# 暑期“三下乡”实践报告（★）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-07

*第一篇：暑期“三下乡”实践报告暑期“三下乡”实践报告又是一年暑假的到来，有过两年假期实践经验的我，今年我很容易的就找到了假期实践工作—— 一份家教工作。通过朋友的介绍，我与家长见面，很快就谈好了工作和待遇的问题。每天上午九点开始上课，上午...*

**第一篇：暑期“三下乡”实践报告**

暑期“三下乡”实践报告

又是一年暑假的到来，有过两年假期实践经验的我，今年我很容易的就找到了假期实践工作—— 一份家教工作。通过朋友的介绍，我与家长见面，很快就谈好了工作和待遇的问题。每天上午九点开始上课，上午两个小时，下午两个小时，供我午饭和晚饭，周末休息，一个月1500元。

家教的对象是一对兄妹，哥哥即将迈入高中大门，妹妹也很快升上初二了，我的工作主要是帮助他们提高英语水平，并且监督他们复习其他科目和完成假期作业。这兄妹两都是来自农村的，英语基础比较薄弱，缺少学习兴趣，成绩自然不理想，尤其是哥哥。其家长平时也顾不上他们的学习，趁暑假想让他们好好补一补。

针对这兄妹两的情况，我立即做了一份教学计划：每天上午要完成早读、听写单词、课文和语法的学习；下午完成一些练习题，情景模拟和学习一则成语或俗语。我想这样可以有效地提高他们的听说读写能力，更能激发他们的学习兴趣。然而一成不变的教学模式是行不通的。在开始上课几天后，我发现者兄妹两只对情景模拟和成语俗语比较感兴趣，而且完成质量也不错。但是与其他的就表现一般，甚至对语法学习和听写单词感到反感。于是乎，针对此情况，我很快调整了一下计划。将成语俗语融入到语法学习中，由兄妹两互相听写单词，并且比赛谁记得多、快、正确，还有奖有惩。在每周五的下午给他们放映一部英文电影或短片，适当介绍一些使用英语的国家的一些风俗等。兄妹两对英语的学习兴趣油然而生，成绩也在一点点上升。一个月的时间很快过去，在最后一天的测试中，兄妹两的成绩有了不少的提高。家长感到很高兴，我也感到很欣慰。

在这个暑期的一个月的实践中，我真的受益匪浅。

首先，是了解到了乡村学生在学英语中会遇到的几个大问题。一是缺乏兴趣。很多乡村了的学生对学习英语没有兴趣，没有兴趣了而就不会去下功夫学，自然就学不出好成绩。二是缺少有力的的学习方法。这兄妹两个只知道死记硬背，结果到头来什么也记不住，甚至事倍功半。三是态度问题。学生往往陷入越难越不学，越不学越难的恶性循环，厌恶英语大多是因为这个原因。

其次，我获得了宝贵的教学经验。如怎样提高学生的学习兴趣。可以通过一些直观的音频资料的展示来让学生们打开眼界，激发其学习欲望；有竞争的环境下相互提高；用情景模拟来训练说的胆量和激发学习兴趣；还要及时联系所学知识；更要紧抓反馈信息，及时调整教学计划；还要与同学称为朋友等等。

暑假真好快过去了，这该是我大学当中最后一个暑假了，明年的暑假我应当是奔忙于工作当中了。想到这又不禁有点伤感。但是，这最后一个暑假，我过的也还算充实。作为一名师范学院的学生，我将来时要走向教师岗位的。利用假期时间将我在校园里学的知识应用到实践中，对于提高自己的师范技能无疑是有很大作用的。连续三个暑假，我都在努力地提高自己，不仅仅是充实自己的假期生活，更是让自己有一个美好的未来做打算！

**第二篇：暑期三下乡实践报告**

暑期三下乡实践报告

根据校团委的总体部署，为积极响应校团委关于开展暑期大学生“三进三同”及“三下乡”社会实践活动的号召，我和我们当地的大学生组成了一个活动小组开展了为期十天的社会实践活动。

往往我们以前的社会实践总是在自己家乡的农村里开展，而且形式单一，不外乎做家教，下地干农活，所以，这次本着创新的原则，我们活动小组商议着去其他城市的农村开展实践活动。

但又总不能做无头苍蝇，随便找地方乱窜，正好小组内有几个同学是在南京审计学院浦口区上学，便商议着去那边的农村，也不至于人生地不熟的，而且那边的农家都是以种植小树苗、卖小树苗为生，我们过去后可以帮着他们养护小树苗。

7月10号我们便踏上南京之旅，在路上我们还是有些忐忑，毕竟这是我们第一次去异乡实践，总是有些担心别人是否会接受我们。三个小时的汽车之旅后我们到达了目的地。

在其他几位同学的带领下，我们找到了当地的村委会，跟他们说明了我们的来由后，他们很是欢迎我们，我们心中的大石头总算放下了。热情的村长将我们带到了一户农家，这户农家只有爷爷奶奶在家，据说是儿子儿媳都在市区打工，偶尔才会回来，两位老人在家也甚是无聊，便将我们安排在这家住下。就这样，我们的暑期社会实践活动开始了。

第一晚我们几个都异常兴奋，想着明天就可以真正体验种植小树苗了，我们都唧唧喳喳个不停，都想大展拳脚一番。

当我们真的开始时才发现，种植小树苗并不是一件简单的事情，小树苗就像小孩子一样脆弱，你必须细心呵护，不能当游玩似的。而且种植小树苗有许多的注意点，不能有一点儿马虎，这下子搞得我们都有些畏手畏脚，不知怎么办了，好在农家爷爷奶奶他们都是种植小树苗的能手，他们给我们讲解了许多了有关种植小树苗的注意点，什么时候浇水、施肥，如何移植、整形修剪，尤其是夏季修剪可采用摘心、扭梢等技术，促进花芽分化，这样更能促进小树苗的生长。本以为相当简单的事情竟然包含这么多的工序和知识，真是都不可轻视，需要我们用心学习才能种植出健康的小树苗。

一个星期过去了，在爷爷奶奶的指导下，我们都逐渐熟悉了小树苗的习性和种植的注意点。在一个星期的学习和实践中，我们都爱上了小树苗，感觉就像自己的孩子一样，每天都想去看看有什么变化，这要是摆在以前听说这种事儿可能都觉得不可思议甚至是搞笑，不就是小树苗嘛，至于这么劳师动众，还天天去看，可当自己真正经历的时候，才发现实践后真的会爱上这些可爱的小树苗。只剩下三天的实践时间，我们都有些不舍得，既不舍得我们精心种植的小树苗，更舍不得这些和蔼可亲的爷爷奶奶，最后我们几个商量在最后一晚我们要给爷爷奶奶们一个“惊喜”。

我们小组内有个扬剧高手，便提议将我们自己家乡的“特产”送给爷爷奶奶们，那就是我们的扬剧，而且这样还能弘扬我们地方文化，一举两得，所以大家一致通过。

扬剧是中国戏曲大家族的一员，是江苏省主要剧种之一，是扬州的地方戏，唱念做打是扬剧表演的四种艺术手段。唱，是扬剧的看家功夫，排在第一位，虽

然我们都是地道的扬州人，但对这些传统文化还不是很了解，所以我们几个只好在最后几天恶补一下，只要一有空闲我们就向会的人讨教讨教。接下来“做”也是我们的一大难点，好些个动作跟平时可都不一样了，就拿“手”来说，以旦角这行当来说，一般都用“兰花指”，即手的形状像兰花一样好看。它的要领是食指用力伸直，大拇指和中指对上，无名指和小拇指微微翘起，这样指出去，既合乎生活逻辑，又美观。手的动作不是孤立的，所谓“手眼通心”，“心到、手到、眼到”。比如我们欲往右指，必须伸出右手随着偏身，左手托袖，从右肩而过，眼随着手指的方向去看，“手”、“身”、“眼”全都用上了。如果不是这样，右手抬起直筒筒地伸出去，身体、眼睛全不配合，那就很难看了。更为关键的就是我们的眼神了，戏曲界有句俗话，叫做“一身之戏在于脸，脸上之戏在于眼”。在表演中，眼睛是刻画人物、表达思想感情的重要器官。我们在舞台上表达喜、怒、忧、思、悲、恐、惊这些神态，都是要通过眼睛来表达的。眼睛运用在于传神，即我们平时说的“眼神”。眼神来源于心，所谓眼为心之苗。“心”，也就是我们对于人物和剧情的感受。光听着这些要求就有些让人傻眼，但好在我们几个都具有“小强精神”，坚持不懈。练的时候大家伙儿你看看我，我看看你，相互指出不足，相互学习，共同进步。

我们最后决定选择大家伙儿还听过的有些熟悉的曲目——《王樵楼磨豆腐》，而且这曲诙谐幽默，轻松搞笑，肯定会受爷爷奶奶们的欢迎，想着可以给爷爷奶奶们带去欢声笑语，我们几个就干劲十足，在最后这几天狠下功夫。

到了最后一晚，我们几个把附近的爷爷奶奶们都拉了过去，跟他们讲我们将有个“小礼物”送给他们。

爷爷奶奶们看着这阵仗，再看看我们那身装扮，也猜出了几分，都纷纷搬起凳子去看我们的“演出”。

虽然我们的表演还有些生涩，但爷爷奶奶都仍看得津津有味，还不时的鼓掌，这就是给我们最大的鼓舞了。

就这样，我们暑期社会实践的最后一晚就在这欢声笑语中过去了。

总体上说，我认为我们这次暑期社会实践是成功的。“成功”，不光是说活动开展的怎么怎么好，受到了什么表扬等等，而是每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，为他人着想，切身体会到了“实践出真知”的现实意义。

参加暑期三下乡社会实践有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这短短的十天，我明显提高了一下几点：

1、积极主动 做好准备

我当学生干部时间也不短了，以前总是等问题出现了再及时弥补过错，不会去主动发现问题。经过这几天的团队生活，我明白只有积极主动的发现问题，提前做好准备，才能快速有效的完成一件事情

2、乐于奉献 关心他人

以前都是大家有事了在一起，没事了各干各的，从来没有这么亲密的生活在一起这么多天。通过几天的相处，我学会了多为别人做一点，多为团队付出一点，也是一种快速增加感情的好方法。

3、不断学习丰富自己

几天的实践活动让我明白，自己还有许多不懂的地方，即使是一些发生在我们身边的小事，或者是在我们周围的不起眼的事物都包含着许多的知识，所以我们还需要不断的学习来充实自己。这不仅要学习书本知识，还要请教他人，学习为人处事的方法。只有这样，才能少走弯路。

十天的实践活动就这样结束了。从开始时的喜悦与好奇到如今的怀念与不舍，种种感想在这短暂而又漫长的七天里，从我的心里飘过飘过，难以忘怀！这七天的暑期实践经历，我获得了很多，有友情，有经验„„

**第三篇：暑期三下乡实践报告**

暑期“三下乡”活动实践报告

12级农业水利工程王海波2012101955

1.实践目的：

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动,在活动中我们体会快乐,在活动中我们汲取更多的知识;在活动中我们深入民心!我们深入农村,了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我去的是我所生活的村庄，在这里我和几个玩得好的同学开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的学习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

2.实践内容

三下乡已经结束了，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不

少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

2.1、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

2.2、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.3、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

支教、支农和支持环保，低碳宣传活动过程中的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情；当我想起在每次活动中

大伙忙碌的身影时，我满怀感动；当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心„„成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵！

3．实践感想

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。八名队员除我外在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触

那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会

实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震憾，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

4．结束语

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期 “三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：

一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿；无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去！这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。动结束后,我们每个人,都洋溢着笑容,可以看出这次的活动是圆满结束的!

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

**第四篇：暑期三下乡实践报告**

关于2024年暑期在甘肃省天水市秦安县刘

坪乡秦洼村进行社会实践的总结

一、实践目的：

实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如

果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对

别人对社会有用的人才？我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定

自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢？

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼

才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过

参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

二、实践内容：

2024年暑假期间，在校团委的号召下，为社会建设贡献一份力量，为提高

自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，我们甘肃天水秦安县刘萍乡进行

了为期八天的实习，实习的项目是：桃树的栽培技术，下面我就介绍一下我这八

天的经历。

我是八月二十六号去的，到八月五号结束，具体详细情况如下：

7月27日 8：30出发，中午与村领导见面，安排住宿。

**第五篇：暑期“三下乡”实践报告**

文章

来源 莲山课

件 w w w.5 Y K

j.Co M 2

暑期“三下乡”实践报告

“党员是什么，是人民的好公仆；党员是什么，是人民的主心骨。。”，伴着大家爽朗的歌声，7月23日，我们踏上了三下乡的路途，经过千山万水，历尽艰难险阻，我们终于到达了目的地：河源市北平县热水镇北联村，我们将在这里进行为期一周的党员下乡活动，这次活动是由我们06级学生党支部组织的，以“知识下乡，奥运下乡，爱心下乡”为主题，将廉政文化、奥运知识和安全与卫生常识带进小学校园，带进乡村田园。

我有幸成为此次三下乡活动的一员，在这次的活动中，确实收获颇丰，受益匪浅。

第一部分：下乡前期总动员

为了能高效率、高质量的完成下乡的任务，从放假的第一天起，我们就投入了下乡的准备工作，学校领导到场给我们壮行，学院领导为我们下乡作培训，而06学生党支部的干部则对本次活动作全面部署，无不体现出大家对此次活动的高度重视，自己此时也有了小小的压力，我们已经没有退路，我们准备冲锋陷阵了。第一次会议：分组，强调纪律；第二次会议：完善小组工作，全面展开工作；第三次会议：交流备课内容，弥补各小组准备工作的不足之处……一次又一次的会议，一次又一次地完善工作，我们力求有备无患。22日，所有前期工作准备就绪，我们养精蓄锐，23日，我们踏上了下乡的征程。

第二部分：难忘义教，师生情浓

本次下乡的重头戏之一就是在北联小学进行为期三天的义教活动，流程就是开幕式——授课——闭幕式，但从开幕式开始，我们就遇到了重重困难，北联小学已经很久没有升过国旗，国旗已经褪为白色的了，我们能从哪里找一面鲜红的五星红旗呢？有国歌的录音带吗？有升旗手吗？……还好，校长为我们准备了国旗和国歌，也临时组了一支升旗队，看着热情万分的校长，看着那一个个充满好奇又充满渴望的学生，第一次感觉责任重大，我们的表现不仅要对学校负责，更要对得起北联小学的校长和师生。

从第一节课开始，我们这些所谓的大学生“老师”就明显的感觉到这里的学生是既调皮又聪明，他们有一颗纯洁的心，有孩子天生的好奇心理，他们有很大的理想，但似乎对生活很无奈，显得害羞且自信心不足，我们三天的时间能做什么呢？我想除了带给他们课本上没有的廉政文化、奥运知识、安全与卫生常识外，更重要的是给他们带来对生活的梦想，提高他们的自信心。

三天的时间，我们尽我们的能力来了解这所学校和我们的学生。通过和师生的交流，我们了解到学校确实存在很多不如人意的地方，在师资方面：学校老师大多都是原来代课老师转正，不具有教师资格，能力上很难胜任教师一职也难以在学生中形成威信；在对学生的关爱方面，教师没有进行过家访，期末没能给学生无论从成绩还是德育上一个客观的评价，平时下课师生之间很少交流；而教学内容上更是偏离素质教育的要求，学校只教语数英，而英语只有高年级有教学，水平也相当的低这也导致了学校在升学上实力很难与其他学校竞争。而像音乐课、体育课都没有在教学范围内，教学内容的单调，让学生渐渐失去了学习的兴趣。。学校存在的问题让我们为这里的学生感到心酸，也感到无奈，我们能做的是带给他们欢乐，到给他们希望，重燃他们对学习的兴趣，鼓励他们克服困难，为能走出大山而努力学习！通过家访，我们了解到山村家庭的生活真的都挺不容易，这些年的免费义务教育给他们减少了不少负担，也园了小孩的读书梦，但落实情况还有很多需要完善的地方；同时家长逐渐开明，对小孩的教育都很重视，这令我们感到很欣慰。

三天下来，我们看到了我们的成果，闭幕式上学生感人肺腑的发言，离别时依依不舍的眼神，学生脸上自信的微笑。。看着这些乖巧的学生、我们的学生，我们有收获的喜悦和无尽的感动，看着他们，我相信他们的未来一片光明。我们告诉他们：要好好学习，将来考上好大学，到大山外面去找我们这群大哥哥大姐姐！

第三部分：廉政文化进田园

三天的义教，我们将廉政文化带进了小学校园，明礼诚信，从娃娃抓起。同时我们还要让廉政文化进乡村，在这里吹起一股廉政之风。特此，我们在乡村摆设了廉政文化宣讲摊位，为村民讲解廉政文化，发放自己设计的通俗易懂的《廉政文化小册子》，把自己精心编排的廉政文化书籍赠给了镇政府、乡政府和学校，拜祭了烈士陵园，最为隆重的是我们为村民送上了一场精心策划的“廉政文化进田园晚会”。说到“精心策划”其实我们时间很紧迫，从真正决定干到晚会的举办，仅仅只用了一天的时间，从时间和当地的客观条件上看，我们举办了一场高水平的晚会。正如党支部副书记同志所言：大家头脑风暴一下，于是，各大节目水落石出：由我们的学生演唱《北京欢迎你》和朗诵《廉洁修身童谣》拉开晚会序幕，接着观众互动问答环节，把廉政文化寓教于乐，再来个“书法与太极拳”表演，精彩绝伦，村民无不叫好。大学生铿锵有力的廉政朗诵再一次让廉政文化深入人心，最后压轴的环节，也是晚会最高潮的部分：小学生、大学生、乡亲们齐齐来拉歌，乡亲们送上了原滋原味的客家山歌，小学生们送上了他们拿手的《童话》，而我们的歌声也唱到大家的心坎上了《大中国》、《军中绿花》，最后，作为党员，我们以一曲《入党申请书》结束了我们的晚会，令党员为人民办实事，做好事的形象深入人心，从相亲的一片赞许声中，我们再一次得到了肯定，我胜利了。

第四部分：务农支农，磨砺意志

本次下乡我们要充分体现我们党员吃苦耐劳，不怕苦，不怕累的精神品质，组织特此安排了支农的活动，帮助有需要的村民干农活。

在没有正式开始干农活前，我们就遇到了一个小插曲，一天在去义教的途中，天气突变，村民都急忙收稻谷，在面临应该准时去上课还是先帮忙收稻谷的问题上我们依然做出决定我们应该先帮忙收稻谷，我们集体跳下田野，帮忙把晒在田里的稻谷收好，村民连声道谢；但我们要怎样跟我们的学生解释我们迟到呢？是的，不必说，学生都看到了我们的表现了，我们为他们树立了助人为乐的良好榜样，我们是一名好“老师”，我感到无比的光荣。支农期间，我们锄地、拔花生，还有的同学扛大米，种番薯，总之，只要村民有需要，只要我们能帮得上的，我们一定帮！

第五部分：团队生活，苦并快乐着

十几人生活在同一屋檐下，共同克服生活和工作上的种种困难，下乡的7天生活是苦的，但我们苦中作乐，我们享受作为一名老师的荣誉感、享受每次活动成功的光荣感、享受每天仅有5个钟睡觉的幸福感、享受每天有饱饭吃的喜悦感。。道不尽的乐趣，终生难忘的路途！

三下乡活动虽然结束了，但我们这个团队的心已经联系在一起，我们的心已经和我们的学生、和村民联系在一起，和北联村联系在一起了。在以后的日子中，我们将继续践行作为一名党员的责任和义务，为社会作出更多的贡献。

文章

来源 莲山课

件 w w w.5 Y K

j.Co M 2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！