# 凡 事 先 找 方 法

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-22

*第一篇：凡 事 先 找 方 法凡 事 先 找 方 法——听刘花兰校长报告有感莱西市城关小学王言浩刘校长今天报告的一个主题是凡事先找方法。她总结了这么多年来的教学经验，最让学生记住的一句话就是“凡事拿出方法来，凡事先找方法”。例如，怎样让每...*

**第一篇：凡 事 先 找 方 法**

凡 事 先 找 方 法

——听刘花兰校长报告有感

莱西市城关小学

王言浩

刘校长今天报告的一个主题是凡事先找方法。她总结了这么多年来的教学经验，最让学生记住的一句话就是“凡事拿出方法来，凡事先找方法”。

例如，怎样让每一天的工作忙而不乱？——校长“四三二一”日常规工作模式。

“四”指四动：听一节课，转一个级部的教室，看一个侧面的管理，谈一次话。

“三”指三静：每天至少有三节正课的时间坐办公室，批阅上级文件，处理学校事务和临时性工作，调度重点工作。

“二”指二小时学习：每天读一小时的书，写一小时的文章，一般安排在早晚时间。

“一”指每日一小结：每日睡前必须完成小结，以日随手记的形式出现。每周末根据随手记的记录整理后挂到学校ftp校园网上。

例如，怎样听报告？——两本三记两写。

“两本”即听报告时一定是捎着两个本子，一个专用的报告记录本，一个是随笔本。

“三记”是听报告时在笔记本上做三个方面的记录，一是像记流水账一样记录报告内容的环节和重点，二是在本子的最上方记录引起我共鸣或感悟的内容的关键词，三是在本子的下方记录我持不同意见的内容的关键词。

“两写”是指在两个时间段内写随笔。一是会场上写，当报告者报告的内容自己不感兴趣时，便打开随笔本开始写作。二是返回学校后一定再进行集中的总结性的写随笔，写的随笔的题目就是笔记本上方和下方记录的关键词。

例如，如何提升学生的学习力？——学生学习力的提升，我们主要采取了五个办法。

一、“两评两用”评价办法，激活学生内动力。

二、“十五六”抢先学习策略，让学生的学习更科学。

三、“每日一记，每周一结”，让学生学习处于自控状态。

四、“导师制、捆绑式”合作学习模式，造就了一大批“小先生”。五、“远朋奖”让学生乐在其中。

那用什么“方法”来提高教学质量！刘校长又做了详细的分析。影响教学质量的六个要素：三个软要素和三个硬要素。三个软要素指：学生激活程度、专业提高程度、教师发展程度。三个硬要素指：课前准备必须充分、课堂必须高效、反馈落实必须到位。由于时间关系，她主要讲了一个软要素，一个硬要素。

一个软要素——激活学生（学生激活程度），用爱心激活学生，亲其师才能信其道。用竞争激活学生，没有竞争的团队必定是死水一潭。用评价激活学生，没有评价就没有管理。让每一个细节成为激活学生的机会。在龙源学校的教师，每堂课必须做到四评：一是学校统一的分数评价，二是教师的个性化评价可得1至3分，三是软评，四是一分钟点评。她把龙源学生能快速提高成绩这一现象命名为“刘飞现象”。这一现象的提出大大激发了学困生的学习，所有的学生有了身边的榜样，看到了自己的希望，都投入了学习。

一个硬要素——课堂必须高效。

1、对课堂必须高效的三点认识。

第一，在规范办学的背景下，课堂必须高效。第二，没有课堂的高效，教师只能被累死。

第三，要让课堂高效，必须让课堂改革永远“进行时”。

2、龙源学校初中部“两导”高效课堂模式

“两导”模式（又称“5542”模式）：以评导学，以点导讲。“导”指的教师的引导。“导”的手段有两个，称为“两导”，一是教师的评价，二是教师的点拨。“导”的内容有两个，一是学生的学习，而是学生的讲课。“5542”即五个步骤、五条原则、四个关键字、两个落脚点。

最后，刘校长说:“她只提前上课，但从不拖堂。”

报告会结束了，由刘校长的老师、潍坊学院的教授高教授进行了精彩的点评。可以听得出来，有这样优秀的学生是他的自豪。他总结了刘校长的三种精神，值得我用一生来学习。敬业精神、钻研精神、牺牲精神。

听了刘校长精彩、真实的报告，我深切地体会到，刘校长的课程改革，一切从学生出发，以学生利益为根本出发点，尊重学生，充分调动了学生的学习兴趣，激发学生的潜能。

拿出方法来，凡事先找方法

----提高教学质量 莱西市城关小学 左香英

刘校长真是一位值得我们学习的好校长。我们看到的是她朴素的形象，听到的是朴实的话语，知道的是她光辉的业绩。而我们看不到的是她辛勤的付出，听不到一点怨言，更不知道她牺牲了多少休息时间，创造出提高教学质量的好方法，和先进的课堂教学理念。

刘花兰校长的报告语言简单应懂，话语诚恳，幽默、。她是带着腿伤来给我们作报告的，她今天报告的主题是“凡事先找方法，解决实际问题，提高教学质量”。她多年总结的一句话就是“拿出方法来，凡事先找方法”。她用了几个例子列举找方法的优越性。例如，怎样让每一天的工作忙而不乱？——校长“四三二一”日常规工作模式。怎样听报告？——两本三记两写、提升学生的学习力采取的五个办法等。

最最使我深受感动的是用什么“方法”来提高教学质量！刘校长又用“拿出方法来，凡事先找方法’详细讲了影响教学质量的六个要素：三个软要素和三个硬要素。三个硬要素指：课前准备必须充分、课堂必须高效、反馈落实必须到位。其中她主要讲了一个软要素——激活学生（学生激活程度）。用爱心激活学生，亲其师才能信其道。用竞争激活学生，没有竞争的团队必定是死水一潭。用评价激活学生，没有评价就没有管理。让每一个细节成为激活学生的机会，给学生“戳窗户纸”的启迪。在龙源学校的教师，每堂课必须做到四评：一是分数评价，二是个性化评价，三是软评，四是点评。她把龙源学生能快速提高成绩这一现象命名为“刘飞现象”。这一现象的提出大大激发了学困生的学习，所有的学生有了身边的榜样，看到了自己的希望，都投入了学习。这些更值得我们学用。

刘校长讲的一个硬要素——课堂必须高效。

1、对课堂必须高效的三点认识。

第一，在规范办学的背景下，课堂必须高效。第二，没有课堂的高效，教师只能被累死。

第三，要让课堂高效，必须让课堂改革永远“进行时”。最后，刘校长说:“她只提前上课，但从不拖堂。”把学习的主动权还给学生，让学生成为课堂的主人，变课堂为学堂，变主角为配角，让课堂焕发出生命的活力，把课堂还给学生。今天也不例外，现在到时间了，把时间还给老师们。谢谢大家啊!自己还沉浸在听报告的气氛之中，刘校长精彩、真实的报告，就这样告一段落。听了潍坊学院的高教授进行了精彩的点评和总结之后，我体会到，教师的工作是激发孩子对人生无限的好奇心。刘校长“敬业精神、钻研精神、牺牲精神”这三种精神，值得我用一生来学习。

在今后的教学工作中，向刘校长学习，按照刘校长所讲，想办法在课堂上把学生激活起来，让学生充满兴趣地学习，质疑，合作，解决问题，增加学生动笔时间，所有学生都参与课堂，这样的课堂才是最有教育效果的好课堂。“拿出方法来，凡事多想方法”，勇于改革，敢于创新，构建具有个性化的教学模式，激发学生的学习力，解决实际问题，跟上时代的步伐，使教学质量不断更上一个个新台阶。

凡事先找方法 打造高效课堂

——听刘花兰校长的报告体会 莱西市城关小学 姜守平

听取了全国优秀教师，诸城市龙源学校的校长刘花兰的报告，他们教育改革的巨大成就，给我以强烈的震憾，他们先进的课堂教学理念，让我耳目一新，受益匪浅。

刘校长的“凡事先找方法”这句话让我感受颇深。正是有这种思想的支配，刘校长和龙源学校的老师们在提高课堂教学质量的过程中，积极研讨，不断探索，构建了新的课堂教学模式，提升了学生的学习力，打造了高效课堂，龙源学校才有那么好的教学质量。用什么方法提高教学质量，想方法的过程，其实就是改进教学方法的过程，龙源学校打造高效课堂的模式很值得我们学习，尤其是小学部“四段一评”快乐课堂教学模式在教学中很有实效。四段：指课堂的教学环节，评：指评价。学，让学生按照老师的要求自主学习，研，让学生的互助学习阶段，及合作探究，展，指学生的交流展示，练，指学生的当堂练习，即自我测评阶段，评指对学生的课业，学、研、展、练，有机的联系在一起，通过学掌握基本的知识点，明确重点、难点、疑点，为下一个环节研做铺垫，通过研学生相互交流，为学生的展提供心理和理论上的铺垫，展是一堂课的关键环节，是学生互相学习借鉴，完善知识结构的阶段，也是教师点拨提高的阶段评价 练使学生巩固提高阶段，更是学教师掌握学情阶段。评始终贯穿学、研、展、练，四个环节，不仅能及时评价，及时矫正学生的学习过程即学习状态，更是教师点拨引导的一条重要途径。这样的课堂一是让学生愿学，解决学生学习动力问题,把“要我学”变成“我要学”；二是学会，解决学生知识落实问题，争取高分和满分。

用什么方法提高教学质量，刘校长更是讲出了好的方法，讲了影响教学质量的六个因素，他向我们介绍了其中的一个硬要素和一个软要素，用爱心激活学生，竞争激活意识，实行动态管理，用评价激活学生，都是龙源学校管理教育学生的方法。他们亲近学生，用竞争激活了学生学习兴趣，用制度约束学生，对学生的学习情况及时跟上评价，没有评价就没有管理，没有评价就没有竞争，没有评价就没有积极性，通过评价极大地调动了学生的学习能动性，在龙源让每一个细节成为激活学生的机会。

通过此次的学习，龙源学校的成功经验证明了课堂改革的时效性，一流教学质量的关键,首先是课堂教学的高效率,必须打造高效课堂。第二,在知识打着滚更新的时代,传统的教学方法已经不能适应新的形式,必须进行课堂教学改革。第三,提高学生学习成绩的关键是学生真正学会学习。针对自己的教学，我也曾进行过一些探索，但总是犹犹豫豫，不敢放手学生，不放心学生，唯恐学生学不会，结果，上课还是老师讲得多，学生被动的接受知识，老师累，学生学着累，课教学效果并不尽人意。现在我也坚定了自己曾有的信念，把课堂还给学生，把学习的主动权还给学生，让学生成为课堂的主人，变课堂为学堂，变主角为配角，让课堂焕发出生命的活力，把课堂还给学生，对教师来讲，就是像龙源学校那样，想办法在课堂上把学生激活起来，让学生充满兴趣地学习，质疑，合作，解决问题，增加学生动笔时间，所有学生都参与课堂。对学过的知识立即落实、反复落实。科学评价贯穿整个教学过程。让学生充分地展现自己的才能，这样的课堂才是属于学生的，最有教育效果的好课堂。

作为在教学第一线上的老师，在今后的教学中，凡事多想方法，勇于改革，敢于创新，构建具有个性化的教学模式，激发学生的学习力，提高教学质量。正如刘校长所说，改革永远进行时，只有更好，没有最好。

**第二篇：凡事先找方法打造高效课堂**

凡事先找方法打造高效课堂

——听取诸城市龙源学校校长刘花兰的报告体会

水集中心小学赵卫华

听取了全国优秀教师，诸城市龙源学校的校长刘花兰的报告，他们教育改革的巨大成就，给我以强烈的震憾，他们先进的课堂教学理念，让我耳目一新，受益匪浅。刘校长的“凡事先找方法”这句话让我感受颇深。正是有这种思想的支配，刘校长和龙源学校的老师们在提高课堂教学质量的过程中，积极研讨，不断探索，构建了新的课堂教学模式，提升了学生的学习力，打造了高效课堂，龙源学校才有那么好的教学质量。用什么方法提高教学质量，想方法的过程，其实就是改进教学方法的过程，龙源学校打造高效课堂的模式很值得我们学习，尤其是小学部“四段一评”快乐课堂教学模式在教学中很有实效。四段：指课堂的教学环节。评：指评价。学，让学生按照老师的要求自主学习。研，让学生的互助学习阶段，及合作探究。展，指学生的交流展示。练，指学生的当堂练习，即自我测评阶段。“评”指对学生的课业，学、研、展、练，有机的联系在一起，通过“学”掌握基本的知识点，明确重点、难点、疑点，为下一个环节“研”做铺垫，通过研学生相互交流，为学生的“展”提供心理和理论上的铺垫，“展”是一堂课的关键环节，是学生互相学习借鉴，完善知识结构的阶段，也是教师点拨提高的阶段评价。“练”使学生巩固提高阶段，更是学教师掌握学情阶段。评始终贯穿学、研、展、练，四个环节，不仅能及时评价，及时矫正学生的学习过程即学习状态，更是教师点拨引导的一条重要途径。这样的课堂一是让学生愿学，解决学生学习动力问题,把“要我学”变成“我要学”；二是学会，解决学生知识落实问题，争取高分和满分。用什么方法提高教学质量，刘校长更是讲出了好的方法，讲了影响教学质量的六个因素，她向我们介绍了其中的一个硬要素和一个软要素，用爱心激活学生，竞争激活意识，实行动态管理，用评价激活学生，都是龙源学校管理教育学生的方法。他们亲近学生，用竞争激活了学生学习兴趣，用制度约束学生，对学生的学习情况及时跟上评价，没有评价就没有管理，没有评价就没有竞争，没有评价就没有积极性，通过评价极大地调动了学生的学习能动性，在龙源让每一个细节成为激活学生的机会。

通过此次的学习，龙源学校的成功经验证明了课堂改革的时效性，一流教学质量的关键,首先是课堂教学的高效率,必须打造高效课堂。第二,在知识打着滚更新的时代,传统的教学方法已经不能适应新的形式,必须进行课堂教学改革。第三,提高学生学习成绩的关键是学生真正学会学习。针对自己的教学，我也曾进行过一些探索，但总是犹犹豫豫，不敢放手学生，不放心学生，唯恐学生学不会，结果，上课还是老师讲得多，学生被动地接受知识，老师累，学生学着累，课教学效果并不尽人意。现在我也坚定了自己曾有的信念，把课堂还给学生，把学习的主动权还给学生，让学生成为课堂的主人，变课堂为学堂，变主角为配角，让课堂焕发出生命的活力，把课堂还给学生，对教师来讲，就是像龙源学校那样，想办法在课堂上把学生激活起来，让学生充满兴趣地学习，质疑，合作，解决问题，增加学生动笔时间，所有学生都参与课堂。对学过的知识立即落实、反复落实。科学评价贯穿整个教学过程。让学生充分地展现自己的才能，这样的课堂才是属于学生的，最有教育效果的好课堂。

作为在教学第一线上的老师，在今后的教学中，凡事多想方法，勇于改革，敢于创新，构建具有个性化的教学模式，激发学生的学习力，提高教学质量。

**第三篇：凡事无小事**

十八大精神来 我岗位显风采

尊敬的各位领导、各位来宾:

大家好！

我是一名普普通通的员工，我的工作也很普通，但是我认为凡事无小事，只有花大力气，把小事做细，才能把事情做好。就像工作中没有绝招一样，生活和工作中解决问题、处理事务，也都不会有什么绝招。所谓的“绝招”，就是用细节堆砌出来的，从日复一日的简单劳动中锻炼积累出来的。西方有句名言：“罗马城不是一天建成的。”套用这句话，辉煌成就正是一个个普通人平凡而努力的工作换来的，正是成千上万次优质高效的服务换来的。

人，无论是简单事、平凡事，只有做好，一直做下去，坚持不懈，就会在平凡岗位上后做出不平凡的业绩，就会成就“大业”。把简单的事做好了就是不简单，把容易的事做好了就是不容易。这话说的很有道理。

对我们普通员工而言，在日常工作中没有什么大事等着我们去处理，所做的工作，看起来大多是简单的重复劳动，只要求按照一定的方法和规程去操作就可以了。比如我们的服务员，每天就是要照顾好我们的客人，做好客房的卫生，注意我们的态度和方法，要说我们的“辉煌成就”，无非就是一个工作的积累，方法的优化，推行起来，每个人每天甚至每时每刻都在持续不断地运用。做一天简单的事容易，天天做好简单的事不易。一方面，需要做的人有强烈的责任心，能够把该做的事情认真地去做，还要严格标准做好；另一方面，需要做的人有足够的耐性，能够把该做的事情坚持着做完、做好。然而现实工作和生活中，人们对于简单易做的事情往往不够重视，有的是因为感觉太简单、太容易，而不屑用心去做，也有的是眼高手低，看似简单容易的事情也做不好。不热爱本职工作的同志，往往感觉自己天生就是做大事的料，做一些基础工作屈才了，对于普通的日常工作不想做，当然就不可能做好，久而久之，成了大事做不了、小事做不好的人。

有的人为了这神圣的事业，甘于平凡、乐于奉献、勇于担当。数不清有多少感人的故事，也道不尽他们付出了多少心血汗水。每一个专注的眼神，每一次仔细的探究，每一次耐心的解答，每一句亲切的问候，每一次无怨无悔的加班加点，每一次风雨无阻的外出奔走，无时无刻不在诠释着一个平凡的人，为了心中的理想信念，那执着的坚守。让我们迎着机遇和挑战，携手向前，以自己的力量，实现自我的价值，创造生命的辉煌、集体的辉煌、社会服务行业的辉煌。

各位领导，各位同仁！让我们每个供应人都行动起来，从最简单的事做起，从最平凡的岗位做起，不让上级交办的工作在我这里延误，不让正在办理的事情在我这里积压，不让客人在我这里受到冷落，为我们宾馆提供优质高效的服务而努力吧！

谢谢大家！

**第四篇：凡事都要靠自己**

凡事都要靠自己:

凡事都要靠自己:

别哭穷，因为没人会给你钱； 别喊累，因为没人会帮你做； 别想哭，因为大家并不在乎； 别认输，因为没人希望你赢； 别靠人，因为只有自己最可靠； 别乞求，因为别人等着看笑话；

别落魄，因为一堆人在等着落井下石； 别回首，因为看到的是未修复的裂痕； 别离愁，因为只会才下眉头却上心头； 别低头，因为地上没有黄金只有石头； 别强求，因为硬摘的果实，没有甜头！

1.遇到爱你的人，学会感恩； 遇到你爱的人，学会付出。

2.遇到你恨的人，学会原谅； 遇到恨你的人，学会道歉。

3.遇到欣赏你的人，学会感激； 遇到你欣赏的人，学会赞美。

4.遇到嫉妒你的人，学会低调； 遇到你嫉妒的人，学会转化。

5.遇到不懂你的人，学会沟通；

遇到你不懂的人，学会请教。有个懂你的人，是最大的幸福。这个人，不一定十全十美，但他能读懂你，能走进你的心灵深处，能看懂你心里的一切。最懂你的人，总是会一直的在你身边，默默守护你，不让你受一点点的委屈。真正爱你的人不会说许多爱你的话，却会做许多爱你的事。

**第五篇：凡事太尽**

凡事太尽，缘份必尽

孔子发现了糊涂，取名中庸； 老子发现了糊涂，取名无为； 庄子发现了糊涂，取名逍遥；墨子发现了糊涂，取名非攻； 如来发现了糊涂，取名忘我。

世间万事惟糊涂最难.有些事，问的清楚便是无趣。连佛都说: 人不可太尽，事不可太尽，凡事太尽，缘份势必早尽。所以有时，难得糊涂才是上道。看淡世事沧桑，内心安然无恙。人生，说到底，活的是心情。

人活得累，是因为能左右你心情的东西太多。天气的变化，人情的冷暖，不同的风景都会影响你的心情, 而他们都是你无法左右的。、看淡了，天,无非阴晴，人,不过聚散，地,只是高低。、沧海桑田，我心不惊，自然安稳；随缘自在，不悲不喜，便是晴天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！