# 任教工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-14

*任教工作总结任教工作总结1经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有...*

任教工作总结

**任教工作总结1**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、加强常规、加强常规教育，培养孩子们的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确比较辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全人文素养等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点“。学生积极性大增，每天早读课他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用早读课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时候都要认真的看一看星星是不是掉了。

三、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

四、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生还是有几个。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

五、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况

协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、卫生、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。当然，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**任教工作总结2**

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但那里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标。

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。应对此刻大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自我的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的进取性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当教师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“教师，我还有期望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每一天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，仅有更好。”不断的给自我以进取的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情景介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自我未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是教师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自我的具体学习状况，为自我高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最终就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自我。

二、准确定位、分层推进。

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本能够冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有本事冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，能够冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不梦想的学生;

f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅仅是教育的失策，针对不一样层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙可是来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一齐，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不一样层次的学生承包给任课教师，在那里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个教师经常辅导和帮忙，对教师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的提高。

三、注重效率，防止反复。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过很多艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都异常舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自我的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就必须要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，教师自我就不能含糊。

四、观察细节，调整心理。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自我调整，或者找同学、朋友倾诉，相信教师、父母的找教师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，并且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自我成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最期望看到的。

反思了自我一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找教师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，如果教学上没有自我的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当教师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**任教工作总结3**

光冉冉，再次踏上班主任的岗位一学期结束了。最大的感受还是班主任的工作很累、很繁琐、同时又有着很多的乐趣。班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。作为四（3）班的班主任我把这一学期的工作和体会总结如下：

一、搞好班风建设。

良好的班风是班集体构成要素长期相互作用和不断发展的结果，它需要班主任做耐心、细致的艰苦工作。

（1）制定目标与行为规范。发动全体学生充分讨论制定行为和班级制度，使学生循有规蹈有矩。

（2）建立机构。合理用好用活干部，培养在班级有威信、有专长、有组织能力的学生为班干部。选好小组长、路队长、卫生委员、给权力、扶持威信，使之担起责任。我对此抓紧，抓细，努力创造条件，把个人的积极性，创造性，引入集体的轨道。

（3）及时，公正，客观地对班内的积极因素和消极因素做出评价。维护班级集体的荣誉，是非分明，奖惩得当，组织好班委会，全体会，开展批评与自我批评，使那些不良风气受到抵制，受到反对。

二、培养小干部，形成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，具体做法：

（1）立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学，要不得树立民主意识和民主作风。

（2）教方法：教给小干部工作方法是小干部顺利打开工作局面的保证。教小干部怎样开展班级工作，当好干部。指导体育委员如何组织排队，学习委员怎么样按时收发作业，劳动委员怎样搞好卫生扫除等。启发他们把工作想得全一点，细一点，如：班上的学生发生了什么事，老师不在场，你们该怎么办？提些问题让他们思考，讨论。放手让小干部学会自主工作。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样；表里如一，言行一致，说到做到；办事公道，不偏不向，对同学一视同仁；不搞特殊化，工作要认真负责。树威信，有威信的小干部才能成为带领全班同学不断进步，在工作中结合以下几方面进行：

①帮助小干部做好每一件事情；

②对小干部中的点滴成绩给予及时表扬；

③对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、在活动中培养道德品质

在学校每次组织的活动中我都注重培养学生基本的道德品质。如：在背靠背夹球比赛中，让学生知道“友谊第一、比赛第二的道理，知道同学间的相互配合才可以完成任务，学会合作”；在春游中让学生知道“要爱护环境、保护环境；要关心班级中特殊的学生；男生要做个小绅士，女生优先上车，上车给小个子的同学让座，给老师让座等”。在每次的活动中都让学生学会做人的道德品质。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有酸甜苦辣。一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如个别学生的分辨事非能力低，学习懒散；还有个别同学屡次违反纪律，多次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习，我的班主任工作也能在磨练中不断得到提升。

**任教工作总结4**

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。每当孩子们跟家长犟嘴时说一句：“我们李老师说的。”我总是开心一笑。孩子们依赖我，我是幸福的。我应该在工作上更加严格地要求自己，对得起这种信任。下面，我将从两方面对本学期工作进行总结：

一 、教学工作：

1、认真上好每一节课。课前，认真看教材分析，掌握每一课的重点难点。并且，根据本班学生活跃好动的情况设计教学过程，少讲解，多思考，少针对个别学生提问，多方面设计让大多数学生参与的环节。在新课上，通过上一节课的课后习题进行复习；在识字课上，增加一个当堂听写、测验的巩固，让学生及时查漏补缺。课后，每次批改作业，把问题较多的作业放在一起，专门抽时间，订正他们改错，争取做到课课清。

2、培养学生的朗读兴趣。在早读时，让课文读得好的同学，站到讲台上给大家领读，孩子们积极性特别高。在语文课上，从重点词语的朗读指导学生读好重点句子，体会文章的思想感情。并且，多给学生展示自己的机会，从个别读，到小组展示读，男女生对比读等，让学生评价学生，学生带动学生，就连最沉默的学生也从一次次朗读肯定中获得了勇气。在班级里形成了较好的朗读风气。

3、听写本巩固。三年级上学期的考试中，我发现，我们班的学生成绩不理想，多是失分在字词。所以，这学期，一开学，我就给每个学生发了一个专门听写的本子。教师每天听写词语，每天批阅，学生每天改错。如果有得100的学生，下一次可以不用听写，也可以少一项改错作业。有时听写课本生字，有时是背诵的古诗，有时是重点句型练习。一次次听写下来，我发现，以前孩子们做试卷要翻语文书，现在都可以不翻书答题了。

4、后进生辅导 。班级的后进生多是因为作业不能按时完成导致成绩差。而大部分不完成作业的是因为学生的好学习习惯没有养成，在校写得作业少，回家之后，家长工作忙，管不上。背诵、练习册、预习，一天天积攒下来，学习也就成了一座大山。我根据情况，差的作业少的时候派班干部去监督他们完成；背诵就在早读，让他们赶紧背完；有时候，一个人的作业好几次没完成，我就把他留下来，监督他写完。

二、班级管理：

1、进一步完善班级管理建设。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、开关管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、品德课让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，并给他们积累平时分数，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、 培训班干部。俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

3、积分管理。听了李晔老师的报告后，我深受启发。在班级内也找了四个有责任心的同学当加分组长。根据班级情况制定了一个加减分细则。比如，每次发下去的作业，先让得了优的孩子们去组长那里加分；早上没有带红领巾的同学，要被组长减5分等。加分的项目多，每次加的少；减分项目少，每次减的多。半学期下来，有的孩子积分到了180多分。我用班费买了很多文具、玩具。学期中间，让组长把每个人的分数制成钱票，用一节课时间专门用自己钱去买喜欢的东西。这样坚持下来，每一个学生对自己的积分都非常看重，还经常暗地里比较，盯着哪个同学犯错要扣分。所以本学期班级里的纪律都比较平稳。

4、积极准备学校的每一次活动。体操比赛时，抓住体育课、自习课进行训练；在运动会前，利用下操时间训练运动员；朗读比赛时，慎重选稿，请孙静老师帮忙指导……一次次认真准备，总会有一些些收获，一次次汗水播撒，孩子们的班级凝聚力也越来越强了。

5 、做好家访工作。 老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我们班的张博元，有一段时间，天天不写作业，学校里面的作业，也是老师逼着才可以完成，给家里打了电话之后。才知道父母都出差了，只有奶奶在家里看着。于是我就通过他的妈妈与他奶奶取得了联系，反应了情况，第二天张博元的作业就有了很大的改善。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那你就会发现，在面对繁重的工作室，多了一份耐心；在面对调皮的学生时，多了一份宽容；在接到家长电话时，多了一份理解。爱，让孩子们成长；爱，让我们成长。

**任教工作总结5**

本学期继续担任职高班高二年级的地理教学任务，从一个学期的教学来看比较顺利，圆满完成了学校教给的教学任务。但在教学过程中也出现一些问题

1、学生学习积极性不高，学生知道职高班高考不考地理，所以上课积极性不高。幸运的是学生知道地理老师比较严厉，上课不敢出现睡觉，乱讲话现象，但教学效果难以体现。

2、学校教学用具少得可怜，连基本的教学用地图挂图都不能提供，这给教学带来了很大困难，虽然可以利用多媒体进行教学，但用来分析的地图总不能一直停留在一张幻灯片上，在教学过程中不得不重复回放，浪费大量的时间。

3、学生基本地理素养较差，基本的空间定位都不能进行，导致上课的进度较慢。

旅游地理：

XX酒管专业本学期开设了旅游地理课，经过一学期的教学，效果明显，学生学习旅游地理的兴趣较为浓厚。

1、充分利用多媒体教学，大量搜集网络图片，增强学生对旅游的兴趣；同时辅以适当的视屏教学，从而使学生对旅游地理的学习兴趣较高。

2、不足之处，学生地理定位不准，经常不能准确地说出重要景点的位置。

3、学生地理素养较低，对于旅游景观的形成机制不能明确表述。

计算机应用：

XX机计班本学期接连外出实训，导致课程出现混乱。

1、开学初，得知该班要外出实训，又不知何时返校上课，所以为完成教学任务，上课进度较快。

2、返校复课后无内容可上，故而进入复习阶段。

3、针对此种现象，自返校后注重对学生进行实例教学。

4、从教学效果看，整体不错，但近一半学生由于基础及时掌握不足，在操作过程中出现困难。

职业生涯规划：

1、XX幼师、XX酒计两个专业班开设职业生涯规划，目的是培养学生提早对个人职业进行有效规划，做到人生不打无准备之仗。

2、从教学效果看，两个班学生上课比较认真。

3、以实例进行教学，增强教学的实用性。

**任教工作总结6**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，\_完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，\_的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1。班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2。个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3。寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下\_\_次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生\_月\_的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**任教工作总结7**

本学期内，我担任了三个月的班主任，一个月的科任教师。在科任教学中，我任三、四年级六个班的信息技术课和二年级一个班的社团以及电教远程教育的接收工作。在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能。认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，并荣获学校“队列比赛第一名”、“百题大赛第一名”称号，现将班主任工作总结

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导， 主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况 制定阶段性工作计划;如何开展工作等。

二、建立二项制度保障

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级卫生要求，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务，规定了教室值日生每天三小扫(早晨、下午上课前及放学后)，室外值日生 每堂课前一扫，制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着干，升旗仪式从不迟到，课间操坚持到场并且认真做。

三、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。学期初，重新布置教室，将班风“我成长、我快乐”、班级获奖奖状挂在墙上，并开辟了红领巾阵地专栏和阅读评比栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期剪贴报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是队会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次队会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于小学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生参与学校的各项有意义的活动。

四、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体。

**任教工作总结8**

一、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

我班的毛金秋同学，没上过学前班，更没上过幼儿园，童年是在祝家镇的一个小山村里渡过的，妈妈疯了，爸爸和妈妈离婚后又组成了新的家庭。小金秋到了上学年龄才被爸爸接到这里来，同来的还有她年幼的妹妹；来自吉林的曲佳慧，是和姥姥、妈妈生活在一起的，她姓的是妈妈的姓，因为远在兰州的爸爸和爷爷、奶奶把她们赶了出来；马艺萌是回族，是单亲家庭；马嘉明和刘婷婷是姑表亲；袁蕴宁的心脏不好；衡俏莉、崔沈勇家里生活困难；田金鹏家里条件不好……

**任教工作总结9**

9月，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加县教育系统组织的教师交流任教活动。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一个月的奔波。

此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

一、双方关爱，坚定交流信念。

交流之处，领导给我们做思想工作，帮助我们消除顾虑，坚定信心，并派车把我们送到交流学校。交流期间，学校领导亲自打电话嘘寒问暖，询问工作和生活情况。在繁忙的工作中挤出时间，亲自来交流学校探望我们，给我们送去了温暖和关心，坚定了我们在交流学校一定干好的决心。

驻香港部队秭归希望小学的领导、教师更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，解决我们家离学校太远中午食宿问题和工作中的困难，把关心落到实处。

二、锐意进取，提高自身素质。

交流学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，这里的教师在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，对孩子们更是既有爱心又有耐心。我从这些老教师身上也学到了许多教学方法和管理班级的经验。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己担任的一年级数学、三一班的思品教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。虚心学习交流校教师的教学方法，钻研教材，交流工作经验，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

三、主动学习，注重个人发展。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学。来到驻香港部队希望小学，担任一年级数学、三一班思品教学。在数学教学中课前深钻教材，充分发挥学生的主体地位，采用启发式教学；体育课通过游戏愉悦学生的身心；科学课多做实验，激发学生学习热情。

2、搞好教研。

交流期间，主动进行听课、评课，听课次数二十次。教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主题，平时积极参与到老师们的教学研讨中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，努力提高自己的专业素养。

3关爱学生。

短短一个星期的时间，我所带的班级的孩子给我留下了深刻的印象，这群孩子聪明活泼，但因为年龄小习惯不是很好。我注重对学生日常行为习惯的培养，利用平时休息时间进行家访，跟家长交流孩子在学校和家里的学习、生活情况，共同管理好学生，使他们健康成长。

总而言之，作为一名教师，只有不断地学习、充电才不会落伍。走出去，就能开阔视野，学有所得，为我所用。我也衷心希望像这样的交流活动能继续开展下去，让我们在交流中学习，在学习中提升。

**任教工作总结10**

转眼间又一学期即将结束，本学期担任一年四班班主任，工作中凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的功夫。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。因此，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一。德育工作

1。思想品德教育

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。本学期我充分发挥晨会、班会、中队活动课、思品课的功效，并以小学生守则、规范为准绳，带领学生分期学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、孝顺父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳，以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

2。培养学生的良好习惯

著名教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二。培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。要使班级成为团结向上的班集体不容易，为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的.教室，就使人感到舒服，因此在校开展的红旗班活动中，几乎周周被评为“流动红旗班。”要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

三。安全教育

随着周围学生安全事故的连续出现，各级教育主管部门和学校出台了很多相关的安全工作的条例，因此，在平时的教育教学中，我把学生的安全工作摆在了各项工作之首，利用班会时间和

在教育的过程中，加强了防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、防毒气、用电、用煤气等安全教育，对学生在思想、行为有了很大的促进作用。在工作中，班主任们想方设法，把思想教育寓于活动中，使思想教育的渗透做到牢靠，到家。

四。中队建设及活动

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**任教工作总结11**

我担任一年到六年级英语科目。这一个月来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。做到了学习与教学的有机结合。

二、教学工作

在教学工作方面，认真研究教材教法。研究新课程标准。我认真备课、上课、批改作业，做到精讲精练。本月我接受了兴隆区教研员的听课，并进行评课，接受了新教育改革思想。同时开通了个人教学博客，及时的更新知识，共享平台，与大家共同进步。根据上级指示制定了《推进素质教育、减轻学生课业负担》计划，通过课上的讲解，切实减轻学生的课业负担，注重个体差异。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

四、存在问题

1。教学工作欠严欠细，教研教改没有新的起色。

2。班级管理中欠冷静易犯急躁病。

五、努力方向

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，向优秀教师学习，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**任教工作总结12**

转眼间，我已走出象牙塔为人师半年的时间了，这半年的历程，是忙碌的半年，是充满艰辛的半年，这也是收获喜悦的半年。还记得刚站上讲台时的紧张与羞涩，如今，在学校的培养下、在老教师的指导下、在和学生的交往中，我渐渐地武装着自己，变得从容不迫。不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了使自己尽快的成长，每一天我都在调整和适应，每一天我都在总结和反思，每一天我都要求自己有所进步。

一、思想方面

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，更是我的目标。自踏上那神圣的讲台到现在已经半年了，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭要求自己，完成了从学生到老师的思想角色的转变。所以，在思想认识方面，我从来不敢有丝毫的懈怠，不仅是因为刚刚参加工作，有很多的东西要去学习，更多的是这份工作赋予我的责任感和使命感要求我去这么做。

二、德育方面

中学生处在心理从幼稚走向成熟的时期，充满着不稳定的因素，他们既渴望交流，期待找到倾诉情感的对象，又崇尚独立，表现出强烈的自我为中心的“封闭“心理。所以他们在待人处事中一般总怀着戒惧的心理，对老师更是如此。如果教师高高在上，成天扳着脸，以自居，说话总是带着教训的口吻，那么学生只能消极地敬而远之。其实“人爱和谐，渴求和谐”，在青少年身上都有一种追求进步、发展自我、实现自我的内在需求。要让学生畅所欲言，说出真心话，学会分析和判断，必须要营造出平等、和谐、民主的班级氛围。

1.身教重于言教，实现民主和谐的班级文化，必须从教师自身做起，教师应该从的“讲台”上走下来，主动地亲近学生，做一个“平民”班主任。就拿对待错误的态度来说吧，老师也是人，难免会犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是掩盖错误，如果能做到有错就及时纠正，学生不但不会轻视你，相反能拉近学生和老师的距离。

2.倾听八方声音，倾听是一种非常有效的教育手段。教育者要善听，即对教育对象的任何想法要听得进去，表示理解，在倾听中因势利导，让教育对象自己得出正确结论。班级学生的问题来源于各方面，如上课分心;过于贪玩;性格内向，不善交流;还有学生与老师存在心与心之间的距离……面对这种种问题，“如何正确处理好学习与兴趣爱好的关系，加强学生、教师与家长的沟通和理解?”我们进行了“我的成长和烦恼“”学会感恩，收获幸福”，以谈话为主要形式，展开对中学生人生观、价值观的探论”，在讨论和分析中明辨是非。

3.宽容爱护学生，让每一个人都具有健康的心理。苏霍姆林斯基曾说：“如果问我一生的教育经验是什么，一句话，就是尊重学生!”我们可以对一个优秀学生的错误采取谅解的态度，但我们往往不能对一个问题学生采取宽容的方式。其实，那些问题学生的心理更脆弱，他们是班级的“弱势”群体，关心爱护他们，把他们真正视为集体中的有机组成部分，共同进步，才能真正实现整个班级平等、和谐、民主的氛围的形成，也才能使他们在未来的人生路程中不会过于偏激，而能理智的面对复杂的社会现象。

三、教学方面

在教学工作方面，我担任高一五班和六班的数学教学任务。两个班共有110人，属于高一年级的普通班。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

(1)基本情况

1、备课

备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。这半年以来，我坚持深入细致的备好每一节课，不让自己由于备课原因而留下上课不好的遗憾。在备课中，我先是熟读教材，把教材上课后的练习题全部做一遍，然后阅读各类教案和参考书，明确每节课的知识结构和重难点，然后根据学生的实际情况开始写教案，每次的教案我都是以详案的形式写出来的，包括上课要说的每一句话我都会写下来，过渡的地方我会用红色的笔标出来。详案写完以后我会先给指导老师蔡老师看一遍，指出我的不足之处，然后去听蔡老师的课，进行修改和二次备课。上课前的十五分钟我都会再把教案熟悉一遍，理清自己的思路。上完课后，我会把自己在课堂上出现的问题及时记下来，进行教学反思，同时也要请教师傅和老教师我在课堂上碰到的困难和疑惑，逐步完善自己。除了备教学内容以外，备学生学情也是很有必要的。尽量关注学生的接受能力和学习兴趣，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

2、上课

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。，积极引导学生观察、分析、动手，加强归纳与总结，课后及时整理。

刚上讲台时，我的毛病就是喜欢重复说过的话，主要是怕学生无法理解，但是后来发现这样效果并不好，只会显得啰嗦。后来我时刻提醒自己上课的语言组织，课前自习琢磨，课后认真反思，努力地改正自己身上的缺点，并揣摩其他老师的风格特点，加以吸收内化，逐步建立自己的风格。

(2)成功的经验：

1、 教学中能从学生的生活实际出发，让学生感悟到数学学习的意义与价值。

由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。而我是一名课改教师通过学习和实践，基本上能摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，课堂教学中努力做到从生活中导入，在生活中学习，到生活中运用。如：我在上等比数列一课时，不再像传统教学那样采取直接从概念导入，而是提前让学生进行课前预习有关细胞分裂若干次以后的细胞总数问题，独立探索，由此知道细胞在整个分裂过程中不断增加个数，而这一问题可以由等比数列来处理，再让学生验证自己估计的是否准确。让学生在活动中捂出等比数列数学模型与实际的细胞分裂问题的关系，建立了数学中等比数列的概念。在学习的过程中学生就明白了等比数列的重要性，产生了学习的内在动力。

2、课改使我改善了学生的学习方式，提升了学生学习的水平。

通过学习新课标，我意识到：“学习方式不仅决定一个人的思维方式，而且成为一个人的生活方式。传统课堂一味地采用灌输和强化训练的方式进行教学，这样，学生是踏着别人踩出来的路走，而新的学习是要学生自己去找路走。“课堂教学中我不仅能关注让学生获取知识，同时也能关注学生获得这些知识的过程，让学生在获取知识的过程中提升学习水平和能力。

(3)存在问题：

一是组织学习活动还不够到位。由于学生人数过多，学生在学习活动中参与面不是很广，往往让少数学生参与，而大部分学生成为“旁观者”;二是关注弱势群体不够，课堂上经常会看到这样的情况：有部分学生能积极举手发言，能与同伴进行合作与交流、能热情地投入到自主探索之中，是课堂舞台的主角，能给课堂教学带来生机与活力，但细细观察会看到，在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之形成“差生”是必然的。

(4)努力方向：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、研究计划报告

（一）总体计划：

全面学习现代教育技术教育硕士的所有专业课程基本知识，深入解析研究领域的前沿学科，努力使自己成为掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学教师。

阶段计划：在整个的硕士学习过程中，我会安排课程学习，论文写作以及课外实践活动这三大板块。

第一阶段：课程学习。

根据学校的课程设置，合理安排每学期的课程。同时在20xx年和20xx年的两个暑假，按时返校，做好研究生学习的当面授课阶段。在完成学校设置的课程学习的同时，把教育教学中遇到的有价值的问题作深入和思考和研究，为论文写作打好基础

1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得;坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。

3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记。

第二阶段：研究性教学实践活动与论文写作。

注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。

通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题,然后再完成论文初稿,再通过一学年的努力,不断修改,润色,完成毕业论文及准备答辩。

（二）研究方向探究

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx 年)》指出，确保到20xx年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

教育现代化涉及方面很多，在学科教学当中如何引入信息技术手段，是中小学教师乃至大学教师普遍关注和关心的问题。不同学校的不同教师，根据各自的教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用，但仍然存在着很多困惑。

信息技术在学科教学中的性质和作用，在学科教学过程中何时需要引入信息技术，在哪些方面引入信息技术，如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的的研究问题：信息技术与课程整合的方法研究。

**任教工作总结13**

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。下面是优秀班主任工作经验总结，为大家提供参考。

班主任工作是艰巨的，也是非常重要的，在长期的班主任工作中，总结了以下一些经验供班主任参考：

1、工作要有责任心

只有有责任心的班主任，工作才会实抓实干，才能管理好班级。

2、工作要细心

只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯;只有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中;也只有细心的班主任，才能制定出细化的各种规章制度，让学生的行为每天每时每刻都有章可循，有“法”可依。

3、工作要有耐心

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打“持久战”。

4、重视家访

家访是学校与家庭相互联系、沟通的重要手段。通过家访，教师可以了解学生在家的学习表现;了解学生的家庭背景;了解学生的生活行为习惯。通过家访，教师可以让学生家长了解学生在校的学习、工作、行为表现。不管是班主任，还是学生家长，只有深入了解学生，才能因材施教，让教育效果最优化。

5、加强班干部管理

班干部是班主任管理班级的有力助手。班干部来源于学生的民主选举，在学生当中有一定的威信;班干部就来源于班级，来源于学生群体，方便班级管理工作的展开，可以让班级管理工作更深入、更细致。班主任管理班干部的有效途径之一就是经常开班干部会议。

6、心态要端正

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意;学生的不听话，同事的小矛盾等等。

尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作能力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能“恨铁不成钢”，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，责任并不全在班主任和老师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“5+2=0”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，责任并不在老师。

另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么情况，班主任的心态一定端正。

7、关爱学生，尊重学生

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

8、重视后进生的教育工作

在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上。更要关心重视后进生的教育工作。

9、如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

第一招叫做：“退三进一”，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

10、如何营造良好的班级气氛?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

**任教工作总结14**

不知不觉，我已参加工作了一个多月了，在这一段忙碌而充实的时光里，我收获颇丰！

（一）合理分配时间，提高工作效率

我教的班级是1个初三班级，3个高一班级，需准备2份教案，批改270多份作业，每周16节课，教学任务相对比较重，所以合理安排工作时间变得尤为重要。在一堂课之前的一到两天，我得计划着写这堂课的教案，联系实验室的老师，准备所需实验器材。因为教的班级较多，并且一部分课安排在上午，作业尽量在当天晚上九点收上来，这样可以有时间批改，没有改完的作业第二天先改先上课的班级的，再改后上课班级的，尽量在上课之前了解到每个班级学生作业情况。当然，遇到特殊情况，时间比较紧，每个班至少批改20位同学的作业，才能了解每班的学习情况，有助于下节课教学！因为主要在高中部这边，可能这个月对初三那个班花的时间过少，以至于初三班级的月考成绩不理想，所以今后应该多花些功夫在初三那个班级，所以今后得平衡对初高中部的时间。每天制定工作计划，今日事今日毕，寻找快捷有效的方法，提高工作的效率，比如批改作业时先把选择题答案抄在纸上，5个一组；如果是试卷，先批改正面或选择题。

不仅安排好日常工作时间，更重要安排好每节课课堂时间！每个班一周4节课，每节课40分钟，所以必须安排好课堂时间，提高教学效率。在上课之前，根据该节课教学内容合理分配时间，抓住重点知识讲解，不在无关紧要、简单易行的知识点浪费时间，思考如何讲解学生容易接收，就以学生最好理解的方式讲解，不要把问题讲复杂，浪费时间，还效率低下。讲课语言精炼，整理好思路，一步到位，不必反复重复！还有一定要预计本节课内容要花多少时间，如果必须一节课才能完成，那之前就不要讲作业错题什么的，不然真的讲不完，晚上作业做不起，只会恶性循环！还有，学会计划一段时间的教学进度，合理安排好时间，什么时候上新课，什么时候讲习题。

（二）备好每一节课

上好每一节课的前提是备好每一节课。备课先熟悉教材，再熟悉教参，知道本节内容所讲知识点，抓住重难点，联系前后知识联系，在学生已有认知基础上，设计本节课的大致框架，重视课堂教学的逻辑性，层次性，合理预设课堂教学中的每一环节，以学生的便于思维方式进行讲解，考虑到初三、高一学生的思维方式正从抽象性思维转向形象性思维，可以借助实物理解，画图理解，图片理解，多媒体动画、视频理解。教案中上课之前的设计好三维目标，上完课写课堂反思，时刻反思上过的课，发现不足，不断反思，不断改进。还有，上一节课之前，多去听听别的老师如何上这节课，多与老教师沟通，交流，多向他们请教，以最佳的方式去上这节课！

**任教工作总结15**

又是六月，又是一个学期结束之期。回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，认真进行语文教学和班主任管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、思想方面

本人一贯坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，自觉遵守《教师法》《教育法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，在教育教学中始终能同党和国家的方针政策保持一致。用积极上进的心态对待生活和事业，有正确的人生观、价值观。忠诚党的教育事业，热爱学校，热爱本职工作，关心爱护学生，有强烈的集体荣誉感，关心学校建设、发展和声誉，顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。既教书又育人。

本学期，我坚持出满勤，自觉遵守学校各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，较好地完成了学校布置的各项任务。

二、教学工作

本学期，我继续担任六年级（8）的班主任工作，并教该班语文。六年级作为小学阶段的最高年级，担任着升入初中的任务，其重要性不言而喻，又加之学生整体接受能力不强，且知识层次差别大，因此，本人深感肩上的担子重，工作压力大。为此，我从以下几个方面做了一些尝试和努力：

第一，以新课改“校本培训”为契机，不断学习新的教育教学理念，并用来指导自己的教育教学实践活动，经过近一学期的尝试，本人的教学行为和学生的学习方式均发生了不小的变化。

其次，勤做家访，关心爱护每一位学生，充分发挥家长的家庭教育作用，使学校、家庭教育有机结合。如，本期我把学校和自己家中的电话号码告诉每一位学生，让家长能随时和我或与学校联系，以便及时了解学生的学习、生活状况。我班的任步云同学，毕业前两个月才从盐城转学过来，学习习惯、学习环境等各方面都不是很适应，对此，我一方面要求学生真诚地接纳他，另一方面，及时与家长取得联系，经常互通信息，以采取最切实有效的教育教学方法，力争帮他克服转学所带来的种咱困难，取得优秀的毕业成绩。

第三，利用课余时间对部分学习有困难的同学进行个别辅导，有针对性地进行补缺补差，力争大面积提高教学质量。

第四，尊重学生人格，做学生的良师益友，建立民主、平等、融洽的师生关系。对待学生一视同仁，不溺爱偏袒优生，不放弃排斥后进生，做好后进生的转化工作。例如，班里的孙烨，上课经常不听，与同学说话，课后作业也马马虎虎。经过我一次次耐心的帮助说教，再加上家长的配合，特别是毕业前夕，她上课能认真听课了，作业能及时完成，上课也不与其他同学说话，当遇到简单的问题我就问他，使他对学习产生浓厚的兴趣，上课还能主动回答问题，积极举手到黑板前做题。成绩也大大的提高了。本次毕业考试，任步云和孙烨同学都取得了相当不错的成绩。

三、业务进修

这一学期来，我积极参加各种进修活动。四月参加了在南京举办的全国班主任培训，五月，参加了全国首届苏教版语文课堂教学大赛，五月，还参加了在溧阳举行的第二届“情智语文教学论坛”。在各种各样的培训中，增长了自己的见识，更培养了自己的能力。

四、大队辅导员工作

本学期，我担任学校大队辅导员。在储校长的带领下，我们成功地举行了“环保先锋在行动——湟里中心小学地球村义卖活动”，并在此基础上建立起了红领巾基金会，并将劳动所得回报于各中队，使各位参与活动的队员和辅导员老师都领略到了成功的滋味。此外，大队部还组织一、三、五年级各中队举行了中队主题观摩活动，取得了良好的效果。利用母亲节的机会，组织四——六年级各中队队员给妈妈写一封信，并参加电信杯母亲书信大赛，取得了良好的社会的反响。

五、取得成绩

20xx年上半年，我通过了常州市第七届骨干教师的评选，还获得了武进区优秀辅导员的光荣称号。我们班学生在各方面也获得了长足的进步，在第四届校园文化艺术节中获得了三等奖，姚瑶、刘汝玉等一批同学都获得了艺术之星的光荣称号。 回顾这一个学期，有喜有忧，有收获，也有不足。一份耕耘，一份收获，下半年年，我相信，在我的继续努力下，一定会更上一个台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！