# 做为采购员的认识

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-01-27

*第一篇：做为采购员的认识做为采购员的认识一、采购的主要工作1、采购主要负责对象：物资的采购、供应2、工作目标：要求将公司的生产所需的保质、保量安全及时的满足权力与责任：3、严格遵守公司的各项规章制度和有关规定；4、根据生产计划和资金情况，...*

**第一篇：做为采购员的认识**

做为采购员的认识

一、采购的主要工作

1、采购主要负责对象：物资的采购、供应

2、工作目标：要求将公司的生产所需的保质、保量安全及时的满足权力与责任：

3、严格遵守公司的各项规章制度和有关规定；

4、根据生产计划和资金情况，编制采购计划；

5、全面负责生产所用的原料、包装材料的采购工作；

6、掌握好实际库存和在途物料情况；

7、合理安排采购顺序，对紧缺物料及需长距离采购的原料应提前安排采购计划及时购进；

8、对主要原料供应商进行考查；

9、负责签订购货合同；

10、严格执行原料包装材料入库检验制度；

11、随时掌握原料，包装材料市场行情负责；

二、采购的流程：

接收采购计划－询比议价－决定－下PO－审核－跟催－收货－付款－退货。相关的单据有：请购单、采购单、询价单，采购暂收单、进货单、采购退出、采购异常退出等等。

三、采购的供应商选找筛选与管理

开发供应商每个公司都有自己的流程，大体是先收集供应商信息（网上，展览会，朋友介绍，供应商自荐等）-进行供应商问卷调查 实施调查供应商送样-合格-列入合格供应商；不合格则重新找。

供应商的管理：将所有的供应商列在一张表上，定期对供应商的品质，交期，配合度进行评审，并列入评审资料中，根据评审结果可对供应商进行汰淘或更换，如果表现特别好的供应商，可视其情况，多下订单！

供应商关系的维护：因为供应商不是客户，没有必要经常主动打电话去联络感情，有必要时才进行联络，一般供应商都会主动打电话给采购，公事公办，如果是私事就像对待普通朋友一样就可以了!

四、采购的自身道德修养

做到遵纪守法、秉公办事、大公无私、廉洁自律的职业道德，做到诚实虚心、尽职尽责、不断学习业务知识，提高业务工作能力的敬业精神；

供应工作是企业创造效益的第一道闸门，事关企业利益得失，也是容易发生问题、倍受别人关注的工作。对此，个人不断提高思想认识，永远牢记自己的职责，每笔业务都要本着对工作的负责，对领导和职工负责的原则，通过我们的辛勤劳动来节省资金，降低成本。在市场经济条件下，很多卖方市场已经逐步转变为买方市场，在这种情况下，供应厂家使出了浑身解数，五花八门的促销手段和技巧也很多。对此，个人坚持对自己的岗位负责的态度，摆正心态，牢记使命，坚持原则，公正处事。

我常对供应商讲，你们只要做到了三点（一是要提供优质的产品；二是要给我优惠的价格；三是要保证周到的售后服务），我们供需双方就会长期合作。长期以来，个人在工作中代表单位和客户联系业务时，唯一坚持的标准就是这三点，而不是别的。

**第二篇：做为班组长**

做为班组长,就是要率领自己的员工优质高效节约安全地完成企业交给的各项工作任务和建立和谐高效的工作团队,也就是集合班组成员的力量边成班组绩效.班组长应该有的技能有:技术技能,良好的人际关系和见识,也可以说做为班组长应该具备的素质有:职业道德,组织管理能力,专业技术水平,文化知识素养和身心健康.班组长要注重沟通,在沟通时要有明确的目标和角色定位,能因人而异的进行沟通,做到”四解”即了解,理解，谅解，和解，同时要坚持多表扬少批评和公开表扬私下批语的基本原则。

班组长应注重目标和计划的管理，科学合理地制定目标并坚持贯彻始终，过程控制严肃认真有考评奖惩。在分配工作时要向部下说清要求，让每位班组成员懂得如何达到要求，直辖市每个岗位能达到要求，并且不断完善要求。同时要注意根据班组成员成熟度的不同采取不同的领导方式。如：在下级成熟度低时与采用命令的方式，下级成熟度高时可采用授权的方式。下级成熟度和自己差不多时可采用说服或参与的领导方式。

在解决处理班组矛盾时就更要讲究方法方式，坚持对事不对人的原则，正确分析矛盾是建设性的矛盾还是破坏性的矛盾，并查出矛盾的真实原因，然后可以根据实际情况采取不同的对待方法，如：目标引导法，批语教育法，求大同存小异，协商解决法，仲裁解决法等。

班组长必须要注重班组安全管理：班组长是到组安全检查的第一责任人，一般事故都是因为违章指挥，违章作业，违反操作规定造成的，所以在班组生产过程中，要特别注意物的不安全状态，人的不安全行为人和物存在环境等是否存在风险，要定期和不定期的安排安全检查，内容主要包括查设备，查安全设施，查安全隐患，查整改是否到位，查安全台帐等，平时要对员工进行安全技能的培训和教育，包括安全操作技能，安全防护技能，安全避险技能，安全救护技能，安全应急技能，让员工会报警，会应急处理，会逃生，会救援。

班组成现场管理的目的是：增加价值，消除浪费。

首先要对现场进行诊断分析，分析现有工作流程，分析工作环境，员工的作业方式和设备设施的配置，分析作业者的动作，分析现场材料和工具，看现场是否存在以下浪费：等待浪费，过量生产浪费，多余动作浪费，库存浪费，缺陷浪费和加工过程浪费。

可以采用“六解法”来分析浪费的原因所在，也就是5WH即生产对象是什么，目的是什么，在哪里干，什么时间干，由谁来干和怎么干。

原因分析清楚后就可以分别运用“取消，合并，重排，简化”等方法进行优化处理，或说制定优化处理的措施。

班组长运用好现场5S管理，现都增加为6S管理，即整理，整顿，清扫，清洁，素养和安全。

1．整理，就是把要与不要的人事物分开，再将不需要的人事物加以处理，即把现场不需要的东西清理掉。

2。整顿，把需安的人事物加以定量定位，现场物品的合理摆放有利于提高工作的效率和产品质量。

3．清扫，把现场和设备打扫干净对设备进行保养如有异常马上修理。

4．清洁，是对前三项活动的坚持与深入整理，整顿，清扫之后要认真维护，使现场保持完善和最佳状态。

5．素养，努力提高员工的素养，养成严格遵守规章制度的习惯和作风。

6．安全，班组长是班组安全生产的第一责任人。

另外，看板管理和目视管理也非常有效果。

还有班组设备管理是现场管理的重要部分。

TPM是全员生产力维护，是上世纪形成的关于设备维护的管理技术，理念是通过提高员工素质，达到提高设备运转效率，从而根本上提升企业整体的运作效率。

全面生产保全（TPM）追求的目标是：故障零化，不良零化，成本零化，事故零化。

最后要关于运用PDCA循环也就是不断地重复计划实施，检查，处理改善这一管理过程，使班组的绩效能够循序渐近，以班组现场管理的提高促进企业经济效益的提升。

**第三篇：做为班主任**

做为班主任，感觉最揪心的那便是学生的安全问题了，于是，每天强调，时时警惕，可还是会有很多事情发生。

对于七年级的学生来说，安全教育固然有效，但是总是免不了出点状况，主要是因为七年级学生无意识运动占了优势，所以就算老师苦口婆心的强调，他们也很难做到。所以在七年级学生的安全教育中，安全教育相对难执行。但是对七年级学生的安全教育又是刻不容缓的。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。身体是革命的本钱，如果连安全都不能做到，那么河谈好的身体。所以对于七低年级学生安全工作的教育，还是应该以预防为主，尽量做到不让事故发生。

记得刚开学的时候，由于刚度过一个漫长的暑假，行为习惯又非常散漫了。课后会有学生爬上栏杆和围墙，我们是在三楼的。那栏杆和围墙可想而知爬上去有多可怕。于是，在课堂上开展了安全教育班队课。在班队课上一一列举一些课后不安全的课间娱乐活动，并让学生自己说说像这样的事情，你觉得该不该做？为什么不该做？让学生在谈话的过程当中，了解到课间爬栏杆或者围墙的不安全。在课堂上学生都非常专注，非常积极的参与了讨论，都知道了课后不应该在栏杆或者围墙上爬走。从此再没看到有人在课后爬栏杆或者围墙。

对于学生的安全工作教育，很多时候老师的喋喋不休反而会使学生产生厌恶，反感的情绪，所以很多时候对七年级学生的安全教育，可以放手让学生自己体会一些不安全实例的危险性，让学生在不用老师教的情况下，自己就能很自觉得改正课后一些不安全的娱乐方式。甚至一些学生还会提醒别的一些在玩此类游戏的学生，告诉他们课后一些游戏是不能玩的。

**第四篇：做为一个幼儿教师**

做为一个幼儿教师，如果深爱着自己的这份工作，就要认真地从心底里为自己的职业价值找准定位。这样，才能更好地理解自己的职业，才能更自觉地奉献于这个职业，也才能在这个职业中获得更多的愉快的体验。因为幼儿教师的岗位是神圣的，幼儿教师站在人类未来的摇篮边，她幸福，她快乐，她也需要不断地提高自己，完善自己。而胜任幼儿教师这份工作，又必须有着专业深刻的职业修养。

回想自己不知不觉参加工作十三年了，在幼教师这个角色里也摸爬滚打了十个年头了，差不多也算是“老教师”了，作为幼儿教师的这十年带给我的有喜悦也有泪水，忘不了全园幼儿教师为迎接“普三”检查，而付出的汗水，忘不了迎检顺利通过时喜悦的泪水，觉得付出的一切都是值得的。渐渐地我越来越喜欢上了我的工作，它充斥了我的整个生活，我为自己是一名幼教工作者而自豪。所以我认为树立良好的职业道德首先就是要热爱自己所从事的职业，发挥自己最大的热情，投入到自己的工作中，为自己而工作。确定良好的职业价值观，单位的事无小事，任何事都要做到全力以赴，忠诚于自己的职业。真正成为孩子的朋友、母亲，母爱是博大的，母爱是宽容的，母爱是温暖的，母爱是慈祥的，母爱是世间最无私最真诚最崇高的一种情感。幼儿教师不仅要把伟大的师爱献给孩子们，还要把纯洁的母爱捧给孩子们，幼儿教师在工作的整个过程中，更大程度地是用母爱在工作。学龄前的孩子对母亲都有着很强的依赖性，就像小鸡那样始终不肯离开母亲宽大翅膀的呵护。当他们不得不离开母亲到幼儿园的时候，他们对母亲的依赖性就转移到老师身上，幼儿教师常常就是在担当着母亲的角色了。孩子都爱着依恋着母亲，当然也就会爱着依恋着有母爱的老师。像母亲那样去爱每一个孩子，是幼儿园教师最崇高的境界。

所以作为幼儿教师只有不断自觉规范自己，修养自己，提升自己，美化自己，才能受到幼儿的喜爱，家长的尊重，社会的认同！

**第五篇：采购员**

采购员

随着市场竞争的加剧和企业成本意识的增强，企业的采购工作越来越被经营管理者说重视，甚至把采购工作作为降低成本的中心环节，有的企业已经把采购管理提到战略的高度上，并将采购作业放在整个产业链、供应链中去考虑。因而采购员的工作并不仅仅是从事简单的购买活动，而是更多的在从事成本控制、信息收集以及参与到产品的开发、设计与企业的经济效益上来。所以作为合格的采购员，必须是信息员，一名谈判者、一个生意人和一位后勤供应专家；必须有较高的分析能力、预测能力、表达能力；必须积累一定的工作经验，拥有一定的关系网络；必须掌握相关的知识和业务能力

1对采购的商品背后的专业知识有一个了解

2供应商品价格要作对比

3对供应商的了解

4合同条款要细看

当一位采购员，并不是依靠回扣为生，回扣只能带给我们一时的钱财，并不能让我们长期抓住机遇，为了一时的钱财而抹黑了自己的名声，还不如努力做一名受人景仰的出色采购员呢！下面来讲讲作为一名出色的采购员要具备哪些要求吧！此仅供大家参考哟！

1.确保物料采购供应：随时了解仓库的物料进出状况，为生产欠缺的物料供相应的采购准备。

2.拟定物料采购计划：按期(一般以半个月或一个月为一周期)制定物料采购计划，包括重点物料的选择、物料价格、数量、供应商的选择等。

3.具体采购：包括采价、议价、与供应商协商条件、物料的引进及供货方送货方式等。

4.物料管理：包括检查各仓库物料进出的情况，发现畅销和滞销物料，处理滞销物料，整理存货、盘点等。

5.仓库物料人员的培训：协助培训物料人员，让物料员了解物料性能、特点等，掌握一定的物料知识，促进物料运作状况。

(2)采购员的素质要求 对采购人员来讲，能力素质要求较高，这些要求主要包括以下方面：

1.丰富的市场上各商品知识。

2.在公司与其他部门的沟通能力。

3.熟悉企业的经营状况和销售情况。

4.且有较强的讨价还价的谈判能力。

5.具有吃苦耐劳的敬业精神。

6.身体素质良好，外表精明干练。

7.有较强的判断和决策能力。

-为此，采购员需要加强对自己的要求和培训，努力使自己成为一名合格、出色的专业采购员。做到以上这些方面，我相信，很多采购都可以成为一名出色的采购员的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！