# 幼儿园小班数学游戏玩法19种及教学反思[大全5篇]

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-21

*第一篇：幼儿园小班数学游戏玩法19种及教学反思小班数学游戏玩法19种含反思适用于小班的数学主题教学活动当中，让幼儿在玩中学，既满足了幼儿的游戏需要，又较好地达到了教学目的，快来看看幼儿园小班数学游戏玩法19种含反思教案吧。小班幼儿年龄小，...*

**第一篇：幼儿园小班数学游戏玩法19种及教学反思**

小班数学游戏玩法19种含反思适用于小班的数学主题教学活动当中，让幼儿在玩中学，既满足了幼儿的游戏需要，又较好地达到了教学目的，快来看看幼儿园小班数学游戏玩法19种含反思教案吧。

小班幼儿年龄小，不能保持较久的注意力，对于枯燥而抽象的数学比较不感兴趣。而对游戏化的数学活动则表现出极大的积极性和主动性。因此，幼师们可以把数学活动以不同的游戏形式来组织教学，让幼儿在玩中学，既满足了幼儿的游戏需要，又较好地达到了教学目的。下面，小编为你整理了几十种小班数学游戏，供你参考。

一、数●区分“1”和“许多”，理解“1”和“许多”之间的关系。

1、串项链

材料：有开口的串链（白色的一个，红色的若干个）。

操作方法：把串链一个一个串起来，再一个一个取下来。

指导建议：

1.引导幼儿用语言表述“一个一个串起来，一个变成许多个”“一个一个拿下来，许多变成一个一个”，观察项链由一个白色的串链和许多个红色的串链连接而成。

2.可以将串链换成雪花片、回形针等材料进行类似练习。

3.本材料适合小班上学期使用。

2、玩卡片

材料：卡片若干（分别标有表示“1”和“许多”的图案）。

操作方法：将卡片按照“1”和“许多”分类。

指导建议：

1.幼儿已经有“1”和“许多”的概念并能简单区分。

2.引导幼儿在操作过程中根据图片内容表述：“一只小猫，许多小鱼……”

3.本材料适合小班上学期使用。

●学习用一 一对应的方法（重叠法、并置法）比较两组物体的数量，感知“多”“少”和“一样多”。

3、笔套找朋友

材料：大、小笔套若干。

操作方法：将笔套一一对应插起来。

指导建议：

1.也可搜集各种带瓶盖的塑料瓶，瓶身做娃娃,瓶盖当帽子。将帽子（瓶盖）和娃娃（瓶身）一一对应，为每个娃娃戴上相应的帽子,从而发现瓶盖和瓶身在数量上是否一样多。

2.本材料适合小班上学期使用。

4、拧螺丝

材料：螺丝钉、螺帽若干。

操作方法：拧螺丝。

指导建议：

1.螺丝钉和螺帽的数量可以不一样。

2.本材料适合小班上学期使用。

5、小猫吃鱼

材料：操作卡片一张（画有小猫图案），“小鱼”若干。

操作方法：喂“小猫”吃“鱼”。

指导建议：

1.指导语：“小猫肚子饿了，小朋友来喂它们吃鱼吧！”

2.指导语：“是不是每只小猫都有小鱼吃了，请你们比一比小猫和小鱼哪个多，哪个少，还是一样多？”

3.本材料适合小班上学期使用。

●手口一致点数1~5，并能说出总数。

6、按揿纽

材料：揿纽若干，操作底板若干（标有数字）。

操作方法：根据数字按上相应数量的揿纽。

指导建议：

1．观察幼儿所放的揿纽数量是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

7、娃娃夹辫子

材料：身体上标有数字的娃娃卡片若干，夹子若干。

操作方法：根据娃娃身上的数字夹上相应数量的夹子。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

8、家具展览

材料：标有各种家具的卡片若干，标有数字和点子的卡片若干。

操作方法：找出与卡片上家具数目一致的数字或点子卡片。

指导建议：

1．观察幼儿操作结果是否正确以及幼儿所使用的方法。

2．本套材料是结合“家”的主题制作的，可根据主题内容的变化调整材料，更改卡片上的图案。

3．本材料适合小班下学期使用。

9、拼板找朋友

材料：木板若干（标有点子或数字）。

操作方法：找到数量含义一致的木板拼在一起。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确以及幼儿所使用的方法。

2．本材料适合小班下学期使用。

10、搓丸子

材料：底板若干（标有数字），橡皮泥。

操作方法：用橡皮泥搓出相应数量的丸子放在底板上。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

11、日历

材料：日历一本（左边写有数字，右边贴有表示一定数量的物体图案）。

操作方法：根据图案上物体的数量找出相应数字，或者根据数字找出相应数量物体的图案。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．本材料适合小班下学期使用。

12、漂亮的蝴蝶

材料：蝴蝶卡片若干（一边标有点子，一边写有数字），将其剪为两半。

操作方法：拼出完整的“蝴蝶”（即点子数和数字相对应）。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。幼儿可能会根据“蝴蝶”的颜色和拼合处的轮廓拼出蝴蝶，教师应逐步引导他们观察点子数量和数字之间的关系。

2．本材料适合小班下学期使用。

13、小鸟回家

材料：“大树”卡片若干（树上有一个鸟窝，鸟窝上标有点子），“小鸟”卡片若干。

操作方法：根据鸟窝上的点子数摆上相应数量的小鸟。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．本材料适合小班下学期使用。

●认读数字1~5。

14、拓印数字

材料：底板若干（刻有突起的数字1~5），蜡笔若干，白纸若干。

操作方法：将白纸放在底板上，用拓印的方法涂画数字的形状。

指导建议：

1．观察幼儿拓印的方法是否正确，引导幼儿说出自己涂画的是数字几。

2．本材料适合小班下学期使用。

15、捏数字

材料：数字底板若干，塑料垫板一块，橡皮泥。

操作方法：利用橡皮泥捏数字（可参照数字底板上的数字形状）。

指导建议：

1．还可结合美工建构活动帮助幼儿充分感知、认识数字，如用雪花片拼数字，用火柴棒搭数字等。

2．本材料适合小班下学期使用。

二、量●感知物体大小、长短、多少的不同。通过比较能找出“最大”“最小”“最长”“最短”“最多”“最少”和“一样大”“一样长”“一样多”，并能用语言表达。能按物体的大小、长短对物体进行顺向或逆向排序。

16、比大小

材料：糖果若干，图示卡一张。

操作方法：按照图示将糖果按大小排队。

指导建议：

1．可以把糖果换成纽扣、木珠等材料，引导幼儿找出“最大的一个”和“最小的一个”。

2．本材料适合小班上学期使用。

17、三只熊

材料：操作卡片一张，图片若干（分别标有大、中、小三套物品）。

操作方法：将卡片按要求放入操作底卡中。

指导建议：

1．观察幼儿是否按照大、中、小为熊宝宝一家找到适用的东西。教师可以向幼儿提问“谁的碗最大，谁的碗最小”，引导幼儿表述“爸爸用的椅子比妈妈的大，妈妈用的椅子比爸爸的小”，等等。

2．本材料适合小班上学期使用。

18、比长短

材料：操作底卡一张，缎带若干。

操作方法：根据底卡的提示将缎带按照长短排序。

指导建议：

1．引导幼儿在操作中用语言表达“最长”“最短”，并按照“由长到短”或“由短到长”的顺序排列。

2．本材料适合小班下学期使用。

19、我的家

材料：可翻页的图书（左右两边的图案数目不同），写有“多”和“少”的字卡。

操作方法：每翻一页，幼儿可将左右页的图案进行数量上的比较，在多的一页上贴上“多”字，在少的一页上贴上“少”字。

指导建议：

1．可按由简到繁的顺序制作材料：两组物体数量在5以内；两组物体数量差异明显；两组物体数量超过5但未超过10，且数量差异不明显（如少1或多1）。

2．指导语：“请你比一比哪边多？哪边少？”

3．本材料适合小班下学期使用。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

本文扩展阅读：游戏：合理适度的游戏允许人类在模拟环境下挑战和克服障碍，可以帮助人类开发智力、锻炼思维和反应能力、训练技能、培养规则意识等，大型网络游戏还可以培养战略战术意识和团队精神。

**第二篇：小班数学游戏玩法19种**

小班数学游戏玩法19种

小班幼儿年龄小，不能保持较久的注意力，对于枯燥而抽象的数学比较不感兴趣。而对游戏化的数学活动则表现出极大的积极性和主动性。因此，幼师们可以把数学活动以不同的游戏形式来组织教学，让幼儿在玩中学，既满足了幼儿的游戏需要，又较好地达到了教学目的。下面，小编为你整理了几十种小班数学游戏，供你参考。

一、数

●区分“1”和“许多”，理解“1”和“许多”之间的关系。

1、串项链

材料：有开口的串链（白色的一个，红色的若干个）。

操作方法：把串链一个一个串起来，再一个一个取下来。

指导建议：

1.引导幼儿用语言表述“一个一个串起来，一个变成许多个”“一个一个拿下来，许多变成一个一个”，观察项链由一个白色的串链和许多个红色的串链连接而成。

2.可以将串链换成雪花片、回形针等材料进行类似练习。

3.本材料适合小班上学期使用。

2、玩卡片

材料：卡片若干（分别标有表示“1”和“许多”的图案）。

操作方法：将卡片按照“1”和“许多”分类。

指导建议：

1.幼儿已经有“1”和“许多”的概念并能简单区分。

2.引导幼儿在操作过程中根据图片内容表述：“一只小猫，许多小鱼……”

3.本材料适合小班上学期使用。

●学习用一 一对应的方法（重叠法、并置法）比较两组物体的数量，感知“多”“少”和“一样多”。

3、笔套找朋友

材料：大、小笔套若干。

操作方法：将笔套一一对应插起来。

指导建议：

1.也可搜集各种带瓶盖的塑料瓶，瓶身做娃娃,瓶盖当帽子。将帽子（瓶盖）和娃娃（瓶身）一一对应，为每个娃娃戴上相应的帽子,从而发现瓶盖和瓶身在数量上是否一样多。

2.本材料适合小班上学期使用。

4、拧螺丝

材料：螺丝钉、螺帽若干。

操作方法：拧螺丝。

指导建议：

1.螺丝钉和螺帽的数量可以不一样。

2.本材料适合小班上学期使用。

5、小猫吃鱼

材料：操作卡片一张（画有小猫图案），“小鱼”若干。

操作方法：喂“小猫”吃“鱼”。

指导建议：

1.指导语：“小猫肚子饿了，小朋友来喂它们吃鱼吧！”

2.指导语：“是不是每只小猫都有小鱼吃了，请你们比一比小猫和小鱼哪个多，哪个少，还是一样多？”

3.本材料适合小班上学期使用。

●手口一致点数1~5，并能说出总数。

6、按揿纽

材料：揿纽若干，操作底板若干（标有数字）。

操作方法：根据数字按上相应数量的揿纽。

指导建议：

1．观察幼儿所放的揿纽数量是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

7、娃娃夹辫子

材料：身体上标有数字的娃娃卡片若干，夹子若干。

操作方法：根据娃娃身上的数字夹上相应数量的夹子。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

8、家具展览

材料：标有各种家具的卡片若干，标有数字和点子的卡片若干。

操作方法：找出与卡片上家具数目一致的数字或点子卡片。

指导建议：

1．观察幼儿操作结果是否正确以及幼儿所使用的方法。

2．本套材料是结合“家”的主题制作的，可根据主题内容的变化调整材料，更改卡片上的图案。

3．本材料适合小班下学期使用。

9、拼板找朋友

材料：木板若干（标有点子或数字）。

操作方法：找到数量含义一致的木板拼在一起。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确以及幼儿所使用的方法。

2．本材料适合小班下学期使用。

10、搓丸子

材料：底板若干（标有数字），橡皮泥。

操作方法：用橡皮泥搓出相应数量的丸子放在底板上。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

11、日历

材料：日历一本（左边写有数字，右边贴有表示一定数量的物体图案）。

操作方法：根据图案上物体的数量找出相应数字，或者根据数字找出相应数量物体的图案。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．本材料适合小班下学期使用。

12、漂亮的蝴蝶

材料：蝴蝶卡片若干（一边标有点子，一边写有数字），将其剪为两半。

操作方法：拼出完整的“蝴蝶”（即点子数和数字相对应）。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。幼儿可能会根据“蝴蝶”的颜色和拼合处的轮廓拼出蝴蝶，教师应逐步引导他们观察点子数量和数字之间的关系。

2．本材料适合小班下学期使用。

13、小鸟回家

材料：“大树”卡片若干（树上有一个鸟窝，鸟窝上标有点子），“小鸟”卡片若干。

操作方法：根据鸟窝上的点子数摆上相应数量的小鸟。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．本材料适合小班下学期使用。

●认读数字1~5。

14、拓印数字

材料：底板若干（刻有突起的数字1~5），蜡笔若干，白纸若干。

操作方法：将白纸放在底板上，用拓印的方法涂画数字的形状。

指导建议：

1．观察幼儿拓印的方法是否正确，引导幼儿说出自己涂画的是数字几。

2．本材料适合小班下学期使用。

15、捏数字

材料：数字底板若干，塑料垫板一块，橡皮泥。

操作方法：利用橡皮泥捏数字（可参照数字底板上的数字形状）。

指导建议：

1．还可结合美工建构活动帮助幼儿充分感知、认识数字，如用雪花片拼数字，用火柴棒搭数字等。

2．本材料适合小班下学期使用。

二、量

●感知物体大小、长短、多少的不同。通过比较能找出“最大”“最小”“最长”“最短”“最多”“最少”和“一样大”“一样长”“一样多”，并能用语言表达。能按物体的大小、长短对物体进行顺向或逆向排序。

16、比大小

材料：糖果若干，图示卡一张。

操作方法：按照图示将糖果按大小排队。

指导建议：

1．可以把糖果换成纽扣、木珠等材料，引导幼儿找出“最大的一个”和“最小的一个”。

2．本材料适合小班上学期使用。

17、三只熊

材料：操作卡片一张，图片若干（分别标有大、中、小三套物品）。

操作方法：将卡片按要求放入操作底卡中。

指导建议：

1．观察幼儿是否按照大、中、小为熊宝宝一家找到适用的东西。教师可以向幼儿提问“谁的碗最大，谁的碗最小”，引导幼儿表述“爸爸用的椅子比妈妈的大，妈妈用的椅子比爸爸的小”，等等。

2．本材料适合小班上学期使用。

18、比长短

材料：操作底卡一张，缎带若干。

操作方法：根据底卡的提示将缎带按照长短排序。

指导建议：

1．引导幼儿在操作中用语言表达“最长”“最短”，并按照“由长到短”或“由短到长”的顺序排列。

2．本材料适合小班下学期使用。

19、我的家

材料：可翻页的图书（左右两边的图案数目不同），写有“多”和“少”的字卡。

操作方法：每翻一页，幼儿可将左右页的图案进行数量上的比较，在多的一页上贴上“多”字，在少的一页上贴上“少”字。

指导建议：

1．可按由简到繁的顺序制作材料：两组物体数量在5以内；两组物体数量差异明显；两组物体数量超过5但未超过10，且数量差异不明显（如少1或多1）。

2．指导语：“请你比一比哪边多？哪边少？”

3．本材料适合小班下学期使用。

**第三篇：幼儿园小班数学游戏教案《红黄绿》及教学反思[范文模版]**

小班数学游戏教案《红黄绿》含反思适用于小班的数学主题教学活动当中，让幼儿在游戏中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识，认识红黄绿三种颜色，感受色彩美，在活动中体验游戏的快乐，快来看看幼儿园小班数学游戏《红黄绿》含反思教案吧。

幼儿园小班数学游戏教案：

红黄绿

设计意图：

托班宝宝年龄小，易学易动好表现。宝宝对周围的色彩非常感兴趣，平时在玩玩具、画画、自己穿的衣服，对颜色产生了更加浓厚的兴趣，针对托班宝宝的年龄特点，我设计这个活动，让宝宝在《司机宝宝》的游戏中探索对颜色产生兴趣，认识红黄绿三种颜色，并能按事物的颜色进行分类，培养宝宝的思维敏捷性，在游戏中体验学习的乐趣和快乐。

活动目标：

1、认识红黄绿三种颜色，感受色彩美。

2、在游戏中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

3、在活动中体验游戏的快乐。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

1．课件《小司机》歌曲

2．红色、黄色、绿色汽车、方向盘与宝宝人数相同；停车场三个；停车场标志一个。

活动过程：

一、开汽车进场，激发宝宝的兴趣。

1、宝宝们身挂汽车挂牌手拿汽车方向盘，边听开汽车的音乐边开车进入场地。

今天我们要和颜色宝宝去做游戏了，司机宝宝们我们排好队不推也不挤，我们手握方向盘开着漂亮的汽车出发喽！（宝宝兴趣被激发，每位宝宝都高兴的开起了小汽车）。

2、司机宝宝们汽车到站了，先坐下来休息一会儿，组织宝宝们坐下。

二、认识红、黄、绿三种颜色。

1、今天司机宝宝们真神气，都开了一辆漂亮的汽车，请司机宝宝来介绍一下你开的什么颜色的汽车，请三位宝宝介绍，“我开的是红色汽车。”“我开的是黄色汽车”“我开的是绿色汽车”，集体个别练说，让宝宝认识红黄绿三种颜色。

三、和颜色宝宝做游戏。

1、我们一起来玩一个红、黄、绿颜色在哪里的游戏好吗？

介绍玩法：教师说红色红色在哪里，手拿红色汽车的宝宝会说红色红色在这里，同时举出红色汽车，以此类推。

2、游戏：快乐的一家人。

玩法：开红色汽车的司机宝宝在一起亲一亲，开黄色汽车的司机宝宝在一起抱一抱，开绿色汽车的司机宝宝在一起跳一跳……，在亲亲抱抱跳跳的游戏中，对红黄绿三种颜色有了进一步的认识。

3、找衣服上的颜色。

司机宝宝今天老师穿了什么颜色的衣服，让司机宝宝说说自己穿了什么颜色的衣服，和同伴介绍一下，进一步巩固对颜色的认识。、开汽车听着音乐，向客人老师介绍自己汽车的颜色。

四、游戏：红绿灯。

1、教师：宝宝们可真棒，时间不早了我们要回家了。出发前，我有一个小问题：我们是小司机要注意什么？启发宝宝用已有的经验回答。（“要遵守交通规则”，“要注意看信号灯”“红灯亮了要停下，绿灯亮了才开车……）宝宝你一句我一句大胆的表述自己的想法。已有经验得到了提升。

2、我们现在一起来玩一个红绿灯的游戏好吗？

3、教师介绍玩法：红灯亮了停一停，黄灯亮了准备好，绿灯亮了向前行。

五、分类停车场。

1、宝宝们，家到了，我们要把把车停到停车场。引导宝宝认识停车场的标志。

2、引导宝宝看一看，说一说有几个停车场，每个停车场是什么颜色的？

3、引导宝宝仔细观察自己车子的颜色。

4、请宝宝根据颜色将车子停到相应的停车场上，并说一说为什么小汽车停放在这个停车场。

5、评价表扬宝宝。”宝宝们可真棒，小汽车都找到了自己的家，谢谢你们！

六、领礼物。

问客人老师，今天我们宝宝表现的棒不棒呀，你们有没有什么礼物奖励我们宝宝呀，预先准备好的糖果给客人老师，客人老师分发糖果，老师提出要求，吃到什么颜色的糖果会向客人老师说我吃到了xx颜色的糖果，拿到糖果以后会向客人老师说谢谢，做个有礼貌的好宝宝。

教学反思：

单单是颜色的认识是及其枯燥无味的知识传播。但是结合了游戏，这就使活动变得生动有趣，调动幼儿的积极性，为接下来的活动做了铺垫。在活动中，最主要的是让孩子能够感受到游戏活动带来快乐的同时，能够学到知识，我觉得让孩子参与到活动中这一点还是值得肯定，其他不足的地方自己更要反复推敲。

本文扩展阅读：绿色(green)是自然界中常见的颜色，是在光谱中介于黄与青之间的颜色。绿色是电磁波的可见光部分中的中高频部分，频率520~610THz(对应空气中波长为577~492nm)。

**第四篇：幼儿园小班教案《种种子》及教学反思**

小班教案《种种子》含反思适用于小班的科学主题教学活动当中，让幼儿发展动手能力，尝试种植，提高探索兴趣和持续观察的兴趣，培养初步的劳动意识和竞争意识，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识，快来看看幼儿园小班《种种子》含反思教案吧。

活动目标

尝试种植，提高探索兴趣和持续观察的兴趣，培养初步的劳动意识和竞争意识。

发展幼儿的动手能力。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动过程

1.种植活动

(1)激起幼儿种种子的愿望：你想知道它们是怎样长大的吗？出示教师为幼儿准备的小盆、小铲子及各种种子。

(2)请幼儿选一种种子，和种子标本图对比，确认是什么种子。

(3)教师讲解示范种植过程：在小盆内挖开土，放入种子，然后盖上土，最后浇上适量的水。

(4)幼儿尝试种植，在盆上贴上相应的种子图标和自己的姓名（教师随机提供指导和帮助）。

大部分幼儿选择了蔬菜类种子，能按正确的步骤进行种植，但挖土深浅、浇水量不易掌握。

（种植活动不作为本系列活动的重点，旨在激发幼儿继续观察。）

2.观察、管理

一两周后，部分种子出土了，有的还没有动静。

(1)教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的蚕豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2)与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

有的种子，如毛豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(3)帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注关趣。

反思：

幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

小百科：种子是裸子植物和被子植物特有的繁殖体，它由胚珠经过传粉受精形成。种子一般由种皮、胚和胚乳3部分组成，有的植物成熟的种子只有种皮和胚两部分。

**第五篇：游戏玩法**

（一）顶翁竞走

组织： 协助：

游戏目标：练习在平地上走直线，尝试双手如同飞机一样张开来保持平衡，发展幼儿的平衡能力。

游戏材料：翁4个，平衡木4个

游戏玩法：排成4列纵队，四组同时进行。从起点出发，幼儿头顶翁，经过平衡木，走到终点，先到者胜。

游戏规则：（1）必须是头顶翁，不能手扶。

（2）如果翁掉落在地，必须捡起放到头顶再到终点。

（二）踩高跷 组织： 协助：

游戏目标：发展幼儿手脚协调能力。游戏准备：矮高跷若干，红色圆点4个。游戏玩法：

4个孩子一轮，分成4轮比赛，从起点线开始走高跷，走到红色圆点处绕圆点走一圈后，先回到起点者为胜！游戏规则：必须绕过障碍物。

小树年级集体比赛项目

（一）抬花轿

游戏目标：家长和孩子练习两两夹物快速运物走，增强家长与孩子密切协作活动的能力。

游戏材料：竹竿6根；毛绒玩具3个；按班级将幼儿分为三组，分别迎面站立。游戏玩法：幼儿和大人两两用竹子夹好毛绒玩具，听到信号后，大家一起向对面快步走去，绕过对面的椅子后以同样的动作返回，将竹竿等一并交与下一组幼儿和大人。下一组幼儿和大人以同样的办法继续前进“抬花轿”，最先到达终点的班级获胜。

（二）凤阳花鼓

游戏目标：培养幼儿的平衡协调能力。游戏材料：滑板车3辆，花鼓3个。游戏玩法：

每户家庭一个大人一个孩子，16个人按照大人一排，小孩一排面对面地站立，游戏开始，孩子骑上踏板车前进到家长面前，由家长抱起敲响家长上方的鼓，听到响声后孩子骑着滑板车返回起点，将踏板车传递给下一个孩子继续游戏。游戏规则：幼儿必须敲响鼓后才能返回。

（三）两人三足

游戏目标：培养孩子的平衡能力和协调能力，增强合作意识 游戏准备：绳子5根、小桥5座，圆筒5个 游戏玩法：

用一根绳子把幼儿的一条腿和家长的一条腿绑起来，然后一起向前走或跑，中途跨过一座“小桥”，绕过圆筒，回到起点，第二组家庭接上继续，先完成到达终点的队为胜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！