# 2024长兴六小体育节活动实施方案

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-01-19

*第一篇：2024长兴六小体育节活动实施方案长兴县第六小学体育节活动实施方案健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻“一切为了学生 ,健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学...*

**第一篇：2024长兴六小体育节活动实施方案**

长兴县第六小学体育节活动实施方案

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻“一切为了学生 ,健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。为了满足广大师生日益增长的体育文化需求，继承弘扬奥林匹克精神和中华民族传统体育文化，彰显六小体育的人文魅力和体育文化影响力，和贯彻教育局体育活动的相关要求，现就我校活动提出以下实施意见：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持“健康第一”的指导思想，扎实推进素质教育。大力开展学校体育活动，增强学生体质，提高学生体育锻炼兴趣，树立“运动、健康、快乐”的体育文化理念；张扬学生个性，培养创新意识，提高学生的体育技能；积极推进我校阳光体育运动的开展，使全体学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，养成坚持锻炼身体的习惯，确保学生身心健康成长，促进我校体育、文化教育工作和谐发展。

二、主题和内容

本次体育文化活动年的主题是“快乐健康进校园 丰富多彩每一天”。活动内容要围绕主题，体现时代特征、校园特色、学生特点，通过开展多层次、多形式的学生阳光体育活动和体育展演活动，让学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，激扬青春活力，展示美的生活。

三、目标和原则

（一）目标

1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则

1、以人为本，树立“健康第一”、“终身体育”的意识。实施体育育人功能，根据学生的发展需求，有效地设置和开展各项活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、关注差异，重视学生个性发展。张扬学生个性，发展学生特长，推动素质教育。

3、增强体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。营造人人参与、生气勃勃的校园体育氛围，创造良好的体育锻炼条件，促进师生间、生生间的和谐关系，确实保证《国家学生体质健康标准》有效实施。

4、根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，因地制宜，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

四、组织领导

学校成立2024年桃川小学体育文化年活动领导小组，具体负责各项活动的组织实施。

组长：黄显庭

副组长：周振华、吴兴有

组员：吴赟、卢萍、唐刘莉、韩孔亮、张莹、李燕、体育组成员

五、体育节活动实施步骤

三月，学校成立体育文化年活动领导小组，制订活动方案，开展宣传发动。

四月上旬，学校举行体育节启动仪式。

四月中旬，参加县教工篮球乙级联赛。

四月下旬，学校各体育兴趣小组开展训练，部分学生和教师到杭州观

看中超足球联赛。

四月下旬，组织参加县小学生篮球赛，学校将举行校田径运动会。

五月上旬，学校开展校园足球联赛。

五月中旬，组织参加县足球比赛。

五月下旬，组织参加县游泳比赛。

六月中旬，学校开展校级各兴趣小组汇报比赛。

七月上旬，参加省校园足球总决赛。

七月中旬，参加省女足青少年足球锦标赛。

九月中旬，开展学校广播体操大赛。

九月下旬，召开校级运动会

十月中旬，组织参加县中小学生运动会。

十二月中旬，各兴趣小组汇报赛。

十二月下旬，体育文化年活动总结。

六、体育节活动有关要求

1.少先队等部门加强领导，组织开展形式多样、丰富多彩的体育活动，并逐级遴选优秀队员，完善梯队建设，争取能进入县、市级体育竞赛活动的行列。

2．切合实际，精心组织。各班级要高度重视各项活动，要把本次体育节作为全面推进素质教育，大力加强学校体育教育工作，促进学生全面和谐发展的一项重要举措来抓，积极组织落实各项活动，做到“班班有活动、人人都参与”，确保学生参与率达100%，要努力体现班级特色。

3．加强宣传，创建特色。各班要认真落实“健康第一”的指导思想，重视体育节期间的宣传工作，要通过班会及家长会、板报宣传等途径，向社会和家长广泛宣传体艺节活动，争取广大家长和社会主动支持，营造浓郁的艺术特色和体育文化氛围。

4．一定要处理好体育节与正常教学的关系，教学、活动两不误，相互促进，共同提高。

长兴县第六小学体育组

2024-4-15

**第二篇：体育节活动实施方案（本站推荐）**

体育节活动实施方案

为提高学生身体素质，培养学生终身锻炼的意识。根据《我校体育工作计划》安排决定于4月份举办2024年体育节，具体活动方案如下：

一、指导思想：

树立“健康第一”指导思想，以“向全体学生，发展体育运动，增强身体素质”为活动宗旨，以学生发展为中心，激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识，创造充满智慧的教育，构建新的学校体育观念，深入开展丰富多彩的体育活动，活跃校园文化生活，促进校园精神文明建设，培养学生综合素质及团队意识和集体主义精神，在创新探索实践中，形成我校自己的体育特色。

二、活动项目

1、一年级：短跳绳、队列、广播操、运动会二年级:踢毽子、队列、广播操、运动会

2、三、四年级：双人跳绳、队列、广播操、运动会

3、五、六年级：短跳绳、队列、广播操、运动会

三、活动时间及要求

1、活动时间：4月1日至4月30日

2、活动要求：每个学生要积极参与体育节活动，认真练习，争取好成绩。

四、比赛办法

（一）跳短绳、踢毽子、双人跳绳

各班全体学生参与比赛，时间为1分钟，以一分钟跳、踢得个数多少计算成绩；各班参赛学生平均成绩（即参赛学生个人成绩总和/参赛学生数）。短跳绳、踢毽子比赛时间： 体育课时间（具体时间另行通知）。

（二）队列比赛

队列包括：齐步走入场，稍息、立正、向左、右看齐、报数，向左转、向右转、向后转、原地踏步走——立定。广播操：七彩阳光。队列广播操比赛时间：4月上旬

（三）春季运动会：

具体比赛办法见规程。

希望各处室、各班主任和副班主任认真阅读本活动方案，积极组织学生进行活动，认真练习比赛，争取好成绩，展示我校学生体育风采。

**第三篇：阳光体育节活动实施方案**

阳光体育节活动实施方案

阳光体育活动实施方案

1为全面推进素质教育，进一步加强学校体育工作，切实增强学生体质，促进和谐校园建设，根据全国、省、市、区各级专题会议要求，在前期开展的基础上，学校将进一步深化创新，突出特色，大力开展学生阳光体育运动。

一、活动宗旨

贯彻落实各级学校体育工作会议精神，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以培养德才兼备、身心健康、体魄强健、意志坚强的一代新人为己任。以阳光体育运动为载体、以体育运动为题材，在全校掀起体育锻炼热潮，切实增强学生体质，切实减轻学生课业负担，全面推进素质教育，促进学生全面发展。

二、活动主题

我运动.我健康.我快乐

三、活动要求

人人有项目 班班有活动 学校有评比

四、组织机构

组 长：

副组长：

成 员：

五、实施内容

第一阶段（2024年2月—4月）

以学生兴趣爱好入手，带领学生全员参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，突出特色，培养和激发学生对体育运动的兴趣，养成体育锻炼的良好习惯。

1.规范作息时间 坚持科学规范的学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2.坚持大课间活动 积极开展大课间体育活动，确保学生每天

1小时体育活动时间。上午9：50－10：20 下午3：20－3：50开展体育大课间活动，切实做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3.开足开齐体育课 坚定不移的执行小学1－2年级每周4节体

育课、3－6年级每周3节体育课的课程设置计划，同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育课堂教学质量。

4.突出特色建设 学校着重加强体育特色项目的建设，充分发

挥学校体育教师的特长，进一步完善跆拳道操，在原有基础上，创编新动作，加入踢腿、冲拳等有一定难度的动作，激发学生兴趣，做好全面普及工作。

5.开展月竞赛活动 每月学校将按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展丰富多彩的活动。

第二阶段（2024年5月—6月）

以“喜迎奥运.健康快乐”为主题，采取多种形式，使学生切实掌握一定的体育技能，达到增强学生体质的目标。

1.继续深入开展第一阶段活动。

2.开展月竞赛活动 按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展。

3.做好《学生体质健康标准》测试 深入做好《学生体质健康标准》测试工作，认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化，以此全面落实《学生体质健康标准》。

4.做好体育科目测试 坚持和完善体育科目测试工作。学校

要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分，进一步完善学生评价机制。

5.举行成果展示 学校将定期组织阳光体育运动成果展示活

动。积极开展“喜迎奥运，游戏大比拼”及“跆拳道大竞赛”等专题活动，鼓励学生积极参与体育活动，充分利用现有体育设施，逐步提升学生的体育运动技能和运动水平，促进学校体育工作再上新台阶。

班级阳光体育活动方案

3一、指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和《“北京2024”中小学奥林匹克教育计划》，体现北京奥运会的筹办理念和宣传主题，把迎奥运活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园及学生课外文体活动示范区创建工作紧密结合，培养学生公平竞争、热爱和平、追求发展的精神，养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，以实际行动迎接2024北京奥运会的胜利召开。

二、主题:我运动，我健康

三、活动方案

学校开展以学生“阳光伙伴”、体育励志活动为主体的阳光体育活动，落实带领和鼓励学生开展各种喜闻乐见的体育活动，让学生全身心地投入到每天一小时的体育活动之中。同时，我班积极响应和组织学生参加学校里安排的文体活动。

1、利用晨会课明确阳光体育活动的意义。

2、每天组组织学生开展一小时课外文体活动。室内的活动有陶艺、成语接龙、阅读等；室外的大课间活动的内容是打武术操、游戏“丢手绢、贴烧饼”。

3、主题班会讨论交流“我的学生生涯设计”

4、跳长绳比赛

小学阳光体育实施方案

4一、指导思想：

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高青少年健康素质，特制定本实施方案。

二、组织机构：

1、成立学校体育工作领导小组

组 长：

组 员：

2、实施

组 长：

组 员：

三、实施目标：

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

四、实施的主要内容

1、各年级保证开足体育课。1—2年级4节体育课，3—4年级3节体育课，5—6年级3节体育课，按照国家课改新标准要求执行。

2、上好眼操和课间操。体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，低年级学生要在本学期内尽快学会标准动作，提高两操质量。

3、实行“大课间”文体活动制度，按班级划分活动区域，进行丰富多彩的文体活动，包括跳绳、踢毽子、打球、拔河等。学校要为各班级提供一部分体育运动的器材，鼓励学生主动配备体育运动用品。

4、以校为单位，组建校级舞蹈队，鼓号队,象棋队,排球队等,在选材上要集传统与现代特色，符合儿童年龄特点。具体负责人：季红英 孙丹凤徐海良 朱申鹃。

5、以年级组为单位，每组组建体育特长活动小组：游戏小组：（一、二年级），跳绳小组：（三年级），乒乓球队：（四年级），篮球队：（五年级）,排球队(六年级)。

6、开展迎奥运最后冲刺100天活动，每20天为一个阶段，确定每个阶段的主要项目和次要项目，全面推进学校阳光体育运动。

第一阶段：举行阳光体育运动再宣传仪式，号召全体师生参与到阳光体育运动中来，把口号“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子!”深入到学生中去，开展各类学生喜爱的体育活动，组织，帮助，鼓励全体学生都参与到体育活动中来。加强学校的体育业余训练，搞好学校田径队、篮球队、运动队、排球队等的日常训练，做到持之以恒，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛，以出色的成绩交出满意的答卷。

第二阶段：以“绿色奥运”、“人文奥运”、“科技奥运”为主题，开展丰富多彩的体育体验活动，结合爱国主义教育让学生走进大自然，亲近自然，学习在野外生活和生存的能力，使学生在活动中获得一种对自然的体验，提升学生的视野。

第三阶段：，开展学校第三届体育节、健身跑、中国象棋、体育游戏等丰富多彩的体育活动，使全体师生参与到体育活动，提高运动技术水平，通过体育节，展示学校阳光体育运动的活动效果。同时，积极抓紧学校业余体育训练，组织参加各类体育比赛，争取以优异的成绩回报自己付出的汗水。

第四阶段：总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校阳光体育评选活动，进一步提升“青春、奥运、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

五、保障措施

1、加强培训，树立正确的课程观。本着 “以生为本，全面育人”的办学宗旨，全体教职工都要转变观念，正确看待文体科技等综合性活动在课程建构中的重要性，从新课程观出发，珍视和有效利用这一类课程。

2、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

3、改进评价，增加量化权重，鼓励师生开展素质教育的积极性。

在教师量化考评中加大活动类课程使用效果的评估，可以在常规管理和教学统考的基础上，专项考评教师活动类课程的使用成效。今年重点对体育课的教学进行新的标准尝试.每个班级学生参加课余文体活动的,班级积极配合第三届体育节仪仗队或运动员训练的,给于班级加分,列入国旗中队评比和办公室达标考核,并可累计加分。

每个班级每生参加文体活动获奖,可累计加分。各班文体活动所得分值纳入班主任工作考评。阳光体育实施方案

5为全面推进素质教育，进一步加强学校体育工作，切实增强学生体质，促进和谐校园建设，根据全国、省、市、区各级专题会议要求，在前期开展的基础上，学校将进一步深化创新，突出特色，大力开展学生阳光体育运动。

一、活动宗旨

贯彻落实各级学校体育工作会议精神，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以培养德才兼备、身心健康、体魄强健、意志坚强的一代新人为己任。以阳光体育运动为载体、以体育运动为题材，在全校掀起体育锻炼热潮，切实增强学生体质，切实减轻学生课业负担，全面推进素质教育，促进学生全面发展。

二、活动主题

我运动.我健康.我快乐

三、活动要求

人人有项目 班班有活动 学校有评比

四、组织机构

组 长：副组长：成 员：

五、实施内容

第一阶段（2024年2月—4月）

以学生兴趣爱好入手，带领学生全员参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，突出特色，培养和激发学生对体育运动的兴趣，养成体育锻炼的良好习惯。

1.规范作息时间 坚持科学规范的学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2.坚持大课间活动 积极开展大课间体育活动，确保学生每天

1小时体育活动时间。上午9：50－10：20 下午3：20－3：50开展体育大课间活动，切实做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3.开足开齐体育课 坚定不移的执行小学1－2年级每周4节体

育课、7－9年级每周3节体育课的课程设置计划，同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育课堂教学质量。

4.突出特色建设 学校着重加强体育特色项目的建设，充分发

挥学校体育教师的特长，进一步完善跆拳道操，在原有基础上，创编新动作，加入踢腿、冲拳等有一定难度的动作，激发学生兴趣，做好全面普及工作。

5.开展月竞赛活动 每月学校将按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展丰富多彩的活动。

第二阶段（2024年5月—6月）

以“喜迎奥运.健康快乐”为主题，采取多种形式，使学生切实掌握一定的体育技能，达到增强学生体质的目标。

1.继续深入开展第一阶段活动。

2.开展月竞赛活动 按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展。

3.做好《学生体质健康标准》测试 深入做好《学生体质健康标准》测试工作，认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化，以此全面落实《学生体质健康标准》。

4.做好体育科目测试 坚持和完善体育科目测试工作。学校

要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分，进一步完善学生评价机制。

5.举行成果展示 学校将定期组织阳光体育运动成果展示活

动。积极开展“喜迎奥运，游戏大比拼”及“跆拳道大竞赛”等专题活动，鼓励学生积极参与体育活动，充分利用现有体育设施，逐步提升学生的体育运动技能和运动水平，促进学校体育工作再上新台阶。

**第四篇：学生体育节活动实施方案**

学生体育节活动实施方案

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真学习贯彻全国和省《中长期教育改革和发展规划纲要》（2024-2024）、省委省政府《关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》和《关于加强农村中小学体育艺术教师和校医队伍建设的若干意见》等文件精神，坚持“健康第一”的指导思想，遵循普及与提高相结合的原则，以创建课外文体活动工程为抓手，开展形式多样的学生阳光体育活动，营造充满活力、健康向上的校园体育文化氛围，全面推进优质教育。

二、活动主题：阳光体育 健康活力

三、参加对象和组别

全县中小学学生。分高中组、初中组和小学组。

四、活动安排

体育节活动分群众性体育活动和体育比赛两大类。坚持普及与提高相结合的原则，鼓励广大中小学生积极参与体育节各项活动，让体育节活动真正成为学生健康成长的平台，促进学校重视体育工作，使学校体育活动制度化、规范化。

（一）学校群众性体育活动

1.加强管理积极宣传，营造体育运动氛围。

各校成立体育节工作领导小组，结合学校实际，制定本校“体育节活动实施方案”和各项比赛的规程，确保各项活动有序进行。同时，利用板报、橱窗、广播、校园网络平台、悬挂横幅等载体进行广泛动员，在校内营造体育运动的氛围。

2.高度重视周密部署，全面启动文体工程。

2024年，我县将全面启动中小学生课外文体活动工程，并力争在一年试点的基础上，2024年将我县建设成为浙江省中小学生课外文体活动工程示范区。各校要根据实际，制定科学的活动方案，统筹安排。开齐开好体艺课程，确保体艺教学质量；认真排好“第二课表”，确保课外活动时间；重视教师技能培训，确保教师全员参与；落实专项活动经费，确保设备设施到位；健全考核激励机制，确保体艺活动实效。

3.认真组织广泛动员，开展各类体育活动。

（1）每学年举办一次全校性田径运动会。根据学生年龄特点，科学合理地设置运动会项目（小学不少于8项，中学不少于10项）。通过竞赛，提高广大学生的体质健康水平和运动能力，发现和培养学生体育活动骨干和优秀体育后备人才，推动学校体育工作的开展。

（2）每学期组织小型体育比赛不少于3次。以班级或年级为单位，开展符合学生身心特点的、丰富多彩的小型体育比赛，融洽师生之间、同学之间的关系，促进学生参与体育活动的积极性，培养学生对体育运动的兴趣。学生参与率达到98%以上。学校可根据自身实际情况，结合学生的基础和兴趣，组建各类体育社团，尽可能让每个学生都有项目可以展示，努力提高学生对体育活动的参与热情。届时将举行优秀社团评选，评选细则详见《xx县教育局关于开展中小学生社团建设的实施意见》。

（3）广泛开展学生阳光体育活动。全面实行大课间体育活动制度，丰富内容，提高质量，强化特色。小学、初中各学校可在课间操基础上整体实施“大课间”活动，保证活动时间达到25分钟。高中学校应盘活现有课程资源，统一开设除体育课外每周不少于2课时的课外活动课，开展学生全员参与，教师指导到位，内容丰富多彩的文体活动，使每位学生在义务教育阶段至少能掌握2项日常锻炼的体育技能，养成锻炼身体的良好习惯，提高综合素养。

4.规范标准测试，完善通报制度。

进一步宣传学校教育“健康第一”的理念，营造学校、家庭、社会共同关注青少年学生体质健康的良好氛围，努力形成中小学生“减负”的共识和合力，深入推进素质教育，切实增强青少年学生体质健康水平。认真做好2024年《国家学生体质健康标准》测试及数据分析上报工作。进一步完善《标准》实施情况督查制度和学生体质公布制度，及时通过新闻媒体向社会和学生家长通报学生体质测试结果。重视对学生测试数据的留存和积累，分析本校学生体质健康状况，作为改进学校体育工作的依据。

5.考核评比，总结提高。

各校于2024年3月—2024年12月完成本校体育节各项活动。2024年12月底以前将体育节活动总结材料汇编成册上报教育局基础教育科。总结材料包括体育节活动实施方案与总结、课外文体活动工程方案与总结、运动会及小型体育竞赛规程、阳光体育活动（大课间）相关材料、学生体质健康标准测试和公布情况、体育特色建设等方面工作的资料，并附上开展活动的记录、图片、报道等过程性资料。此阶段考核将作为《xx县学校管理工作考核办法》和县课外文体工程示范校评选的依据之一。

（二）体育集体项目竞赛

在各校举办体育节活动的基础上，精心组织，报名参加由县教育局、体育局举办的体育集体项目竞赛。竞赛由中小学生足球比赛、中小学生游泳比赛、中小学生乒乓球比赛、小学生篮球比赛、中小学生三棋比赛、中学生篮球联赛、中小学生排球比赛和中小学生田径运动会八项赛事组成。此阶段学校参与活动的次数和项目数也将作为学校体育节考核的重要依据（今年新增设的足球比赛和游泳比赛暂不列入参与率的考核范围）。

1.报名时间。

按各单项竞赛规程规定时间和要求报名。竞赛规程见长教基[2024]3号文件（xx教育网基础教育的“文件通知”栏可下载）。

2.竞赛时间、地点（见附表1）。

五、活动要求

1.面向全体，重在普及。各校要面向全体学生，积极组织落实各项活动，努力让更多学生参与到体育节系列活动中来，要大力推进学校阳光体育活动和中小学生课外文体活动，保证每个学生每天有1小时体育活动时间，让每个学生都能在体育节活动中锻炼能力、培养兴趣、增强体质，促进学生全面和谐发展。

2.结合实际，精心组织。各学校领导要高度重视此项活动，要把体育节作为全面推进素质教育，大力加强学校体育工作，全面提高学生健康素质的一项重要举措来抓。在组织实施过程中，要把体育和德育有机结合，充分体现体育活动的育人宗旨；要努力体现学校特色，充分展现学校体育工作的成果。

3.加强宣传，扩大影响。各校要认真落实“健康第一”的指导思想，重视体育节期间的宣传工作，要通过新闻媒体、家长学校和校园网络等多种途径，向社会和家长广泛宣传体育节活动及“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号，争取广大家长和社会主动支持、配合学校体育工作。

**第五篇：学生体育节活动实施方案**

学生体育节活动实施方案

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真学习贯彻全国和省《中长期教育改革和发展规划纲要》（2024-2024）、省委省政府《关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》和《关于加强农村中小学体育艺术教师和校医队伍建设的若干意见》等文件精神，坚持“健康第一”的指导思想，遵循普及与提高相结合的原则，以创建课外文体活动工程为抓手，开展形式多样的学生阳光体育活动，营造充满活力、健康向上的校园体育文化氛围，全面推进优质教育。

二、活动主题：阳光体育健康活力

三、参加对象和组别

全体小学学生。

四、活动安排

体育节活动分群众性体育活动和体育比赛两大类。坚持普及与提高相结合的原则，鼓励广大中小学生积极参与体育节各项活动，让体育节活动真正成为学生健康成长的平台，促进学校重视体育工作，使学校体育活动制度化、规范化。

（一）学校群众性体育活动

1.加强管理积极宣传，营造体育运动氛围。

各校成立体育节工作领导小组，结合学校实际，制定本校“体育节活动实施方案”和各项比赛的规程，确保各项活动有序进行。同时，利用板报、橱窗、广播、校园网络平台、悬挂横幅等载体进行广泛动员，在校内营造体育运动的氛围。

2.高度重视周密部署，全面启动文体工程。

2024年，我县将全面启动中小学生课外文体活动工程，并力争在一年试点的基础上，2024年将我县建设成为浙江省中小学生课外文体活动工程示范区。各校要根据实际，制定科学的活动方案，统筹安排。开齐开好体艺课程，确保体艺教学质量；认真排好“第二课表”，确保课外活动时间；重视教师技能培训，确保教师全员参与；落实专项活动经费，确保设备设施到位；健全考核激励机制，确保体艺活动实效。

3.认真组织广泛动员，开展各类体育活动。

（1）每学年举办一次全校性田径运动会。根据学生年龄特点，科学合理地设置运动会项目（小学不少于8项，中学不少于10项）。通过竞赛，提高广大学生的体质健康水平和运动能力，发现和培养学生体育活动骨干和优秀体育后备人才，推动学校体育工作的开展。

（2）每学期组织小型体育比赛不少于3次。以班级或年级为单位，开展符合学生身心特点的、丰富多彩的小型体育比赛，融洽师生之间、同学之间的关系，促进学生参与体育活动的积极性，培养学生对体育运动的兴趣。学生参与率达到98%以上。学校可根据自身实际情况，结合学生的基础和兴趣，组建各类体育社团，尽可能让每个学生都有项目可以展示，努力提高学生对体育活动的参与热情。

（3）广泛开展学生阳光体育活动。全面实行大课间体育活动制度，丰富内容，提高质量，强化特色。小学、初中各学校可在课间操基础

上整体实施“大课间”活动，保证活动时间达到25分钟。高中学校应盘活现有课程资源，统一开设除体育课外每周不少于2课时的课外活动课，开展学生全员参与，教师指导到位，内容丰富多彩的文体活动，使每位学生在义务教育阶段至少能掌握2项日常锻炼的体育技能，养成锻炼身体的良好习惯，提高综合素养。

4.规范标准测试，完善通报制度。

进一步宣传学校教育“健康第一”的理念，营造学校、家庭、社会共同关注青少年学生体质健康的良好氛围，努力形成中小学生“减负”的共识和合力，深入推进素质教育，切实增强青少年学生体质健康水平。认真做好2024年《国家学生体质健康标准》测试及数据分析上报工作。进一步完善《标准》实施情况督查制度和学生体质公布制度，及时通过新闻媒体向社会和学生家长通报学生体质测试结果。重视对学生测试数据的留存和积累，分析本校学生体质健康状况，作为改进学校体育工作的依据。

5.考核评比，总结提高。

各校于2024年3月—2024年12月完成本校体育节各项活动。方案与总结、课外文体活动工程方案与总结、运动会及小型体育竞赛规程、阳光体育活动（大课间）相关材料、学生体质健康标准测试和公布情况、体育特色建设等方面工作的资料，并附上开展活动的记录、图片、报道等过程性资料。

（二）体育集体项目竞赛

在各校举办体育节活动的基础上，精心组织，报名参加由县教育局、体育局举办的体育集体项目竞赛。竞赛由小学生乒乓球比赛、小学生篮球比赛。此阶段学校参与活动的次数和项目数也将作为学校体育节考核的重要依据

1.报名时间。

按各单项竞赛规程规定时间和要求报名。

2.竞赛时间、地点

五、活动要求

1.面向全体，重在普及。各校要面向全体学生，积极组织落实各项活动，努力让更多学生参与到体育节系列活动中来，要大力推进学校阳光体育活动和中小学生课外文体活动，保证每个学生每天有1小时体育活动时间，让每个学生都能在体育节活动中锻炼能力、培养兴趣、增强体质，促进学生全面和谐发展。

2.结合实际，精心组织。各学校领导要高度重视此项活动，要把体育节作为全面推进素质教育，大力加强学校体育工作，全面提高学生健康素质的一项重要举措来抓。在组织实施过程中，要把体育和德育有机结合，充分体现体育活动的育人宗旨；要努力体现学校特色，充分展现学校体育工作的成果。

3.加强宣传，扩大影响。各校要认真落实“健康第一”的指导思想，重视体育节期间的宣传工作，要通过新闻媒体、家长学校和校园网络等多种途径，向社会和家长广泛宣传体育节活动及“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号，争取广大家长和社会主动支持、配合学校体育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！