# 幼儿园小班游戏《识字游戏》（共五则）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-04-08

*第一篇：幼儿园小班游戏《识字游戏》《小班游戏《识字游戏》》这是优秀的小班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班游戏《识字游戏》！1、游戏名称：问好目的：学习生字（第一次学习）准备：字卡方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝...*

**第一篇：幼儿园小班游戏《识字游戏》**

《小班游戏《识字游戏》》这是优秀的小班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班游戏《识字游戏》！

1、游戏名称：问好

目的：学习生字（第一次学习）

准备：字卡

方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是X字宝宝，小朋友好！”幼儿说：“X字宝宝好！”

2、游戏名称：长高了、变矮了

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了;反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

3、游戏名称：小动物真爱玩

目的：学习生字

准备：字卡

方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小X小X真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸Y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

4、游戏名称：蚂蚁搬豆

目的：学习生字

准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧.”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁,说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

5、游戏名称：捉迷藏

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。

教师拿出该字宝宝，验证对错。

6、游戏名称：你来做,我来猜

目的:复习学过的能用动作表示的字、词。

准备：字卡

玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

7、游戏名称：小猫捉鼠

目的：复习生字

准备：小猫头饰字卡

方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”（字宝宝），“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

8、游戏名称：盲人摸字

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。

教师或一幼儿扮作盲人（闭上眼睛），用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励：“Yes,Yes,它是X，”说错了，请全体幼儿给予纠正：“No,No,它是X。”

9、游戏名称：开火车

目的：学习生字

准备：火车头头饰字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车（说出自己带谁方可上火车）。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜-”火车停下，幼儿边说“X字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

10、游戏名称：找朋友

目的：复习生字

准备：字卡

方法：幼儿手拿字卡围成一个圆圈，教师念儿歌：“找找找，找朋友，X和Y是朋友，敬个礼，握握手，”手拿X和Y字卡的幼儿走到圆圈中间

随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见！”再分别回到原处。

小班游戏《识字游戏》这篇文章共3997字。

相关文章

《小班教案《爬爬乐》》：小班教案《爬爬乐》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿增进关爱老人的情感，掌握手膝着地爬的基本动作，能在爬的过程中保持身体平衡，快来看看幼儿园小班《爬爬乐》教案吧。

《小班教案《彩色纸条》含反思》：小班教案《彩色纸条》含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿在想象中，体会快乐的情绪，在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同，愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法，快来看看幼儿园小班《彩色纸条》含反思教案吧。

**第二篇：小班识字游戏**

小班识字游戏

1、游戏名称：问好

目的：学习生字（第一次学习）准备：字卡

方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是X字宝宝，小朋友好！”幼儿说：“X字宝宝好！”

2、游戏名称：长高了、变矮了 目的：学习生字 准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高” 了;反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

3、游戏名称：小动物真爱玩 目的：学习生字 准备：字卡

方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小X小X真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸Y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

4、游戏名称：蚂蚁搬豆 目的：学习生字 准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧.”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁,说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

5、游戏名称：捉迷藏 目的：学习生字 准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。

教师拿出该字宝宝，验证对错。

6、游戏名称：你来做,我来猜

目的:复习学过的能用动作表示的字、词。准备：字卡

玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

7、游戏名称：小猫捉鼠 目的：复习生字

准备：小猫头饰 字卡

方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”（字宝宝），“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

8、游戏名称：盲人摸字 目的：学习生字 准备：字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师或一幼儿扮作盲人（闭上眼睛），用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励：“Yes,Yes,它是X，”说错了，请全体幼儿给予纠正：“No,No,它是X。”

9、游戏名称：开火车 目的：学习生字

准备：火车头头饰 字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车（说出自己带谁方可上火车）。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜-”火车停下，幼儿边说 “X字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

10、游戏名称：找朋友 目的：复习生字 准备：字卡

方法：幼儿手拿字卡围成一个圆圈，教师念儿歌：“找找找，找朋友，X和 Y是朋友，敬个礼，握握手，”手拿X 和 Y 字卡的幼儿走到圆圈中间

随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见！”再分别回到原处。

11、游戏名称：大风和树叶 目的：学习生字 准备：字卡

方法：教扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过（或原地转一个圈），边走（或转圈）嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

**第三篇：幼儿园识字游戏集锦**

幼儿园识字游戏集锦(68个)

很多幼师反映——幼儿记不住字，识字课难教„„其实，识字课并不像幼师们想象得那么难教、那么枯燥，只要为幼儿设计多种多样的识字游戏，用游戏来诱导他们，使他们感到识字能获得欢乐，把识字当作每天必不可少的游戏活动，在不知不觉中识字、脱盲。这就是我们常说的“教者有心，学者无意”。

那么，幼儿教师该怎样把识字与游戏结合起来，使幼儿感到有趣而乐于接受呢？下面，小编为你介绍68种幼儿识字游戏：

游戏1：打电话

玩法：教师边做打电话的动作，边说儿歌：“叮铃铃、叮铃铃 „„ ”全体幼儿接着说：“叮铃铃、叮铃铃，悦耳的声音真动听，不知电话谁打来，快快拿起听一听。”（做听电话动作）幼儿：“喂，你好，请问你是谁？”师：“你好，我是××老师，我找××字宝宝。”拿相应字卡的幼儿站起来，举起字卡说：“我是××字宝宝。”游戏依次进行。

游戏2：照相机

玩法：大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”教师出示大字卡，幼儿用两手做拍照状，嘴里说：“咔嚓”，然后就在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。游戏反复进行。

游戏3：引小动物找家——主要用于对动物名称的学习

准备：在家里准备一块识字场地，场地的周围贴着小猫、小狗、小鸡、小鸭等动物名称字卡。

玩法：幼儿在场地一端站好。老师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫‘喵喵喵’。”幼儿立即边跑边学小猫的动作向小猫字卡跑去。

其余的儿歌如：

“爱吃小虫爱吃米，我的小鸡叽叽叽。” “黄嘴巴，大脚丫，我的小鸭呷呷呷。” “大鼻子，长又长，我的大象在哪方？” “耳朵长尾巴短，我的小兔跳得远。”

游戏4：给字搬家

玩法：把将要复习的生字贴在家里的门上,父母说:“宝宝，我们要把字宝宝搬到书房去，请远远把某个字宝宝搬到书房。”搬对了，给以掌声鼓励；搬错了，老师示范一次，给幼儿进行指证。直到生字搬完为止。

游戏5：快乐魔方

玩法：老师将要复习的生字写在正方体的各个面上，坐在床上或者是地上让幼儿来抛，小方盒落地后，哪一面朝上，就请念出它的名字，也可以以小组为单位进行游戏。

游戏6：小演员

玩法：如果要复习的生字是幼儿可以用动作来表现的，老师可以出示字卡请幼儿当小演员来表演相应的动作，如出示“跳”字，幼儿看后，原地跳几下。游戏7：点老五

玩法：老师手拿字卡，走到小朋友中间，用手摸着小朋友的头说“点一，点二，点三，点四，点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

游戏7：当小老师

玩法：请一名小朋友到台前来，其他小朋友向他问好“老师好”，然后这个小老师指一个字读一下小朋友跟着念一遍。完毕后，小朋友们向小老师致谢。

游戏8：找朋友

将“苹果”“太阳”“天空”“船“比赛”“美丽”等词，分成单字作成字卡。（或将“比赛”剪开两个单字卡———“比“”“赛”）小朋友一人拿一个单字卡，唱“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！”（此法用于小朋友会认词之后，拆开让他们认单个字。游戏9：给字宝宝照相

玩法：老师出示“字宝宝”，让幼儿给“字宝宝”照相，等幼儿念三遍字后，说“咔嚓咔嚓喀嚓＂。

游戏10：送字宝宝回家

玩法：老师将儿歌或故事中的生字空出，与幼儿齐念儿歌（或故事），念到空白处时，请幼儿找出所缺的生字字卡，放到空白处。

游戏11：摘果子

玩法：把字卡做成各种水果状贴在大树上，请幼儿上来摘果子。摘下果子后，如果幼儿能念出果子后面的字，就把果子奖励给他。

游戏12：争冠军

玩法：把两张桌子或两把椅子分开放在左右两边，老师将两份相同的字卡放在上面，请两位小朋友站在桌子前，面向全班小朋友。老师请上来的小朋友将两手举起来，握成拳来做小裁判。老师说“两个小朋友各自找出字卡，出示给在座的小朋友，有小朋友判断对与错。两个都对了，就各自伸出一个手指，为1比1，以此类推。，若比赛四次，一个小朋友得分为3，另一个为4分则为冠军，大家为冠军欢呼，为亚军鼓励。

游戏13：叫醒字宝宝

将字卡反贴在黑板上固定，或将黑板上的字用纸遮上，对小朋友说“这些字宝宝还在睡觉，咱们把他们叫醒，和我们一起做游戏好不好？”于是揭开一张，小朋友高兴的念一个。（新内容旧字复习）

游戏14：捉迷藏

玩法：学完生字后，老师可以将其中一生字盖起来，让幼儿闭上眼睛，请幼儿猜一猜是哪一个“字宝宝”藏了起来。

游戏15：少了谁 方法：把所学的字张贴在黑板上，让幼儿注视几秒钟后闭上眼睛，迅速拿掉其中一字，让幼儿观察一下少了谁并说出其名字，然后亮出该字，加深记忆。

游戏16：蝴蝶戏花

玩法：把将要复习的儿歌和生字卡分为五至六组贴在教室的不同地方，每组选一名掌握较熟练的小朋友当老师，其每组的小朋友做蝴蝶飞的样子，依次飞向各组字或儿歌，进行指读。读完后再飞向一组进行指读。

游戏17：谁来了？谁走了？

老师手中拿2——3张字卡，小朋友认完后，让他们闭上眼睛，老师添上一张，让小朋友再睁开眼睛，问谁来了？等等。（此游戏可用于复习，训练幼儿的注意力和记忆力的广度）

游戏18：配对

玩法：老师将动物，水果，各种物品的图片和事物摆在桌上，请小朋友拿名称和字卡配对。反过来可将名称字卡摆放好，请小朋友拿名称字卡与之配对。反过来可将名称字卡摆放好，请小朋友将物品图片与实物与之配对。（所有的名词可采用此法）

游戏19：动作表情

学习“走，跑，跳，笑，哭”等字，词时。老师可做动作或表情，请小朋友找出相应的字卡，或在黑板上找出相应的字。或者老师出示字卡，小朋友作相应的动作或表情来。（动词，形容词）

游戏20：摸一摸

将字卡贴在墙上，老师和小朋友一起念“小幼儿，小幼儿真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿，摸摸\*\*字宝宝就回来。”或者，老师手拿字卡，请小朋友上前拿，将\*\*字宝宝，摸一摸。

游戏21：装表情

玩法：教些带感情色彩的动词和形容词，要有脸部表情。如教“笑”字，要带动幼儿哈哈大笑，教“哭”字要和幼儿一起装作哭的样子；动作、表情的适当夸张，可加深幼儿识记。游戏22：钓鱼识字

玩法：把字卡当作鱼撤在地上，让幼儿去“钓”，钓来一个字卡教一个字，此法可把幼儿认过的字当作鱼让幼儿钓。成人读一个字，幼儿必须钓到那个字，读出那个字才算钓到了“鱼”。也可以几个幼儿比赛看谁换钓到“鱼”。这方法用来复习巩固效果好。

游戏23：表演识字

玩法：让幼儿表演他最喜欢做的游戏，如幼儿喜欢当小大夫，就让他坐到写有医生的位置上，对病人问这问那，用一听筒在听，开药方，打针„„这时候教育他识读，“医”、“药”、“病”、“针”等，就不会太难。

游戏24：吃东西识字

玩法：幼儿在吃东西时，往往是最高兴的，这时教他识读字，兴趣也会高些。如削菠萝时教“菠”、“萝”，切西瓜时教“西”、“瓜”，吃棒冰或糖果时教包糖纸上的那些字。游戏25：讲故事识字

给幼儿讲故事，边讲边把故事中主要人物，关键情节在黑板上写下来认一认，讲完故事后读一读，让幼儿复述时再认一认。这样既不影响讲故事、故事，认了字又可使幼儿把故事情节记得更牢。

游戏26：游动物园识字

玩法：把许多字卡围成一圈当作动物园的围墙，“围墙”里面放许多写有各种动物名字的字卡。说有许多小朋友要上动物园去玩，开哪个门进去呢？看门人说走“鬃”门进去安全，如果开错门，老虎会逃出来咬人的，这时候要幼儿去“鬃”门，开对了才能进动物园，开错了重开。进了“动物园”让幼儿捡一个个的字卡来问：“妈妈，这是什么呀？”妈妈说：“唷，好大的大老虎的‘虎’字„”如果场 地大，还可在动物园内再分隔成几个“猴”、“虎山”、“鸡禽馆”、“熊猫馆”之类的小圈圈，可以把各种飞禽走兽的名词都教幼儿认读。此法复习旧字，认新字，效果都很好。

游戏27：踩字过河识字

玩法：地上画两条平行直线当作是一条河，河中间放若干个字卡当作“桥”，幼儿要从“桥”上“过”河去，先要读出一个字才能上前踩中跨到前面的这个字上，读错了重教重读。过了“河”还要从“桥”上返回来，再一个字一个字读过来复习一遍，能做到一字不错返回来的要大大表扬。

游戏28：教布娃娃识字

让幼儿当小老师，让布娃娃、绒毛狗、小熊、猩猩、企鹅、大熊猫等绒布玩具当学生，成人当班长喊“起立、坐下”识字„„此法用来复习已经学过的旧字有很好的效果。

游戏29：出门之前识字

玩法：让幼儿上儿童公园前，先要认一认“儿童公园”四个字。凡是幼儿迫切要求出去玩的时候，都可以先识几个字再行动，到外婆家去也可以学“外婆”两字，认认外婆家居住和街道、村庄、门牌号码等。

游戏30：红绿灯

准备：写有“红灯”、“绿灯 ”的字卡。

玩法：一幼儿扮警察，其余幼儿扮汽车面向“警察”站一横排。边拍手边念儿歌：“大马路宽又宽，警察叔叔站中间，红灯亮了停一停，绿灯亮了往前行。”“警察”喊：“一，二，绿灯。”出示绿灯字卡，“汽车”向 “警察”方向开去。“警察”出示红灯字卡，“汽车”立即停住。换成“绿灯”字卡，“汽车”继续开动，先到终点者胜。

游戏31：说一说，做一做

准备：字卡及相应图片若干张

玩法：游戏开始时，教师（或幼儿）随意抽取一张字卡，请幼儿迅速读出。如果是动词，就做出相应动作。如果是象声词，则模仿相应声音。

游戏32：奇妙的口袋 准备：漂亮布袋一个，硬字卡若干。

玩法：请一名幼儿伸手到口袋里摸一张字卡出来，念对了大家鼓掌，念错了换人。有些字可让幼儿练习组词，如：红、花、水等，组的多大家鼓掌，组的少换人。

游戏33：怎样叫

准备：各种小动物字卡。

玩法：老师出示：小狗，大家齐声“汪汪汪。”老师出示：小猫，大家齐声“喵喵喵。” 又如：小鸡叽叽、小鸟喳喳、小鸭呷呷等等。在游戏时，可让幼儿一边模仿小动物的叫声，一边模仿做这种小动物的动作。游戏34：翻字围棋

准备：棋盘一个（可用硬纸板自制），正面有字的圆形小字卡若干。

玩法：游戏前将棋子小字卡反扣在棋盘上，游戏开始，请几名幼儿轮流翻动棋子读字。读对了，棋子归己，读错了，将棋子放回原处扣好。

游戏35：爬梯子比赛

准备：黑板或墙上贴有需要复习的生字卡若干。画好两架梯子，自制两把小红旗。

玩法：将全班幼儿分成两组，老师用小棍指一字，哪一组幼儿读的又对又快，就将这一组的小红旗从梯子上向上爬一格。小红旗先爬到梯子顶端的小组为胜利者。也可从每组中选出一名幼儿进行比赛，谁读的又对又快，则本组的小红旗就向上爬一格。

游戏36：开火车

准备：字卡若干。

玩法：将全班幼儿分成两组，一个挨一个坐好。老师出示一张字卡后，每组幼儿从排头开始一个接一个声音响亮的读出字音，哪一组幼儿先读完且没有错误，就是胜利者会得到奖励。

游戏37：开火车

准备：字卡若干

玩法：教师出示一张字卡说：“嗳，嗳，我的火车就要开。”幼儿问：“哪里开？”教师答：“张强小朋友那里开。”被点到的幼儿站起来先读出字卡上的字，然后说：“嗳，嗳，我的火车就要开。” 幼儿问：“哪里开？” 张强小朋友说：“ 王红那里开。”张强小朋友若读错了则由老师或其他小朋友告诉他正确读音。

游戏38：给字宝宝点名

准备：漂亮的字卡若干。

玩法：教师手拿字卡，幼儿给字宝宝点名。教师出示一张字卡，幼儿读出字音，读对了即点对名字则教师答：“到”，读错了则不答，直到点对为止。对答的又对又快的幼儿，可将字宝宝奖给他。

游戏39：少了谁

玩法：把所学的字张贴在黑板上，让幼儿注视几秒钟后闭上眼睛，迅速拿掉其中一字，让幼儿观察一下少了谁并说出其名字，然后亮出该字，让幼儿加深记忆。

游戏40：听话要仔细 玩法：老师说：“请把某字指给我。”幼儿指出后，老师接着问：“你把什么字指给我了？”让幼儿说出新字。每次游戏做对了，全体幼儿边拍手边说：“对对对，就是某字；”如果做错了，就说：“错错错，它是某字。”

游戏41：看谁说的快

准备：字卡若干张

玩法：游戏开始时,教师随机抽取一张字卡，请幼儿迅速读出,最先读出者获胜,教师予以适当奖励。游戏可反复进行，直至幼儿对字卡上的字熟悉为止。

游戏42：是不是

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿指字，另一名幼儿背对黑板猜字，如果猜错了，其余幼儿纠正：“不是，是某字”如果猜对了，其余幼儿说：“对对对，请下来”，可更换指字幼儿，反复进行。

游戏43：小孩小孩真爱玩

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请两名幼儿到黑板前，幼儿念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿，”教师发出指令，“摸摸字就下来。”幼儿摸字，先摸到者为胜。

游戏44：与字宝宝再见

玩法：老师指着黑板上的字，对小朋友说“\*\*字宝宝要回家了，或要去睡觉了，请小朋友同声说”\*再见“于是指一个字说一声”再见“老师擦去一个，直到每个字擦完为止。游戏45：圈识字游戏

在地上用粉笔画上几个大圈，每个圈写一个字，或放一张字卡，老师找几个小朋友一起念口诀“小朋友真能干，看谁最先往\*\*字圈里跳。”（适用于户外活动时，复习旧字用）

游戏46：谁是我的好朋友

目的：复习带“木”字旁的汉字 准备：用字卡做成的胸饰

玩法：幼儿每人佩戴字卡胸饰围成一个圆圈做好，教师（或幼儿）手拿写有木字的字卡，站在圆圈中间。游戏开始，教师边走边念儿歌：“找找找，找朋友，谁是我的好朋友，见面握握手”教师走到某名幼儿的面前，如果这名幼儿带的胸饰上的字带“木”字旁，他就站起来说：“我是X（所佩戴的生字）,带木字，我是你的好朋友。”说完和老师握握手，并跟在教师后面去找另一位朋友。如果这名幼儿带的胸饰上的字不带“木”字旁，那他就说：“我是X,不带木字，不是你的好朋友。”说完就坐下，游戏继续进行。（此游戏是用于带“常见的偏旁的字）

游戏47：捡珍珠

目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣 准备：字卡、椅子、小奖品

玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿人数不宜过多。游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

游戏48：工兵挖地雷

目的：复习学过的字，培养识字兴趣 准备：贴有汉字的地雷图片。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿当工兵来挖地雷。全班幼儿一起说“小小工兵真勇敢，挖地雷不怕难，看得清挖得准，一个一个都挖完。”教师说出其中每一个字，幼儿将贴有该字的地雷取下。挖对后全体幼儿鼓掌，请他接着挖。挖错了，全体幼儿发出“嘭”的一声表示地雷爆炸了，再换另外的小工兵来挖地雷。

游戏49：丢石头

玩法：将字词卡2-4张，如“猫”“狗”“汽车”“房子”等，分别贴在不同的空瓶子上。大人先教孩子认读瓶子的字词，让后让孩子拿着小石头货棋子，大人对孩子说：“把小石头放到’猫‘字宝宝瓶子里。”孩子若丢对了，立刻给予喝彩；若丢错了教孩子再拿一个小石头去丢，一次对其他词玩下去。

孩子对空瓶子发出的“叮当”声是会很感兴趣的，还可以教孩子将黑围棋子放入狗字瓶中，黑棋子放入汽车瓶子中，看他能否按大人的指令正确放入。只要孩子有兴趣就反复玩下去，玩中大人和孩子还可以换位进行，即孩子发指令大人丢石头。

游戏50：钻山洞

玩法：准备一个大的空纸箱，两侧打开，如同一个“山洞”，箱顶开一个细长口子；在准备几张字卡，如“山洞”“爬”“宝宝”“笑”等。

大人当着孩子的面将一个字卡从箱子的顶口放下去，叫孩子爬进山洞将字卡拿出来，当孩子爬出来将手中的字卡交给大人时，一面给予夸奖，一面教他认读。接下来在放进第二张字卡，或者一次放进两个字卡，游戏接着玩下去。

还可以多准备几个空纸箱，孩子从一个“山洞”爬出，接着又钻进另一个“山洞”一次能拿回几个字卡，这样一来能极高孩子玩的兴趣，二来便于孩子一次能认读几个字词。

游戏51：小船运水果

玩法：准备相应字卡，如”“苹果”“香蕉”“葡萄”“桃子”等；另准备一个大洗脸盆，里面装半盆水；塑料小盆一个。当“小船”；两根小棍，妈妈和孩子各拿一根。妈妈和孩子对着洗脸盆站着，孩子把塑料小盆放到水面上，手里拿着小棍对妈妈说：“妈妈你想吃什么？”妈妈回答说“我想吃苹果。”于是孩子将“苹果”字卡放到“小船“上，用小棍将船推到妈妈那边，妈妈拿到“苹果”字卡是说”谢谢”。然后将船推到孩子那边，游戏继续进行直到运完所有的水果。也可以换位做这个游戏。这个游戏适合复习字词。

游戏52：滚皮球

玩法：准备小皮球若干个;用四个自合，做成门洞，门洞上分别写出“红”“黄”“蓝”“绿”等字，横放在靠墙的一边。

先教孩子认读这几个字，然后教孩子将皮球依次滚进“门洞”，每当一个球滚进门洞时，大人一方面喝彩，一方面教孩子认读门洞上的字。还可以规定球要进哪个门洞，如果球滚中立刻称赞孩子；如果滚到其他门洞，就要求孩子说出球滚到什么门洞里去了，这实际上是使孩子不知不觉地认读了所有的字。

游戏53：小魔棒找朋友

玩法：准备字卡”小鸟、小马、小鸭、小鸡、小狗、青娃、熊猫、鱼、虾、白兔“等，用透明胶条将字卡贴在房间的四面墙壁上。关上灯或拉上窗帘，家长先持小手电，让孩子猜一猜小魔棒先找哪个动物做朋友。然后用手电光照到一字卡上让孩子认。也可以让孩子持手电，让他来选择小魔棒找哪个动物做朋友。

游戏54：种豆豆、收豆豆

玩法：准备字词卡（不要用太厚的纸）写上”爸爸、妈妈、我、宝宝、大人、娃娃、弟弟、朋友“，将每个字词卡团起来。家长先领着孩子”种豆豆“，即将每个纸团放在某物下面，然后再领孩子挨个找回”种下的豆豆“，打开纸团，让孩子认读上面的字词。

游戏55：看谁站得快又对

玩法：准备字词卡”起来、知道、洗脸、穿衣、洗澡、唱歌、睡觉、走路“。在地面上（室外更好）用粉笔画4-6个大圆圈，每个圆圈中放一张字词卡，家长和孩子一起说：”请到\'起来\'圈中站看谁站得快又对。“留意将站过的字词卡换成新的。

游戏56：扔沙包

玩法：准备字词卡”爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻“，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在１米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

游戏57：发和收

玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说“谢谢”！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

游戏58：出示法或闪字法

玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快的换一张。

游戏59：照相

玩法：老师指着黑板的字，或手拿字卡，请小朋友给\*\*字宝宝照相，小朋友做照相状“咔嚓”一下。

游戏60：踩地雷

玩法：请一个小组上台面向黑板，老师或一个学生在一叠课文生字卡里任意抽出两个或三个生字，展示给台下的同学看作为地雷，注意制止台下学生念出读音，然后放回生字卡里面。面对黑板的同学来到生字卡前，轮流抽出其中一个生字，问台下的同学：“地雷是＊吗？”抽不中的，台下的学生就回答：“地雷不是＊。”抽中了，学生就齐声说：“地雷就是＊，轰隆！”踩上地雷的同学回到座位。台上的同学继续抽读生字，直到把所有的地雷找出来为止。这个游戏可以集体玩，也可以在小组里玩。学生在玩游戏的过程中不断地开口读各个生字，认识生字。

游戏61：抽大奖 玩法：玩法跟踩地雷一样，只不过把“踩地雷”更名为“抽大奖”，学生读出了作为“大奖”的生字时，台下的学生就会说：“大奖就是＊”。玩的时候可以两个小组同时上场，抽到大奖的同学可以为小组加分作为奖励。

游戏52：滚皮球

玩法：准备小皮球若干个;用四个自合，做成门洞，门洞上分别写出“红”“黄”“蓝”“绿”等字，横放在靠墙的一边。

先教孩子认读这几个字，然后教孩子将皮球依次滚进“门洞”，每当一个球滚进门洞时，大人一方面喝彩，一方面教孩子认读门洞上的字。

还可以规定球要进哪个门洞，如果球滚中立刻称赞孩子；如果滚到其他门洞，就要求孩子说出球滚到什么门洞里去了，这实际上是使孩子不知不觉地认读了所有的字。

游戏53：小魔棒找朋友

玩法：准备字卡”小鸟、小马、小鸭、小鸡、小狗、青娃、熊猫、鱼、虾、白兔“等，用透明胶条将字卡贴在房间的四面墙壁上。关上灯或拉上窗帘，家长先持小手电，让孩子猜一猜小魔棒先找哪个动物做朋友。然后用手电光照到一字卡上让孩子认。也可以让孩子持手电，让他来选择小魔棒找哪个动物做朋友。

游戏54：种豆豆、收豆豆

玩法：准备字词卡（不要用太厚的纸）写上”爸爸、妈妈、我、宝宝、大人、娃娃、弟弟、朋友“，将每个字词卡团起来。家长先领着孩子”种豆豆“，即将每个纸团放在某物下面，然后再领孩子挨个找回”种下的豆豆“，打开纸团，让孩子认读上面的字词。

游戏55：看谁站得快又对

玩法：准备字词卡”起来、知道、洗脸、穿衣、洗澡、唱歌、睡觉、走路“。在地面上（室外更好）用粉笔画4-6个大圆圈，每个圆圈中放一张字词卡，家长和孩子一起说：”请到\'起来\'圈中站看谁站得快又对。“留意将站过的字词卡换成新的。

游戏56：扔沙包

玩法：准备字词卡”爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻“，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在１米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

游戏57：发和收

玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说“谢谢”！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

游戏58：出示法或闪字法

玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快的换一张。

游戏59：照相

玩法：老师指着黑板的字，或手拿字卡，请小朋友给\*\*字宝宝照相，小朋友做照相状“咔嚓”一下。游戏60：踩地雷

玩法：请一个小组上台面向黑板，老师或一个学生在一叠课文生字卡里任意抽出两个或三个生字，展示给台下的同学看作为地雷，注意制止台下学生念出读音，然后放回生字卡里面。面对黑板的同学来到生字卡前，轮流抽出其中一个生字，问台下的同学：“地雷是＊吗？”抽不中的，台下的学生就回答：“地雷不是＊。”抽中了，学生就齐声说：“地雷就是＊，轰隆！”踩上地雷的同学回到座位。台上的同学继续抽读生字，直到把所有的地雷找出来为止。这个游戏可以集体玩，也可以在小组里玩。学生在玩游戏的过程中不断地开口读各个生字，认识生字。

游戏61：抽大奖

玩法：玩法跟踩地雷一样，只不过把“踩地雷”更名为“抽大奖”，学生读出了作为“大奖”的生字时，台下的学生就会说：“大奖就是＊”。玩的时候可以两个小组同时上场，抽到大奖的同学可以为小组加分作为奖励。

游戏52：滚皮球

玩法：准备小皮球若干个;用四个自合，做成门洞，门洞上分别写出“红”“黄”“蓝”“绿”等字，横放在靠墙的一边。

先教孩子认读这几个字，然后教孩子将皮球依次滚进“门洞”，每当一个球滚进门洞时，大人一方面喝彩，一方面教孩子认读门洞上的字。

还可以规定球要进哪个门洞，如果球滚中立刻称赞孩子；如果滚到其他门洞，就要求孩子说出球滚到什么门洞里去了，这实际上是使孩子不知不觉地认读了所有的字。

游戏53：小魔棒找朋友

玩法：准备字卡”小鸟、小马、小鸭、小鸡、小狗、青娃、熊猫、鱼、虾、白兔“等，用透明胶条将字卡贴在房间的四面墙壁上。关上灯或拉上窗帘，家长先持小手电，让孩子猜一猜小魔棒先找哪个动物做朋友。然后用手电光照到一字卡上让孩子认。也可以让孩子持手电，让他来选择小魔棒找哪个动物做朋友。

游戏54：种豆豆、收豆豆

玩法：准备字词卡（不要用太厚的纸）写上”爸爸、妈妈、我、宝宝、大人、娃娃、弟弟、朋友“，将每个字词卡团起来。家长先领着孩子”种豆豆“，即将每个纸团放在某物下面，然后再领孩子挨个找回”种下的豆豆“，打开纸团，让孩子认读上面的字词。

游戏55：看谁站得快又对

玩法：准备字词卡”起来、知道、洗脸、穿衣、洗澡、唱歌、睡觉、走路“。在地面上（室外更好）用粉笔画4-6个大圆圈，每个圆圈中放一张字词卡，家长和孩子一起说：”请到\'起来\'圈中站看谁站得快又对。“留意将站过的字词卡换成新的。

游戏56：扔沙包

玩法：准备字词卡”爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻\"，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在１米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

游戏57：发和收 玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说“谢谢”！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

游戏58：出示法或闪字法

玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快的换一张。

游戏59：照相

玩法：老师指着黑板的字，或手拿字卡，请小朋友给\*\*字宝宝照相，小朋友做照相状“咔嚓”一下。

游戏60：踩地雷

玩法：请一个小组上台面向黑板，老师或一个学生在一叠课文生字卡里任意抽出两个或三个生字，展示给台下的同学看作为地雷，注意制止台下学生念出读音，然后放回生字卡里面。面对黑板的同学来到生字卡前，轮流抽出其中一个生字，问台下的同学：“地雷是＊吗？”抽不中的，台下的学生就回答：“地雷不是＊。”抽中了，学生就齐声说：“地雷就是＊，轰隆！”踩上地雷的同学回到座位。台上的同学继续抽读生字，直到把所有的地雷找出来为止。这个游戏可以集体玩，也可以在小组里玩。学生在玩游戏的过程中不断地开口读各个生字，认识生字。

游戏61：抽大奖

玩法：玩法跟踩地雷一样，只不过把“踩地雷”更名为“抽大奖”，学生读出了作为“大奖”的生字时，台下的学生就会说：“大奖就是＊”。玩的时候可以两个小组同时上场，抽到大奖的同学可以为小组加分作为奖励。游戏63：钻山洞

玩法：这游戏适合集体来玩。老师和一个同学手拉手做一坐拱桥，组成一个山洞。请一个小组上台，随意拿出一个生字卡大声念出来。台下的同学跟着读，读完再说请进。老师和同学组成的山洞就会拱起来，该同学可以高高兴兴地过山洞。如果钻山洞的同学念错了，台下的同学说：“读错了，该读＊。”“山洞”就会放低来，该同学就要钻过去。该游戏也可以两个小组同时上台玩。

游戏64：剪刀石头布

玩法：这是学生很喜欢的一个游戏，一般以两个人玩为宜。玩的时候，学生一边猜拳，一边随着猜拳的节奏读生字，猜赢的学生当小老师，教另一个同学再读一次或者用这个生字组一个词。

游戏65：飞行棋

玩法：把生字卡摆成“长龙”，两个学生抛色子，抛出的数字是多少，就顺着“长龙”读几个生字，读到不会的字停飞一次。如果小组玩，可以多摆一副生字卡。

游戏66：魔法变变变

这是由新字引出旧的生字的一个复习方法。一般集体进行。如学到“本”字，学生可以说，去掉一横变成“木”，加上单人旁变成“体”等，老师把学生变出来的字也板书到新的生字旁边作为比较，学生能变出很多学过或者自学学会的生字出来。

游戏67：读字爬山 玩法：把生字摆成金字塔的形状，学生可以在小组里选代表来”爬山”。从底座生字读起，每读一层爬一层，读到有生字不会读的那一层，就画一面小红旗，看看哪一组爬得最高。

游戏68：猫捉老鼠

玩法：这游戏可以两个小朋友玩，也可以小组里玩。一名学生随意摆出几个生字，先给时间给其他同学认一认，读一读，等同学闭上眼睛后再随意抽走一个，让同学回忆抽走了哪一个字，猜出来就是猫捉到老鼠了，把那个生字奖给能回忆起来的同学。

编后语：

以上介绍了68种幼儿园识字游戏，但不论何种方法，幼儿识字活动最好要做到三定；定时间、定地点、定教师，要每天固定一恰当的时间和一个比较安静的地点，根据幼儿学习情绪高低进行几分种到十几分钟的识字游戏学习，天天不间断。学习地点要安静，有文字、图画、桌椅、黑板、地图、玩具、小红花、表扬栏等智育环境布置。这样时间一久，便会形成条件反射，一天不学幼儿会闷得难受。

**第四篇：8个幼儿园大,中,小班识字游戏**

8个幼儿园大，中，小班识字游戏

8个幼儿园大，中，小班识字游戏

1、游戏名称：海底探宝

(适用班级：中、大班)游戏目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣。游戏准备：字卡、椅子、小奖品游戏玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水，真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

2、游戏名称：找朋友

幼儿手执一张字卡，跳“找朋友”，找到能和自己手上的字组成词语的，站在一起，大声念，我们是“\*\*”即词语

9、“登山”游戏：教师在黑板上画一座山，山顶上画了一面红旗，然后把学生分为两组参加游戏，一组取名“神奇宝贝队”，一组取名“数码宝贝队”（队名是学生们自己取的），每组学生轮流认一个字，每认对一个字，一方就向山顶前进一步，看哪一队先登上山顶，拿到红旗。传播正能量

3、游戏名称：摆图形

目的：培养幼儿的识字兴趣准备：字卡玩法：教师将所学过的五六个字卡摆成一排请幼儿按顺序叫出字卡的名字，然后教师将字卡任意摆成正方形、长方形、梯形等，请幼儿说出某某边上的字卡名字叫什么？

4、游戏名称：抢椅子

目的：培养幼儿的识字兴趣准备：字卡玩法：教师将字卡贴在椅子背上，将椅子摆成圆圈，并请比椅子多一的幼儿站在椅子前面听音乐沿椅子作动作，音乐止，幼儿抢椅子，没抢到椅子的幼儿失败回到座位上，抢到椅子的幼儿念出自己椅子上的字卡，念对的继续做游戏，念错的回到座位上，游戏继续进行，最后一名幼儿胜利。

5、游戏名称：看字卡做动作

目的：复习所学过的字卡。准备：字卡玩法：老师事先准备若干写有动作的卡片，如笑、跳，拍手．．．游戏开始，幼儿全体起立，老师一张张出示卡片，幼儿看卡片上的字词做动作，做对的教师和幼儿一起拍手庆贺，作错的在黑板上記上一个符号，最后看看谁做的全对。

6、游戏名称：点兵点将

游戏目的：复习已经学过的字词。游戏准备：字卡、小筐。游戏玩法：两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上，并一字排开（根据字卡数也可并列几行）。用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将，谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字读一个字音，当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读，认对了，字卡放到自己跟前，认错了，继续反扣在原处，有第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，继续返回从左向右点数。

7、游戏名称：海底探宝

目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣准备：字卡、椅子、小奖品玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水，真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。

”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

8、游戏名称：飞行试验

目的：复习所学过的字卡准备：字卡玩法：教师将字卡贴在黑板的四周，其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地，开始，总指挥宣布飞行试验开始，随即飞机到达第一实验厂，如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验，如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行，最后到达目的后一起欢呼跳跃。

**第五篇：幼儿园小班游戏**

[小班游戏] 幼儿园小班健康游戏：拍苍蝇 [小班游戏] 幼儿园小班游戏教案：送果蔬回家 [小班游戏] 幼儿园小班游戏教案：汽车开来了 [小班游戏] 幼儿园小班游戏：老狼老狼几点啦 [小班游戏] 幼儿园小班户外游戏教案：小白兔运萝卜 [小班游戏] 幼儿园小班游戏教案：小白兔采蘑菇 [小班游戏] 幼儿园小班游戏教案：袋鼠妈妈 [小班游戏] 幼儿园小班游戏教案：钻洞

[小班游戏] 幼儿园小班游戏活动：小小瓶子真好玩 [小班游戏] 幼儿园小班创新游戏：换圆圆 [小班游戏] 幼儿园小班游戏优质课：小猫捉迷藏 [小班游戏] 幼儿园小班游戏教案：小鸟捉虫 [小班游戏] 幼儿园小班游戏教案：有趣的沙包 [小班游戏] 小班游戏：小手本领大 [小班游戏] 小班游戏：老鼠与小猫

[小班游戏] 让宝宝聪明翻倍的小游戏（小班）[小班游戏] 小班游戏：鸡妈妈和鸡宝宝[小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏]

[小班游戏]幼儿园小班游戏教案：猫妈妈和猫宝宝 拷贝一个我（小班游戏教案）幼儿园小班游戏教案：花样玩球 幼儿园小班游戏活动：花样沙包 幼儿园小班游戏活动：多变的纸箱玩具 小班户外游戏活动：多变的呼啦圈 幼儿园小班体育游戏：百变大纸箱 幼儿园小班户外活动：开飞机 幼儿园小班健康游戏：喂小鸭 小班健康游戏：小鸭捉鱼 小班体育游戏：小白兔采蘑菇 幼儿园小班户外游戏：送小动物回家 幼儿园小班体育游戏：乌龟爬爬爬 小班体育游戏：小动物赛跑

幼儿园小班社会活动：认识自己的物品 幼儿园小班游戏教案：快乐的小鸭 幼儿园小班游戏教案：抱一抱 幼儿园小班游戏教案：气球游戏 幼儿园小班户外游戏：身体骨碌碌 幼儿园小班游戏教案：快乐的小燕子 幼儿园小班民间游戏《橘子熟了》 幼儿园小班游戏教案《小兔跳房子》 幼儿园小班沙土游戏：植树造林 小班科学发现室游戏：软软的和硬硬的 幼儿园小班游戏教案：彩纸飘飘 幼儿园小班游戏活动：天才表演家 小班：民间游戏《玩沙包》叙事案例 幼儿园小班游戏教案：和纸杯做游戏

[小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏] [小班游戏]

[小班游戏]托班运动：我的球 小班游戏：小火车

小班游戏：宝宝的“十指瑶” 幼儿园小班游戏教案：动物列车 小班游戏：可爱的小动物（听说游戏）幼儿园小班游戏教案：老鹰捉小鸡 小班游戏教案：建构游戏——幼儿园的房子幼儿园小班手指游戏集（13个）推荐：让孩子心情快乐的五种游戏 如何让2～3岁的宝宝玩数字游戏 小班玩沙游戏：给水桶喂“沙” 小班玩沙：串串烧 串串香 混龄玩沙活动：挖池塘 2岁－3岁小儿的游戏

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！