# 两学一做查摆问题清单

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-21

*第一篇：两学一做查摆问题清单2024年两学一做查摆问题清单“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解...*

**第一篇：两学一做查摆问题清单**

2025年两学一做查摆问题清单

“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。下面是YJBYS小编整理的2025年两学一做查摆问题清单，欢迎大家参考!

2025年两学一做查摆问题清单一

一、问题导向是马克思主义认识论的基本要求

唯物辩证法认为“事物是普遍联系的”，但要在错综复杂的事物之间抓住事物的内在联系、本质联系、必然联系，就必须从问题出发，否则我们所看到的事物之间的联系便是表面的、简单的、偶然的。人类认识世界、改造世界的发展过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志指出：“问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”习近平指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”问题导向是坚持马克思主义认识论的基本要求，也是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的具体体现。习近平要求在“两学一做”中突出问题导向，可谓抓住了“牛鼻子”，同时也是对马克思主义认识论和方法论的弘扬和创新。

问题就是“有的放矢”的靶子，也是我们改造自己和改造世界的着力点、攻击点。“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。2025年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。”2025年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上强调：“要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。”

要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活中，无论是“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出要着力解决五个方面的问题：“着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正‘四风’，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。”党员和党组织在开展“两学一做”时，首先要围绕五个方面找准问题、列出自身的问题清单，然后带着问题学、针对问题改。

二、带着问题学才会高效

怎样学才能高效?最好的办法是带着问题学。带着问题学目标性才强、兴趣才高，用学到的“一把钥匙”打开问题“那把锁”时才“不也悦乎”。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。” 2025年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“开展学习教育，要把党章党规与总书记系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。”

带着问题学，要求党员干部在通学党章党规、系列讲话时要针对自身的问题清单再选定重点内容，然后再一一对应地深入学习。要区分不同问题、区别普通党员和党员领导干部，确定不同的重点学习内容和学习方法。

中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：“要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点方法。针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。”尤其是领导机关领导干部要作出表率。习近平在对“两学一做”学习教育作出重要指示时指出：“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”2025年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。”

图片：2025年5月25日至27日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在浙江考察调研。这是5月26日下午，习近平在杭州海康威视数字技术股份有限公司研发中心勉励科技人员多出成果。

三、针对问题改才有收获

“两学一做”基础是学，关键是做。“光说不做假把式”，群众不会只听党员干部怎么说的，而关键是看党员干部怎么做的。党员和党组织必须针对排查出来的问题，要明确时间表和路线图，一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏。习近平指出：“凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”要让人民群众有实实在在的获得感，党员和党组织有实实在在的收获感。

针对问题改，同样要从“关键少数”开始改。历史和现实告诉我们：解决中国的问题，关键在党;解决党自身的问题，关键在党的各级领导干部。2025年3月5日，习近平参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时指出：“全面从严治党，关键是要抓住领导干部这个‘关键少数’，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。”要针对不同干部的不同问题，采取不同方式和措施整改。2025年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高;属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查;属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。”

针对问题改，要改基层党组织中存在的突出问题，补齐党组织存在的短板。基层不牢，地动山摇。习近平指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”基层党组织在群众中间，它们的各种问题都会在群众中生产直接影响，严重影响党和政府的公信力。在“两学一做”中必须彻底解决那些群众反映强烈的问题，不断提升党员和党组织在群众心中的地位，凝聚起建设全面小康社会和民族复兴的磅礴之力。1月12日习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出：“推动全面从严治党向基层延伸。对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”

打铁必须自身硬。始终突出问题导向，持之以恒向问题“叫板”，在学中改、在改中学，在学中硬起来、在改中强起来，以切实成效向党负责、取信于民。让人民群众真实感受到“两学一做”不是喊嗓子、摆架子、做样子，而是早改、真改、实改。

2025年两学一做查摆问题清单二

为确保xx社区学习教育深入扎实开展，现就社区党委抓“两学一做”学习教育，制定如下任务清单。

一、抓研究谋划

1、及时传达贯彻。迅速传达学习总书记关于“两学一做”学习教育重要指示精神，省、市、区关于 “两学一做”学习教育动员会精神，以及骆岗街道《关于在包河经开区(骆岗街道)党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》等，结合社区实际，研究贯彻落实措施。

2、加强研究谋划。制定具体实施方案，成立“两学一做”学习教育领导小组，有专人负责学习教育，领导组成员全程参加党支部各项活动。

3.落实组织保障。加强党支部建设，开展党员组织关系集中排查，对领导组成员及党务骨干进行培训。

二、抓学习讨论

4.督促党员自学。指导党员围绕规定篇目搞好自学，全体党员要学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》，学习《总书记系列重要讲话读本(2025年版)》等;党组织书记要结合实际，有针对性的学习《中国共产党发展党员工作细则》、《中国共产党农村基层组织工作条例》、《关于进一步加强和改进街道社区党的建设工作的意见》等。

5.抓好集中学习。社区党委结合每周“两委”学习汇报制度等形式，定期组织集中学习，督促党支部抓好集中学习。

6.开展交流研讨。以社区党委每周“两委”学习汇报制度等形式，定期开展交流研讨，督促指导各党支部每季度至少开展1次专题研讨。

三、抓讲好党课

7.领导带头讲党课。领导组成员在所在的党支部带头讲党课。

8.组织力量讲党课。组织邀请党的理论专家、党校教师来社区党组织讲党课。

9.指导支部讲党课。督促指导各党支部“七一”前后集中安排1次党课，鼓励指导党组织书记、普通党员联系实际讲党课。

四、抓专题组织生活会

10.开好党组织生活会。年底前，社区党委召开专题组织生活会，班子及其成员对照职能职责进行党性分析，组织全体党员对党委班子进行评议。

11.开好民主生活会。以“两学一做”为主题，开好班子年度民主生活会，书记要主持起草领导班子对照检查材料，班子成员要认真撰写发言提纲，认真开展批评和自我批评。

五、抓民主评议党员

12.开展民主评议党员。督促指导各党支部开展民主评议党员。

13.处置不合格党员。按照程序规定，对有不合格表现的党员，稳妥慎重给予组织处置。

六、抓立足岗位作贡献

14.抓好“强化党员意识专项行动”。在全体党员中深入开展“亮身份、作承诺、当先锋、树形象”活动，通过“回顾入党历程、缅怀革命先烈、亮身份作承诺、开展志愿服务、党员风采展示”等方式，强化党员党性观念和组织意识。

15.抓好“星级创评专项行动”。社区党委在各支部中开展党员 “星级创评专项行动”，重点解决党员标准不明晰、激励督促机制不完善等问题。

16.开展评选表彰。评选五星级共产党员、五星级党支部、优秀党务工作者，报上级党工委认定及表彰。

七、抓查摆解决问题

17.查摆解决问题。围绕“五个着力解决”督促班子及其成员、党支部和党员查摆突出问题、建立问题清单，制定整改措施，做到边学边查边改。

18.抓好“整治突出问题专项行动”。根据上级部署要求，结合实际集中整治群众反映的突出问题，开展“整治突出问题专项行动”，着力解决班子及其成员监督不严格、工作流程不明晰、推诿扯皮不担当以及党员教育管理等突出问题。

19.抓好“整治‘庸懒散拖’问题专项行动”。根据上级部署要求，针对“两委”成员为官不为的问题，开展“整治‘庸懒散拖’问题专项行动”，重点解决“两委”成员不会为、不想为、乱作为、慢作为等问题。

20.抓好“‘包片联户’专项行动”。针对党员干部联系服务群众不紧密问题，开展“‘包片联户’专项行动”，重点解决一线情况不熟悉、倾听群众呼声不经常、服务群众不到位等问题。

八、抓示范引领

21.加强督查调度。定期听取学习教育工作情况汇报，社区党委书记加强督促检查，解决存在问题。

22.领导示范带头。“两委”成员以普通党员身份参加所在支部的组织生活，带头参加学习讨论，带头参加组织生活会，搞好学习教育。

23.加强舆论宣传。运用各类媒体和学习报道，加强学习教育工作宣传和舆论引导。

**第二篇：2025年两学一做查摆问题清单**

2025年两学一做查摆问题清单

一、问题导向是马克思主义认识论的基本要求

唯物辩证法认为“事物是普遍联系的”，但要在错综复杂的事物之间抓住事物的内在联系、本质联系、必然联系，就必须从问题出发，否则我们所看到的事物之间的联系便是表面的、简单的、偶然的。人类认识世界、改造世界的发展过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志指出：“问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”习近平指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”问题导向是坚持马克思主义认识论的基本要求，也是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的具体体现。习近平要求在“两学一做”中突出问题导向，可谓抓住了“牛鼻子”，同时也是对马克思主义认识论和方法论的弘扬和创新。

问题就是“有的放矢”的靶子，也是我们改造自己和改造世界的着力点、攻击点。“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。2025年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。”2025年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上强调：“要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。”

要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活中，无论是“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出要着力解决五个方面的问题：“着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正‘四风’，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。”党员和党组织在开展“两学一做”时，首先要围绕五个方面找准问题、列出自身的问题清单，然后带着问题学、针对问题改。

二、带着问题学才会高效

怎样学才能高效?最好的办法是带着问题学。带着问题学目标性才强、兴趣才高，用学到的“一把钥匙”打开问题“那把锁”时才“不也悦乎”。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。” 2025年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“开展学习教育，要把党章党规与总书记系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。”

带着问题学，要求党员干部在通学党章党规、系列讲话时要针对自身的问题清单再选定重点内容，然后再一一对应地深入学习。要区分不同问题、区别普通党员和党员领导干部，确定不同的重点学习内容和学习方法。

中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：“要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点方法。针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。”尤其是领导机关领导干部要作出表率。习近平在对“两学一做”学习教育作出重要指示时指出：“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”2025年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。”

三、针对问题改才有收获

“两学一做”基础是学，关键是做。“光说不做假把式”，群众不会只听党员干部怎么说的，而关键是看党员干部怎么做的。党员和党组织必须针对排查出来的问题，要明确时间表和路线图，一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏。习近平指出：“凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”要让人民群众有实实在在的获得感，党员和党组织有实实在在的收获感。

针对问题改，同样要从“关键少数”开始改。历史和现实告诉我们：解决中国的问题，关键在党;解决党自身的问题，关键在党的各级领导干部。2025年3月5日，习近平参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时指出：“全面从严治党，关键是要抓住领导干部这个‘关键少数’，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。”要针对不同干部的不同问题，采取不同方式和措施整改。2025年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高;属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查;属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。”

针对问题改，要改基层党组织中存在的突出问题，补齐党组织存在的短板。基层不牢，地动山摇。习近平指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”基层党组织在群众中间，它们的各种问题都会在群众中生产直接影响，严重影响党和政府的公信力。在“两学一做”中必须彻底解决那些群众反映强烈的问题，不断提升党员和党组织在群众心中的地位，凝聚起建设全面小康社会和民族复兴的磅礴之力。1月12日习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出：“推动全面从严治党向基层延伸。对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”

打铁必须自身硬。始终突出问题导向，持之以恒向问题“叫板”，在学中改、在改中学，在学中硬起来、在改中强起来，以切实成效向党负责、取信于民。让人民群众真实感受到“两学一做”不是喊嗓子、摆架子、做样子，而是早改、真改、实改。

**第三篇：两学一做查摆问题清单**

班子第一次专题学习研讨查摆问题清单

近段时间以来，班子坚持问题导向，坚持实践特色，坚持以上率下，坚持务求实效，对照‚两学一做‛这面镜子，对照讲政治、有信念标准，对照焦裕禄等先进典型这个标杆，深入进行反思，认真自查差距和不足，第一次专题学习研讨期间查摆问题主要表现在以下几个方面：

一、党建责任落实不到位，职责分工不明确，落实措施不具体，缺少完善的责任落实和监督考核体系;

二、党建工作与业务工作结合不到位，存在‚两张皮‛现象;

三、党组织职能作用发挥不到位，党务干部配备不齐不强，甚至组织不健全、换届不及时;

四、党内组织生活制度坚持不经常，缺乏政治性、原则性和战斗性，‚三会一课‛、组织生活会等落实不到位，活动形式单调、方法单一;

五、党员日常教育管理不严格，缺乏针对性的手段和措施，党内监督流于形式等。

下一步努力方向和整改措施：

一.坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑。总书记指出：‚要炼就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园‛。要引导广大党员读原著、学原文、悟原理，结合党的十八大以来党的理论创新和实践创新进程，结合党和国家事业发展的新成就，深入学习领会党章党规和总书记系列重要讲话精神，全面提升党员队伍思想政治素质。要区别普通党员和党员干部，确定学习的重点内容。

二.坚持学用结合，知行合一。‚两学一做‛学习教育，是对党的群众路线教育实践活动、‚三严三实‛专题教育的拓展和延伸，是党中央强化党内教育的又一重要举措。我们党历来重视党内教育，专题教育、日常学习已成常态，然而一系列的学习教育活动之后，仍有一些干部口头重视、实际应付，学习不能入心入脑，教育没有触及思想深处和灵魂，学用脱节。抓好这次学习教育，基础在‚学‛，根本在‚用‛，贵在知行合一。

三.坚持问题导向，注重实效。要以解决问题为牵引来开展学习教育，同抓好党的群众路线教育实践活动和‚三严三实‛专题教育的问题整改结合起来，持续深入地纠正‚四风‛，抓好不严不实突出问题整改，切实整治群众身边的不正之风。‚学‛要带着问题学，‚做‛要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。

四.坚持领导带头，以上率下。这是我们长期以来形成的基本工作方法，是被实践证明有效的工作方式。党员干部要作表率，要有更高标准，在‚两学一做‛学习教育中走在前面、深学一层，层层示范、层层带动，给广大党员作出榜样。党员干部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议，要带头讲党课、带头开展批评和自我批评、带头解决自身问题、带头立足岗位作贡献，引领整个学习教育扎实有效开展。

五.坚持从实际出发，分类指导。针对领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排，根据不同领域、不同部门的情况提出不同的目标要求和办法措施，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化。要充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，留出足够空间，鼓励基层党组织结合实际探索创造，有针对性确定学习方式、学习重点、学习计划，充分利用各种阵地设施、资源手段来开展学习教育，防止大而化之，力戒形式主义。

**第四篇：两学一做问题清单及查摆**

“两学一做”个人查摆问题及整改措施

根据“两学一做”的有关文件要求，我所认真组织了“两学一做”学习活动，作为本单位此次活动的一名共产党员，在学习的过程中，全面贯彻“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”的总要求，并对照《党章》进行了深刻反思，摆出自己不足的地方，主要存在以下问题。

一、存在的问题

一是学习的自觉性不高，没有养成自觉学习的习惯。

二是为群众服务做得不够，为群众办实事少，在解决群众问题上，总认为很多是普遍问题，不是自己能解决的，没有尽全力去争取和努力。

三是工作中有时心浮气躁，性子过急，对事急于求成，有时考虑问题不够周全。

四是在工作中想事、谋事、干事、自我加压、勇于担当的意识不强，五是自己从事的工作与专业水平还有一定的差距。

二、整改方向和措施

1、重视理论学习，做勤学善思的表率。今后我不仅要系统的学习中国特色社会主义理论，还要认真学习研究党和国家政策，熟悉相关法律法规，全面贯彻“两学一做”活动总要求，自我净化，自我完善、自我革新、自我提高。保持共产党员的政治本色。

2、紧密联系群众，做为民服务的表率。要敢于、善于倾听群众的意见，把群众的批评当做鞭策自己的忠言，把群众答不答应、满不满意作为一切工作的出发点和落脚点，把群众的合理要求当做自己的事，始终尽力而为。要从群众的生活环境、文化程度、思想认识等方面去理解他们，时刻以一颗真心、一份真情，耐心、细致、合法的去做群众工作。

3、切实解放思想，做开拓创新的表率。加快转变不适应发展需要的思想观念和方式方法，以全面彻底的解放思想作为推动科研发展的不竭动力。结合自己所从事的本职工作及职务，创新性、创造性的开展工作。

4、积极开拓进取，做求真务实的表率。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位。坚持实事求是，一切从实际出发，不弄虚作假，不搞形式，遇到问题多看多问多想，灵活运用合理的方法和措施，处理问题，努力把工作效果提高到一个新的水平。

5、坚持学习业务知识，强化业务技能。始终坚持按照《党章》对党员的要求，严格要求自己。善于接受新的知识，新的思想，认真学习有关农业科研知识，不断提高为农民服务的技能，为“三农”建设尽心尽力。

**第五篇：两学一做查摆问题---2025.6.13**

“两学一做”问题查摆

近期我院几次集中学习了“两学一做”，学习党章、学习讲话，做一名合格党员的活动。通过认真学习，我更加认真领悟，深刻剖析了自己寻找差距，不断改进。我从学习中受益匪浅。作为高校教师，必须要具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，忠诚于马克思列宁主义，要热爱党校教育事业，自觉遵守党的政治纪律，自觉做到“讲政治，讲党性，重品行，做表率”，要自觉将个人的人生价值、理想追求与教育事业的发展联系起来；必须要以“两学一做” 为契机，坚持刻苦钻研，争做勤奋学习的表率。深厚的理论功底是高校教师必须具备的看家本领。这就要求高校教师必须要以与时俱进的精神，刻苦专研，不断学习，长期积累。只有这样，才能跟得上时代和社会的发展，才能在课堂上游刃有余，达到良好的教学效果。多交流、多沟通，深入了解、认真研究世情、国情、党情的新变化，善于学习一切反映当今世界文明进步的新知识、新经验，善于运用马克思主义的立场、观点和方法来分析、研究和回答现实问题，才能将教学内容转化为推进工作的动力和破解难题的能力，才能更好地推动“两学一做”入脑入心入课堂。作为高校老师的我查摆反思如下：

（一）在工作中缺乏主动性和创造性，不能自主的用创新的思维和方式去完成相应的工作。

（二）在忙碌的工作中放松了自我学习，忽视了知识能力的再提升。有时虽挤出时间来学习，但不够自觉，学习不够全面。

（三）在日常工作中不能自觉的勤俭节约，艰苦奋斗思想树立的不够牢固。

（四）教学经验不够丰富，应根据学生的情况不断改进教学方式，不断提升理论和业务水平，与时俱进，搞好教学。

（五）政治理论素质有待提高，在理论学习上重视程度还不够，凭经验做事情，理论学习抓的不紧。

（六）关心学生方面，做得不够到位。除了周日晚上开班会时间，与学生充分交流外，其他时间里见面的机会比较少。

我深知，讲党章，学讲话，做一名合格党员，是一项长期的历史任务，不能一劳永逸，要常抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断提升自我。针对不足之处，找到存在问题的原因：

（一）自主独立意识缺乏，总是等待着领导布置任务，自己再去完成，所以积极主动性不够。

（二）每一天都觉得时间过得飞快，自己又没有合理的安排和认真的规划，不能全身心的投入到自觉的学习中，对自己的未来没有明确的目标。

（三）虽然现在人们生活水平有了大幅度提高，但是我并没有养成吃苦耐劳的精神，思想意识薄弱，可能跟自己的生活习惯有很大关系。

（四）作为高校教师，十年如一日的辛苦教学，但却没有积极改进教学方法、教学内容也需要不断更新，所以在这方面有待进一步改进。

（五）党的政治理论学习意识不强烈。原因是思想意识认识不到位，只是院里安排学习时，认真去学了，过后没有进一步巩固、加强、深入地去探究。

（六）对学生的关心力度不够，也是因为自己没有拿出更多的时间和精力去认真思考这个问题，并付诸实际行动。

通过以上查摆的问题及分析存在问题的原因，打算加强改进，改进措施如下：（一)积极、主动、自觉的参加学校院里的政治理论学习，工作中尽心尽力顾全大局，服从安排，提升创新思维的能力。

（二)在工作之余努力学习，继续深造，发扬吃苦耐劳的精神，树立为共产主义事业奋斗终身的思想。

（三）加强业务水平的提高，特别是粉笔字的书写。

（四）加强自己的教学水平，多于与同事交流沟通，向其他同事，向经验丰富的教师请教，学习他们的教学方法，并结合现实的需要，不断改进教学方法，完善教学理念，丰富教学内容，争取达到“堂堂课都精彩”让自己不断成长和进步做学生满意的高校老师。1.是多虚心求教。作为高校教师在相互尊重、相互信任的氛围中，树立起极大的自信心，从而积极与指导者配合，遇到疑惑，虚心请教，不再掩饰自己的不足，把“隐藏”问题一个个暴露出来，努力将自己的“不足”变为“闪光点”。2.是多自我反思。新教师在虚心请教的同时潜心钻研，追求教学的“合理性”，如有的教师受录像课启发，将自己的教学语言录下来，辩听其语速语调的合理程度；有的甚至对着镜子练习体态语言，努力使姿势有助教学内容的讲解。3.是多撰写教后录。在最近一次教学常规检查中，发现撰写教后录的人数比研究前增加了40％，达到了90％。其主要原因是教师懂得了反思，改进方法，使教后录有话可写。在此基础上，许多教师写出了教学心得、教研论文。

（五）加强政治理论学习，跟上时代的步伐，坚定理想信念，是我的必修课，认真学习《党章》、学习《讲话》，做一明合格党员。

（六）关爱学生：除了认真开好每一次班会。关爱学生包括关心学生的生活起居，深入了解学生的内心世界，尊重学生的自尊心，与学生平等相待，坦诚相处，做学生的朋友，包括严格要求学生。严格要严而有度、严而有方，循循善诱，诲人不倦。高尚的师爱绝不是一种个人的爱，更是一种社会爱的集中体现。合格的人民教师只有不断地付出对事业、对学生的热爱，才能引导学生走上成才之路。

我必须要在“两学一做”的学习教育中明确自己的身份和定位，要有赶超进位奋勇向前的使命担当，要热爱自己从事的崇高事业，时时不忘自己的责任、时时不忘组织的信任、时时不忘岗位的重要、时时不忘学生的期盼，要甘于寂寞、乐于奉献，始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，自觉增强工作的积极性、主动性和创造性。这样，才能用自己过硬的本领、锲而不舍的精神、坚定的信仰与政治品格以及丰富的学识点亮自己、照亮别人，立足岗位奉献，勇于担当作为，始终保持干事创业、开拓进取的精气神。党员教师，要做合格党员，同时要做党和人民满意的教师。

以上是前一阶段学习“两学一做”的体会，与其他老师相比，自己学习的还不够，在今后的日子里，我会进一步加强党的思想理论和知识的学习，提高党性修养，密切联系实际工作，不断提高解决实际问题的能力，更加勤奋扎实，做一名合格党员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！