１4：20到校，４：15放学，体育大课间后及时放学，不留学生。６．加强教务管理。

首先抓好教育观念的转变，教师要树立教育为提高国民素质，为社会主义现代化服务的目标观；要树立学生综合素质提高个性特长充分发展的教育质量观，转变重知识灌输，轻能力培养的教学观；树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能相统一的教学观；并落实到教育教学实践中。其次要抓好制度建设，正确处理“减负”与“教学中心，质量第一”的关系。正确处理教为主导，学为主体的关系，提倡教师向４０分钟要效益，向学生全面．生动发展要素质。再次要抓好教师业务素质的提高，学生减负，教师要加压。通过改善教务管理，规范教学常规，优化课堂教学，加速推进两主教学，使学生的负担降下来，素质提上去。

７．加强教育科研：

以课堂教学改革为基本抓手，探索新教法，让“素质教育”、“快乐教育”、“和谐教育”、“创造教育”等新的教学思路、教学模式移植融合到教育实践中去。充分利用多媒体辅助教学,加强教育科研活动。

８．加强“减负”宣传，争取家长、社会的理解和支持。

**第二篇：小学增效减负工作制度**

后坝小学“增效减负”工作制度

为全面贯彻落实义务教育阶段小学生过重课业负担的精神，学校和家长沟通，因为家庭是学生成长的一个重要场所，更是减负提质的重要因素，只有家校配合，才能将减负落到实处，贯彻始终。为进一步密切家校联系，共同创建家校和谐氛围，促进家校合作和教育健康发展，经学校校委会议商量决定，特制定以下增效减负的制度：

一、明确目的：

建立“减负”家校联动的目的是帮助家长树立正确的教育理念，激发家长积极配合学校“减负”的积极性和主动性，形成“减负”的共识和合力。

二、各项制度与各项措施：

1、牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，以及向家长“告状”的不良倾向，切实提高学校与家庭联系质量，推进家校合作教育的实施。

2、积极主动取得与家长的联系，并利用正确渠道、采用正确的方式，实事求是向家长通报学生在校学习、生活、工作情况，做到公正、公平，不虚报、不隐瞒。学校欢迎家长进行校访，班主任教师对家长来访应当礼貌接待。

3、落实执行学校家访工作制度，充分利用课外时间，及时完成对本班同学的分片拜访和家访任务。班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访，同时及时做好有关记录与反馈工作。

4、组织外出活动，停课、放假、收费及遇到其它重要情况，教师必须配合学校做好相应工作，以书面形式及时通知学生家长，并保留好有关回执。

5、放学后或双休日需组织学生参加教育教学活动（比赛、排练等），应提早一天发出书面通知或电话通知，如有漏报或不报，所产生事故则由教师本人负责。

6、学校成立家长学校，家长学校每学期开办专题讲座，家长委员会每学期至少召集一次会议。学校每学期组织一次家长开放日，开放日中要对学生家长开设公开课或开展讲座或开展家校同乐等活动，做到内容充实，不流于形式。

7、教师布置的学生课外作业，家长有权监督；如发现学生课业负担过重，家长可向学校举报。（监督电话：7234516）

南白镇后坝小学 2024年8月27日

后坝小学执行“五严”、“增效减负”工作制度

为了认真贯彻落实素质教育，我校从实际出发，采取措施，查找不足，将“五严”规定落到实处，特制定工作方案如下：

1、思想高度重视，加强组织领导。学校成立由校级领导、教导主任组成的“五严”规定领导小组，针对学校情况认真排查问题，及时商讨方案。

2、加强教师学习，全面统一思想。学校利用政治业务学习时间带领教师们学习有关专题讲座及培训活动，全面统一教师思想，提高认识，为教师的教学开辟新思路。

3、严格规范课程设置，开齐上足全部课程。按照《义务教育课程设置方案》开齐开足所有课程，不随意增减课程和课时。严格按课表上课，不得减少音乐、美术、体育等科目的课时，更不得停开、挤占这些课程。严禁占用节假日、双休日和寒暑假组织学生集体上课、补课，更不得收费上课。随时接受社会和学生家长的监督。学校积极开展阳光体育运动，严格执行学校制定的《大课间活动方案》，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。

4、学校严格控制学生的课外作业量，一、二年级不留家庭作业，三、四年级书面作业控制在30分钟内，五、六年级书面作业控制在1小时内，书面作业只能是语文、数学、英语，其他学科不留书面作业。班主任做好本班各学科课外作业量的协调工作，提倡布置活动性、实践性作业，杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性作业。提高作业批改质量，凡是向学生布置的书面作业，教师必须及时批改、及时反馈。

5、严格控制在校集中学习时间。全校每天上午安排一次大课间体育活动，下午安排一次体育课外活动，保证学生每天不少于１小时体育活动时间。学校已印发告家长书，向社会公示的办法，接受学生家长和社会的监督。

6、抓好精讲精练，提高课堂教学效率。加强教师对课程标准的把握，培养教师的教材开发能力和运用课程资源能力，鼓励教师主动精选习题、探索并改进教学方法，从而使学生摆脱无止境的题海战术，有效提高学习效率。学校抓实教学五认真工作，在“备、讲、批、考、辅”等教学环节上环环紧扣，大胆探索，引导学生进行主动探究性学习、合作性学习。进一步强调备课、上课、作业布置批改、单元检测等教学常规环节的科学性、有效性。强化学生做题的规范化，做到“有做必改、有改必评、有评必纠、有纠必练”。教师沉进题海精选，学生摆脱题海精练，保质保量，精耕细作，努力达成“教得轻松，学得愉快，教得满意”的目标。

7、加强教师综合素质和业务技能的培养力度，努力提高教师教学水平。学校制定了领导班子深入课堂听课制度，采取“推门听课”的方式，深入到课堂教学第一线，了解真实的课堂教学状况，听课后和任课教师进行面对面的交流，并提出改进意见。这些举措的实施，对教师的教学态度和课堂效率、质量的提高起到了较好的监督促进作用。

8、学校对教师工作的评价，既要重视效果，更要重视过程，以优质的过程来保证优良的质量。

9、加大监督力度，使课程实施落到实处。采用校长室巡校、教导处巡课等途径，定期和不定期检查教师课表执行情况，坚决杜绝随意调课、停课、占课等现象。及时了解课程的实施情况，一旦发现违规行为，轻则批评教育，重则纪律处分。学校还将通过多种渠道充分了解家长、社会对学校“减负”工作的反映，做好宣传、解释工作，使落实“五严”、“减负增效”工作要求得到家长的认同。

今后，我们将站在“依法治校”的高度，带领全体教师继续深入学习和领会“五严”规定，做到不敷衍、不打折扣、不走过场，建立长效机制，真正使这项工作一步一个脚印地推进下去，不断提升学校内涵，使我们的素质教育能够变成我们教育的常态行为，使学校教育真正为学生终身发展奠基。

后坝小学

2024-3-5

后坝小学减负增效提质领导小组

为全面贯彻落实教育部及市、县教育局关于切实减轻中小学生过重课业负担的精神，就本校学生的课业负担、实际情况现状，按照“全面推动新课程改革，以全面实施素质教育突破口，以提高40分钟课堂效益为立足点，扎实推进减负工作”的思路，特制定出本校“增效减负”工作领导小组：

一、学校增效减负领导小组：

组

长：雷国兵（校长。全面统筹安排增效减负工作）副组长：陈敏（教导主任。督促检查落实情况）

组 员： 况安容

张凤义

李云霞

杨远昌

（严格按照学校相关规定执行增效减负）

2024-8-27

**第三篇：“减负”工作制度**

杏元小学 “减负”工作制度

1．教师学历达标，业务技术水平胜任本职工作。自觉进行基本功培训。

2．每学期有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。按时保质保量完成。

3．进行“走进文本，细研教材，提高质量”特色教研活动，提高集备质量，认真备课，教案完整细致，有新意。提前备两周的课，教备一致。

4.落实《陕西省普通中小学管理基本规范（试行）》，开齐课程、开足课时，规范作息时间安排，禁止双休日、节假日集体上课。5.严格落实中小学大课间体育活动、保证学生每天至少集体锻炼一小时。

6.规范作息时间

(1)严格按照新颁布的作息要求和时间开展教育工作，牢牢把握“五项时间”。(2)学生每天在校学习时间（包括自习）不超过6小时，学生自习时间不能分配到学科。

(3)学生每天集体体育锻炼不少于1小时，睡眠时间不少于10小时；

(4)学生早上到校时间为7：40，上课时间为8:00 7.规范课程和课时

（1）严格按照课程设置的相关要求设置课程，编排课程表，确保国家级课程开足、开齐，坚决杜绝校本课程挤占国家级课程的现象。（2）不准随意增减课时和科目，不准随意提高或降低教学难度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。

8.规范作业量

1（1）对学生的家庭书面作业实行总量控制,一、二年级不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留家庭作业，语文、数学书面作业每天不超过1小时。

（2）坚持用好“小学生作业记录本”，综合平衡学生每天各门课程的课外作业量；

（3）加强作业设计的研究，各科作业要统筹安排，提倡分层布置作业，布置探究性、实践性作业。

9.规范学校考试制度，教导处严把试卷质量，控制考试数量。10.严格控制练习资料。

11.学校不组织学生参加学校的早自习。教师可以在学生自修时间和休息时间对学习有困难的学生进行个别辅导，但不准在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课。

12.及时组织学生开展课外活动。

13.热情地在教学、班主任工作等方面经常和其他教师交流、探讨，取长补短，共同提高。

14.加强校本教研，加强学生德育工作。学校提出减负不减质，重视课堂教学研究，努力提高课堂教学效率，学校各教研组加大教研力度。德育处对减负后如何加强学生德育工作作了研究，一如既往地实行好德育导师制。减负后学校还重视安排好学生的课余生活，引导学生开展研究性学习，课外读书、社会实践等活动。

以上制度全体教师要严格执行。更新观念，提高认识，练好基本功，提高自身素质，把“减负”工作做到实处，全面推进素质教育。

**第四篇：减负工作制度**

减负提质工作制度

1.严格执行“课程计划”和“课程标准”。学校保证开齐上足各类课程，各年级、各学科保证不随意增减课程，各学科要按照教研室要求，把握好教学进度，不随意增加教学内容或提高教学要求。

2.严格控制学生一日在校活动总量。我校认真贯彻落实“健康第一”的思想，合理安排学生的学习时间，保证学生每天有一小时的体育锻炼时间。

3.严格控制各年级学生的作业总量。

一、二年级不留书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业不得超过1小时，坚持杜绝给学生留大量机械性、重复性及惩罚型作业，确保学生有9小时以上的睡眠时间。

4.不进行集体补课、有偿补课。不占用寒暑假和节假日、双休日进行集体补课或变相上课，更不得进行有偿补课。

5.严格管理学生教辅用书的使用。除教育局配发的教辅用书之外，不得组织学生统一购买其他教辅用书，不得为学生集体订购各种复习资料。

6.每学期只进行期中、期末两次测试，期末测试采用教研室提供的小学生学业成绩评定的水平检测样卷，统一使用学生素质综合评价手册。教师不得根据分数给学生排名次，排座位。不得训斥、挖苦学生,不得体罚和变相体罚，尊重学生人格，关心学生身心发展。7.不将考试分数作为评价教师质量的唯一标准，对教师的考核评价要体现轻负担，高效益，强能力的素质教育的导向性。8.加强改革力度，努力促进学习方式和教学方式的变革。改革学生现有的作业形式和方法，着眼于促进学生的创新能力和实践能力的发展。

9.采用问卷调查，通过家长、学生的反馈来考察减负工作的落实情况。

西道小学 2024.9.1

**第五篇：减负工作制度**

减负工作制度

为进一步贯彻落实《陕西省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》精神，进一步规范中小学办学行为、深入实施素质教育，积极探索建立减负增效的策略、方法和途径，逐步建立和完善减负增效的长效机制，从制度上切实保证“减负”要求的实现，最近，市教育局特制订义务教育阶段中小学生过重课业负担工作责任追究制度、义务教育阶段中小学生课业负担征求意见制度、义务教育阶段学校教学活动安排公示制度、减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担家校联动机制等“减负”工作若干工作制度，各教办、义务段学校进行了认真贯彻执行。

一、义务教育阶段中小学生过重课业负担工作责任追究制度

（一）签订责任书制度

1.市教育局每学年与所辖教办和市属学校、局直管民办学校校长签订规范办学责任书，并把切实减轻学生过重课业负担作为对校长考核的重要内容。

2.校长每学年与有关处室、教师签订“减负”工作责任书。将教师的“减负”工作情况列入考核内容。

（二）建立“减负”工作通报制度

1.市教育局每年分年中、年底两次对所辖教办和市属学校、局直管民办学校控制学生课业负担情况进行通报。通报内容为：“六个严格”落实情况，六项“减负”制度建设情况。

2.各教办每学期分期中、期末两次对所辖学校控制学生课业负担情况进行通报。通报内容为：“六个严格”落实情况，六项“减负”制度建设情况。

3.市教育局和各教办不定期编印“减负”工作简报。

（三）强化“减负”工作在各类考核中的作用

1.市教育局在组织评先评优等考核中，把各地学生课业负担情况作为重要条件进行考核。对学生课业负担过重的学校，取消各类评先评优资格。对学生课业负担过重且状况长期得不到扭转的学校，要通报批评。

2.各级各类学校对教师评先评优等考核中，把学生课业负担情况作为重要条件进行考核。

(四)严肃查处各种违规办学、加重学生课业负担的行为

凡查实确有违背“六个严格”规定的，一方面要责成行为方立即纠正，另一方面要根据行为性质和造成的后果影响，依法依规进行处理。对性质严重、负面影响大，或不愿立即纠正，或屡查屡犯，超过三次者，属学校整体行为的，追究学校校长和分管负责人的直接责任，属个人行为的，追究个人责任。

各教办和学校应当结合当地实际情况，制定“减负”工作问责机制的具体实施办法。

二、义务教育阶段中小学生课业负担征求意见制度

（一）征求对象

学生课业负担征求意见的对象为市教育局、镇政府（街道办事处）相关单位，学生和学生家长代表以及全体教师。

（二）征求方式

通过发放问卷调查表、召开征求意见会、设置征求意见箱、征求意见电话和电子邮箱等形式征求意见。

市教育局和各教办通过无记名问卷调查不定期征求学生和家长的意见；通过召开征求意见会征求学生、家长和教师的意见。

学校要通过举行一学期一次的征求意见会，听取上级主管部门、镇政府（街道办事处）相关单位、学生、家长和教师的意见；通过每学年一次的无记名问卷调查，征求学生和家长的意见；通过家庭访问、家长来访接待日、家长会等形式，征求家长的意见。

（三）征求内容

学校是否严格按课程计划开齐开足规定课程，不随意加深课程难度、加快新课进度；是否严格按要求控制作业量；是否利用节假日组织学生在校或异地进行集体补课；是否严格规范考试管理制度；是否确保学生的休息和锻炼时间；是否以分数为唯一标准给学生和班级排名次；是否严格执行规范招生制度。

学校也要尽可能了解家长是否给孩子额外征订学习辅导材料或习题集；是否为孩子请家教。

（四）实施步骤

1.明确任务。学校要把举行征求意见会、发放征求意见表、问卷调查等工作列入学校工作日程，认真组织，明确分工，确保该项工作有序有效进行。

2.制定方案。在征求意见时要制定具体实施方案，科学设立多种征求意见的形式，建立征求意见会议备查记录，有步骤、有计划地组织实施。

3.梳理反馈。对征求到的意见要及时进行梳理汇总，形成书面材料并分层次向教师进行转达反馈。

4.积极整改。对通过各种形式征求到的意见要制定整改措施，并在一定范围内公布，保证学生课业负担符合学生实际。同时向市教育局报告。

三、义务教育阶段学校教学活动安排公示制度

（一）公示的主要内容：教科书、作业本的选用情况，课程教学计划，教师安排表，课程表，作息时间表，作业量控制办法，课外文体活动、社会实践活动及学生社团活动安排表。

（二）学校通过设立教学活动公示栏、上传局域网等形式在每学期开学一周内，向社会、家长公布本学期教学活动安排并报上级教育行政部门备案。

（三）公示栏放置的位置要明显、醒目，字迹要端正、规范。遇有损坏或字迹不清的应及时进行更换、维修或刷新。

(四)遇有政策调整或其它情况变化时，学校要及时更新公示的相关内容，并将调整方案及原因提前公示。

(五)加强对教学活动公示制度的执行力度。校长应对公示内容进行审核，确保符合国家法律法规和教育行政部门的政策。学校要明确教学活动安排公示制度第一责任人，公示相关电话号码。

(六)对按规定应公示而未公示的，或公示内容与实际执行情况不符的，教师、家长、学生有权向主管教育行政部门举报。

(七)做好公示反馈工作。学校应在一周内对被举报问题向主管教育行政部门和举报单位（人）做出书面答复。对需整改的问题应在一周内制定出整改措施并认真加以落实。

四、减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担家校联动机制

（一）明确目的。建立“减负”家校联动机制的目的是帮助家长树立正确的教育理念，激发家长积极配合学校“减负”的积极性和主动性，形成“减负”的共识和合力。

（二）定期召开家长会。各中小学校要在每学期初召开“减负”宣讲家长会，向家长宣传国家及省的法律法规与有关政策，介绍学校实现“轻负担高质量”的具体措施和办法，分享家长配合“减负”的成功做法，开展孩子身心发展专题辅导。学期中召开“减负”反馈家长会，向家长反馈学校推进“减负”情况和教育教学质量现状分析，探讨“减负”背景下提升孩子学习主动性和学习生活幸福感的家长作为及策略，帮助孩子更好地成长。

（三）多形式建立家校联动平台。各中小学校应通过家校通、QQ群、家长访校、校报、家长委员会、家长沙龙等形式，构建“家校进步共同体”。班主任、任课教师、学校领导、家校合作指导员、心理健康教育指导师要积极参加“家校进步共同体”，及时传达学校和家庭的相关信息，宣传“减负”的新政策新措施，讨论家长关心的问题，反映在孩子成长过程中特别是“减负”背景下的新情况新问题。

（四）建立“负担”情况家庭抽样反馈点。各中小学校应建立学校层面的“负担”情况家庭抽样反馈点。在全校学生和家长中随机抽取样本，每周提供一次不记名的“负担”情况调查表，内容主要包括学生所在班级、晚上上床睡觉的时间、早上起床的时间、班主任要求到校的时间、完成不同学科家庭作业分别需要的时间、晚自修的情况等。调查表由家长或学生填写后直接投入学校的校长信箱。校长应通过每周师生集会时间对“负担”调查情况进行反馈，每月定期召开家长—教师“减负”碰头会，研究问题并提出有针对性的改进策略。

（五）持之以恒，不断提高家校联动“减负”成效。各地各校要把建立“减负”家校联动机制作为实现“减负”目标的重要措施切实加以推进，市教育局将把各中小学建立“减负”家校联动机制情况作为 “减负”成效的考核内容，持之以恒，切实把过重的家庭课业负担和学校课业负担减下来。

市教育局减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担工作领导小组于日前成立，加强对全市义务教育阶段学校减负工作的领导，确保各项减负措施的落实。（普教科）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！