# 北城中心小学家长学校总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-05-29

*第一篇：北城中心小学家长学校总结北城中心小学家长学校总结家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子...*

**第一篇：北城中心小学家长学校总结**

北城中心小学家长学校总结

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。因此，学校应该指导家长给予孩子正确的教育方向，将家庭教育争取到与自己同一条“战线”上来，这样才能形成一个和谐统一的教育环境。而家长学校是指导家长如何给孩子以正确的教育的一个重要途径，是系统地开展家庭教育指导，提高家长家教能力和家教水平，树立正确的育人观、人生观的主要阵地。因此我校一直都致力于通过家长学校活动的开展，将家庭教育与学校教育融和在一起，始终把办好“家长学校”纳入学校的整体工作计划之中，并切实加强管理。现将我校在家长学校方面所做工作总结如下：

一、组织与管理

健全的规章制度是办好家长委员会的依据，完善管理制度是办好家长委员会的有力保证。学校领导高度重视家长学校，成立了以校长、书记为家长学校校长，以德育副校长、法制副校长、教导主任、家长代表等人员组成的校务委员会，分别设立了校级家长委员会和年级家长委员会，把家长学校工作列入校长办公会重要议事日程，制定了明确的校务委员会工作职责，各成员分工明确，并定期召开校务委员会会议，制定计划，有力的指导了家长学校的工作。

学校建立健全家长学校的各项规章制度，有家长学校管理，教育教学制度、出勤制度、考核制度等一系列规定。每学期有较系统的家长学校工作计划，目标明确；在学期工作小结中有家长学校工作总结。家长学校制度完善，每次活动都有家长签到，统计人数。记录较为完整，并与未到家长及时取得联系，有较为严格的考核制度。我校的家长学校工作主要依靠三支队伍，一支是以校长为首，行政参与的家庭教育管理队伍，负责家长学校正常教学工作的开展；一支是家长学校讲师队伍，由校长挂帅，教导主任、德育骨干、聘请的校外人士、家长代表、班主任等组成，做到师资队伍多元化；一支是热心学校教育教学工作的家长为主，校行政参与组成的家长学校校务委员会，在家长学校中起指导作用。三支队伍密切配合形成家庭教育的网络，为家庭教育顺利开展提供了保障。

二、改进方法，把握切实有效的教育途径

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校工作计划，并拟定出家长学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。我们能针对学生在学习过程中反映出的现象，及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。有时，学校还请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。家访是对家庭进行个别指导的一种有效的形式，我校要求每位班主任认真家访，深入学生家庭，特别是单亲家庭、寄养家庭、下岗家庭、后进或学习困难学生家庭要给予有效的指导。教师通过家访，不仅掌握了大量的第一手材料有效地加强学生思想和心理方面的教育，而且与家长之间建立起一种牢固的信任关系。这种关系的建立使学生在心目中对教师产生一种亲情，缩短了师生之间的心理距离，有助于强化学生的自我约束能力，从而协调学生、老师和家长三者之间的关系，使家庭教育与学校教育同步发展。因此每学期开学初，我校都组织全校教职工走出学校，走进学生家庭，走访率达到90%。

我校学生有近4900多人，家长文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家长学校要有多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果，家长学校在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

1、“上课”与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲“家教的专题课”，学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

为了能抓住家长，吸引家长，进一步提高家长学校的学习成效，学校还采取了以下针对措施： 第一：学校选择熟悉教育学、心理学知识，了解当代家教理论与实践，并对所讲的主题有较深入研究的教师作为家长学校的任课教师。在讲课的过程中要求教师深入浅出，使家长能坐得住，听得进，有收获。学校同时聘请校外辅导员。学校要求教师上课前必须认真备课，做到熟悉把握教材，了解家教实际，把正确的家教观念、家教方法传授给家长。学校要求教师每次授完课，要主动与家长交流，发现讲课中的不足，不断改进和提高教学质量。

第二：不定期组织家长代表举行主题座谈会。针对家庭教育中存在的不良倾向以及现代社会新鲜事物带来的不良影响等一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研讨，商量教育的对策，尽量避免错误的教育手段，选择最有效的教育方法，促进学生身心的健康成长。

第三：学校针对三个年级的不同特点设置了不同的教育内容，对一年级家长进行“怎样适应小学生活”的讲座，从心理上给予科学指导，并广泛听取家长意见；对初三年的家长主要围绕“迈好小学第一步”，及时对孩子在青春期可能出现的一些问题提一些建议；毕业班学生家长则“谱写人生新篇章”这个主题，回答一些价值观问题。学校还利用期中测试后针对家长关心的问题进行座谈，从思想品德谈到文化知识，从学会做人到学会学习，与家长沟通。学校还做好面向全体家长的普及课。近两年先后向家长宣传了《预防未成年犯罪法》、《家长行为规范要求》宣讲了实施创新教育的意义；宣讲了知识经济时代需要什么样的人才等，使家长了解教育法规，了解教育的新信息。同时还要给家长上一些以家教方法的指导为主的普及课，探讨如何培养孩子好的思想品德、个性特长、学习习惯，促进整体素质提高等问题。

三、主要成效

重视家长学校工作，家长学校面向全体家长，通过学习，提高了家长自身素质，树立了正确的培养全面发展学生的教育观，教育效果明显，许多家长积极配合学校工作，促进了学生素质明显提高，精神面貌积极向上，形成了良好校风。

开办以来，广大学生家长与学校、与老师的沟通多了，对自己的孩子在学校的学习活动获得了第一手材料，主动配合学校,配合老师做好子女的家教工作。特别是双学困生长，原先认识不到位，认为自己的孩子成为双差是老师水平低，教育无方。现在家长对孩子的成长需要各方面的塑造有了清晰的认识，能正确对待学校与老师，主动调整教育的方向,取得很好的教育效果。多年来学生中没有出现违法犯罪现象。

学校以来，学校在向广大家长宣传党的教育方针，政策和法规的同时，也向广大家长通报贫困生就学的情况，宣传关注贫困生入学的重大意义，使许多贫困生获得社会热心人士的资助,避免了因贫困而辍学，入学率、巩固率和毕业率保持在百分之百。

四、不足与今后对策

1、家长学校制度仍需进一步完善，教学工作要抓落实，教学方法、手段要有更新。

2、新世纪面对新形势如何探讨家庭教育新思路、新方法，有待于进一步深入。

3、家长学校工作要再创新，在培养学生创新精神、实践能力方面更加强，突出活动特色，更重活动实效。

**第二篇：北城中心小学门卫岗位职责**

北城中心小学门卫岗位职责

一、门卫人员肩负学校安全保卫重任，要有高度的责任感，准时上岗，不得擅自离岗。

二、门卫人员不得与他人闲谈，及时做好来客来客登记，并做好传达工作。

三、凡来访人员、学生家长，须问清情况填写来客登记，征得有关人员同意后，方可放行。

四、按时做好大门的开关工作，做到门开人在。

五、课间不允许学生外出，如有外出学生须有由相关教师签字的请假条，或有班主任陪同方可离校。

六、闲杂人员、推销商品人员不得放进校。

七、放学后，检查学校、办公室内电灯、电扇、门、窗是否关好，发现未关，应及时妥善处理，并向学校后勤处汇报。

八、晚上值班要定时巡视校园，发现问题要及时汇报或报警。

九、门卫人员如因工作失职，造成学校财产损失或人员伤亡，需承担相应责任。

北城中心小学二〇一三年九月

**第三篇：雅韶中心小学 家长学校总结**

2024学家长学校

工 作

总

结

阳东区雅韶镇中心小学

家长学校工作总结

这学年的工作在紧张、忙碌中渡过了。家长学校本着“帮助提高家长素质，宣传国家的教育方针、政策、法规、宣传正确 的教育方法，促进学生和谐发展，密切联系家庭与学校、社会的三者这间的关系”坚持认真办好家长学校，服务于广大的学生家长，做好他们的参谋。现对本家长学校做总结如下：

一、领导重视，分工明确，责任到人。

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，我校成立了以谭凡星校长为组长的家长学校领导小组，下设办公室，并具体分工，责任到人。并指导家庭如何教育孩子，使家庭教育与学校教育互相融合、互相协调，互相促进形成三种合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和写好年终的工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

二、建立完善各项规章制度 健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。

为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。做到各负其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

三、规范家长学校的管理 完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、于2024年4月28日召开全校家长会，还对优秀家长的代表进行了表彰。2024年6月29日下午在我校操场举行了“关爱生命，伴我成长”大型公益活动。通过老师与家长近距离的接触，达到了相互了解，相互信任的效果。

四、拓宽家长学校学习活动途径

1、定期开展授课。

为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等），学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。3 教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、积极开展家访活动。

为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。总之，这学期来，通过家长学校的健康开展，以授课、开家长会大型公益活等形式多样的教育活动，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长学校而不断努力。

阳东区雅韶镇中心小学

2024年1月20日

**第四篇：中心小学创建家长学校情况总结**

小学创建家长学校情况总结

家庭教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校和社会教育的基础。家长学校在普及家庭教育知识，促进学校、家庭、社会三结合教育中发挥着重要的作用。党中央历来对搞好家庭教育，办好家长学校十分重视。2024年《中共中央国务院关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》中就指明确的指出：要“重视和发展家庭教育”，要办好“家长学校”。党中央的高度重视，使我们进一步认识到办好家长学校的必要性。

中心小学家长学校自98年创办以来，在不断的实践中也逐渐的认识到，办好家长学校，提高质量，既要靠学校教，又要靠学生学，更要靠学校和学生家长之间的沟通。只有学校、家庭、社会三力合一，才能为孩子提供一个全面和谐的成长环境。可以说，兴办家长学校既是形势发展的需要，也是解决家庭教育种种问题的最佳途径。因此，学校在不断探索、更新和调整中，初步形成了具有学校特色的家长学校办学模式，并取得了一些成绩。具体做法如下：

一、扩充教育内容，创办家长学校。

98年，学校基于教育民主化社会大背景的考虑，决定建立家长学校。在组织了学生问卷调查和家长问卷调查后，根据家庭出现的矛盾和问题以及家长、学生的普遍性要求和希望，成立了家长学校，确立了学校的教育目标和教学内容。家长学校有学校副校长负责委员会的协调工作，共同研究制定了家长学校的章程和制度，安排好家长学校课程。家长学校是在每班学生家长中推荐三人组成班级家长委员会成员的基础上组建的。家长委员会成员均由推荐和选举相结合的方式产生，条件是热爱教育事业，肯为学校做事、为学生服务，有教强责任心的家长。家长学校成立后，学校又把家长学校作为德育工作的一项重要议程，落实到学校整体规划之中。

二、采取多种方式，增强教育实效。

学校坚持从家长实际需要出发，坚持家长参与学校管理的原则，以“创建模范家长学校”活动为载体，以收看“阳光家庭365”等光碟为主要内容，以评选“教子有方好家长”为激励措施，根据学校办学思想和教育目标，结合学生身上反映的一些问题，开展了多种形式的教育教学活动。

（1）以会代训，形成常规。

家长学校是一个特殊的学校，它既是“业余学校”，又担负着特殊的任务，为了不影响家长正常工作，我们采取以会代训的形式，每学期至少召开一次家长

会。

家长学校建校初期，学校安排了包括有校领导通过红领巾广播站对全校进行家教讲座或请由学校评选出来的“教子有方好家长”现身说法，介绍他们教育子女的经验和体会等内容，单纯的讲解和报告，使家长参加的积极性不是很高，但由于家长对孩子的学习情况非常关心，所以家长参加活动的人数每次都能达到80%以上。2024年，在地区关工委的指导和建议下，学校先后从关工委刻录了《沟通》、《阳光家庭365》等有关教子方面的光碟，并在每次家长学校中通过各班的电视有选择的进行播放。同时班主任还根据学生中存在的实际问题和热点话题，组织家长进行讨论。

学校第一次播放的是《阳光家庭365》光碟中“知心姐姐”卢勤的《让孩子在肯定中成长》，会议结束后，许多家长找到学校要求刻录这个光碟，尤其是一位年过半百的老人激动的说：“开了这么多次家长会，这次是最有收获的，每次外孙子的父母都不愿意来，不来又怕孩子闹，就总是让我来代替，今天电视里讲的可是让我长了见识，下次，一定得让外孙子的爸爸妈妈来学一学——”。

还在一次学校家长委员会座谈会上，有位家长身有感触的说：“以前我总认为养孩子是我的事，教育孩子是学校的事。可看了《家庭教育中的素质教育》光碟后，我才知道，父母是孩子的第一任老师，家长的言行潜移默化地影响着孩子，如果家长教子观念不对，方法不妥，是不能教育好子女的——”

通过家长学校的举办我们也切实感受到：其实家长们迫切需要学习一些教育子女的好方法，但枯燥的说教，并不能引起他们的兴趣。光碟中教育权威专家们深入浅出的举例讲解不仅帮助家长们走出了家教的误区，而且还卸掉了学校领导为讲座查找资料占用大量时间和精力的包袱，真是一举两得。

从此，学校把观看《阳光家庭365》光碟作为家长学校的重头戏，家长参加学校活动的人数也由原来的80%增至90%以上。由于家长学校架起了家校沟通的桥梁，深受家长的欢迎，所以它已经逐渐成为了学校的常规德育活动，成为帮助家长树立正确育子观念，提高了家庭教育水平的有效途径。

（2）统一思想，转变观念。

学校工作千头万绪，如何通过管用的方式使家校达到共识一直都是学校重点研究的课题。几年来，学校在开学初和放假前都召开“家长代表座谈会”，向家长汇报学校工作情况，共同研究制定学校发展规划、改革措施，广泛征求家长对学校各项工作的意见。

渐渐的一个凸显的问题出现在我们面前：家长学校安排的内容虽然丰富，但班主任在与家长沟通过程中，由于孩子的成绩和表现不如人意，对个别家长有训斥、挖苦的现象，所以经常有家长反映：“怕开家长会”。尤其在一次家长学校活动刚结束后，一位家长就找到学校反映说，某班的班主任在家长会上说，下一次考试要按学生的成绩排座位，由于这位家长的孩子学习成绩不好，家长非常担心。学校马上对这件事情进行了调查，原来是这位班主任看到个别学生的家长对孩子放任自流不负责任，非常生气，想吓唬一下家长，迫使他们去管管孩子。当学校找到这位班主任了解情况时，她马上认识到自己的错误做法，并当即对自己给学校造成的影响表示歉意。

通过这些事例，使学校更加认识到：教师的教育理念直接影响着学校的办学水平和家长的育子观念。因此学校把“更新教师教育观念、提高教师队伍整体素质”，做为办好家长学校的一件当务之急大事来抓，并将教师开展家长学校工作情况作为年终考核的一项，将办好家长学校作为一份责任，切实落实到每一位教师身上。

2024年春季开学初，学校两位校长分别为全校教师进行了关于“教师专业成长”和“心理健康教育”方面的专题讲座，并把“如何与家长相处”、“如何抓住学生的闪光点”、“如何正确对待学生成绩 ”等作为研究内容，组织教师开展了研讨活动。并且，学校两位校长在每次的家长学校活动中，都深入到班级中听课，了解家长学习情况和感受，分析教师与家长分享收获时，方法是否科学有针对性。会后，共性的问题在晨会上与全体教师反馈，个性的问题进行个别沟通。

在学校的正面引导和教师的努力实践中，家长学校收到了意想不到的效果，以前老师和家长关心的是孩子的考分和将来考什么样的大学，现在老师和家长关注更多的是孩子的健康成长。家长学校也不再是学校、教师、家长和学生的负担，真正成为了家校联系沟通的桥梁和纽带。

（3）因材施教，注重实效。

中心小学共有六个年级段，20个教学班，1369名学生。根据不同年龄阶段的学生的心理特征及存在的问题，学校将家长学校的学习活动分为全校性集中学习、年级组集中学习和班级个别辅导等三种形式。如每学期开学初、放假前和学期中都要组织全校家长到校集中学习，将学校的工作思路、本学期将要开展的活动、取得的成绩及对学生的要求向家长作以汇报和介绍。每次开课之前，学校都要经过缜密的思考，科学安排好时间，选择合适的光碟，并把会序及要求提前发

放到正副班主任的手中，做好充分的准备。同时，学校还根据学生的在校表现情况和年龄特点，不定期举办各年级家长参加的学习。如每年9月开初，学校就组织一年级家长到校学习，6月左右，学校就组织“毕业班”学生家长到校学习。去年11月，由于部分班级电视出现了故障，为了不影响家长学校正常授课，学校将一期班分为两次，每次都提前安排好教室、严格学习纪律和时间。教师们按学校要求认真组织、家长们认真学习，活动中，教学楼内秩序井然，学习效果显著。

由于家长学校长期的坚持，不仅学校受益、教师受益、学生受益，而且家长也受益。在家长的全力支持和共同教育下，学校形成了勤奋好学、尊纪守法、文明向上的好风气，信得过班级和文明学生增多了，不文明行为的学生减少了。由于沟通多了，人际关系更和谐了，安全卫生也上了新的台阶，学校的教育教学质量也在不断的提高。

从几年的实践中看，家长学校已显示了勃勃生机，具有了很强的生命力，已初步形成了“为国教子，以得育人”的可喜局面。

**第五篇：北城中心小学门卫值班制度**

北城中心小学门卫值班制度

一、门卫工作人员必须坚守工作岗位，上班时间，要集中精力，不准闲聊或打盹，中途不准擅自离岗等。

二、门卫人员必须时刻提高警惕，严防不法分子混入学校进行犯罪活动，任何人不得在门卫值班室无故逗留，嬉戏打闹，干扰门卫工作。

三、严格执行校外人员入校登记制度，门卫人员应认真查验来人的合法身份，并征得学校值班领导同意后方许可入校，同时还须注明入校时间；对不明身份的外来人员，需在被访问者带领下方能进入校园，并需履行详细填写来客登记表。

四、接学生回家（有事或生病），须有班主任出具学生请假条后方能放行。

五、外来人员访问学生必须在课余时间进行，如果正在上课，必须先在门外等候，但是不得在无任何手续情况下带学生离校。学生家长必须持班主任证明，方可允许其将学生带出校外。

六、任何人从学校内携带物资出门，门卫保卫人员有权查问、查看；对可疑物资可以暂时扣留，并及时报告值班领导和后勤处。

七、外来一切车辆一律禁止入内，如因特殊情况车辆需进校门，门卫人员应先问明来意，再报请校领导同意后方可减速慢行进入校园，并按门卫指定要求停放，不得鸣笛。随车人员必须办理来客登记手续。

八、严禁小摊小贩在校门口和进入校园出售物品。门卫人员应当

拒绝和劝阻外来学生在校门口逗留；不准学生在校外为其他学生购物带入校内。

九、门卫保卫人员要昼夜做好校内巡逻工作，检查教学楼的门窗是否关好，并做好记录。同时，严禁脱岗，并认真做好值班记录，有情况要立即报告校长。

十、门卫值班室必须保持窗明几净，同时须做好周边清洁卫生工作。

十一、学校门卫人员应当认真履行职责，严格执行本管理制度，如有违反，按学校有关规定给予处罚。

北城中心小学

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！