# 师德建设工作实施方案

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-22

*第一篇：师德建设工作实施方案师德建设工作实施方案为深入贯彻落实科学发展观，建设一支高素质教师队伍，进一步加强我校教师职业道德建设，不断推进我校的教育改革与发展，按照《德惠市教育局开展“师德建设年”活动实施方案》的要求，结合本校实际特制定本...*

**第一篇：师德建设工作实施方案**

师德建设工作实施方案

为深入贯彻落实科学发展观，建设一支高素质教师队伍，进一步加强我校教师职业道德建设，不断推进我校的教育改革与发展，按照《德惠市教育局开展“师德建设年”活动实施方案》的要求，结合本校实际特制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十七大和十七届四中全会精神为指导，坚持以人为本，以发展均衡教育、和谐教育为核心，以争办人民满意教育为出发点，以弘扬人民教师的无私奉献精神为主线，强化师德考核工作监督机制，纠正为师不德的行为。

开展以“爱岗敬业 为人师表”为主题的一系列师德教育活动，树立师表形象，规范言谈举止，进一步弘扬敬业奉献和求实创新精神。树立正确的教育观、人才观和质量观，鼓励教师积极投身教育教学改革实践。全力打造一支具有崇高的职业情感、端正的职业态度、精湛的职业技能、严谨的职业作风、严明的职业纪律的教师队伍，为全面提高我校教育教学质量提供基本保障。

二、主要内容

以开展活动为载体，创新师德工作机制，坚持以正面教育为主，奖励先进，激发后进。

一是要组织开展好“双一”活动。

按照《德惠市教育局关于开展“一师帮一生、一校建一站”活动的通知》精神，要把“双一”活动落到实处，制定“双一”活动方案，学校要建一个“义务辅导站”，辅导站要有标牌，要安排各年级骨干教师或优秀教师任教，要想方设法保证活动质量，不能流于形式，对教师授课情况要有详细记载。要把辅导站的活动正规化、常态化，深化活动实质，扩大活动帮扶内涵，要在物质帮扶的基础上向学习帮扶发展，把扶贫与扶智结合起来。所有受到资助的贫困学生，都要和帮扶教师建立帮扶对子，存好档，装入师德档案。

在开展“双一”活动的同时，要重视教师家访活动，制定家访活动计划，要对家访活动提出要求，没学期班主任至少对每名学生家访一次，科任教师家访任课学生数的40%以上，并且要详细记载家访记录。

二是开展以“爱岗敬业、为人师表”为主题的大讨论活动。、以“长春市教师行为五条禁令”为主要内容，组织全校教师开展大讨论活动，从业务思想方面主要讨论一名人民教师如何树立高度负责的工作作风？如何备好、讲好一堂课？如何批改好作业？如何辅导好学生等方面的内容。

从形象思想方面主要讨论一名人民教师如何以身作则？如何使自身衣着形象更加具体？如何使自己的语言更加规范、文明？通过活动，教育广大教师尊重关心集体，尊重同事，尊重家长，不利用职务之便谋取个人私利，在讨论中每位教师都要写出“我的师德承诺”，使全体教师认识到自身的光荣感，使命感和责任感。

三是开展以“关爱学生、教书育人”位主要内容的竞赛活动。

以《长春市中小学教师职业道德规范》、“长春市教师忌语”示例和《长春市中小学教师行为十不准》和《长春市中小学教职工奖惩暂行规定》的内容，在全体教师中开展比一比，看一看师德竞赛活动。看谁最尊重学生的人格；看谁最能平等、公正地对待学生；看谁是学生的良师益友；看谁最关心学生的安全；看谁最关系女学生健康；看谁最能廉洁从教；看谁在教育教学中能循循善诱、诲人不倦、因材施教等等。通过开展师德竞赛活动，使广大教师更加维护学生利益，不讽刺、挖苦、歧视学生。培养学生良好的品行，激发学生的创新精神，促进学生全面发展，不以分数作为唯一评价学生的标准。四是培养和树立师德典型，发挥典型的影响带头作用。

今年我校继续培养和树立教书育人业绩方面突出的典型，教师的典型要在当年的年度总结评比中评出筛选，全镇共选6个师德典型，中心校2个，村小4个。

各校要用身边的典型教育身边的人，要用身边人的感人事迹带动身边的人，从点滴抓起，号召教师由点滴小事培养教师的师德品行。

要充分发挥新闻媒体、社会舆论监督和导向作用，及时宣传报道师德先进人物、先进事迹。学校要利用板报、校报、广播等宣传阵地。大张旗鼓地开展宣传教育活动。

三、实施步骤

第一阶段：广泛动员，提高认识阶段。

各校成立师德建设领导小组，召开全校教师师德建设动员会，学习《德惠市教育局开展“师德建设年”活动实施方案》，按照《德惠市教育局开展“师德建设年”活动实施方案》的要求，结合本校实际制定本校师德工作方案，全面启动师德建设工作，此阶段从4月中旬开始至月底结束。

第二阶段：贯彻落实阶段。

根据活动内容，有计划、有目的、有步骤地开展活动。“双一”活动要抓好，大讨论和竞赛活动内容任选其一，不论采取什么活动内容，但必须努力解决依法执教问题、事业心问题、对待学生问题、教风问题、为人师表问题。此阶段从5月初开始至11月末结束。

第三阶段：民主评议总结阶段。

12月份，各校要根据《德惠市中小学教师师德量化测评项目与办法》，开展“四评”活动。加大学生和家长对任课教师的评价力度，特别是班主任教师，测评时要有80%的学生家长参与其师德考核。

四、几点要求

1、提高认识，明确教师职业道德建设的重要性。

长春市教育局提出今年是我市师德建设年，我们要认真贯彻执行，落实好师德建设年的各项工作。加强教师职业道德建设是推进和谐教育，加快教育现代化进程的需要。良好的师德表现，有利于提高教师献身的自觉性，有利于培养一支德才兼备的教师队伍。各校要统一思想，提高认识，明确目标，要对教师事业负责，对下一代负责，对祖国的未来负责的态度切实重视抓好师德建设。

2、精心组织，要保证师德教育培训学习活动质量。

各校要按照方案的要求，结合本单位教师职业道德实际情况，有针对性地制订好师德工作的方案，要合理安排师德教育活动，要保证质量。各单位要在广泛征求学生家长意见的基础上，根据本校师德建设存在的问题，特别要把学生、家长、社会反映强烈的是的问题列为重点整改内容，有针对性制定整改措施。

5月份起，教育局将检查各校师德工作开展情况，特别是重要点检查各校贯彻“长春市教师行为五条禁令”执行情况和“双一”活动开展情况，将对各校学习组织情况进行详细的检查记载。

3、加强领导，把师德工作落实实处。

各校应加强对教师职业道德建设工作领导，把师德工作作为学校的重点工作之一来抓，要完善师德建设领导小组，明确领导分工，责任到人。领导小组成员要率先垂范，自觉遵守师德建设的有关规章条例。领导小组要定期召开会议，检查过去的工作，部署当前工作，对师德建设工作要不断总结经验，发现问题，及时整改，切实提高师德建设工作成效。

4、加强制度建设，建立师德工作的长效机制。

为确保师德建设活动长期持久地开展下去，各单位要建立师德活动长效机制，面向社会设立师德信箱，公开师德监督电话，聘请师德监督员，经常开展问卷调查，改进工作方法，推行激励机制，表彰先进，督促后进，使全体教师不断地提升师德自身建设水平，为教育事业谱写新篇章。

小学 2025年5月4日

师德建设工作实施方案

大青咀镇中心小学 2025年5月4日

**第二篇：师德建设工作实施方案**

师德建设工作实施方案

孟塬初中 2025年4月

孟塬初中师德建设工作实施方案

为深入贯彻党的十八大会议精神，进一步加强我校教师的师德建设，提升教师的水平。根据阴教发„2025‟32号文件精神和我校个别教师师德存在的问题，为更好地配合我市师德建设年活动的开展，现将我校师德建设工作安排如下：

一、成立领导机构：

为保证师德建设活动的扎实开展，学校成立师德建设活动领导小组。

组 长：史 建

职 责：总体负责学校师德建设活动的指导和协调。副组长：杨新龙

职 责：负责学校师德建设的宣传报道方案的制定和实施。

成员及职责：

雷 鹏（负责师德建设工作会议、汇报会议、总结会议材料等）

张小勇（负责师德建设活动上级检查组的接待和服务工作及学校交办的其他事项）

郭发民（负责各项会议的组织筹备和后勤保障工作等）吴彦祥（负责实施学校师德建设的具体事务、落实各种计划等）

李海燕（负责宣传师德建设及上报师德建设通讯稿及简报等）

领导小组办公室设在政教处。

二、活动时间 2025年3月——2025年2月

三、工作措施：

1、“学”，就是学习提高。学习中共中央提出的“关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定”和“六条禁令”，学习习近平同志关于厉行节约反对浪费的通知意见，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》和《教师法》、《未成年保护法》及《陕西省中小学教师行为“八不准”》、《渭南市教师“六要六不准”》、《华阴市教育系统教师日常行为“十严禁”》等教育法律法规，明确教师应当遵守的法律法规和职业道德规范，自觉用教师职业道德规范指导自己的思想行为。

2、“查”，就是查摆问题。在教师内部开展“八查八看”活动。

一查是否依法执教，看有无发表违背国家法规和对学生不良影响的言行；

二查是否廉洁从教，看有无向学生推销教辅资料和其他商品，索要或接受学生、家长的财务等以教谋私利的行为；

三查是否违规作为，看有无违规办班，有偿补课或搞第二职业行为；

四查是否关爱学生，看有无体罚、侮辱、讽刺、挖苦学生或变相体罚学生行为；

五查是否为人师表，看有无进入校园衣冠不整、语言不文明、上课使用通讯工具等；

六查是否育人为本，看有无只教书不育人等行为； 七查是否团结协作，看有无不服从领导、不团结同事、不沟通家长的现象；

八查是否遵纪守法，看有无违法违纪和违背社会公德、赌博、酗酒闹事、参加迷信活动等行为。

3、“讲”，就是开展一次师德建设的演讲活动。其目的是为进一步提高教师师德修养，增强我校教师的责任感和爱生意识。本次活动分教师组和学生组参加，教师组以“新时期，新师德”为主题。各教研组参加名额为语文组3人，数学组2人、英语组3人，理化组3人，综合组3人，政教处和教导处各一人；学生组以“我最喜爱的老师”为主题，每班选出两名代表参加。

演讲赛结束后，全体教师将进行师德宣誓。全体学生进行养成宣誓。

4、“写”，就是开展一次师德建设以“我最喜爱的老师”为主题的征文活动，具体活动由语文教研组负责安排实施。

5、“评”，就是民主评议。以年级为单位，组织学生开展评议任课教师的活动。评议工作由学校政教处、教导处等处室配合。评议情况分满意、基本满意、不满意三个等次，评出学生最喜爱教师，评议结果载入师德档案，并作为教师考核、职务评聘、评先评优等的重要依据。

6、“树”，就是树立典型。在师德教建设活动中，要培育典型，总结先进经验，树立学习榜样，层层评选推荐“我最喜爱的老师”。

7、“改”，就是整改问题。根据师德建设工作实际，针对师德建设中存在的突出问题和薄弱环节，制定切实可行的师德整改方案。突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任，强化整改措施，及时开展师德专项整治活动，不断提高教师师德水平。

四、工作要求

1、精心组织。紧紧围绕活动主题，紧密联系工作实际和教师队伍的现状，制定师德建设活动方案，坚持把开展师德建设活动与正在开展的深入贯彻党的十八大会议精神相结合，与办人民满意教育相结合，与加强“三风”建设相结合，做到目标明确，重点突出，措施具体，教育引导教职工践行新师德规范，做人民满意教师。

2、严格考核。严格落实师德“一票否决”制度，将体罚或变相体罚学生、乱办班、乱补课、滥售资料、抹牌赌博等行为作为重要考核内容。对违反师德规范的教师，一经查实，视情节轻重对有关人员实行劝诫批评、经济处罚、行政处分，并全校通报。当年考核不能评为合格以上等次。

3、常抓不懈。师德建设活动领导小组要加强督促检查，把师德建设活动与师德日常建设结合起来，融入到学校的教育教学管理工作之中，加强制度建设，强化师德奖惩，建立师德建设的长效机制。

4、认真总结。师德建设结束后，政教处对此次活动认真做好总结，并上报市教育局。办一期学习园地和宣传橱窗。

孟塬初中

二〇一三年四月二十三日

**第三篇：师德师风建设工作实施方案(草案)**

永泰初中“进一步加强师德师风建设工作”实施方案

一、指导思想和总体目标

以科学发展观为指导，以胡锦涛总书记对教师提出的“四点希望”（爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远）为准则，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风建设，全面整治违反师德规范的行为，增强教书育人、以身立教、创先争优的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。引导中小学校高度重视师德师风建设，激励广大教师更加关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，进而促进学校形成“昂扬向上、积极进取”的校风，形成教书育人、管理育人、环境育人、服务育人的浓厚氛围，为教育事业改革发展、学生健康成长和建设美丽和谐新永泰做出贡献。

二、建立组织机构

为切实加大工作力度，县教育局决定成立师德师风建设工作领导小组：

组长：沈俊辉

副组长：付建辉卢卫平邹志军杨毕黄少波 常务副组长：黄少波

成员：杨清平杨丽敏 沈国庆 蔡秋如 刘升 丁香莲 领导小组下设办公室,负责全校师德师风建设日常工作,杨清平、杨丽敏分别任办公室主任、副主任。

三、师德师风建设工作内容

1、开展师德教育。学校把师德师风教育作为教师队伍建设的首要任务和重要内容，多渠道、分层次地开展师德教育。一是认真学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，加强

和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。二是加强法制教育，学习相关法律法规，提高依法执教水平，树立为民服务的教育思想。三是深入开展教师的心理健康教育，通过开展心理健康知识讲座和咨询活动，关注教师心理成长，帮助教师减轻负担，促进教师心理健康发展。同时，让教师学会运用心理健康知识、心理咨询手段解决学生心理健康问题。四是把师德教育作为新一轮中小学教师全员培训的首要任务和重点内容，提高全体教师师德素养。

2、加强师德制度建设。学校将进一步建立和完善师德建设的学习教育制度、考评奖罚制度、档案建设、民主监督机制以及经费保障等制度。要将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的重要内容，强化师德考核工作。

3、构建良好师德氛围。学校将通过强化教学管理，美化校园环境，丰富校园文化内容，加强家长、学校、教师之间的联系和沟通，改善教师工作、生活条件等多种措施，营造学校重视师德、教师注重师表、学生尊重教师、家长配合学校的良好师德育人氛围。

4、开展形式多样的师德创建工作。形式多样、丰富多彩的创建活动是搞好师德师风建设的有效载体。学校将把师德师风先进校创建活动与提高教师业务素质结合起来，与名师培养培育、师德标兵和师德先进个人评选结合起来，与其他争先创优活动结合起来，通过树立典型、办讲座、搞演讲、开论坛、研讨交流等多种形式，创新活动载体，丰富活动内涵，使创建工作扎实有效，推动师德建设不断提高。

四、活动步骤

1、宣传动员（2025年9月）。组织全校教师认真学习樟树市文化教育局关于《进一步加强师德师风建设工作的实施方案》、《樟树市中小学校师德师风建设工作考核标准》，以及《中小学教师职业道德规范》等有关文件，明确活动目的、意义，统一思想，提高认识，结合实际制定学校具体的创建活动实施方案和措施，做到广泛动员，积极宣传，深入人心。

2、自查自纠（2025年10月）。通过开展师德师风大讨论和自查自纠，查找教职工队伍中存在的有悖师德师风方面的问题，分析现状，找准主要原因。

每位干部和教职工都要从思想和行为上反思自己的从教经历，对照《中小学教师职业道德规范》及本方案，认真开展“九查九看”活动：①查理想信念，看是否忠诚党的教育事业，是否有只顾个人得失，不顾全大局的行为；②查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策和散布传播有害学生身心健康的思想言论的行为；③查爱岗敬业，看是否热爱学校，是否尽职尽责，是否有上班炒股、上网聊天、酒后授课、课堂吸烟和上课使用通讯工具等行为；④查热爱学生，看是否关爱每一位学生，尊重每一位学生，是否有体罚、变相体罚、谩骂和歧视、指责、训斥学生的行为，是否有对学生的错误言论和不良行为不闻不问，把教书育人的天职置之脑后的师德缺失问题；⑤查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务，是否有敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改作业等行为；⑥查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；⑦查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见，是否有动不动带家长甚至歧视、指责、训斥家长的行为；⑧查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律，是否有课堂敷衍了事，课后“开小灶”的有偿家教问题，是否有向学生推销教辅资料，接受或索要学生、家长财物等以教谋私的行为；⑨查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德，是否有互相诋毁，网上乱发帖子侮辱他人人格和其他损害教育声誉的失德以及参与赌博等违法行为。每位教师要认真自查，并将师德师风自查自纠报告上交领导小组。

3、组织实施（2025年11月）。通过树立典型、办讲座、搞演讲、写征文、开论坛、研讨交流等活动形式，扎实有效地开展创建活动。

4、学校自评（2025年12月）。参照《樟树市中小学校师德建设工作考核标准》，领导小组将认真组织全校教师自评和总结。

5、评估总结（2025年1月）。市教育局将在各地各学校自评的基础上，组织力量对各地中小学师德师风先进校创建活动进行考核，并对考核优秀的中小学校授予“樟树市中小学师德师风先进校”荣誉称号，对优秀的教师个人授予“樟树市中小学师德师风先进个人” 称号。

五、其他要求

1、加强领导。制定师德师风建设实施方案是樟树市文化教育局为进一步加强师德建设工作作出的重要举措。各年级组要高度重视，加强领导，统筹部署，采取得力措施，以实际行动，切实抓紧抓好。

2、加强宣传。樟树市文化教育局以创建活动为契机,以《樟树教育》为载体，广泛宣传中小学师德师风创建活动中成绩显著的单位和师德高尚教师的先进事迹，展示我市人民教师的精神风貌，为师德建设和教育事业健康发展营造良好的社会舆论环境。

3、注重实效。围绕此次创建活动，在更新教育观念、规范教师行为、提高师德素养、提升服务质量、完善长效机制、展示师德风采、促进学校发展上下功夫，从师德建设的具体事情抓起，从解决师德建设工作中存在的问题着手，提高活动的针对性和实效性，使师德建设更加贴近实际、贴近教师，更富有成效。

4、加强考核。教育主管部门负责考核学校，学校负责考核教师，将考核结果作为评价学校和教师的重要内容，作为校长、教师绩效考核、评职晋级、评选先进的重要依据之一，实行师德师风一票否决制。

2025年9月

**第四篇：师德师风建设工作实施方案**

卧龙小学师德师风建设工作实施方案

为进一步加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，特制定《卧龙小学师德师风建设工作实施方案》，自2025年3月至12月底，在全校开展系列师德师风建设工作。

一、指导思想

认真贯彻执行落实党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，认真落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，遵循教育规律和教师成长发展规律，以社会主义核心价值体系为引领，充分尊重教师主体地位，切实加强师德师风建设，引领广大教师自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，让学为人师、行为世范成为教师传道授业解惑的重要标尺，争做 “四有好教师”，当好“四个引路人”。

二、目标任务

通过进一步加强师德师风建设，全力打造“一支队伍”：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，广大教师要做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人；致力达到“两个优化”：优化师德师风、优化行风校风；努力实现“三个提升”：提升服务水平、提升工作质量、提升群众满意度，为教育事业改革发展、学生健康成长做出贡献；强化四个责任：强化教师的国家责任、政治责任、社会责任、教育责任。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，让好老师不断涌现，促教育事业蓬勃发展，办人民满意教育。

三、主要措施

(一)创新师德师风教育，引导教师树立远大职业理想。学习师德规范。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、社会主义核心价值观教育、法治教育和心理健康教育作为师德教育的重要内容，融入教师职前、职后培训全过程，以师德标杆楷模为榜样，推动师德教育常态化、制度化。

发挥党员教师先锋模范作用。推进全面从严治党要求落实到每个党员教师，坚定理想信念。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，争做“四有好教师”的示范标杆。

(二)加强师德师风宣传，促进形成重德养德良好风气。开展师德教育活动。培育和践行社会主义核心价值观，加强意识形态管理，深化诚信感恩教育。学校在方案实施期间要积极举办主题演讲、师德师风征文等主题教育。要以“学高为师，身正为范，师爱为魂”为主线，积极培树师德典型。在每学期第一周“师德主题教育周”开展全员教育。加强舆论宣传引导。结合开展“美丽环境、美丽课堂、美丽班级、美丽教师、美丽学生、美丽家长”等“六美校园”建设工程，结合“师德师风宣传月”、教师节系列庆祝活动，评选表扬师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者等先进典型。充分利用橱窗、电视、广播、报刊、网络等媒体，进行大力表彰，弘扬优秀教师爱岗敬业、教书育人、为人师表、热爱学生、诚实守信、无私奉献的高尚品质，努力形成全校教师人人争做师德模范、个个创先争优的良好风气。

三)严格师德师风考核，促进教师自觉加强师德修养。完善考核制度。师德师风考核严格按照《合肥市中小学教师师德考核办法》，要坚持标准、严格程序，采取教师互评自评、家长和学生参与测评、考核工作小组综合评定等多种方式进行，确保考核工作的客观、公正，做到平时考核和年底考核相结合。教师违规实行周通报、期奖惩，本末，将教师在师德师风方面取得的成绩或违规情况，师德师风考核情况一并纳入教师师德师风档案和教师个人信用记录，作为教师职业生涯的重要记录。考核结果一般分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。考核工作由学校负责组织实施。

强化结果运用。把师德师风考核结果作为教师业绩考核、职务评聘、岗位聘用、评先评优的主要依据，在同等条件下优先考虑师德师风考核优秀的教师。

(四)强化师德师风监督，有效预防违反师德师风行为。建立问题查摆制度。一是广泛自查。通过群众提、自己找、上级点、相互帮等形式，广泛征求本校在师德师风方面存在的突出问题。二是党员带头。党员教师特别是校级领导干部要带头认真查摆自身师德师风问题，并接受全体教师的监督。三是加强整改。学校加强对教师从教行为的日常管理，要求教师签订自觉抵制有偿补课承诺书。根据查摆的问题，结合实际，进一步规范教师职业行为的有关规章制度和奖惩办法，进一步完善校规校纪，严明纪律约束，形成常态化机制，久久为功。

建立监督网络，畅通投诉渠道。要建立学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德监督网络。学校公开举报电话、设立师德师风意见箱，广泛听取大家对学校和教师在师德师风方面的意见和建议。

优化教师成长环境。学校要保障教师合法权益，关心关爱教师，大力培养骨干教师、学科带头人、卓越教师乃至专家教师，形成教师尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

四、实施步骤

(一)宣传发动阶段(2025年3月下旬至4月上旬)

一是健全组织机构。成立以校长为组长，副校级领导为副组长，各处室、各年级相关人员为成员的工作领导小组；二是学校要召开干部教师动员大会，广泛动员，层层发动，并针对当前师德师风建设方面存在的问题，组织教职员工进行大讨论，进一步明确强化师德师风建设的目的和意义。

(二)学习讨论阶段(2025年4月上旬至5月中旬)

一是组织理论学习。重点组织教职员工学习习总书记有关教育教师的重要讲话精神，学习《教师法》《义务教育法》《中小学教师职业道德规范》《公民道德建设实施纲要》等法律法规和省、市、县教育行政部门相关文件，学习优秀教师的典型事迹，学习现代教育教学理论。

二是开展专题讨论。就抓好教师职业道德教育和加强职业道德实践以及建立健全的保障机制等方面，就拒绝有偿补课倡议活动、治理教师违规收受礼品礼金等活动，结合联系本学校实际，广泛征求社会、师生意见，开展专题讨论，可以一事一论，也可以相关内容集中讨论，进一步完善学校师德师风考核标准。

(三)活动开展阶段(2025年4月上旬至11月下旬)

1.自查自纠活动。每一位校级领导结合学年述职、每一位教师结合学年总结，积极主动地进行自查自纠，深入开展批评与自我批评。学校通过部门学年述职测评、开展学生和家长问卷调查，召开学生和家长座谈会等方式了解本校教师的师德情况，也在教师中开展无记名问卷互评，将反映出来的问题及时告知相关教师，并督促其认真整改。要坚持边学边纠的原则，把学习教育、查摆问题有机结合起来，在“学”中查，在“查”中“纠”，在“查”和“纠”的过程中进一步提高认识，巩固“学”的效果。对于存在的问题，要认真制定整改方案，突出整改重点、落实整改措施和整改时限，积极整改。

2．专项整治活动。计划在全校开展“岗位赛师德”活动，将师德师风建设工作的最佳效果体现到教师各自的工作岗位中，体现到自己教书育人的工作实际中。学校组织开展此项活动，即在各自岗位中做到“四讲”：讲政治、讲学习、讲纪律、讲奉献；“四树立”：树立学者、师德、师范、师表形象；“三比”：比觉悟、比素质、比优劣；“五承诺”：不乱收费、不歧视学困生、不加重学生负担、不怠慢家长、不体罚学生。通过“岗位赛师德”活动，达到专项整治的目的。

3.师德演讲活动。计划在全校开展“师德师风演讲比赛”，分成不同的学科组，每组都有自己的认识、体会，讲述真实的故事。最后推荐突出的演讲者参加上级部门组织的比赛。同时，在全校开展师德师风征文，评选优秀征文，再推荐参加上级部门组织的征文比赛。

4．师德考评活动。学校利用灵活的形式，适当的范围召开了教师评议会，每位教师进了自我剖析。学校将根据教师个人自评、教师互评的情况以及征求的意见和教师的一贯表现进行了综合分析，最后形成师德考评结果，并和总结、评先评优充分挂钩，推动师德建设工作的深入开展。要求每位教师拟定自纠方案，明确整改方向，进行整改提高。5.评优展示活动。在系列活动开展中充分发现在此次师德师风建设工作中表现优秀的教职员工，评选师德师风先进个人并予以表彰。邀请他们在全体教师大会上介绍经验和报告先进事迹，带动更多的教师，传播正能量，努力提高思想道德水平和职业素养。评选的先进个人将作为推荐上级师德师风先进个人、师德标兵的候选人。

(四)总结提高阶段(2025年12月)

学校针对活动开展过程中暴露出的突出问题，进行认真的分析研究，制定整改方案，明确整改重点，落实整改责任和措施。对存在师德问题的教师，由学校对其进行诫勉谈话；对严重违反师德规范的教师，严格按程序上报上级主管部门。年终形成总结报告。

五、工作要求

(一)加强组织领导。学校和各处室要认真执行实施方案，有计划、有步骤、积极稳妥地推进师德师风建设，要将师德师风建设与党风行风建设、教育教学等中心工作紧密结合，突出重点，狠抓落实，务求实效。

(二)强化责任落实。学校完善师德教育培训、实践活动、宣传激励、考核监督等制度，使师德师风建设工作科学化、制度化、规范化；在形式、手段、途径、机制等方面不断改革和创新，努力增强时代感，提高师德师风建设的针对性和实效性。(三)加强督查考核。学校师德师风领导组为师德师风建设工作的第一责任人，对在督导检查中发现的对工作不负责、工作开展不认真、不扎实、流形式、走过场的要进行批评并责令其限期重整；对因作风不良引发的群众反映强烈、影响教育发展大局的问题要跟踪问责处理、进行诫勉谈话。对严重师德师风问题监管不力，造成严重不良影响或后果的，按相关规定或报上级予以严肃处理

2025.3

**第五篇：师德建设实施方案**

“快乐课堂”实施方案 ——师德建设文化构建

为了认真贯彻执行县主题教育，进一步改善教师教风，提高师德水平，规范教育教学行为，努力办好人民满意的教育，积极开展“强师德、促达标、提质量”主题教育，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以“强师德、促达标、提质量”为主题，以“爱岗敬业、关爱学生”为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，以“快乐课堂”为载体，结合德州市“教学改革系列年”活动，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，全面提升师德素养，树立潜心育人的教师形象，努力打造一支“德堪表率、学为人师”教师工作队伍。

以“快乐课堂”为突破口，真正将课堂教学过程变成师生信息交流、情感交流、激情相伴、快乐共享、和谐发展的乐园，创造以学生为本，师生平等的浓厚氛围，最终达到“教师乐教、学生乐学”的“快乐高效课堂”，实现教师成长，学生成才，学校发展。

二、总体目标和基本原则

我们的目标是：通过开展“强师德、促达标、提质量”活动，以向师德管理要质量为目标，使全校教职工进一步树立正确的教育观念，转变工作作风，在全镇形成爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表的崇高师德风尚，以优良的师风带动教风，促进学风，提高教育教学质量，力争成为师德建设示范校。

我们的原则是：

1、将新课改理念“自主、合作、探究”贯穿课堂始终；

2、将“快乐课堂，当堂达标”作为课堂教学的首要目标；

3、将学生学习

方式的转变作为变革的重点；

4、将小组合作交流作为教学活动的重要形式；

5、将教师的高效调控作为课堂教学开展的重要保证；

6、将“自主、合作、快乐、高效”作为课堂的基本要素特征。

三、活动安排：

（一）加强学习、提高认识、提高能力。

通过每周六上午的集体学习和读书活动，提高教师的职业道德素养。认识到教师职业的崇高和重要。认识到敬业和为人师表是一个教师必备的职业素养。提高教师管理和教育学生的能力；丰富自己的知识，提高驾驭课堂的能力；充实自己，提高自己适应新时期教育教学管理的能力。

（二）广泛宣传，营造浓厚的师德建设氛围。

一项活动的实施，宣传是一个重要的环节，坚持是活动善始善终开展的保证。教管会和各单位要利用各种会议、各种形式、多种阵地大张旗鼓的开展宣传教育活动。学习和宣传《中小学教师职业道德规范》和省市有关教师职业道德规范文件。要落实到行动上，要树立先进典型，大张旗鼓的加以表彰奖励，充分发挥榜样的力量，带动整个教师队伍整体水平的提高。

（三）充实和发掘活动载体，有效开展师德系列活动。

结合我校实际情况，制订了以“强师德、促达标、提质量”为活动主题的师德建设活动，我们的载体是：快乐课堂；我们的目标是：教师乐教、学生乐学；我们的口号是：让师德在课堂上闪光；我们的活动理念是：人贵以德、德以行现；我们的追求是：学校发展、教师成功、学生成才；我们的蓝图是：把课堂构建为师生和谐发展的乐园。

1、学习提高

积极开展教师读书活动，提高理论水平。结合县局开展的教师读书活动，我们规定：每位教师和教育干部每学期精读两本教育教学的理论书籍，书写读书笔记和读书心得。鼓励教师在教育教学刊物上发表文章。

2、树立表率

在我校的中年教师中，树立业务表率，给青年教师和一些观念陈旧的老教师们上示范课，把先进的教学理念和现代的教学手段展示给他们；把先进的行之有效的班主任管理经验介绍给他们，尽快的提高全体教师尤其是青年教师的教育教学水平。这项工作我们正在进行中。

3、面积推广

在全校青年教师中开展快乐课堂精品课评选活动，以期尽快的使他们成为本校教育教学的生力军和骨干力量。将对他们的课堂授课进行讲评、评比，对表现突出的给予表彰奖励，以激发年轻教师的工作积极性。

4、制订“快乐课堂”教学模式

根据“快乐课堂”的主题要求，以学生在快乐学习和成长为目标，以让学生成为课堂的主人为理念，以教师乐教，让师德在课堂上闪光为动因，制订各科各课型的教学模式，作为备课的基本要求。

5、实行集体备课：

我们的设想和做法是：以“快乐课堂”模式为标杆，在全镇同年级同学科中，找到业务和综合素质较高的几位教师作为本学科的主备人，分配备课任务，超周备课。教案分为三部分：主备人教案、使用人个性化补充、教学反思。

6、推广“快乐高效课堂”

学校领导将经常地走进课堂，指导教师、发现典型、积极推广。组织教师们进行听评课活动，相互学习、共同提高。

四、组织保障、考核办法。

我校成立了以校长为组长、以副校长、教导主任和骨干教师组成的学校师德建设考评小组，明确分工，校长负责教师的读书学习和校本培训的考核登记、副校长、教导主任和骨干教师负责教师的备课、上课、作业批改等项的考核登记。

1、教师备课的检查：学校每学期对教师的备课按照教管会制定的备课评价表每月检查一次，记入档案。

2、教师课堂教学的检查：按照教管会制定的“快乐课堂”评价表，学校对每位教师每学期至少听课四次，记入档案。

3、教师的作业批改、双过关检查：学校每学期对教师的作业批改和双过关按照教管会制定的作业批改评价表每月检查一次，记入档案。

4、教师读书活动、校本培训的检查：学校每学期对教师的学习笔记和撰写的论文按照教管会制定的读书活动、培训学习评价表每月检查一次，记入档案。

学校将建立教师师德考核档案，以一学期为考核时间单位，把教师的备课、上课、作业批改、读书学习校本培训情况按照教管会制定的评价表进行考核登记，记录在每个教师的师德建设档案中，上报教管会师德建设领导小组，加入每学期教学成绩和考勤项后，期末汇总考核，力求做到考评公平严格、奖惩分明、激励及时，见附表六。

四、考评结果的使用

学校将师德考评结果作为对教师进行奖惩、培训、聘任的依据。对于师德考评为“优秀”的教师，在评先树优、职务评聘、培训学习等方面优先推荐；师德考评等级未达到“合格”以上者，不得参加各级“优秀教师”、“优秀班主任”、“骨干教师”及“学科带头人”等各种表彰奖励及评选活动。

五、考评档案的建立和管理

师德档案是教师人事档案的重要组成部分，是反映教师师德状况的重

要因素。为真实地记录、了解、评价教师师德情况，科学、全面地评价教师，学校建立教师个人师德档案。要求一人一档，内容包括个人学期师德工作总结、《教师备课评价表》、《快乐课堂评价表》《作业批改评价表》《读书活动、培训学习评价表》以及与之相关的内容材料。做好档案的收集、整理、保管等工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！