# 九年级上学期物理总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-21

*第一篇：九年级上学期物理总结九年级物理工作总结一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我们从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现...*

**第一篇：九年级上学期物理总结**

九年级物理工作总结

一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我们从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

我结合课本和教参及导学案，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生，第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

大部分学生都能专心听讲，上课的时候比较认真，课后也能认真完成作业。对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我们还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

**第二篇：九年级上学期物理教学总结**

九年级物理(上)教学工作总结

大坪中学 谢亨湖

本学期，在学校的安排下，我担任了九（2）、九（3）两个班级的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。第三，本学期重点突出三维目标，强调精讲多练。课后注重对教学情况的反思，认真写好每一节课的教学后记和教学体会。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期的作业主要以物理套餐为主，上完一节内容之后，首先指导学生阅读教材，结合教师对知识点的讲解，完成课后的练习，然后再把套餐中的训练题逐一落实，有困难的看答案提示，如果还不能理解的问题就当面请教老师，老师面对面的帮助学生解决学生学习中遇到的困难。不追求表面作业的布置，真正做到给学生减负，让学生学得轻松，愉快学习！

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认 真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

我所教的九二班和九三班两个教学班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少部分的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在课堂教学中，经常提倡一种认真、求实的学风。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的。新的一年已经来到，我要以崭新的姿态投入到教学工作中，以前在教学工作中做得成功的地方要继续发扬下去，存在不足的地方要认真反思，力争取得更好的成绩！

**第三篇：2025—2025学年上学期九年级物理教学总结**

2025—2025学年上学期九年级物理教学总结

高村中学 李腾 本学期，我担任九年级物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本年级的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

1、注重基本知识和基本概念的教学

近年来，中考物理试卷注重基础知识的考察，约有80%的试题是对基本知识与基本技能的考查，考查的知识面宽，覆盖面大，特别是突出考察了物理学科的重点概念和规律，例如压强、密度、功、功率、机械效率、杠杆平衡条件、二力平衡、欧姆定律、电功、电功率、电路计算等几乎在每年的中考的试题中都会出现。因此在教学中，我特别强调注重基本知识和根本概念的教学。

注重基本知识、根本概念，并不只是单纯牢记定义和公式，而是要了解消化这些物理定义和公式，搞清这些定义和公式的运用条件和使用范围。因此在教学时对于学生容易混淆的概念和规律，难以理解的概念和公式应重点讲清楚。比如在讲物质概念时，要重点说明物质和物体的不同；讲力臂概念时，要指出“力臂是支点到力的作用线的距离”，很多同学容易把“支点到力的作用点”或“力的作用点到力的作用线的距离”作为力臂。再如：讲解惯性和牛顿第一定律时，学生常把二者混为一谈，这时我们就重点讲解二者的区别，让学生明白 惯性是物体保持原来运动状态的性质，是物体本身的一种属性，是一个概念；而牛顿第一定律是一切物体在没有受到外力作用时，总保持静止状态或匀速直线运动状态，是物体不受外力作用时所遵循的规律。同时在一个单元学完后让学生总结这部分知识的基本结构，即这部分知识的基本概念、基本原理、基本方法以及它们之间的相互联系。在对知识归纳总结的基础上让学生进行相互交流、相互学习。交流知识的重点、难点，交流学习方法。

2、充分利用有限的实验器材，注重实验教学

观察和实验是物理学的基础，实验能激发学生的兴趣和求知欲，能让学生获取大量感性认识，为上升为理性认识打好基础。通过实验还可以让学生加深对定理、定律的理解和应用，培养学生的实验技能、熟悉实验过程、实验方法。

在教学中，课本要求的演示实验我们都积极创造条件做到演示。学生探究性实验，不但要让学生知道实验的目的、器材、原理、步骤，还要让他们自己动手得到正确的结论，这样就会不断提高学生的实验操作能力和实验问题的辨析能力，明确操作方法和操作注意事项。部分不能学生分组完成的实验老师也要演示来做，课后的小实验也积极鼓励学生完成。每年复习时还要让学生对课本上的一些重要实验进行一次集中操作练习。

3、注重初、高中知识的衔接，适当的对课本内容做些补充 分析近几年的中考试题可以发现，中考试题重视了初、高中的知识衔接。例如：2025年21题推证：物体对桌面的压力与物体受到的 重力大小相等。2025年22题推导：用弹簧测力计匀速拉动物体时摩擦力大小等于弹簧测力计的示数。都要用到二力平衡条件和牛顿第三定律，牛顿第三定律是高中知识，初中只提出力的作用是相互的。

在教学中，根据课本内容我们会做些适当的补充，比如：上物态变化时，补充压强、杂质会影响物质熔点；欧姆定律时补充电流表、电压表、电源内阻知识；力的作用时补充牛顿第三定律；二力平衡时补充力的合成；滑轮时补充滑轮组的组装等相关知识。

4、注重学生解题规范性教育

物理公式的书写、计算题的解题，都有一定的格式。学生可能由于受数学的影响，计算题中很多学生只写数字，没有单位，更没有必要的文字说明，甚至还有相当一部分学生连物理公式都没有写，直接写数值和答案。教学时，我们经常强调物理解题的规范性，强调物理计算题不只是考察学生的计算能力，重要的是考察学生对物理知识的理解和运用能力，即物理计算公式的得出，物理量的换算等，所以我们在物理解题时不能只看数字，不看单位，更不能没有公式。

以上是我在物理教学中的点滴体会，更具体、有效的教学方法还需要我们在今后的教学过程中不断摸索、总结。在教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第四篇：九年级上学期物理实验教学总结**

九年级上学期物理实验教学总结

物理实验对于培养学生观察能力的、创新思维、分析能力、实验动手能力和归纳、应用能力都有重要作用。在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

一、确定实验指导思想，强化实验教学目标

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

二、组建物理实验兴趣小组，积极开展各种课外实验

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

三、存在问题

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

四、工作设想

在今后的工作中（1）要继续拓展自己的知识面，开阔视野，增大知识广度，将物理更好的与生活和科学实际相联系，是学生学有兴趣，学有所用；（2）要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的是实验教学方式和手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

**第五篇：九年级上学期物理教学计划**

物理教学计划

今年我担任xx班的物理教学工作，对于这批学生，学生层次不齐，部分学生还没有学习的兴趣，所以对于以后的教学还是有些担忧，我将尽自己最大的努力带好这批学生，现制定工作计划如下，一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确掌握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降底难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，我要多听其他老师的课，吸取他们的优点。还要通过网络观看名师的教学视频，让自己站在更高的起点上，提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

五、教学内容和教学进度 第1~2周 内能 第2~5周 内能的利用 第6~8周 电流和电路 第9~10周期中复习第11周期中考试 第12~14周 电压和电阻 第15~17周 欧姆定律 第18~19期末复习第20周 复习期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！