# 小班体育游戏反思[范文模版]

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-04-08

*第一篇：小班体育游戏反思[范文模版]第1篇小班体育游戏反思　　身为一位优秀的教师，课堂教学是重要的工作之一，教学的心得体会可以总结在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编帮大家整理的中班体育游戏优秀教案及教学反思《木头人...*

**第一篇：小班体育游戏反思[范文模版]**

第1篇小班体育游戏反思　　身为一位优秀的教师，课堂教学是重要的工作之一，教学的心得体会可以总结在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编帮大家整理的中班体育游戏优秀教案及教学反思《木头人》，欢迎大

第1篇小班体育游戏反思

身为一位优秀的教师，课堂教学是重要的工作之一，教学的心得体会可以总结在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编帮大家整理的中班体育游戏优秀教案及教学反思《木头人》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

设计意图

幼儿非常喜欢跑，跳。这个游戏主要强化幼儿的跑，平衡和躲避能力。使幼儿能够快速反应，并对此作出相应的躲避。培养幼儿自我保护能力和意识。

活动目标

1、培养幼儿的跑，跳，平衡和躲避能力。

2、培养幼儿自我保护意识和能力。

活动准备

1、经验准备：幼儿玩过木头人的游戏

2、材料准备：小积木块若干、狼的头饰三个、音乐

3、场地布置：

活动过程

(一)调动幼儿的前期经验，激发幼儿主动参与游戏的积极性

1、引出游戏主角

师：小朋友，大灰狼可不可怕?如果见到了大灰狼，我们应该怎么办?(幼儿说出自己的想法，教师总结并指导性的说出：藏起来，不让大灰狼看到)。如果我们变成了木头，大灰狼还会吃我们吗?今天我们来做一个木头人的游戏好不好?

2、教师说明游戏的规则，并和一名幼儿演示游戏的玩法。

游戏规则：请出三名幼儿一名扮演大灰狼，两名扮演木头人，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候赶紧说“木头人”并摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

3、全体幼儿初步尝试游戏，音乐一响大灰狼就出来觅食，抓到的幼儿要到狼堡站着，没抓到的继续游戏，直到音乐结束。

(二)尝试游戏新玩法，发展能力，体验乐趣

1、第一次游戏：初步尝试、了解游戏新玩法与规则。

※玩法：妈妈带领幼儿来到布满木块的\'大森林里面，老师演大灰狼抓幼儿，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候，幼儿赶紧跑到森林里踩一块木块或拿起一块木块并摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

※指导重点：引导幼儿了解游戏新玩法与规则，懂得快速进入大森林踩木块或拿木块。

※ 评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

小结：被抓的幼儿要遵守游戏规则呆在狼堡里，为什么有的被抓，有的没有被抓到?扮。来、源屈、老师教、案网，请一两个没有被抓的幼儿谈谈自己如何没被抓。

2、第二次游戏：进一步了解游戏新玩法与规则。

※玩法：请一名幼儿和老师一起扮演大灰狼，玩法同上。

※指导重点：按游戏规则玩游戏。

※ 评价标准：大灰狼能否迅速观察幼儿，把目标放在反应慢的幼儿上，而不是胡乱抓，幼儿又能否及时做出反应。

3、第三次游戏：进一步了解游戏新玩法和规则

※玩法：妈妈带领幼儿来到布满木块的大森林里面，老师扮演大灰狼抓幼儿，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候，幼儿必须跑到大森林踩一块木块并且还要拿起一块木块摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

※指导重点：按游戏规则玩游戏。

※ 评价标准：大灰狼能否迅速观察幼儿，把目标放在反应慢的幼儿上，而不是胡乱抓，幼儿又能否及时做出反应。

4、第四次游戏：尝试合作游戏。

※玩法：老师和一名幼儿同时扮演大灰狼抓幼儿，玩法同上。

※指导重点：引导幼儿与同伴协商、合作游戏即幼儿可以在跑的过程中相互帮忙以最快的速度踩到拿到木块。

※ 评价标准：能否做到与同伴协商、合作游戏。

5、第五次游戏：尝试自主游戏。

※玩法：请两名幼儿当大灰狼，玩法同上。

※指导重点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

※ 评价标准：能否自主地按游戏规则进行游戏。

小结：幼儿相互合作捕获了不少食物，进一步强调合作游戏的乐趣。

(三)活动结束：

师：今天很多小朋友反应都特别灵敏，没有轻易被大灰狼抓到，而大灰狼们也表现的很勇猛，想办法捕获到了这么多食物。今天的游戏就到这，我们下次再玩，当然老师也很希望你们能在家里与家人分享这个游戏，跟他们一起玩这个游戏。

教学反思

本次《快乐的木头人》采用了多种游戏的方式，每个步骤紧紧相连，以不同的游戏方式来完成同一个目标，增加了幼儿参与游戏的兴趣又强化了活动目标。让每位幼儿都能参与其中，充分调动了幼儿的积极性。通过不同的游戏形式由简到难、循序渐进的达到本次活动的目标，既丰富了活动的形式又强化了活动目标。最后送“木头人“回家的环节让幼儿知道“木头人们”累了，该回家休息了，充分尊重幼儿的生长发育规律，及时调整活动强度。

第2篇小班体育游戏反思

作为一名优秀的教师，我们需要很强的课堂教学能力，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，那么优秀的教学反思是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的大班体育游戏优秀教案及教学反思《奥特曼打小怪兽》，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学目标

1、锻炼幼儿的投掷能力。

2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的`氛围中积极主动的去进行活动。

教学准备

怪兽图片（四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上）。

教学过程

一、准备活动（带领幼儿到户外的场地）导语：小朋友，你们喜欢奥特曼吗？为什么？（保护地球……）

1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

（1）教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

（2）大家来运动，师生边做边喊：一、二、三、四，用力“拍”；一、二、三、四，用力“投”；一、二、三、四，用力“打”；一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士？（激发幼儿兴趣），奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到？（能）奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

（1）幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

（2）鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿（用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接）

（3）奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，“腰部加力，咚，咚，咚”，“背部加力，咚，咚，咚”，4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

（1）教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

（2）幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

（配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端）

1、击打怪兽师：不好！看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。（幼儿迅速站好）

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

（1）观察怪兽，分析要害（挂铃铛部分）

（2）呈两列纵队，要求击中要害。

（3）（放音乐）幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

（4）怪兽被打倒，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢（歌曲《幸福拍手歌》）

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便咂人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

教学反思

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

第3篇小班体育游戏反思

身为一位到岗不久的教师，课堂教学是我们的工作之一，对教学中的新发现可以写在教学反思中，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？下面是小编为大家收集的中班体育游戏教案及教学反思《小担架》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1、运用“小担架”练习两人协调速度走、跑运球以及钻等基本动作。

2、发展创造力、协调能力和合作能力。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

小担架、皮球若干。

活动过程：

(一)热身活动

幼儿两人面对面手拉手，跟着老师进行相互上下甩手、举手、晃动手臂、掌心对掌心推拉，以及踢腿、绕脚踝等热身运动。

(二)尝试“小担架”的多种玩法

1、两人一组练习抬担架的基本方法。

2、游戏：运西瓜

以帮助农民伯伯运西瓜的情节，练习两人合作协调速度走跑的运动技能。

3、游戏：过隧道

幼儿举起小担架成“隧道”练习手部力量和钻的`技能。

(三)放松运动

1、按要求收放好“小担架”。

2、以集体合作的形式进行放松活动。

幼儿分小组竖排站好，后面幼儿给前面幼儿捏捏肩膀、捶捶背、拍拍腰;两人面对面手拉手相互上下左右甩甩手等进行合作放松。

教学反思：

针对器械“小担架”的特点，以及运动技能练习的目标，活动的各个环节以合作的形式进行的，特别是热身运动和放松运动采取合作的方式，孩子喜欢，情绪也特别地快乐，而且运动的效果也很好;通过有一定情节的游戏，让孩子进行运动技能的练习，孩子始终保持高涨的兴趣，游戏的运动技能的练习在设计上能遵循循序渐进的学习过程。但在增加难度进行第二游戏前，应该小结第一游戏中技能练习存在的问题，要帮助孩子正确掌握练习技能的基本方法后，再进行下一个游戏。

另外，重视孩子体育常规的培养方面还是不够，在竞赛时，很多孩子出现犯规的情况。应该及时帮助孩子学会遵守规则，保证游戏的有秩序地进行。

第4篇小班体育游戏反思

在教学工作者开展教学活动前，时常会需要准备好教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班体育游戏教案及教学反思《小兔拔萝卜》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。

2、录音机、磁带。

3、布置好场地：萝卜地（红、白、绿、橘黄色萝卜）。

活动过程：

一、师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二、准备运动

1、师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《向前冲》。

2、师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三、幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1、师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？”（白萝卜、红萝卜、胡萝卜、绿萝卜）

2、探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？让我们来讨论一下吧，迅速站成两排。（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好了，他是怎么到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的`是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

3、发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4、幼儿在原地跳一跳。

5、刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6、分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

四、游戏“拔萝卜”。

1、交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有两条路，一条是红色的，一条是绿色的，呆会你就到对着萝卜地的红色小路前排好队，注意是什么颜色的？然后可以一个跟着一个，用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，注意了跳到萝卜地时不挤也不抢，然后从绿色小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2、幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

（1）个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

（2）幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

（3）教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

（4）幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：这回拔的萝卜是给你们生吃的，你就放在自己的口袋里。你可以一个跟着一个，多去几次萝卜地拔萝卜，等妈妈喊“停”的时候，看一看你一共拔了多少萝卜。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

五、放松、结束。

1、师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。

现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！

教学反思：

“兔宝宝们！今天天气真好，妈妈带你们一起去外面玩玩好吗？伴随着音乐，孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地，地里的萝卜都成熟了，你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗？每位兔宝宝去拔一个萝卜，然后回到妈妈身边来，听明白了吗”随后，小兔拔萝卜回到兔妈妈身边，妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着，大家又一起洗萝卜，然后再把萝卜运回家。

此游戏活动，主要让幼儿把萝卜运回家，让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪，钻过山洞，然后回到家，把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子，才可以开始运萝卜，依次类推，直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的活动。

第5篇小班体育游戏反思

身为一名优秀的人民教师，我们需要很强的课堂教学能力，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，那么应当如何写教学反思呢？下面是小编精心整理的小班体育游戏《投球进洞》教学反思，欢迎阅读与收藏。

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔，所以我想可以给他们提供一些条件，让他们扔得更开心，并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的.。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的就是因为纸箱的口的高度有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏种发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。所以在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩子们的规则意识一定会不断加强的。

通过本次游戏，孩子们的抛投能力得到了较好的锻炼，部分幼儿抛投的命中率有了很大的进步，主要是能掌握到到技能和方法。在下次的活动中，我还将尝试着把纸箱放置的位置调的远一点，增加孩子们的成功感或者是带领幼儿在篮筐下投，增加难度，提升投远的技巧性。

第6篇小班体育游戏反思

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔,所以我想可以给他们提供一些条件,让他们扔得更开心,并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的.小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的就是因为纸箱的口的高度有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏种发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。所以在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩子们的规则意识一定会不断加强的。

通过本次游戏，孩子们的抛投能力得到了较好的锻炼，部分幼儿抛投的命中率有了很大的进步，主要是能掌握到到技能和方法。在下次的活动中，我还将尝试着把纸箱放置的位置调的远一点，增加孩子们的成功感或者是带领幼儿在篮筐下投,增加难度，提升投远的技巧性。文章来

**第二篇：小班体育游戏反思**

小班体育游戏反思

小班体育游戏反思一：小班体育游戏教案与反思

设计背景

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

活动目标

情感、态度：激发幼儿参加体育活动的兴趣。

知 识：初步练习走平衡木。

能力、技能：培养和锻炼了幼儿的身体协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的身体平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

活动准备

塑料矮平衡木、纸制作的“小路”（50cmx18cm），一封信，玩具马一个，小兔子头饰、“小花”和“大萝卜（用布缝制的）”若干。

活动过程

活动过程

（一）开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

（二）基本部分

1、创设情境。老师扮兔妈妈。兔妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小马生病了。兔妈妈要带着孩子们去看望小马。可是，通过小马家只有一条小路。兔妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小兔子，走小路，整整齐齐排成行。”到了小马家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小兔子从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“家里的萝卜不多了，我们去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示塑料矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。拔完萝卜之后，从原路（塑料矮的平衡木）走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。）

4、萝卜都拔完后，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小兔出来伸懒腰。我们要小心大灰狼，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（四散追逐跑）。

三、结束部分

1、为了战胜大灰狼，小兔子需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着小兔子模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

自评、反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，拔萝卜”等环节，我准备的“萝卜”是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

>小班体育游戏反思二：小班体育游戏《运石头》——课后反思>>（1834字）

活动思路：

《3——6岁儿童学习与发展指南》在幼儿健康领域的目标中明确提出：要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵活性。小班的幼儿协调能力较差，体育游戏《运石头》选用沙包、平衡木、石头作为教学用具，以运石头的方式来发展幼儿的平衡能力。本次活动主要是通过情景化的方式组织孩子进行体育锻炼。活动中我们注重鼓励幼儿敢于尝试运石头造房子所带来的乐趣，锻炼幼儿的平衡能力，培养幼儿的合作意识。

一、情境导入，激发兴趣。

1．带领幼儿有秩序进入场地。教师：（进入场地之前，对有进行角色的分配）今天天气真好，小鸡们你们跟着妈妈一起去外面做游戏吧！

2．全体幼儿挂上小鸡的胸饰听音乐模仿小鸡的动作，如点点头，蹦蹦跳等。

（情境导入活动，把节奏欢快、富有童趣的律动融入游戏中，既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。）

二、小鸡学本领，尝试用前脚掌走路。

1．引出活动。我们要到河对面去！怎么办呢？我们又不会游泳我要怎么办呢？（引导幼儿发现小河上面的“小石头”）

2．让幼儿想出可以踩着小石头到河对面。小石头那么小？我们该怎么样踩小石头呢，才能够不会掉到水里呢？

3．让几个幼儿尝试踩石头。

4．让幼儿总结踩石头最好最方便的方法。

5．幼儿讨论，商讨出最好的方法。

6．幼儿尝试用前脚掌走石头，练习过小河，教师及时纠正幼儿的动作，并给予鼓励。

（练习前脚掌走路，透于游戏中，使幼儿始终对活动充满了兴趣。避免了重复动作的枯燥、乏味，提供幼儿调整、休息，做到动静结合。因此每个孩子都把自己充分融入到小鸡这一角色中，从把自己变成了一只小鸡到体验探索小鸡走路的动作，始终处于“我想玩”的积极状态，不断地在游戏中探索、探索中实践，体验到了成功的喜悦，发展了情感和态度，又提高了身体动作的协调性、灵活性。）

三、帮助鸡妈妈运石头盖房子，发展平衡能力。

1．交代游戏要求。

2．幼儿游戏，教师指导。

（从幼儿的兴趣出发，以小鸡造房子为主线和主体，突出“玩”字，并一次又一次地启发、引导，同时根据幼儿的发展水平，创设相应的教育环境。）

四、带领幼儿做放松活动。

游戏是年幼儿童普遍喜爱的活动，有童年就有游戏，童年和游戏时密不可分的。那游戏是什么？通俗地说，游戏就是儿童喜爱的活动，就是“玩”。德国教育家福禄贝尔曾这样说“游戏是儿童内部存在的自我活动的表现，是一切未来生活的胚芽”。可见，游戏在学龄前期有着举足轻重的地位。

一、选材来源于幼儿的兴趣和愿望。

活动材料源于生活中幼儿感兴趣的事物，能较自然地调动起幼儿学习的动力，激发主动探索的愿望，综合运用已有经验，创造性地探索身体。《3--6岁儿童学习与发展指南》健康领域明确指出：发育良好的身体、愉快的情绪、健康的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要指标。用幼儿感兴趣的方式方式发展基本动作，提高机体的协调性、灵活性。因此，在活动中幼儿积极参与，展示自我，体验成功的快乐，促进想象力及体能的发展。

二、创设游戏情境，让幼儿以愉快的情绪参加活动。

小班幼儿思维是直觉行动性的，喜欢假扮，喜欢趣味化、游戏化、情节化的活动。生动有趣的游戏情节能激发小班幼儿参与体育活动的兴趣。在幼儿园健康教育活动的总目标中，有这样一个目标“激发幼儿对体育活动的兴趣，逐步培养幼儿自觉参与或进行体育锻炼的习惯”。在身体锻炼中，机械的动作练习和单纯的身体素质练习，对小班幼儿来说是枯燥无味的。因此，教师应该把幼儿难以理解的动作和单纯的素质练习变成具体的、有趣的游戏动作，然后编成游戏情节，使其成为小班幼儿模仿生活和周围环境的有趣活动。促进小班幼儿特别愿意和喜欢参加体育游戏活动，让幼儿自然的、轻松的进行身体运动练习。

三、注重幼儿情感体验，培养交往能力。

《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，积极鼓励的话语也能促进幼儿再次投入到体育游戏中去。小班幼儿情感脆弱，易冲动、不稳定。因而在组织教学活动时，教育者更应该多运用鼓励、表扬的话语来激励幼儿进行游戏活动。

总之，在体育活动的开展过程中，要以《指南》、《纲要》为导向，科学地设计、组织和反思教育活动，提高教育活动的适宜性和有效性，充分发挥幼儿自主游戏的权利，使其在蓝蓝的天空下自由、自主、轻松愉快地学习与发展。

>小班体育游戏反思三：小班《小动物找家》体育游戏教案与反思>>（911字）

活动设计背景

本节活动是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

活动目标

1、练习走、爬、钻、跑等动作，提高动作的协调性。

2、学会在走跑活动中保护自己。

3、体验成功的快乐。

教学重点、难点

本次活动的重点就是使幼儿练习走跑动作及学会在走跑活动中保护自己，这在整节课的每个环节中都始终贯穿渗透。

本次活动的难点是学会在走跑活动中保护自己，因为这些动作是本次活动的新授动作，所以在活动中以个别示范、个别练习、集体练习、强调复习等几种方法来突破此难点，并用贴小红花为奖励，鼓励幼儿积极表演，让幼儿在表演的同时也加深了对走跑活动的记忆。

活动准备

1、小兔、小鸡、小猫头饰若干，小兔、小鸡、小猫的房子。

2、欢快的音乐磁带。

3、平衡木、地毯积木、山洞等等

活动过程

1、提出问题，激发幼儿兴趣。

首先，我对幼儿说“孩子的妈妈们来到这里和孩子们一块游戏”告诉孩子们“你们搬新家了，请大家一块去参观新家”活动中请三位老师扮演孩子的妈妈贯穿整节课。

2、练习走跑动作。

（1）先告诉小朋友：“请妈妈先回家看一下，告诉我们怎样回家“鸡妈妈爬过草地（地毯积木），兔妈妈钻过山洞，猫妈妈走过平衡木，只有这样才能回到自己的家（即回家的路线是固定的）后三位妈妈一同跑回孩子中间。期间教师点出回家时的注意事项怎么走、怎么爬，怎么钻，给幼儿以启发。

（2）幼儿在观察妈妈示范后，跟随妈妈一同回家，体验回家不同路线的乐趣，完成后跑回老师身边。

（3）捉迷藏游戏《找妈妈》，引导幼儿找到藏在不同房间中的自己的妈妈，让幼儿体验回家的不同路线，游戏反复进行多次。真正掌握走跑钻爬的动作，学会保护自己。

教学反思

《小动物找家》是一个发展幼儿平衡能力的体育游戏。在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点，因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

>小班体育游戏反思四：小班体育游戏《投球进洞》教学反思>>（1031字）

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔,所以我想可以给他们提供一些条件,让他们扔得更开心,并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的就是因为纸箱的口的高度有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏种发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。所以在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩子们的规则意识一定会不断加强的。

通过本次游戏，孩子们的抛投能力得到了较好的锻炼，部分幼儿抛投的命中率有了很大的进步，主要是能掌握到到技能和方法。在下次的活动中，我还将尝试着把纸箱放置的位置调的远一点，增加孩子们的成功感或者是带领幼儿在篮筐下投,增加难度，提升投远的技巧性。

>小班体育游戏反思五：幼儿园户外游戏教学反思>>（835字）

游戏是孩子们最喜欢的活动，而体育游戏孩子们似乎更加钟爱，在钻、爬、跑、跳中孩子的到一种宣泄与释放，可以任意的活动身体的每一部位。但是在“安全”这一背景下，我们总是不能大胆的放开让孩子们活动，所以情感释放与宣泄的程度没有达到很好的效果，总是不能尽兴。例如从高处往下跳，有好多孩子们都很喜欢，但是我们总是制止这种行为，确实有危险。但是这样的后果就是：孩子们不敢从稍高一点的地方往下跳，有时下台阶都会扶着墙壁慢慢下来，更别说“跳”了。

每天我带孩子们去散步，有的孩子喜欢在台阶上跳来跳去，身体那样灵活，而有的孩子不敢靠近半步，就这样孩子之间的差距越来越大。这天我设计了一个体育游戏《跳水》，让幼儿从高20cm的小椅子上跳下来，提出这个游戏时有的孩子很兴奋，有的孩子则表现出不敢。活动开始了，老师先做示范：双手举到头顶，像跳水运动员的预备姿势，1、2、3喊完口令后轻轻地从椅子上跳下来，双后后摆，小腿微弯然后慢慢蹲下。演示完后，孩子们跃跃欲试，都想在椅子上大显身手，就连胆小的孩子脸上也露出满意的表情，原来孩子“爱刺激”。老师说明要求之后，一个个“跳水运动员”扶着椅子把手轻轻地迈到椅子上面慢慢转身，小手微微举过头顶，做好准备工作，那些胆大的孩子也改以往的莽撞，按照老师的要求与步骤进行动作。幼儿第一次进行游戏，所以老师抓着孩子的手，让他们轻轻地跳下椅子，那些胆子稍大的孩子圆满的完成了动作，胆子稍小的孩子看到其他同伴玩得这样开心，再加上有老师的鼓励也完成了动作。游戏结束，所有的孩子欢呼“老师，再来一次！”游戏反复进行，由老师扶到放手，由一个一个练习到集体比赛，孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。

活动过后进行反思，其实有些体育游戏不要以“安全”为由而不进行，给孩子们讲好规则以及活动要求，游戏会很安全、顺利的进行的。孩子喜欢玩，喜欢刺激，在今后的活动中多给孩子提供这样的机会，同样老师的组织与指导能力也会在游戏中得到提高。

**第三篇：小班体育游戏教学反思**

小班体育游戏教学反思

篇一：小班体育游戏>教学反思

在开展小班体育游戏《开汽车》时，我发现我们班的小朋友对于汽车都很感兴趣，记得有一天，一个孩子跑到我面前说“老师、老师、我爸爸买了一辆好大的车呢，你到我家来，我们开车出去玩好吗？”于是，很多孩子都呼啦一下围了上来，“老师，路上有红绿灯的”；“我也坐过小汽车”；“我奶奶送我一辆小汽车，我能开的”„„对于马路上的事，孩子们似乎都特别感兴趣，如果让他们做一回司机的话，相信一定会很开心的，于是，我设计了此活动。将目标定位：

1、会看红绿灯，知道一些简单的交通规则。2.练习一个跟着一个走，乐意与同伴一起参加体育活动。活动后，效果较好，现将整个活动反思如下：

一、成功之处

1、以兴趣为基础，活动设计充分考虑到幼儿的发展水平。

《纲要》中指出：“要用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性、协调性。”本次活动，通过“开汽车”的游戏情景，让幼儿以小司机的角色参与其中，整个活动，幼儿参与的积极性较高。活动中幼儿学会了看红绿灯，知道了一些简单的交通规则，同时也会一个跟着一个走。

2、导入自然

活动的引入用了节奏欢快的音乐，让幼儿“洗车”。既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。而后自然而然地过渡到特设的学车情景中。

个走，体验体育游戏的快乐！

3、层次清晰，由易到难。

本次活动我主要有一下五部分组成：热身运动——自由练习——学会开车——提升经验——小结，放松运动。其中，在自由练习时先自由学习正走和倒走，然后在一个跟着一个正走或倒走，最后再通过情境式游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，这样的安排，大多数幼儿基本知道了简单的交通规则也掌握了一个跟着一个走的技能。

二、不足之处：

1、不注重情感的交流。

小班的幼儿非常需要老师情感上的沟通，来满足他们的心理需要。在孩子们学会开车时，我应该及时的肯定他们的开车技能。表扬以及他们遵守交通规则。

2、没有突出幼儿的自主性。

在活动中，教师应该以幼儿为主体，发挥他们的主动性。整个活动中，我参与的太多，以至于干涩了他们的自主性。

3、材料的准备

活动中，我让孩子们用呼啦圈来当汽车的“方向盘”，有些孩子好像对呼啦圈不是很感兴趣，以至于在开车时，没有很好得运用呼啦圈。我觉得可以利用纸盒给孩子们做辆小汽车，这样孩子们参与和的兴趣可能会更高。

篇二：小班体育游戏教学反思

本次活动密切联系幼儿生活实际，选材源于生活，报纸是幼儿平时都有接触到的，是熟悉的事物，可是这次活动却将普通的报纸拿来与幼儿做游戏，创编出各种不同的玩法，于是报纸有了其新的意义。如果就是玩报纸，幼儿肯定兴趣不会特别高，于是我抓住小班幼儿的年龄特点，利用小青蛙这一角色贯穿活动的始终，是整个活动情景生动有趣，更能抓住幼儿的兴趣点。并且根据幼儿思维的具体形象性的特点，我给每个幼儿佩戴了头饰，这是他们平时很少戴的，这次的活动他们就更加投入了，有些幼儿甚至会直接叫我青蛙妈妈，说明他们有身临其境的感觉。但是在本次活动中还存在许多不足之处，很多地方需要再做改进。

1、本次活动的重难点是探索报纸的多种玩法，激发幼儿的探索欲望。在这里，我没有将这个重点凸显出来。对于小班幼儿来说探索活动是比较难的，经验也不够丰富，因此在探索报纸的新玩法这一环节，我应该多引导幼儿，特别应该强调跳得动作，这样才能与小青蛙跳荷叶相联系，为后面的活动做铺垫。

2、由于是家长开放日的原因，小朋友见爸爸妈妈来了会表现得不一样，有些幼儿会变得更退缩，不愿表现自己，而有些幼儿会特别兴奋甚至控制不了自己。当我在小一班试教的时候相比较之下会相对常规好一点，不会不听指挥就直接跑出来跃跃欲试。而会耐心等老师讲解完在做游戏。对于出现这种状况，我觉得自己缺乏应变能力。

3、大部分幼儿都能跟着老师积极参加活动，但是有个别幼儿会只顾自己玩，奕程是个个性比较强的小朋友，当老师给小朋友戴青蛙的头饰时都很开心，只有他不愿意戴，说：“我要做警察，不要当青蛙”，我几次劝导也没有用。对于出现这种现象，我也只能先顾全大局而不能照顾得面面俱到了。想想可能还有更好地办法能使他喜欢这个游戏，因此，我觉得自己还有许多要学习。

总体上，本次活动能很顺利得开展，幼儿玩的不亦乐乎，各个环节较清晰，衔接自然。但是还存在许多问题，在今后我还要不断反思，向知道老师请教探讨，以使自己的教学活动更加合理科学地开展。

篇三：小班体育游戏教学反思

户外体育游戏《小蝌蚪找妈妈》，这一活动开展之前我便给孩子们讲了>故事《小蝌蚪找妈妈》，让幼儿了解了故事的情节，并为每位幼儿准备了一根短带当尾巴。

活动中根据幼儿年龄的特点及发展水平，首先我为孩子们创设了游戏的环境，并根据小班幼儿的模仿性强，喜欢别人做什么自己也跟着做什么，适合开展集体性的游戏，根据幼儿的这个特点教师也和幼儿一起扮演着同样的角色，以角色的身份带领幼儿活动，以角色的情绪影响着幼儿情绪，使幼儿自然而然的跟着活动，活动的情节性既主动的迎合幼儿又不失教学目标，活动中有一定的运动量，强度适合小班，整个活动中幼儿一直保持着良好的情绪参与游戏，游戏中的音乐使得孩子们更加投入，也使游戏增添了一份吸引力。游戏中的对话既锻炼了幼儿的语言又培养了幼儿自觉使用礼貌语言的良好习惯。

此次游戏让我更坚信：游戏中为幼儿创设一个轻松愉快的学习环境，既能达到活动目的，又能激发幼儿丰富的想象，还调动了孩子积极主动参与到游戏之中。

**第四篇：小班体育游戏**

幼儿体育游戏是幼儿园体育教育的重要组成部分。设计适宜幼儿的体育游戏，不仅可以增强幼儿体质，还有助于幼儿自我意识的建立，培养幼儿的身体形态和表现美的能力，促进幼儿健康成长。因此，小编特意为幼师们整理了有关“小班体育游戏”的一些玩法，以增强体育教学活动的趣味性，让幼儿全身心的投入到幼儿园体育游戏活动中。

游戏1：蹲蹲孵小鸡

游戏玩法：参加者站成一个圆圈，两手握拳伸向前方，一个幼儿自左往右挨着每一个幼儿一边指点，一边说：“蹲蹲孵小鸡，捉不牢就要飞”。“飞”字落在哪个幼儿身上，哪个幼儿就做抓小鸡的人，其余幼儿做小鸡，在规定场地内自由的飞、跑。这时抓鸡的人就可以去抓。

游戏规则：当小鸡蹲下时，就不能抓了。抓到二、三只后，计算一下被抓的人数（小鸡数），游戏可重新开始。

游戏2：贴烧饼

游戏目标：

1、培养幼儿的追逐能力；

2、培养幼儿的游戏兴趣。

游戏玩法：幼儿扮演烧饼围成一个圆圈。一人做贴烧饼的人，一人去追贴烧饼的人。

游戏规则：贴烧饼的人在被追的时候可以贴在圈上的任何烧饼，被贴的烧饼必须马上逃跑，如果被抓到则交换角色继续游戏。此游戏可以做多层的烧饼进行。

注意事项：注意在追逐中的安全问题。

游戏3：炒豆豆

游戏目的：培养幼儿相互间的合作能力。

游戏玩法：两人相对而立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同钻过翻转身体180度，还原姿势。游戏反复进行。

儿歌：炒、炒、炒豆豆，炒好了豆豆翻跟头。

游戏规则：当儿歌念完时，才能翻跟头

游戏4：结冰

游戏目的：

1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性；

2、让幼儿养成遵守规则的习惯。

游戏玩法：幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1-10，当数到10的 时候 老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了。（可以两人或三人拥抱）老师说“冰化了！”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏规则：结冰的时候要求幼儿抱在一起不乱动，不可以随意自由走动，游戏建议：根据游戏人数的多少选择场地，避免发生碰撞。

游戏5：木头人

游戏目的：

1、训练幼儿的灵敏性和平衡能力；

2、体验集体游戏的乐趣。

游戏玩法：幼儿围在一起，请出一“领导”人站于中间。游戏开始，幼儿边拍手边念儿歌边自由走动，念到最后一个字时，保持一个姿势不动，先动者为失败者。为提高幼儿兴趣，“领导”人可在念完最后一个字时做一个动作，如：“平衡”状、“小猴”状等。其余幼儿迅速学祥并静止，学错动作或走动者为失败者。

游戏6：红格子、绿格子

游戏准备：塑料方块垫红、绿、蓝各若干。

游戏玩法：1.方块垫间隔并插好。2.幼儿听口令从原地跳入指定的格子，如口令—红格子，则跳入红格子；如口令—绿格子，就从原地跳入绿格子。3.两名幼儿轮流跳或喊口令，不按口令跳者为输。

游戏提示：帮助幼儿认识颜色，培养双脚并跳能力。

声明:学前谷-中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源： http://www.feisuxs/

游戏8：跳房子

游戏目的：锻炼腿部肌肉及跳跃能力。

游戏准备：地上画一些格子和一串珠子儿。

游戏玩法：按格子里的数字顺序跳格子，珠子落在线上和线外就罚出场。

游戏9：“孵小鸡”

游戏玩法：游戏者中选一人当“鸡妈妈”坐在凳子上，凳子下放几个“蛋”（可放石头代替），表示“鸡妈妈”正在“孵蛋”。其余游戏者做“耗子”，“耗子“在”鸡妈妈“身边钻来钻去，伺机取“蛋”。“鸡妈妈”可以自由转动保护身体下面的“鸡蛋”，但不能离开凳子。“耗子”伸手取“蛋”时，“鸡妈妈”要迅速拍“耗子”的手臂，被拍到的就不许在取“蛋”。游戏可玩到“鸡蛋”取完为止。

游戏10：躲球

游戏规则：把皮球高高地抛上高空后让球自由下落，当皮球在地上蹦3下后，大家互相推，以让球碰到别人。连续3次被球碰到的人，就要接受另外规定的处罚。

游戏玩法：向上抛球的人，随便喊一个游戏者的名字，其他人立刻从被喊名字的人身边逃走。被喊名字的人接到球后，马上向大家喊“停”，让大家停止跑动。然后数“一、二、三”，向一个人跑3步后向他抛球，尽力让球碰到他。被球碰到的人拾球后再抛球，使游戏重新开始。如未碰到此人，则有抛球者再捡球，然后再抛球，游戏重新开始。

游戏11：拔草

游戏玩法：教师把“杂草”(绿、蓝、紫绉纸的小花)撒在较大面积的地上。幼儿每人拿一只小盒子，四散地“拔草”(捡绉纸花并放到小盒子里)。教师提醒幼儿找人空的地方“拔草”，不要拥挤在一起，防止相互碰撞。地上的“草”拔完了，游戏再重新开始。

教师边走边撒出红、绿、蓝、紫的小纸花于场地上，告诉幼儿红花是庄稼，要保护它，不能拔掉。其他颜色的小花是“杂草”。幼儿四散走或跑后蹲下“拔草”。地上“杂草”拔完后，每个幼儿数一数一共拔了多少棵“杂草”，并说说“草”的颜色。

游戏12：小花猫钓鱼

游戏准备：在场地上画两条距离10米左右的平行线，一条线外是小花猫的家，另一条线外是小河，小河中放上用硬纸剪的小鱼（数目略比幼儿数目多一些）。

游戏玩法：全体幼儿当“小花猫”，教师当猫妈妈。游戏开始时猫妈妈说：“喵！喵！小花猫，今天天气真好，咱们一块儿去钓鱼吧！”这时大家一起跑到小河边，每人拿一条小鱼跑回家，把鱼交给猫妈妈，游戏结束。

游戏规则：1.“小猫”要听妈妈说完“去钓鱼吧”才可以跑。2.蹲在河边钓鱼，不要站到河里去。3.一人只能钓到一条鱼。

注意事项：游戏熟悉后，可增加平衡动作的练习，在河上划两条平行线做小桥，小猫可以过桥到对岸钓鱼，也可以增加钻的动作，如放一拱形门，钻过山洞去钓鱼。

游戏13：追皮球

游戏准备：皮球(幼儿人手一个)、一个小滑梯、一个纸箱。

游戏规则：每位幼儿每次只能追一个皮球，并把皮球投入指定的箱内。

游戏玩法：教师将纸箱中的皮球全部抛在塑胶场地上，让幼儿追逐皮球，追到皮球后，跑回原处把皮球投入纸箱。教师可把幼儿追回的皮球继续扔出去，幼儿反复将皮球追回并投入纸箱。

游戏14：滚皮球

游戏规则：在滑梯上只能滚皮球，不能扔皮球。

游戏玩法：幼儿将皮球从小滑梯上滚到纸箱内，进球的幼儿就可以从滑梯上滑下来，拿到皮球继续玩，没进球的幼儿不能滑滑梯。

游戏15：找朋友

游戏规则：幼儿要尝试滚皮球，不能扔皮球或抱皮球。

游戏玩法：教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。游戏反复进行，随着幼儿熟练程度的提高，圆圈逐渐变大。

声明:学前谷-中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源： http://www.feisuxs/

游戏16：小猪回家

游戏规则：幼儿用双手滚球，不能踢球或拿球跑。

游戏玩法：幼儿双手推动“小猪”(皮球)在地面滚到指定的“家”(纸箱)。随着幼儿兴趣的变化，游戏情节可不断发展，如：帮助“小猪”钻过“山洞”(障碍物)，走过“小桥”(障碍物)，绕过“危险”(障碍物)回到“家”。

游戏17：喂小动物吃饭

游戏规则：幼儿要站在规定的地方投球，一个接一个地投，不能抢。

游戏玩法：在大纸盒上贴动物头像，幼儿站在一定距离外，设法将皮球投进纸盒里，锻炼投掷和目测能力。

游戏18：我是小小传球手

游戏规则：幼儿要先站好，然后依次传递，不能越位传递。

游戏玩法：幼儿以各种方式站好，从头顶开始传球，也可以进行腿下传、左右传、边跑边传等。传球游戏能培养幼儿的团队精神，提高幼儿配合、协作的能力。

游戏19：比比谁的本领大

游戏玩法：老师向前爬时，幼儿就后退爬，想法不让幼儿抓住，如果快要抓着你时，幼儿就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己；当老师后退爬时，幼儿就向前爬来抓我，看看是幼儿的本领大，还是老师的本领大？不让对方抓着。

游戏20：看标志爬

游戏玩法：老师这儿有两朵什么颜色的花？当你看到红花时，就必须向前爬；当你看到黄花时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到小兔娃娃，谁就是冠军。

游戏21：切西瓜

游戏玩法：幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

游戏22：老鹰抓小鸡

游戏玩法：一人扮演老鹰，一人扮演鸡妈妈，多人扮演小鸡。小鸡们一个接着一个地拉着鸡妈妈的衣服。老鹰去捉小鸡，鸡妈妈两臂张开护着小鸡们，不让老鹰捉小鸡，老鹰只能捉最后一只小鸡。小鸡如果被老鹰捉到，就算输了。

游戏23：拉“大锯”

儿歌：拉大锯，扯打锯，姥姥门前看大戏。你也去，我也去，大家一块去看戏。

游戏玩法：两人对坐，双脚自然盘曲，双手对握，随儿歌节奏做拉锯似的前俯后仰动作。锻炼幼儿的大臂肌肉群，培养幼儿的节奏感。

游戏24：打籽

游戏玩法：用沙包作籽，游戏者分成两组。在场地上画两条直线，两线间隔5米。一组游戏者在两线的区域内，一组的游戏者站在两线的外面。站在区域外的游戏者用沙包打向区域内的游戏者，区域内的游戏者进行躲闪，不让沙包砸到。如果被砸中就停止游戏，如果能接住沙包就能救起被砸中的游戏者。两组可互换角色反复游戏。

游戏25：捉人

儿歌：风大，不怕。雨大，不怕。真的假的？真的。

游戏玩法：幼儿一人将手掌掌心朝下向前伸。其余幼儿每人伸出一食指顶住伸掌者的手心，念儿歌。儿歌念到最后一字时，伸掌者迅速抓握掌心中的食指，伸食指者要尽快逃脱，被抓住食指者就做下一次游戏的伸掌者。

游戏26：“瞎子”摸“拐子”

游戏玩法：可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当“瞎子”，一人将左手抓住左小腿当“拐子”。游戏开始，“拐子”吹口哨，其他幼儿在一定范围内四散跑开，“瞎子”听声去摸“拐子”，“拐子”被摸住，双方对换角色，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

声明:学前谷-中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源： http://www.feisuxs/

游戏27：种西瓜

儿歌：种、种、种西瓜，西瓜圆，西瓜大，西瓜熟了吃西瓜。

游戏玩法：四人一组站成圆圈，然后，依次把脚钩在前一个人的脚弯里，形成脚搭成的圆圈。大家一起拍手边念儿歌，单脚跳着绕圈前进（此游戏适合较大的幼儿玩）

游戏28： 红灯、绿灯，马上开灯

游戏玩法：请一位幼儿背朝众幼儿做开灯者，站在场地的另一端，众幼儿朝前随意行走或做各种姿势的动作。当开灯者大声说完“红灯、绿灯，马上开灯”转回头时，众幼儿必须立刻如木头人一般静止站立，直至开灯者再转回头。若在此间有人控制不住而动了，将被请出。游戏反复进行，谁能坚持到最后一个则为胜者，然后由胜者当开灯者。

游戏29：地雷爆炸

游戏玩法：游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者。逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利。逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下说“地雷”：追逐者就必须停止追他，另找目标追逐。而“地雷”只能远地不动地蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者。被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

游戏30：捉“龙尾”

游戏玩法：幼儿中选一人当“龙头”，一人当捉“龙尾”者，其余幼儿一个接一个地拉住前一位的后衣摆接在“龙头”后面做“龙身”，最后一人当“龙尾”。“龙头”带着“龙身”左右移动跑，让“龙尾”躲避捉拿。注意“龙身”不要脱节。如“龙尾”被捉，要自动退下，倒数第二人自然成为“龙尾”。此游戏具体玩法与“老鹰捉小鸡”相似。

游戏31：手推车

游戏玩法：三人幼儿猜拳决胜负，胜者先趴下做“车”，其余两人分别把胜者的小腿抬起，夹在身体的一侧做“推车”人，“推车”人不能过分用力，做“车”人要双手撑地走，注意要选择平整而清洁的地面进行游戏。

游戏32：骑马马

游戏玩法：玩时先由两个幼儿将右手向下握住自己的左手腕，再用左手向下握住对方右手腕，形成一个四方结子形的“座坐”然后蹲下让其他幼儿坐在“座坐”上，再站起来走动，俗称“骑马马”。

游戏33：“盲人”击鼓

游戏玩法：准备布条、鼓等。将鼓放置在离“盲人”一定距离的位置上，参加游戏的幼儿蒙上眼睛后就地转1-2圈，再摸索上前击鼓。

游戏34：城门城门几丈高

游戏玩法：城门城门几丈高，三十六丈高，骑花马，带大刀，走进城门套一套，问你吃橘子还是吃香蕉？两个幼儿做城门，双手相握上举，事先商量好，一方为“橘子”，一方为“香蕉”。其余幼儿围成圆圈，边念儿歌边依次钻过城门。当儿歌念到最后一个字时，做城门的两个人手放下，套住一个参加者，然后问他要吃香蕉还是橘子，被套住的人回答后，站在相应的一方后面，等所有幼儿被套完后，比一比香蕉多还是橘子多。

游戏35：抓老鼠

游戏玩法：请5-7人做老鼠，分散在圆圈外，其余幼儿拉成圆圈，做捕老鼠的笼子。游戏开始，做捕鼠笼的幼儿手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子。一听到老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的幼儿马上就蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住。被抓住的老鼠站在圆圈上作笼子。游戏重新开始。

游戏36：翻贝壳

游戏玩法：把洗净的小贝壳分成与幼儿（3-4人）相等的几份，每人一份，幼儿各自任意拿出一部分贝壳，握在手心里不让其他人看见，然后喊“一二三”，同时摊开手心，谁多谁把其他人的贝壳放在一起撒在桌上，如贝壳的背朝上，就可取走；如口朝上，就应用食指放在贝壳的边缘处轻轻一按，把它翻过来，使口朝上，这样就可取走，如果没有被翻过来，就换其他人进行，依次轮换，看谁得的贝壳最多为胜

声明:学前谷-中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源： http://www.feisuxs/

游戏37：五门开开

游戏玩法：大门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开我进来。

将两手手指用力分开伸直，并各自一一对应，即拇指对拇指，中指对中指等，用指头处相互撑着玩，好似五扇紧闭的大门，然后边念儿歌边将手指一一分开，从拇指开始。

游戏38：包饺子

儿歌：卷，卷，卷白菜；剁，剁，剁肉肉；和，和，和面粉；赶，赶，赶饺子皮；包，包，包饺子；烧，烧，烧饺子；尝，尝，尝饺子。

游戏玩法：参加者选取一人带头，站纵队手拉手。游戏开始时，带头人带动大家边念“卷卷卷白菜”边走成螺旋形圆圈。带头人再带大家边念“卷卷卷白菜”边从圆心走出来成一圆圈。然后，全体参加者面向圆心，边念儿歌边根据儿歌内容做模仿动作。

游戏39：打大麦

儿歌：一箩麦，两箩麦，三箩开始打大麦，劈劈啪，劈劈啪，劈啪劈劈啪，大麦打得多，送你一大箩。大麦打得响，送你一头羊。

游戏玩法：参加者两人面对面坐，念前两句儿歌时２人双手合拢，与对方作摸手动作。然后双手举起，谁儿歌节奏用右手拍击对方左手，或用左手拍击对方的右手，直至拍完停止。

游戏40：上下前后拍手歌

儿歌：拼板，拼板，拼拼板板，上上，下下，左左，右右，前前，后后。轱辘轱辘一，轱辘轱辘二，轱辘轱辘三，……轱辘轱辘十。

游戏玩法：2人面对面站立，念第一第二句时，２人先自拍再与对方对拍，后面则随儿歌内容在上下左右前后做拍手动作，注意以个人自己站立位置考虑拍手方位。然后做“轱辘轱辘”的动作时，双手绕动，依次伸出1-10的手指动作。

游戏41：卖扁担

游戏玩法：两人一组，相对而立，互握对方双手平举。一人从左边手臂下钻出，把手臂搁在肩上；另一人从另一边手臂下钻出，把手臂搁在肩上。然后两人一起协调的走，边走边喊“卖扁担喽！”

游戏42：小船过桥

儿歌：摇摇摇，摇橹划小船，钻钻钻，钻过小桥。

游戏玩法：用一根绳子系在两棵树或两样东西之间当小桥，绳子离地的高度为60厘米，离小桥两米或三米处为小船出发点，可划一条横线做记号。参加者一起念儿歌做摇橹划船动作向前行走，至小桥处轻轻地钻过去，然后再做摇船状到终点。先到者为胜。

游戏43：袋鼠妈妈

游戏目标：发展幼儿跳的动作，能与同伴轮换玩具玩游戏。

游戏准备：4 个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木。

游戏玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。

游戏规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

游戏44：老狼抓人

问：老狼老狼几点钟？

答：一点钟。……天黑了。

玩法：参加者选一人当老狼，其余人更在老狼身后扮演各种小动物，游戏开始，众人边问“老狼老狼几点钟”边向前走，老狼背向大家答话，老狼答话时，众人停下不动。老狼回

答“天黑了”，转身追逐，众人回逃，注意灵活躲避，跑回家者算胜利。被捉住者换下一轮做老狼。

声明:学前谷-中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源： http://www.feisuxs/

游戏45：踩高跷

游戏玩法：准备高跷。用小木块穿上绳子，让孩子的脚踩住小木块，双手提住绳子，向前走，模仿杂技演员踩高跷的动作。

游戏46：我是萝卜

游戏玩法：参加者一人做追捉者，其余人在一定范围内自由跑动。游戏开始后，捉人者可任意追某一人。当被追者快被捉住时，可以立定双手交叉搭在两肩上说：“我是萝卜”，这样追捉者就不能捉他。当萝卜的人要等同伴来拍一下，表示救了他，这样才可继续跑动。捉人者捉到一人后，就与被捉者对换角色，被捉到的人当下一轮捉人者，游戏重新开始。

游戏47：飞火箭

游戏玩法：准备折纸火箭。幼儿自己折叠一支火箭，到空旷的场地上进行投掷游戏，也可组织幼儿进行比赛。

游戏48：丢手帕

游戏玩法：准备手帕。参加者选一人丢手帕，其余围成大圆圈蹲下。游戏开始，大家唱歌，丢手帕的人沿大圆圈行走。根据歌词不知不觉地丢在某人的后面。被丢手帕的人要迅速发现自己身后的手帕，然后拿起手帕迅速追逐丢手帕的人。如果丢手帕的人被抓住，则表演一个节目，再做丢手帕的人。如果被放手帕的人在丢手帕的人绕了一圈后还没有发现手帕，也要表演节目，再做丢手帕的人。

游戏49：吹羽毛

游戏玩法：准备羽毛。在桌上放根羽毛，参加游戏的两个人各站在桌字的两侧，同时吹羽毛，将羽毛吹到对放的一侧落下为胜。

游戏50：堆馒头

儿歌：堆馒头，堆馒头，馒头堆的高，馒头对的好，香喷喷，甜蜜蜜，吃得大家哈哈笑。

游戏玩法：参加者边念儿歌，边轮流伸出手指。右手做握拳状，把大拇指伸出。第一人伸出后，第二人握住第一人的拇指，第三人握住第二人的拇指。如此协调地一个个堆积上去。如人少，到一定高度时，第一人的手可抽出再堆上去。直到最高处为胜。

游戏51：蚊子叮

儿歌：蚊子！蚊子！叮手！蚊子蚊子再叮手！啪！啪!

游戏玩法：游戏者随儿歌，将做捏东西状的手叠放至另一人的手背上，依次叠高，直到无法够着为止。

游戏52：石头、剪子、布

游戏玩法：四人参加游戏，两人一组，一人做猜拳人，一人做走步人，走步人站在起点线上。猜拳双方相对而立，边原地跳边说“锤子、剪刀、布”，当说到“布”时，双方用脚做出想做的动作（“锤子”为两腿并拢，“剪刀”为两腿一前一后，“布”为两腿想两侧张开），以动作决出胜负，胜者一方的走步人向前跨一大步。游戏反复进行，直至走步入到达终点，先到终点为胜方。

游戏53：种莲子

儿歌：种莲子，种莲子，不知莲子 种哪家？东一家，西一家，哪个采到顶呱呱。

游戏玩法：参加者选出一人为种莲子人，另一人为采莲子的人，其余幼儿依次站或坐成半圆形，两手并拢手心向上。游戏开始，全体同念儿歌，种莲子人拿着莲子，边念边在每个孩子手里做种莲子状，种过莲子的人手心立即合拢相握，但只有一个孩子是真正得到了莲子，全部种完后，请采莲子的人进来采莲子。可以猜三次，如果三次都没有猜中就算失败。找到莲子后，与采莲子人互换角色。否则另请两个采莲子人和种莲子人。

游戏54：脚尖脚跟脚尖踢

游戏玩法：幼儿双手叉腰，边念边跳。“脚尖”（右脚尖朝后点地），“脚跟”（右脚尖朝前点地），“脚尖踢”（将右脚尖朝左前方点地，接着向右前方踢）。第二遍换左脚，依次反复进行。

游戏55：舞龙灯

游戏玩法：利用稻草、竹筒或雪碧瓶制一个象征性的“龙头”，再制出“龙身”（稻草“龙身”用稻草扎成大约20厘米长的草扎若干个，中间穿上一根绳子，若给小班幼儿玩可不穿绳），用小竹竿或木棍插进“龙头”、“龙身”，让幼儿举着舞，可以两条“龙”嬉戏，乐在其中。

声明:学前谷-中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源： http://www.feisuxs/

游戏56：拍手背

游戏玩法：两名幼儿以猜拳来决定谁先拍。拍者掌心向上，并将手放在对方的手心下面，看准机会，撒手从上面去拍对方的手背。如能成功，则继续拍，一旦拍空，两人交换。

游戏57：动物小拖车

材料：大雪碧瓶、铁丝、绒布小动物、瓶盖、绳子

制作：在雪碧瓶穿两根铁丝，铁丝两头分别穿上瓶盖，稍加固定可在地上滚动。瓶上挖一个长方形孔，内坐绒布小动物。在瓶头上拴上绳子即可。

玩法：幼儿手拉绳子拖动小车走或跑着玩。

游戏58：可爱的小脚丫（小手印）

材料：垫子、废旧鞋盒或稍硬的纸、颜料

制作：把废旧的鞋盒或硬纸剪成长方形，让幼儿把自己的小脚丫（或小手印在纸上用笔画出轮廓，然后沿线剪下，涂上颜料即做成脚印、手印。手印可贴在地面，脚印贴在墙上。

玩法：幼儿躺在靠在墙边的垫上，用脚去蹬高低不一的小脚丫。戴上小手套后沿着地面上的手印爬走。根据场地可把两户外游戏结合在一起玩，也可单独玩。

游戏59：荡船

材料：直径为20厘米，高为60厘米的海绵棒，旧毛巾若干，绳子若干。

制作：用旧毛巾做成一个与海绵棒尺寸相符的套子，把海绵棒装进去缝好，在海绵棒的中间放一个小娃娃，让它坐着。把包装绳辫成辫子系在海绵棒的两端，然后拴在悬着的钢丝上。

玩法：1.两人面对面站好，互相推海绵棒，看谁推得又稳又高2.一人站在荡船的一侧，轻轻地哄娃娃睡觉。

游戏60：蛇皮桶

材料：蛇皮口袋一个（长80厘米，宽40厘米），硬电线两根。

制作：将电线变成圆形，直径与蛇皮口袋直径相同，接头处用布条裹好，把蛇皮口袋底部剪开，将两个电线圈分别用针线缝在蛇皮口袋的两头。

玩法：1.把一个或几个蛇皮桶连接横放在地面，供幼儿在桶内爬行。2.幼儿平躺在蛇皮桶内练习滚。

游戏61：给小动物洗脸

材料：废旧的各色布、碎海绵、小铃。

制作：把废旧的布剪好成各种小动物形，缝上五官，里面放满碎海绵，缝好接头。再把小铃缝在小动物下。

玩法：

1、小绳栓好挂起来，根据幼儿情况摆成不同高度，向上跳起，触摸小动物的脸。2．幼儿用头顶小动物头下的小铃铛，看谁先碰响小铃。

声明:学前谷-中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源： http://www.feisuxs/

**第五篇：小班体育游戏汇总**

小班体育游戏:乌龟爬啊爬

活动目标：

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。活动准备：

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。活动重难点：探索爬的不同方法。活动流程：

热身运动——小乌龟爬行——;龟兔赛跑——;放松运动 活动过程：

一、热身运动，激发兴趣。

师：“ 我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。活动结束：

登上领奖台，分发奖牌(金币巧克力)。蚂蚁运粮 活动目标：

1、学习倒退爬。

2、体验共同游戏的快乐。活动准备：

1、沙包（粮食）、两只小筐（每队的粮仓）、半月摇（大粮仓）。

2、音乐《向前冲》《月色》。活动过程：

1、热身运动《向前冲》。

教师带领幼儿伴随音乐跳热身运动操，重点活动双臂、腿、腹部。

2、小蚂蚁，爬一爬。

请幼儿自己尝试：从一个地方爬到另一个地方。

（1）“小朋友们，小蚂蚁用什么方法行走呢？它是怎么爬的？你们试着从这边爬到那边去。”（教师用手指向目的地）

（2）“还可以怎样爬呢？”（引导幼儿自己尝试更多的爬法）

3、分享经验。

“谁能告诉大家你是怎样爬的？”（鼓励幼儿大胆表现自己的经验）

4、学习倒着爬。

（1）“老师想了一种更好玩的爬法，那就是小蚂蚁倒着爬，你们来试试。”（2）交待方法：肚子朝下，两手扶地，双腿跪地倒着爬。（3）幼儿尝试。

5、游戏《蚂蚁运粮》。

（1）“小朋友们，我们来玩一个小蚂蚁运粮食的游戏吧！”

（2）交待游戏规则：将小朋友们分成两队，自己取队名，裁判员说开始后，第一个的小朋友用倒着爬的方式爬向粮仓，从粮仓中取出一袋粮食（一个沙包），再原路返回，把粮食放在自己队的粮仓里，第二个小朋友再出发，哪个队先运完就算获胜。（3）幼儿游戏。

6、放松。

小班体育活动：天线宝宝 活动目标：

1、能够动作协调地进行手膝着地爬行。

2、初步能在信号的指挥下迅速变换自己的动作，提高动作的灵活性。

3、感受体育活动的乐趣。活动准备：

1、知识准备：幼儿熟悉天线宝宝，了解他们身上的颜色。

2、场地布置

3、材料准备：幼儿每人身上贴一张天线宝宝图，四座红、黄、蓝、绿的小房子，一片“绿草地”，天线宝宝音乐、铃鼓一个。活动过程：

（一）扮演角色热身：教师扮演妈妈，幼儿扮演天线宝宝在天线宝宝的音乐中进行热身运动。

（二）基本动作练习：幼儿练习手膝着地爬行。

★ 教师：那边有一片绿草地，真漂亮，我们一起到草地上爬爬玩玩吧，注意不要撞到别的宝宝。（带领幼儿到草地上，让幼儿自由爬一会儿）★教师示范讲解：双手膝盖着地、五指张开、一二一二向前爬。

★ 幼儿自由练习爬，教师重点观察幼儿动作是否正确，并进行指导，提醒幼儿注意安全。

（三）体验游戏乐趣：通过游戏引导幼儿练习听信号变换爬的速度和方向。第一次游戏： 幼儿练习听信号变换速度爬。

第二次游戏：幼儿观察四座小房子的颜色，引导幼儿听信号变换方向爬。第三次游戏：进一步巩固幼儿听信号变换速度爬的动作。

（四）放松结束活动：随着天线宝宝回家的音乐，幼儿自由轻松走出草地。

小班体育活动：羊羊学本领 活动目标：

1、能灵活地进行手膝爬，发展幼儿的协调能力。

2、练习向指定方向爬，倒爬和变速爬。

3、幼儿乐意参加体育活动，感受集体活动的乐趣。

活动准备：羊羊头饰每人一个，布置小猫、小狗、兔子的家。

食物卡片，小羊卡片，泡沫板，果奶瓶纸棒自制玩具，毛毛虫器械，音乐磁带 导入：（听录音）在一片辽阔的草原上，有一座美丽的村庄—羊村。瞧！羊村的早晨来到了。

（二）听音乐做准备活动。

师：来来来，羊儿们，和爷爷一起锻炼身体啦。（小手伸出来，摇摇头，摆摆手，侧侧身———）

（三）指导幼儿爬的动作要领

“爷爷要教你们一个爬爬爬新本领。”教师边讲解边示范动作——五指分开，平放在地上（距离与肩同宽），小腿弯起来，膝盖放在地上，手和膝盖交替向前爬，头要抬起来看前面的方向。幼儿练习时教师观察幼儿并进行适时指导。（练习后带幼儿做简单放松）

（四）游戏“给小动物送食物”，幼儿练习根据信号进行不同形式的爬。教师先提出爬要求，幼儿根据要求进行爬行游戏，分别给小动物送食物。过程中教师观察幼儿爬的动作，根据情况随机指导。（去小猫家爬，去小狗家快爬，去小兔家倒着爬回家。）

重点指导倒爬，变速爬（练习后放松）

（五）游戏“营救小伙伴”

“刚接到消息，羊村里的一些小伙伴被灰太狼抓走了，我们用新学的本领去救他们吧。路上会很危险，你们要先爬过草地，再爬过一座小桥就能救到小伙伴了。然后，再钻过山洞，经过一条弯曲的小路，就能安全到达羊村了，记住要用我们新学爬爬爬的本领。” 幼儿活动，教师巡回指导。

（六）放松活动听舒缓的音乐，洗洗澡。“刚才你们表现真好，把小伙伴都救回家了，你们真勇敢，我们来洗洗澡吧” 小班体育活动——聪明的小熊 活动目标

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

重点难点 ：

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。2．倒退爬时别碰撞周围的同伴。活动准备 儿童经验基础 材料准备

1、小鼓一只，水果图片若干，供幼儿爬行的场地

2、青蛙、蜜蜂、乌龟放置在场地的周围，作为小动物的家，小熊头饰若干 活动过程

一、扮演角色，活动身体。

师：（出示小熊头饰）我是熊妈妈，那你们是谁呀？ 我们小熊听着音乐，活动一下身体吧！

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小熊听着鼓声来学本领。

（和幼儿商量怎么样的信号是按照怎么样爬（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小熊家附近有哪些好朋友？我们一起去看看他们吧！（跟着老师爬，最后爬回家）

四、游戏“小熊找水果”

师：在草地的那边有很多的水果，我们一起去把他们运回家吧。

五、放松活动“小熊洗澡”。

师：小熊宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小熊小熊真快活。小班体育活动：神奇的布袋

活动目标：

1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐地游戏。

2、练习走、跑、跳、爬的动作技能，重点练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。

3、体验情境游戏的乐趣，提高对体育活动的兴趣。活动准备：

1、布袋人手一个、皮球若干（幼儿人数的两倍）、录音机、磁带。

2、课前教幼儿系紧口袋一端的技能。活动过程：

一、开始部分（热身运动）

宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩布袋，走，背上布袋出发吧！

【突然雷声响，下雨了(快走)；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）】。哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干布袋，把它晾一会。甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、基础部分

宝宝们，看看我们的布袋干了没有?刚才你们和妈妈把布袋变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变？怎样玩？自己试一试。

【布袋一物多玩】妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成瘦子（布袋对折），跳过去跳过来；瘦子越来越瘦（布袋再对折），变成小桥走一走；小桥太短了；连起来变一变，变成长长的桥。

【学习套袋手膝着地爬】

1、教师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝。

大大布袋真好玩，两头空空瞧一瞧。

一头两只小耳朵，一头两个小疙瘩。

提着耳朵钻一钻，小脚小脚钻进去，变，变，变，变成毛毛虫。

2、虫宝宝自由手膝着地爬，练习快爬。

3、听指令（跟着妈妈去吃叶子）。

4、脱掉外套变成美丽的蝴蝶。

三、结束部分

游戏运球 幼儿用布袋装上妈妈准备的礼物（球），快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动布袋的玩法。布袋布袋真神奇，变成小伞来避雨，变成布球抛一抛，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成毛毛虫爬爬。布袋布袋真好玩，装好礼物回家喔！活动结束

小班体育活动：蚂蚁搬豆

一、活动目标

（1）学习手膝着地向前及转道爬行动作（2）练习听信号向指定方向爬行及变速爬行（3）增进幼儿的方向感及身体的协调性。

二、活动准备

（1）蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），录音，磁带，铃鼓一个，箩筐四个。（2）沙包若干，3米长的垫子4块摆成转道形，钻圈2个。场地上

三、活动过程 1.准备活动，导入。

（1）出示蚂蚁头饰：这是什么呀？今天我扮蚂蚁妈妈，你们扮蚂蚁宝宝。“蚂蚁宝宝！我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗?”（2）放《小手小脚》的音乐带领幼儿做模仿动作，活动身体的各个部分。2.基本部分（1）学习手脚着地向前和转道爬行。

① “草地到了，我们啊要开始活动了，你们知道小蚂蚁是怎样走路的吗？” ② 老师示范讲解手脚着地向前和转道爬行。重点介绍：手膝着地向前爬行时手脚的协调性。

③ 幼儿练习爬行，教师指导。

（2）组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

师：“蚂蚁宝宝真厉害，都学会了爬行的本领了。现在妈妈要来考考你们了，我让你们爬到哪边，你们就爬到哪边好吗？ ”“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）“我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

（3）放松活动，调整活动量，让幼儿适当休息一会儿。（4）游戏“蚂蚁运豆豆”

师：“今宝宝们真棒，学会了爬行的本领。现在天气越来越冷了，得储存一些粮食过冬才行，妈妈今天带你们去找粮食，来跟妈妈来！宝宝们，这儿有好多的豆豆，你们帮妈妈把豆豆捡起来送回家好吗？”

幼儿爬过弯道，钻过“山洞”把豆豆放在筐内，然后走过“小桥再去运豆豆。（游戏可循环进行）

3.结束部分，放松活动，回教室。

运了那么多的豆豆，高兴吗？我们来跳个舞吧。放音乐《小蚂蚁》，带领幼儿做动作。

小班体育活动：聪明的小狗 一.活动目标

1.学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。2.提高幼儿动作的协调性和灵活性。

二、重点与难点

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。2．倒退爬时别碰撞周围的同伴。

三、活动准备：

小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大场地、独木桥若干座。小猫、小兔、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

四、活动过程

1.扮演角色，活动身体。

师：“孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧”！

儿歌：今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

师：“这就是小狗的家，找个小圆点坐下来吧”！

2、变换方式朝制定目标爬行。

师：“我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、兔、鸭）爬动着依此向小猫、小兔去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

3、听信号变换方向和变速爬行。

咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。（2）听信号向前变换速度爬。（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

4、调整活动量，“小狗打滚”。

小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

5、游戏“小狗找肉骨头”。

（1）“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

（2）全体幼儿按照一定的路线寻找肉骨头，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

6、放松活动“小狗洗澡”。

（1）小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。

（2）全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。

小班体育 小猫钓鱼 活动目标：

1．能手脚着地协调地爬行，探索多种爬行的方法。

2．在练习走小桥、跳草地等动作中体验游戏的快乐。

活动准备：

1．海绵垫、平衡木、草地、简易小池塘，小鱼若干、报纸卷纸棒人手一个。

2．猫妈妈胸饰、红、黄、蓝、绿小猫胸饰若干。

3．场地的布置。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

S：宝贝们，跟妈妈来锻炼锻炼身体吧！

（播放音乐，做模仿操。）

二、学本领。

1．向前协调的爬行。

S：宝贝们，看（出示体操垫）我们怎样才能过去呢？（个别幼儿尝试过垫子。）

小结：小花猫呀可以爬过去，教师演示边讲解（手脚着地，弯曲膝盖，一边的小手先往前爬，同一边的小小脚自然跟上，同样另一边的手先往前进，小腿也自然往前爬。）

S：宝贝们也来练一练吧。（练完以后讲评，注意姿势的纠正。）

2．自由探索多种爬行方法。

师：接下来就请我们的小猫用你自己的办法来爬一爬这片大草地。

（鼓励幼儿大胆爬行，尝试与别人不一样的爬法）

3．分别请幼儿示范爬行

（1）师：谁来说说看，你刚刚是怎么爬的？请你用刚刚的方法来爬给大家看看

（分别请方法不一样的孩子示范）

师：老师也有一种办法呢，请你来看看这种办法和他们的哪边不一样？（分别请幼儿说说）

（2）师：今天呀我们就来学一学这种新本领叫做“后退爬行”，小花猫们看好咯！

（3）教师边示范边讲解要领。

要求：

A、手脚着地，弯曲膝盖，一边的脚先往后退，同一边的小手自然跟上，同样另一边的脚先往后退，小手也自然往后。

B、注意安全，不要撞到其它小花猫。

S：接下来就请我们的小花猫练一练这种新本领

（幼儿练习，教师巡视指导，纠正个别幼儿的爬行姿势）

S：你们都练好了吗？（好了）谁愿意来给大家做个榜样练个大家看看。

（请两个能干的幼儿进行爬行）

S：宝宝们都爬到妈妈的身边休息一下，（让宝宝原地就坐）现在，妈妈有个新的要求，宝宝要听好妈妈发出的信号爬行，首先，我们要分成红、黄、蓝、绿四个队，（幼儿整队）妈妈发信号：向前爬、向后爬、旋转爬。（练习）

三、游戏：小猫钓鱼

S：宝宝的本领练得真好，孩子们，饿了吧，好了我们来吃点心吧，对了，孩子们，家里的小鱼都吃完了，怎么办呢？

Y：去钓吧。

S：宝贝们，你们都长大了，要自己去钓鱼了，我们先来看看妈妈是怎么去钓鱼的哦。（教师示范---爬过草地、走过小桥、跳过田埂、爬过山坡，到达目的地，拿鱼竿，观察小鱼的颜色，挑和自己胸饰一样的小鱼钓，返回，告诉妈妈自己钓到了什么颜色的小鱼了。）

1．教师示范一次。

2．幼儿游戏两次。（注意一次游戏后的点评）

四、放松活动：

在小桥、山坡上休息，敲敲腿、手等放松动作。

小班健康活动：后退爬

活动目标

1.在游戏中，幼儿初步学会后退爬的基本技能。

2.培养幼儿动作的协调性、灵活性，能体验活动带来的快乐。活动准备

两种颜色的花、大灰狼头饰、小乌龟和大灰狼的音乐。

活动过程 1.放松活动

（1）小朋友，你们喜欢小乌龟吗？小乌龟把头、尾巴和脚缩到贝壳里是什么样子的？请小朋友找一个空地学一学小乌龟的样子，教师鼓励学得 认真、学得像的小朋友。

（2）小乌龟为什么要把头、尾巴和脚缩到贝壳里呀？ 教师小结：小乌龟真能干，会用伸缩的本领来保护自己。2.听信号爬

（1）小乌龟还有什么本领？

（2）你们能学小乌龟听信号爬吗？（教师带领幼儿一起听信号爬）3.幼儿尝试各种爬的方法

（1）小朋友都很了不起，能听着老师的信号向前爬。小朋友除了会向前爬，还会怎样爬呢？我们一起来试一试，看谁最爱动脑筋，爬的方法和别人不一样。（放音乐，幼儿自由地爬）

（2）刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的，（请会向后退爬的幼儿示范）我们也来试一试，好吗？教师仔细观察幼儿后退爬的情况。（3）幼儿讨论：你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样？（4）幼儿再试一试后退爬。教师小结：脸朝前面，一步一步向后退着爬，这就叫着后退爬。

（5）刚才小朋友向后爬地非常棒！老师也想和你们一起学这个本领，你们一起教教我好吗？（幼儿练习）4.在游戏中练习后退爬

（1）游戏一“比比谁的本领大”

老师今天真高兴，你们教会了我后腿爬的本领，谢谢你们！我想和你们玩个游戏“比比谁的本领大”好吗？

游戏规则：老师向前爬时，你们就后退爬，想法不让我抓着你们，如果我快要抓着你时，你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己；当老师后退爬时，你们就向前爬来抓我，看看是你们的本领大，还是老师的本领大？不让对方抓着。（2）游戏二 “看标志爬”

老师这儿有两朵什么颜色的花？当你看到红花时，就必须向前爬；当你看到黄花时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到小兔娃娃，谁就是冠军。5.放松活动

（1）你看到过什么小动物后退爬了吗？在什么时候它们就会后退爬？它们为什么要后退爬？

教师小结：后退爬也是小动物用来保护自己的一种办法。

（2）你们看谁来了？大灰狼想抓几只小乌龟当点心，它就躲在离我们不远处的树林里，小乌龟在沙滩上玩耍时，要注意听音乐的变化，当听到可怕的音乐时，就表示大灰狼来了，大家赶快把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来，不让大灰狼抓着。

（3）放音乐，教师和幼儿进行游戏。（看幼儿理解音乐的情况，可以进行两次游戏）

钻

纸箱游戏（小班）活动目标：

学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。活动准备：

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。活动过程：

弯弯走。

——地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧!

——幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

——看!我们的队伍弯成什么了?(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)

——除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢?(还可以在线条上爬行)

绕绕爬。

——幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

——让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

——教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

——你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样?(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)

——游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

活动结束：

在纸箱中爬行时，提醒幼儿动作协调灵活，并注意前后同伴，以免挤撞。如幼儿人数较多，可将纸箱摆放为两列，让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后，可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔，以便通风透亮，游戏时更加安全、有趣。

1.小鸡找朋友

目标：

练习从70厘米高的障碍物下钻过。准备：

1．小鸡头饰若干个(数目与幼儿人数相等)。2．长橡皮筋两条。场地布置如图。过程：

1．幼儿分成人数相等的两组，一组扮小黄鸡，另一组扮小花鸡，戴上头饰分别站在自己的家里。教师扮鸡妈妈站在场地中间的草地上。

2．游戏开始，“鸡妈妈”说：“小黄鸡，小花鸡，快出来找食吃吧!”“小黄鸡”、“小花鸡”就从家里钻过鸡棚门(橡皮筋)，到草地上边叫边四散地找食物吃。待“鸡妈妈”说：“我们吃饱了，大家回家吧!”“小鸡”分别钻回家休息。过一会儿，“鸡妈妈”又说：“小黄(花)鸡去找小花(黄)鸡做游戏吧!”“小黄(花)鸡”就钻出家，边跑边叫钻进“小花(黄)鸡”家，找一只“小花(黄)鸡”一起钻出家去游戏，最后“鸡妈妈”说：“时候不早了，大家快回家吧!”“小鸡”分别钻进自己的家里休息。

3、：小鸡小鸭钻出来 活动目标

1、能钻过70 厘米高的障碍物，发展钻的能力。

2、喜爱参加体育游戏活动，感受与伙伴游戏的快乐。

活动准备

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。活动过程

1．教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2．教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。

3．教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4．教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。

5．请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。6．鼓励幼儿游戏中大胆与伙伴共同愉快地游戏。

7．游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

4、小兔采蘑菇 活动目标：

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。活动准备：

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。活动过程：

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

指导语：今天兔妈妈要带小兔去采蘑菇，可是有一片树林挡住了我们的去路，你们有什么办法可以过去呢？

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

5、小小运粮队 活动目标

1、在有规则的游戏中激发幼儿玩球的兴趣。

2、通过玩球活动引导幼儿练习钻过障碍物，发展幼儿手臂和身体的灵活性。活动准备：

皮球若干、皮筋一根。活动重难点：拿球钻障碍物。活动过程：

1、小朋友，在我们面前有许多粮食（皮球），山那边有一群可爱的猪宝宝没有粮食吃了，我们穿过山洞给它们送一些粮食去吧。

2、小朋友想一想，怎样带粮食过山洞，引导幼儿：

（1）单手滚（2）双手滚（3）排球（4）踢球（5）双手抛球（6）两人合作抬球（7）举球（8）抱球

3、介绍游戏规则：钻山洞时要低头、弯腰、屈膝、紧缩身体、轻轻钻山洞，不能碰到山洞。

4、结束部分：游戏结束，听音乐做放松动作。

6、钻洞洞 游戏目标：

1.喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

2．尝试用自己的身体做各种动作，发展协调能力。

游戏准备：背景音乐

游戏过程：

一、准备活动──身体操

请出我的小手摆一摆，请出我的小脚踢一踢，请出我小腰扭一扭，请出我的屁股转一转，请出我的膝盖蹲一蹲，请出我的脑袋点一点，请我的身体动起来。

二、游戏──钻洞洞

1．做个小洞洞

a．鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。

b．用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2．做个大洞洞。尝试用身体做大洞洞，能够让同伴能从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

三、结束活动──身体操 儿歌：谢谢我的小手挥一挥，谢谢我的小脚甩一甩，谢谢我的腰，谢谢我的头，谢谢我的膝盖和屁股，再见！

7、猫和老鼠 活动目标：

1.通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2.结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。3.萌发幼儿相互合作的精神。活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。活动过程： 一.开始部分：

1.幼儿听音乐开汽车进场地。2.游戏前的活动准备。

3.启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。二.基本部分：

1.在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，钻过圈等，鼠获得偷

粮的成功。

2.猫找出失误的原因，卸下铃铛，排除除路障，想办法给鼠一个错觉，终于抓住了老鼠，减少了粮仓的损失。三.结束部分：

1.表扬角色扮演得好的幼儿。2.幼儿开汽车离开场地。

8、过山洞 目的：

练习钻过障碍物，发展钻爬能力。准备：

将大纸板搭在两排间隔摆放的椅子背上。玩法：

幼儿用蹲着走、爬行等方法通过”山洞“。建议：

①”山洞“的长度可以根据幼儿的兴趣或能力随意调整。

②可以用其他材料代替纸板充当”山顶“。

9、勇敢的小矮人 活动目的

1、发展幼儿走、跑、钻的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。材料准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个； 器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。

教师：\"小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，最好钻过山洞，走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想方法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。游戏规则

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个钻

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。活动结束：小朋友一起回教室

10、：《网鱼》

活动目的： 学习钻的动作。活动准备：

场地上画一个大圆圈。活动过程：

1、做准备运动。

2、介绍新 游戏 的名称：网鱼。

3、教师讲解游戏玩法。

一部分 幼儿 手拉手围成一个大圆，做渔网，一部分幼儿四散在场地上学小鱼游，游戏开始时，做渔网的幼儿手拉手念 儿歌 “小鱼小鱼游游游，摇摇尾巴点点头，向上游，向下游，游来游去真自由。”小鱼在渔网周围钻进钻出，不要碰到渔网，当儿歌念到最后一句时，扮渔网的幼儿立即蹲下，一起数一数网住了几条小鱼。游戏熟悉后，幼儿可根据信号撒网、收网，发展动作的敏捷性。

4、请个别幼儿示范游戏。

5、幼儿游戏，教师在旁指导。

6、游戏完毕，小结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！