# 教研工作总结2025秋

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-21

*第一篇：教研工作总结2024秋教研工作总结2024秋本学期我校教研工作始终以新课程理念为指导，以提高教学质量为核心，以实施素质教育为主线，以促进教师专业成长为重点，以教研活动为载体，进一步提升我校教师的教育教学水平和教科研能力，努力打造一...*

**第一篇：教研工作总结2025秋**

教研工作总结2025秋

本学期我校教研工作始终以新课程理念为指导，以提高教学质量为核心，以实施素质教育为主线，以促进教师专业成长为重点，以教研活动为载体，进一步提升我校教师的教育教学水平和教科研能力，努力打造一支适合新时代教育发展需要的、业务知识扎实、教研能力较强，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。现将一学期来的校本教研活动情况小结如下：

一、抓实教学常规管理。

1、抓教师备课

（1）集体备课。开学初，要求各备课组长拟定好集体备课计划，安排好每周集体备课中心发言人。每周的集体备课时间，先由中心发言人阐述自已设计的理由和意图，指明教学目标和教学重点、难点，自已感到困惑的问题，再集体交流、研讨，并做好记录，业务学习时间交教研组长检查。

（2）个人备课。个人备课讲求实效，本学期个人备课采取了备教学流程和教本批注相结合的方式。语文课本要求对多音字、重点词句、课后生字、板书等作详细批注，备课本上项目要齐全，但教学过程只需备教学思路；数学重点备新授课，通过做课本上的练习和收集各种题型来完成练习课的备课。提前一周备好课，业务学习时间由备课组长收齐交年级蹲点领导检查。这样的备课方式，把教师从以前的单纯地抄教案中解放了出来，促使教师更加深入细致地钻研教材，课堂教学效率大大地提高了。

2、抓教师上课

本学期推行了教研教改“五课” 制。即：（1）骨干教师示范课，充分发挥骨干教师的示范带头作用；（2）青年教师研讨课，针对某一专题，指定教师上好研讨课，为全体教师提供研讨交流的范例，在集体研讨中共同提高。语文组针对预习这一专题，每位教师分别上了一堂研讨课。数学组针对计算教学这一专题，由年青教师每位上了一堂研讨课；（3）新进教师过关课，新进教师在上学期上好亮相课的基础上，本学期继续上好一节过关课；（4）青年教师展示课，为引导和帮助青年教师建立和谐高效的课堂教学新模式，深化新课程理念，促进

青年教师的专业化发展，本学期，40岁以下的青年教师都上了一节展示课；（5）推门旁听随堂课，为督促教师上好每一节课，学校领导经常不定时深入课堂，听取教师常态课。

同时要求公开教学课需提前一周将授课内容报教研组长处，并将教案交教研组长审查，课后及时将教学设计、说课稿、教学反思等材料交教研组长处存档。

“五课制”的推行，使全体青年教师的课堂教学水平有了很大提高。

3、抓教师听课、评课

各科教师必须参与本组的公开教学听课，不得迟到，并做好听课记录。课后及时撰写教学评议，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”，各备课组讨论后，集体评课时间各组推选一名代表进行发言。

鼓励同备课组教师之间互相听课，相互学习交流，达到共同提高。每位教师本学期听课都不少于15节。

4、抓教学反思

重点抓“两个反思”：一是别人的课堂我反思。每次公开课，同教研组的教师必须参与听课、评课、议课、思课，对课堂进行分析，撰写好听课反思，填写《课堂教学评议表》。二是我的课堂我反思。要求教师尤其要重视课后反思，对一节课从课前设计、课中实施、课后反馈进行整体思考，课后反思的形式包括：经验总结、课堂火花、失误反思、典型案例、点滴感悟、困惑质疑、阶段小结、今后设想等。

5、抓常规落实

本学期，教导处采取了集中检查与随机抽查相结合的方式对教师执行常规情况进行检查和督促，做好记录；并对检查情况进行总结和通报，并把检查结果作为教学每月常规考核的重要依据之一。

二、开展专题教研活动

1、召开了毕业班研讨会。

开学初，针对毕业班教学问题，召开了毕业班研讨会，通过研讨，找出差距，寻找对策，改进方法。

2、举行了六年级语、数教研研讨会。

为探讨语、数问题教研的方法，4月份举行了毕业年级语文、数学问题研讨会。

三、开展特色教研活动

本学期，语数教研组各确定了一个教研专题，开展小课题研究，数学教研专题：增强计算能力 提高数学学习效率；语文教研专题:预习引领 提高课堂教学效益。要求各教师围绕专题进行学习、研讨、交流，并做到：

1、通过网络、杂志等方式学习相关专题知识，每月做好两千字以上的读书笔记；

2、针对主题所学的内容并结合自身教学实际进行每月一小结，并形成文字材料，写在读书笔记本上；

3、学期末针对本专题进行全面总结，并形成总结材料，然后在教研活动中集体交流；

4、教研组对每位教师的主题教研成果进行评价、考核。回顾一学期来的工作，我们耕耘着，也收获着，有欣慰，也有遗憾：如教师的观念有待进一步提高，教学手段有待进一步优化，教学研讨有待进一步深化，教研制度有待进一步完善。在新的一年里，我们将继续努力，把学校的教育教研工作推上新的一个台阶。

**第二篇：2025秋教研工作总结**

教 研 工 作 总 结

桐梓二中

生物教研组

2025年1月2日

本学期，生物教研组全体教师在学校和挂组领导的正确领导下，按要求完成了以下任务：

一、教研常规。全组教师按时足额开展教研活动，按时足额保质保量上交教学反思，还圆满完成学校临时安排的各项任务。

二、教研内容。

1、新课改学习。结合自学和学习后讨论的方式，及平时有各位老师自己学习，不定期的在生物实验准备是以各种方式讨论教材的编排思路，讨论探究式学习的具体解决办法，并总结出切实可行的方法。结合学生的认知水平和我校实际情况，生物组决定高一年级下学期上选修

（三）。

2、公开课。为迎接下学期的联合教研，生物组本学期安排了何叶章等几位老师的公开课。每一节公开课都是前集体备课，课后认真总结和反思。

3、考试相关工作。认真做好高一和高三的每一次考试选题工作。一直要求精心选题，紧扣考点，合理设置难度。认真组织每一次改卷。每一次考试过后，各集备组度认真做好了质量分析，并对试题做出评价，提出整改意见。

4、新老教师结对帮扶。根据学校安排，每一对新老教师都按照学校的文件要求保质保量完成任务。

5、竞赛方面。高二集备组已经按计划为下学期的生物竞赛做好了相关准备工作并开始实施。全体生物教师积极参与各级各部门组织的优质课、优质论文等各项比赛，并取得优异成绩。

6、资料选用。由各集备组长按照学校的要求合理选用各年级的资料。

7、实验开设。结合地方实际和我校具体情况，已合理开设高考要求的实验。

8、其他工作。本组全体教师积极参与了学校工会组织的篮球赛，并取得好成绩。

三、总结与反思。过去的这一学期虽然在教研工作上取得一定的成就，但是任然还需要不断的改进教研方发和措施，以求不断提高本组教师的工作能力和提高我校的生物教学水平。

**第三篇：2025秋教研工作总结**

2025-2025教研活动总结

珠街镇中心学校 唐修妲

本学期，前下沟小学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

一、强化学习，提升教师的整体素质

1、开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。学校统购了《悟说》等书籍让老师读。

2、继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流。积极参加国培计划“送教下乡”活动，加大培训覆盖面，实行网络研修整校推进工作，谁也不让落下。

二、抓好常规教研，提高教研水平﹙一﹚建构学习的平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，于11月中旬，组织语文教师到文山州实小参加名师课堂教学观摩活动，到广南参加名师课堂教学观摩活动；11月选拔教学能手参加县举办的竞赛活动中，在赛课活动中，老师们均在各方面展示了自己的高素质。教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。推出三名的教师均取得了优异的成绩。罗雪老师荣获数学技能竞赛一等奖，和玉凤荣获语文课堂教学竞赛二等奖，杨永荣获科学实验操作竞赛二等奖；同时有倪先艳副校长带领的各科目教师一同到广南观摩此次竞赛活动。于2025年12月20日，我们又组织语文教师陈云波、数学教师和玉凤、科学教师太俊龙到广南参加了文山州实小的“送教下乡——同课异构”教学观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。

﹙二﹚抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、在语文教学方面主要把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”作为校本教研的重点。同时也注重学生的写字训练，12月21日我校举办了“珠街镇中心学校第二届小学生硬笔书法比赛活动”。获奖作品于元旦当天展出，得到了广大师生及家长的好评。

4、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，并做到了：一课一反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。上学期，农佳娣老师制作的数学课件参加县级比赛中，荣获二等奖。借此，动员大家要向农佳娣老师学习。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

三、严格落实常规管理 ﹙一﹚做好各种计划、检查、和总结。期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功训练，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

﹙二﹚抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。副校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。例如：我还任了一年级2班和3班的数学、科学、体育、美术。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将珠街镇中心学校的课程改革推上一个新台阶。

**第四篇：2025秋教研工作总结**

2025秋教研工作总结

一学期来，我校始终落实各级教研室关于学校教研工作的各项要求，认真执行镇中心校关于教研工作的安排部署，积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。为了更好地承前启后，做好本期的教研工作，现将我校一学期以来的教研工作总结如下。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升 加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。做到了“四有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈。教研工作实现了“十要”，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，开展了各学科月考工作，期中和期末知识测查工作。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、对教研工作，学校每学期全面检查2次，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展教研活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，开展了听课评课活动、教学研讨活动。校长深入班级听课指导教学20余节，组织老师参与“推门课”活动8节，组织校本教研课4节，开展教学经验交流课8节。同时，各级鼓励教师参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校老师积极参与，认真学习，促进了老师的业务成长。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面

给予照顾。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的“记忆-接受-模仿”的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。我校的具体做法是：校长牵头，把具有丰富教学经验的教师组织在一起，开展传帮带活动，以“传帮带活动”为基础，校长深入班级听课指导校本教研工作20余节，组织老师参

与“推门课”活动8节，组织校本教研展示课4节，开展教学经验交流课8节。

我校紧扣提高课堂教学效益这个中心，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚。

2、少数教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

六、今后努力的方向。

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中，我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

**第五篇：2025秋期教研工作总结**

教研工作总结

本期，我校教研工作依据县教研室的工作意见，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，从我校实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校教科研工作的实效，为推进我校课程改革，提高教育教学质量作出了贡献；为更好地完成我校与县教育局签定的目标责任状作出了努力。

一、转变观念，增强教育科研意识。

开展教育科研是推进课程改革，加快教育教学创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。我校全体老师能充分意识到开展教育科研是“促进学校可持续发展”的内趋力，学校只有以教育科研为先导，才能使学校的教育教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教科研意识，积极参与教科研活动，教科研热情高涨。

二、整体布局，形成课题研究规划。

我校的课题研究工作依据学校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。我们成立了以校长为组长的课题领导小组和实验工作小组，建立规章制度，使课题研究工作迅速启动，并步入正轨。我们做了如下一些工作：（1）课题安排序列化。

每个学期一开始学校就召开了课题领导小组会议，由课题组长制定了《课题活动一览表》。活动安排做到四定：定时间；定地点；；定主讲人；定内容。这样有序的安排使每一次课题活动落都能到实处，不走过场，从而起到了真正提升教师专业化水平的作用。（2）课题活动主题化。

以往的课题活动，总是由分管课题研究的领导找一些相关资料让老师们学习，既没有统一的安排，又没有活动的主题，具有很大的随意性。我们一改过去盲目的做法，由课题组统一安排学习内容，让主讲人自己查找相关资料组织教师们学习。通过这样系统有序学习，就能让我校的每一位教师都清楚我们正在研究什么课题，该怎么研究，做到心中有数，然后积极地参与到课题研究中来，真正达到“科研兴校，科研强校”的目的。

三、确立课题，积极申报课题方案。

坚持从我校教育教学的实际情况出发，为解决教育教学中存在的问题，进一步规范教育教学行为，从大处着眼，小处入手选立课题。课题组认真撰写课题方案设计，并且取得了有经验老师的指导，对课题方案进行反复的论证和修改，积极向上级教育科研部门申报。本学期，学校课题组的研究工作开展正常，做到期初有计划，期间有落实，期末有总结。2025年下半年，我校袁香主持的课题市教科所批准立项。在课题的研究过程中，教科所要求课题组紧密结合教育教学实际，平时将科研与教研结合起来，力求实效。临近期末，各课题已初步完成预定任务，做好了汇报总结工作。

四、构建平台，积极开展课题研究。

教育科研，课程改革，教学研究如何有机地进行整合，关键是要寻找适合它们自身发展的平台。课堂是实施课程改革，进行教育科研和教学研究的主阵地，因此，我们以课堂为平台，树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展研究活动。

五、抓好常规，使研究活动正常化。

为使广大教师能保持积极的情绪状态，课题组长能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、听课、交流，使课题研究活动日趋正常化，营造了良好的教科研氛围。在今年寒假里，教科所根据学校行政工作安排，布置教师暑寒假各完成了一则教育教学案例或随笔的教科研作业。全体教师积极参与，认真撰写。组织开展“学习新课标，实施新课改”活动，增强学校教师实施课程改革的使命感和责任感。期初，我室与教导处一起，向全体教师发起开展了“学习新课标，实施新课程”活动，要求学校教师进一步认真学习《课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，并结合自身实践，积极实施新课改，促进教师和学生的共同发展。在活动开展过程中，学校通过“周二随堂课”、“一人一课”和“公开课”、教师人人订阅一本教研杂志和撰写“学习新课标、实施新课改”体会文章等形式多样的教科研活动，对教师实施新课改的情况进行长效管理。

我校教研组强化职能意识，主动为教师开展教科研工作提供渠道和服务。教科所及时把上级有关征文、比赛等文件精神及时传达给教师，组织教师做好投稿或参赛工作。

总之，我校的教科研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。一年来，我们有努力，有付出。通过回顾，我们总结出了一些成绩，但也发现了一些不足。有不足，就要有改进。教科所将正视不足，并努力寻找解决问题的办法，抓好课题研究工作不放松，努力把“科研强校、科研兴教”落到实处。只有脚踏实地，步步为营，提高服务意识，才能使我校的教科研工作卓有成效。为营造浓郁的教科研氛围而努力在2025年把我们所承担的各项工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！