# 庆“元宵”主题活动方案

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-12-02

*第一篇：庆“元宵”主题活动方案大四班庆“元宵”主题活动方案一、活动目的：元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随着人们迎来春天。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一和基本的了...*

**第一篇：庆“元宵”主题活动方案**

大四班庆“元宵”主题活动方案

一、活动目的：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随着人们迎来春天。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一和基本的了解。我们班特组织了庆“元宵”活动，通过这个活动，旨在：

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2、通过自己动手剪窗花，提高动手能力和感受制作的乐趣。

3、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

二、活动具体安排：

1、活动准备：

有关各地闹花灯的视频及相关音乐；灯笼、猜灯谜谜面；剪窗花手工纸、剪刀；若干糖果

2、活动地点：大四班教室

3、活动时间：2024年3月1日

三、活动流程：

1、教师介绍“元宵节”的来历

2、讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣

3、手工制作：剪窗花

4、贴窗花，结束活动并小结

**第二篇：庆“元宵”主题活动小结**

大四班庆“元宵”主题活动小结

元宵节是我国的传统节日，每逢元宵佳节，家人欢聚，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，十分热闹。但猜灯谜这一传统活动已经随着时间逐渐淡出人们的生活。为此，我们班开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，并把活动融入到了幼儿日常教育中，活动主要内容：

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2、赏花灯、猜灯谜，感受过节的愉悦心情。

3、自己动手剪窗花，贴窗花等

本次活动很成功，通过此次主题活动，幼儿了解了元宵节的习俗，知道了元宵的来历，体验了元宵节热闹喜庆的氛围。猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。活动充分地让孩子们感受到民族文化的博大精深，对也元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

**第三篇：XX庆元宵猜灯谜活动方案**

XX庆元宵猜灯谜活动方案

篇一：

导语：元宵节是中国传统节日之一，为丰富员工文化生活，活跃节日气氛，展现森达员工风采，以增强员工的凝聚力，营造良好的企业文化氛围，让员工欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经公司领导研究决定，由人力资源部组织一次“庆元宵猜灯谜”文化活动，拟订活动方案如下：

一、活动主题：猜灯谜、庆元宵

二、活动时间：20xx年2月17日(农历正月十五)晚6：00

三、活动地点：一楼同仁厅会议室

四、活动准备： 1、2月17日前，人力资源部负责收集各种灯谜，准备奖励员工的小礼品。

2、场地布置：2月17日上午，设备科协助人力资源部，悬挂好元宵节灯笼;下午下班前在会议室四周拉上红丝带，将灯谜吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月17日晚，人力资源部负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;保卫科负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由巡视人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号、谜底、本人姓名、部门或车间之后，方可领取奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人次限猜一条。

4、谜语共200条：

第1-60条灯谜到一号兑奖桌核对答案，第61-120条灯谜到二号兑奖桌核对答案，第121-200条灯谜到三号兑奖桌核对答案。

5、奖项设置：

共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，员工只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

七、活动费用预算：

1、元宵小灯笼20只，5元×20=100元

2、红丝带两盘，15元×2=30元

3、礼品200份，4元×200=800元

合计费用：约1000元左右。

篇二：

为了营造良好的节日文化氛围，丰富我们老干部的节日文化生活，我们四甲镇老干部党支部元宵节文娱活动作为我们老干部的传统活动来举行，每年的正月十六、十七都会利用我们老干部的活动日，举办元宵节猜谜语活动，而且每年的活动均办得丰富多彩，红红火火，让我们全体老干部在欢乐、文明，和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，20xx年我们四甲镇老干部元宵节猜灯谜活动方案如下。

一、指导思想：

20xx年四甲镇老干部元宵节猜灯谜活动继续以“欢乐文明过春节，和谐喜庆闹元宵”为主题，引导全体老干部积极参加健康文明的文化活动，丰富和活跃老干部节日文化生活。通过此次猜灯谜活动来加深大家对传统文化的认识，营造猜灯谜、闹元宵，其乐融融，欢度双节的和谐氛围。

二、活动安排：

1、时间：201X年2月X日(农历正月十六)上午，四甲片老干部;201X年2月X日(农历正月十七)上午，国强片老干部。

2、地址：201X年2月X日(农历正月十六)上午，四甲片老干部活动室;201X年2月X日(农历正月十七)上午，国强片老干部活动室。

3、主办：四甲镇老干部党支部

4、策划：XX熔

5、组织：XX星、孙X熔、张X洪

三、猜谜规则

我们坚持重在参与的人人有奖原则，每人以抓阄的方式抓起一个谜面，可以相互交流，给大家适当的思考时间以后，依次按谜面向大家报出答案，如果抓到由老干部自己出的谜面重新换抓一个谜面。

**第四篇：中班庆元宵活动方案最doc**

淮安市实验小学教育集团天津路小学幼儿园

中班级部庆元宵活动方案

[活动时间]13年2月22日下午3点

[活动地点]中班级部各班教室及走廊大厅

[活动主持]中班各班教师

[活动对象]中班全体幼儿

[活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等。

4、布置好活动场地。

[活动过程]

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

尊敬的各位小朋友们：大家好!今天我们教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们马上就将迎来我们的元宵节，孩子们，你们高兴吗?为了迎接我们元宵节的到来，我们一起念一首有关元宵节的儿歌，我们刚学会的那首《花灯谣》，好不好?

二、(小朋友们表演的真棒，请给自己一点掌声！)小朋友们，老师知道你们不仅会念儿歌，而且都爱动脑筋，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂花灯、猜灯谜等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵节的来历

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，(教师展示几种元宵)问：这是什么?（元宵）你知道它是用什么材料做的吗？(糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等)

孩子们，元宵这么漂亮，课前我们准备好了这些材料(展示做元宵需要的材料)你想用这些材料来做元宵吗?

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放轻音乐致爱丽丝)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看和学习。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么？（赏花灯、猜灯谜）回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的的手，一起去赏赏灯，猜猜谜。

[活动结束]

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

**第五篇：小班幼儿庆元宵活动方案[最终版]**

小班幼儿庆元宵活动

活动内容：做汤圆 活动时间：年月日 活动地点：各班教室 活动目的：

1.激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2.指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3.引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备: 1.做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2.教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3.布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。活动过程：

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1.介绍做元宵的材料——干糯米粉

2.幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉 3.幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。1.先将糯米粉搓成长条。2.分成一小段一小段。

3.将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！