# 王台小学开足开全音体美课程的保障措施

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-23

*第一篇：王台小学开足开全音体美课程的保障措施王台小学开足开全音体美课程的保障措施1、学校成立工作领导小组，由教导处牵头落实音体美课程的开设工作。2、学校保证音体美教师的配备，让有学科特长的教师担任。3、学校高度重视音体美教师的培养培训工作...*

**第一篇：王台小学开足开全音体美课程的保障措施**

王台小学开足开全音体美课程的保障措施

1、学校成立工作领导小组，由教导处牵头落实音体美课程的开设工作。

2、学校保证音体美教师的配备，让有学科特长的教师担任。

3、学校高度重视音体美教师的培养培训工作，保证充足的培训

经费，为他们的专业成长提供外出学习交流的机会。

4、学校严格执行课程标准，保证音体美课程的正常开设，每天

由教导处牵头到课堂查看上课情况。

5、在评优树先、职称竞聘给音体美教师赋予合理的工作量，免

去他们的后顾之忧。

6、争取资金，配备音体美器材，为课程的正常开展提供有力的

保障。

**第二篇：童台学校开足开齐课程措施**

开足开齐课程措施

淮北市童台学校

2025.9.开足开齐课程措施

我校根据《关于切实减轻中小学生过重学业负担的通知》及学校减负实施方案等规定，为了进一步深化课程改革，保证所开设的课程落到实处，依法办学，依法治校，为了让学生健康全面地发展，学校严格做到以下几方面工作：

一、严格执行课程计划。

学校严格执行上级有关新课程开设的规定，开足开全所有的课程，严格执行课程计划，按规定开设全部课程，不随意增减课程门类、难度和课时，不增加周课时总量，切实保证体育与健康、美术、音乐的正常开课。

二、严格实行按表上课。学校将课表在开学除及时排出，班课表及时发放到班中，要求全体教师要严格执行按表上课的规定，按时按质完成教学任务。认真上好科学、音乐、美术、体育、品德与生活（社会）等规定性课程，未经学校同意和安排，任何班级任何教师不得随意调课，私自挤占、挪用非本学科的课时。

三、控制学生在校时间。

全体教师要教育学生早晨不要过早到校，放学要按时离校。各班不得在放学后全班补课，个别同学的补差工作要在静校前结束。

四、保证学生体育活动时间。

为提高学生的体质，学校规定每位体育与健康老师必须认真上好各班每周的体育与健康课，不得挪作他用。同时保证课间操和眼保健操，体育课的上课质量。保证学生课间休息时间不得拖堂。每学年，我校都举行一次全校性的冬季运动会和以传统项目为主的单项赛事；平时，各班结合班会、队会活动，定期组织丰富多彩的体育活动。

五、控制学生作业总量。

学校组织教师学习素质教育有关规定，制定各学科作业布置与批改要求相关条例，严格要求作业量要适当，布置给学生的作业形式要多样，难易要适中，要适合学生实际，并能适合不同层次的要求；习题要精选，体现目的性和针对性、创造性、实践性。节假日、双休日不得组织补课班。对于教师的布置作业与批改工作，学校教导处每月组织检查，平时结合听随堂课对作业布置与批改进行抽查，并及时作好评价与记录。检查情况及时总结反馈。

六、控制学业检测次数。

学校在对学生学业检测方面，按有关规定，结合学校实际，对学生进行期中、期末检测。评价学生采用多种鼓励形式，激发学生的学习兴趣与自信，切实减轻学生的心理压力，使学生能全面发展，健康成长。

七、加强学生用书管理。

学校切实实行校务公开制度，按上级要求严格控制教辅用书的使用，教师不得向学生推荐和统一组织，购买教辅用书和教辅类报刊，不滥用教辅资料。

淮北市童台学校

2025.9.

**第三篇：关于开全开足课程自查报告**

谢家屯学校关于开全课程 开足课时情况自查汇报

我校有一支团结进取，与世俱进的教师队伍，11名教师当中，男教师3人，本科学历3人，专科学历8人，小学一级教师6人，小学高级教师5人，45岁以下教师占百分之九十多。在大同市‘百千万名师评选工程’当中1名教师被评为‘骨干教师’，2名教师被评为县教学能手；5名教师在国家、省、市、县教学刊物上发表教学论文，优质的教师队伍为我校的新课程改革和开全开足各门功课提供了有力的保障。我校现有学生128名。

在新课改的指导下我校作了以下工作：

一、提高思想认识。

组织全体教师学习教育方针，有关教育的政策，学习新大纲，统一思想取得共识，立足教育教学改革，提高教学效率，保证课堂教学的质量，把学生从作业堆里解放出来，投身到丰富多彩的课外、校外活动中，扩大学生的视野，增长知识，发展智力，激发学生的兴趣、爱好，发展特长，培养学生的发明创造能力，使学生得到全面发展。

二、提升教师素质

学校积极开辟多种渠道提升教师素质：

1、加强校际间的课堂教学的研究。

2、加强理论学习，读教育专著、写读书笔记，每周教研组组

织业务学习及业务研究。

3、加强教师综合能力训练。

4、深入抓好教材、教法研究，分阶段、有侧重地开展专题备课、课时备课，单元疑、难、重点的练习设计及单元智能的训练。

三、全面落实课程计划，开齐开足相应的课程。

党的教育方针是把学生培养成为德、智、体、美等全面发展的社会主义建设者和接班人，全面落实课程计划是法定的教学内容，教育法规规定学校要对学生进行德育、智育、体育、美育、劳动技术等方面的全面教育，因此学校严格执行大同市课程（教学）计划，要开齐开足相应的课程。全面落实课程计划有利于学生的成长，只有开全了课程才能为学生的全面发展起到引领作用，才能为学生发展特长提供选择的机会；达到中小学课程的衔接；教师才会去巩固和发展相应的专业知识技能；才会为教师展示特长提供更多的平台。

我们不但贯彻落实课程计划、开齐、开足、开好应开的课程。而且从观念上不能有主科副科的区分，对待课程计划中的科目要一视同仁。我校根据教师的专长、特点分别对音乐、美术，科学、体育等学科配备了教师，并采取相应的评价考核，建立全面落实课程计划的管理机制。

四、学校的作息时间安排情况

我校从严格控制学生在校时间做起，将师生在校学习活动时间严格控制在6小时之内，严格要求学生不要过早到校和过迟离校，并且规定各任课教师严格控制学生课外作业量，每天的作业时间小学低年级不留课外书面作业，中年级不超过半小时、高年级不超过一小时，学校严格控制各类资料的征订，杜绝教师为学生集体订阅教辅资料以防题海战，加重学生课业负担，鼓励学生进行适当的文体活动，开放图书室，坚决杜绝利用节假日进行集体补课和平时加班加点。

五、积极落实县科教局推广的“大课间”活动

我校每天上、下午第二节课与第三节课之间全校学生进行为时30分钟的大课间活动。所有学生在老师的带领下，在指定的活动区域内按照活动内容在统一的音乐指挥下进行有序活动。另外学校每周各班安排三节体育课，所以在我校的每一位学生每天的活动时间远远超过1小时。

六、控制考试情况方面

严格控制各类考试。语文、数学、英语课程每学期只举行一到两次考试，其它课程不得组织考试。期终测试由教导处具体把关，按照课程标准的要求，对全校学生组织期末检测，检查学生一个学期的学习情况，检查教师一个学期的教学情况。

七、开设校本课程

为了增强课程对地方、学校及学生的适应性，尊重学生的身心发展规律和生活实际，拓展学生的学习领域，增进学生对各自生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全面发展，我校选配了部分优秀教师编排了以文明礼仪、名人轶事、培养学生良好的行为习惯为主要内容的校本课程，并列入课程表内。

八、不足之处

部分教学仪器不全或不适合现行科学课教学。

九、建议

适当扩大教师编制，减少一师兼多职，以提高各科的教学质量。

谢家屯学校 2025-3-18

关于开全课程开足课时

情况自查汇报

谢家屯学校

**第四篇：课程开全开足自查**

栗家庄中心小学校

关于开设国家课程课程情况的

自

查

报 告

根据原国家教委和教育部颁发的课程计划及有关调整意见和省教育厅的有关通知精神，根据新修订的《中华人民共和国义务教育法》，结合我校实际情况，现就执行课程计划的情况汇报如下：

一、课程开设情况

1、开齐开足学科课程

在市教育局的正确指导下，我校根据自身的特点，认真贯彻落实了学科课程方案，具体做法是，每学期由学校教学部门根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，制定课程方案、人事安排方案、落实课程总表、班级课表和教师课程表。为学期开学工作做好充分准备。

在学科课程中，统考学科课程本着既开足课时，又不加重学生负担的原则。特别是课改新课程比如“科学”课程的开设工作多年了，非中考学科课程开齐并力争开足课时。同时加强这些学科的建设。比如：音乐、美术、体育、劳技、微机等，学校在师资力量较困难的情况下，从人员配备、教学设施，实验场地等都给予了相应的政策倾斜。

2、强化活动课程

活动课程是我校的传统课程，特别是在音乐、美术等项目上形成特色。在条件不是很充足的情况下，我校坚持了田径、篮球、乒乓球等项目的开设，同时在以往开设项目的基础上，注重理论知识的收集、整理、发掘，为我校今后的校本课程的开设做好了前期的准备工作。

3、开发隐形课程

我校对隐形课程的开发每学期都纳入学校的工作计划，逐步在隐形课程中强化育人环境，我校坚持了每学期的环境教育月活动，读书教育月活动。同时开设了校园广播网、图书阅览室、各种橱窗、固定标牌宣传等。各功能室，各教室的室内宣传布置到位，特别是教室布置及板报等都纳入班主任管理细则中。因此我校将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的教育氛围。

4、努力建设校本课程

校本课程的开设和建立是我校目前的薄弱环节，但我校教师校本课程的研究意识正在逐步增强。

二、常规管理情况

1、常规教务管理

根据每学期各年级班主任和教师可聘任的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由教务处负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行，每月底，由教务员负责统计上报教师课时，纳入学校量化管理中。

2、教学过程管理

我校历来重视教学过程管理工作，在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、。教学部门根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、教研活动等各个方面实行量化管理，并分等级进行评比。对上课情况结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合大型的考试考察进行目标责任管理。

3、课业负担管理

确实减轻学生的课业负担，是我校一项长期的工作，我们规定了教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，确实执行市教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障学生减负规定认真执行。

4、课改课程管理

我校课程改革工作已经逐步走向深入，特别是“科学”课程的开设已经近五年了，学校领导层面高度重视，并认真落实。落实师资、落实实验教具、落实教研活动场地，特别是落实了教师集中办公的场所，这是我校“科学”学科的一大特色。

三、存在的问题

由于我校在管理体系和学校资源等方面与城区兄弟学校存在一定差距。在执行课程计划的过程中，有个别学科师资不配套，没有专职教师。有的学科由于人员不足，课时量受到影响。特别是硬件设施还不完善，影响了某些学科课程的开设等。这些都是我们今后要努力整改之处。争取能在短时间内达到与标准严格相符，为全面提高学生的素质做出努力。

栗家庄中心小学

2025-3-18

**第五篇：开足开全课程的制度与措施**

开足开全课程的制度与措施

为了进一步深化课程改革，保证所开设的课程落到实处，促进我校教师上好每一节课，现制定如下制度。

一、学校严格执行上级有关新课程开设的规定，开足开全所有的课程。

二、学校大课表在开学除及时排出，班课表及时发放到班中，保证学生一入学就按正规课程上课。

三、每学期要向学生、家长反馈对课程开设的意见和建议，并根据实际情况适当调整地方课程和校本课程。

四、对所开设的课程要求有教案，保证课时数。学校要定时检查，并收集有关的教案。

五、校本课程的开发，教师要根据不同年级，结合本班实际情况，针对我们所处的地理位置，选择有教育意义的活动和选遍有意义的课程。

六、充分利用多媒体资源共享功能，收集和处理有价值的信息资料作为课程资源。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！