# 让书籍引领我们成长—一年级语文教研组读书活动总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-22

*第一篇：让书籍引领我们成长—一年级语文教研组读书活动总结莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”为了倡导和鼓励教师多读书、读好书，使读书成为教师成长的催化剂，学校在全体教师中积极开展了创建书香型...*

**第一篇：让书籍引领我们成长—一年级语文教研组读书活动总结**

莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”为了倡导和鼓励教师多读书、读好书，使读书成为教师成长的催化剂，学校在全体教师中积极开展了创建书香型教研组的活动。

我们一年级语文教研组在读书活动中，积极发挥教研组的作用，通过读书努力提高教师的文化底蕴，促进学生全面成长。

一、加强学习，提高素质：

1、本学期，我们一年级语文教研组认真组织教师学习了《语文课程标准》，学习《山东教育》中“新课堂要把握好几个度”、“新课改教师应具备的教学设计能力”、“加强实践、注重实效”等，还利用教研时间学习了《小学语文教学》中“如何开展合作学习”、“营造良好课堂氛围、促进学生主动学习”等文章，我们撰写了一万余字的摘抄笔记，交流了学习心得。努力提高全体语文教师对教学改革的认识和自身的业务素质。

2、组织教师观看教学实况录像，学习借鉴新的教学方法，通过看全国特级教师于永正的录像课，使全体语文教师明白作文来源于生活，取材于生活，同时全体教师在学校课件培训的基础上，自学自悟，进一步提高了教师自制课件的能力，为老师们提供了一个学习，扩展的学习空间。

二、让读书浸润我们的心灵

为了全面贯彻落实学校开展读书活动的实施意见，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，本学期，为了更好的实施读书意见，开展读书活动，开学初我组教师就制定了可行的读书计划。规定每学期至少读1－2本书，做到边读书，边反思，边笔记。每周写1--2篇读书笔记。每学期撰写一到两篇读后感，提高自身学习的兴趣，使自己养成读书的习惯。在我们一年级语文教研组内，形成一种：读书学习――实践交流――反思提升的教研模式。可以通过读书提高理论，促进自己在实践中的研究，能有深度的对实践进行反思总结；反过来，在实践中遇到的问题、困惑，又需要读书来解惑。

三、让书籍感染学生

教师素质的提升深深的感染着学生，为了丰富学生的阅读生活，提高学生的阅读兴趣。学校开设校本阅读课，每周从语文课里抽出一节安排为阅读指导课，由语文教师对学生进行一些必要的阅读方法指导，或解决学生在阅读过程中遇到的疑难，或向学生推荐介绍阅读材料，师生还可在此交流读书心得等。让学生在诵读经典、赏读美文、选读交流中培养读书的兴趣，在老师的指导和帮助下掌握阅读的方法和技巧，提升学生听说读写的能力。

一年级语文教研组开展以“我读书，我成长，我快乐”为主题的读书活动。每年寒、暑假，年级都持之以恒地开展学生喜闻乐见，有益有效的读书活动。活动有读书征文评选，读书文摘，制作读书手抄报、班刊等。我们还定期给学生推荐好书，引导学生阅读，我们还充分利用书橱，将学生的书进行分类，定期引导学生借阅，学生非常喜欢。

四、读书促进我们成长

**第二篇：让书籍引领我们成长**

书香教研组评选

让书籍引领我们成长

一年级语文教研组

常 颖

让书籍引领我们成长

常颖

莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”为了倡导和鼓励教师多读书、读好书，使读书成为教师成长的催化剂，学校在全体教师中积极开展了创建书香型教研组的活动。

我们一年级语文教研组在读书活动中，积极发挥教研组的作用，通过读书努力提高教师的文化底蕴，促进学生全面成长。

一、青春飞扬的成长团队

一年级语文教研组是一支充满青春、活力、激情飞扬的教师队伍。我组六位女教师，都是学校的教学骨干，平均年龄32岁，全部为本科学历，小学高级教师2人，小学一级教师4人，市级教学能手1人，区级教学能手1人，省市区级优质课获奖者4人。我们总是以积极的态度、乐观的精神、奉献的品格感染着身边的每一个人。全组教师就像姐妹一样，每天朝夕相处，互帮互助，工作上遇到烦心事互相开导，教学上有困难互相帮助。王春艳老师是一位经验丰富的大姐姐，曾获省劳动学科优质课一等奖、区级优秀教师称号，多次在市区上公开课。我作为教研组长，处处做老师们的表率，注重学习，乐于研究，先后获得了“市级教学能手”和“区级优秀教师”等称号。2025年3月，在全市《品德与生活》学科教学研讨会上，执教了《寻找春天》一课。撰写的论文多次在省市级获奖。我组的张依晗老师，是个博学善思的青年教师，她善于钻研，喜欢写作，撰写的《如何遏制“灰色童谣”》和《防灾教育应该渗透进学生的生活》两篇文章在《中国社会报》、《济宁日报》上发表。

二、不断学习，汲取营养。

俗话说：“活到老，学到老。”学无止境，苦苦探索。人生就像一 本书，一本读不完的书，要想让自己的人生丰富多彩，就要不断地学习，充实自己。尤其作为一名一线的语文教师，要没有丰富的学识，如何给予学生更多的知识。记得在一次讲座上，有一位专家说到：要想让学生成为热爱读书的人，教师首先要热爱书籍，只有这样的老师才能教育出爱读书的孩子们。为了提高自身的文化修养和专业技能，我组教师将学习、读书作为我们平时的工作大餐。我们每人订阅了《小学语文教师》《小学语文教学》等一系列专业类书籍，定期学习上面的文章，吸收专家的营养，有效指导我们的教育教学。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了整个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准和新课程理念下的语文教学的有效性的讨论，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

除了向书本学习，我组教师注重互相学习，取人之长，补

己之短。本学期，为尽快提高我组两位青年教师的教育教学水平，我主动承担了帮助她们的任务，每天教她们怎样布置作业，怎样组织、管理学生。只要我讲课就叫她们一起听，共同分析课型、设计教学环节。听她们的课，给她们适当的指导，交给她们一些好的学习方法。张艳老师虚心好学、工作认真。每天备课到很晚，一有空就到我班听课，认真听、认真记，一学期下来，她有了很大进步。除此之外，我们经常向组内有经验的王老师、李老师讨教她们多年来的教学经验、班级管理方法，每次交流，他们都毫无保留的把自己的经验、金点子传授给我们，让我们十分受益。

三、让读书浸润我们的心灵

为了全面贯彻落实学校开展读书活动的实施意见，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，本学期，开展了丰富多彩的读书活动，开学初我组教师就制定了可行的读书计划。规定每学期至少读1－2本书，做到边读书，边反思，边笔记。每周写1--2篇读书笔记。每学期撰写一到两篇读后感，提高自身学习的兴趣，使自己养成读书的习惯。在我们一年级语文教研组内，形成一种：读书学习――实践交流――反思提升的教研模式。

平时，在翻阅《山东教育》《中国教师报》《现代教育导报》等一些教育教学刊物时，读《小学语文教师》《给教师的建议》《于永正文集》等教育专著时，将一些与教学有关的文章摘录下来，在教研组活动中进行学习和探讨。或是把自己上课时的点滴体会记录下来，定

期交流。听课——评课——交流——反思——教研，这样的教研活动，让每一位教师真正的体验到了读书的乐趣。腹中有书气自华。我们认识到，教师的差异不是技术层面的问题，关键是在内在的文化底蕴，胸中文墨的多少上。我们除了向书籍学习，还充分的利用网络这一资源开阔教师们的视野，引导老师们坐在一起探讨学习历程，并借助教师博客进行读书笔记的写作，通过博客进行广泛的读书交流活动。使网络成为学校师生读经诵典、品味书香的乐园。让师生在读书中快乐，在快乐中成长。

四、让书籍感染学生

教师素质的提升深深的感染着学生，为了丰富学生的阅读生活，提高学生的阅读兴趣。学校开设校本阅读课，每周从语文课里抽出一节安排为阅读指导课，由语文教师对学生进行一些必要的阅读方法指导，或解决学生在阅读过程中遇到的疑难，或向学生推荐介绍阅读材料，师生还可在此交流读书心得等。让学生在诵读经典、赏读美文、选读交流中培养读书的兴趣，在老师的指导和帮助下掌握阅读的方法和技巧，提升学生听说读写的能力。

一年级语文教研组开展以“我读书，我成长，我快乐”为主题的读书活动。每年寒、暑假，年级都持之以恒地开展学生喜闻乐见，有益有效的读书活动。活动有读书征文评选，撰写读书班刊，制作读书手抄报等。我们还定期给学生推荐好书，《一年级的小豌豆》《一年级的小蜜瓜》《小学生必读的200个故事》《小学生少儿百科全书》《上学就看》等书籍成了学生的精神食粮。我们还充分利用书橱，将学生的书进行分类，定期引导学生借阅，学生非常喜欢。

五、读书促进我们成长

通过学习，我们享受到了读书的乐趣，我们在读中学，在读中思，通过读书教师们的文化底蕴更深厚了，开始尝试写作，从读书心得到读书笔记，从读书感悟到对学校的报道，我们几乎每天除了批改作业、备课上课、就是写作。老师的热情非常高涨，李小苓老师的两篇文章分别在《教育导报》和《都市晨刊》上发表。张依晗老师更是集聚写作天赋，她撰写的文章在《济宁电视报》《中区报》《济宁日报》和运河教育网上刊登和发表；我们其他几位教师的文章也分别刊登在《济宁电视报》上。我们之所以，收获这么多，都离不开书籍的滋养，正是因为有了这份读书的热情，提升了我们的感悟，改变了我们对待学生和人生的态度，真可谓是“书中自有黄金屋”。我们真正的希望，读书能成为我们生活中的一部分，让我们在读书中共同成长。

**第三篇：读书演讲稿：书籍引领我成长**

书籍引领我成长

黄翠英

“书籍是人类进步的阶”，高尔基的这句名言道出了书籍在人类社会发展进程中的重大作用。作为塑造人类灵魂的我们，更应该与书为友，让书籍引领我们成长，在知识的海洋里遨游，从而让我们的教学游刃有余，得心应手。

我从事教育工作已经整整二十年了，从我踏上工作岗位的第一天起，就立志当一名让学生喜欢的老师，能学识渊博，妙语如珠，谈吐幽默，能够让学生心悦诚服，而我则陶醉在学生敬佩的目光里。但刚开始由于我读的书少，上课照本宣科，捉襟见肘，底气不足。记得刚踏上讲台不久，有一次，一位老师让我给她讲解《天净沙·秋思》但由于我当时对这首曲不是十分熟悉，竟然缺乏给他讲解的勇气，现在想来是多么让人遗憾和羞愧的事啊！如果当时我能用诗意的语言向她绘声绘色地描绘曲的意境和其中抒发的天涯游子的思乡之情，该是多么让人自豪的事情，但当时我不能，我深知自己的浅薄，决定用知识来充实自己，武装自己，为此我参加了山东省高等教育自学考试并以顽强的毅力，顺利毕业，为以后从事教学奠定了扎实的基础。

为迅速提高自己的教学艺术和水平，拓宽自己的知识视野，我自己订阅了《中学语文教学》，《语文教学通讯》，《杂文报》，《语文报》《作文与考试》，还经常买一些可读性很强的文学刊物如《读者》《青年博览》《青年文摘》等，这些精神食粮，给我提供了丰富的营养。

夜深人静，万籁俱寂，与清风明月为伴，品味浓浓书香，翻开书的扉页，淡淡的书墨香让人心旷神怡，隽永的文笔，精美的文字，让人如痴如醉，文章有内涵，有深度，每次品读感觉就像与一位智者谈话，心境变得纯净，书籍也如一杯清茶，恬淡中散发着绵绵的幽香。

我潜心阅读了《中学语文名篇导教手册》《教师怎样做课题研究》，《和谐教学的原理与模式》等，还经常上网搜集名家教案设计，我如饥似渴地吮吸着知识的琼浆。

在书籍的熏陶下，我的教学艺术和水平在潜移默化中有了较大程度的提高，我参加了2025优质课评选，还获得了一等奖的好成绩，这不能不感谢书籍，另外还得感谢教研员，是他一句鼓励的话语，帮我扬起了自信的风帆。

我一边读书，一边做笔记，有时有感而发，自己也尝试着写点东西，我以我班真人真事为例写的《用爱这把金钥匙，开启学生心灵之门》在淄博市班主任日志专题征文活动中荣获一等奖，《我爱我班》在县班主任班会案例评选中荣获一等奖。

我不仅自己多读书，也提倡学生多读，我班许丽钰同学的读书笔记曾在淄博市读书笔记评选中荣获一等奖，我深深地为她自豪，她深厚的文学功底和良好的文学素养有归功于书籍。

回顾自己走过的路，我深深地感谢书籍，这位忠实的伴侣，它像一位智者引领我们驶向更为广阔的知识的海洋，去实现我们心中的梦想。

**第四篇：让信念引领我们成长**

复兴中华 从我做起

八年级二班

青春是一个人充满求知渴望，富于探索和追求的黄金时期，好像一天中的朝阳时刻，让我们利用这大好时光，以自己的努力为复兴中华而去努力，奋斗。----------题记

让信念引领我们成长

爱国是国家公民的首要政治美德。因为有了自己的祖国，我们每一个人才能脱出“自然状态”从“自然人”转变为“社会人”和“文明人”。罗尔斯说过，对于国家，我们只能“因生而入其中，因死而出其外。”公民应该自觉意识到“我们之为人民”对自己的祖国，民族，国民同胞应持的意义责任。

列宁曾说；“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”就像芮成钢，他用自己的观点巧妙的反驳了英国教授和石原慎太郎，并向全世界表达了一个完整清晰的中国；就像程万琦一样，带着“要做出中国人的事业”的信念去拼搏，去努力，最终成为了一名成功的爱国商人。他们都在用实际行动表达着对祖国的热爱。

让努力充实我们的生活、21世纪是让科学技术和民族素质的竞争时代一个国家进程的加速越来越依赖于公民的科学素质的普遍提高。公民的科学素养是先进生产力发展的基础，是一个国家和民族文明程度的重要标志。

高尔基说过；“人的天才只是火花，想要使他成为熊熊火焰，那就只有学习，学习！”很多人都成为这句真理的受益者。刘路，一名普通的本科生，用自己的兴趣解决了困扰数学界多年的难题“西塔潘猜想”震惊了国际数理逻辑界；海伦·凯勒，一个从小便在无声，无光的世界里生活的女孩，但他并没有向命运屈服，而是勇敢的面对困难，克服困难，最终取得了成功，并用她那通过学习来改变命运的精神激励着全世界的人。他们身上闪烁着那金子般的坚强不屈的精神。

让道德规范我们的行为

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”美德离我们很近很近。让我们从身边的点点滴滴做起，从小事起；弯腰捡一张纸屑，在车上主动给老人让座，在他人遇到困难时伸出援助之手······每一份美德就是一份力量，只要人人都行动起来，无数美德都汇聚一起就会产生一种无与伦比的力量。

朋友，如果你是一名飞行员，在一次飞行任务中飞机出现了问题，如果按照原飞行轨道飞行并且飞行员跳伞，那么飞行员将平安无事的着陆，但飞机会撞上城区，造成不可计算的损失；但如果改变飞行轨道，使飞机垂直向下落，那么城区会平安无事，但飞行员会有很大的危险。如果让你选择，你会怎么选；飞行员冯思广和张德山在关键的5秒做出了选择，他们决定放弃自己的安全，保护大家的生命安全，结果，冯思广因伞未打开，失去了自己最宝贵的生命。在他们身上闪烁的是什么。是那金子般的“为人民服务”的精神。

复兴中华，从我做起，让我们用信念．努力，道德去开辟21世纪中国的新篇章。

**第五篇：书籍引领我成长**

书籍引领我成长 陈庄小学 李政润

亲爱的老师，亲爱的同学们: 大家上午好！

在这个金桂飘香的季节里，我们全又迎来了新一届读书活动。小时候，妈妈说书中有花香，爸爸说书中有故事，老师说书中有生命。我翻遍了所有的书，但是没有闻到花香，没有看到故事，更没有看到生命！于是我跑去问他们，他们对我微微笑，告诉我自己去寻找答案。为了找到答案。我畅游书海。

著名文学家冰心奶奶曾经说过：读书好，多读书，读好书。著名作家海伦凯勒也曾说过：一本好书像一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向生活的无限广阔的海洋。是的，书是人类进步的阶梯，无论是严谨雄辩的哲学思想，还是奥妙无穷的科学知识，无论是精美绝伦的唐诗宋词，还是神奇有趣的神话传说，无不以书的形式传承至今。它记载着人类的文明。读书，既能丰富我们的知识，开拓我们是视野，又能陶冶我们的情操，还能让我们学会思考问题的方法、学到新的本领。

手捧书籍，就是手捧希望；开卷读书，就是打开世界之窗。开卷有益，一本好书就如明灯一样，能给人以指引。读一本好书，就是交一个品德高尚的有思想的朋友。古今中外，大凡有所成就之人，都是热爱读书，与书为友的人，因为在书中，你可以和历史上最伟大的人物交谈，你可以和人类最优秀的思想对话，还能让我们学到最优秀、最规范的语言。那些优秀的文学作品，字字句句都散发着珍珠般的光泽。我终于明白了书中有花香，书中有故事，书中更有生命！

今天我们相聚一堂，继往开来，让我们行动起来，让读书成为我们陈庄小学生的习惯，让读书融入我们陈庄小学生的骨血，让书香在我们每一个人的心中荡漾！读书指引我们向上，让我们一起幸福成长！老师们，同学们，读书吧，让我们在阅读中，沐浴经典的恩泽，接受文明的洗礼；让我们在阅读中享受生活，享受快乐！让书带我们启航，引领我们走进五彩缤纷的世界！

最后祝愿大家在读书节里有丰硕的收获。愿我们学校的读书育人活动永不落幕，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！