# 宿迁市宿豫区教师培训中心大楼

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-04-21

*第一篇：宿迁市宿豫区教师培训中心大楼宿迁市宿豫区教师培训中心大楼1．工程概述宿迁市宿豫区教育局拟在宿豫区教育园区建设培训中心大楼。拟建场地东西长115m，南北长106m，占地面积约为18.15亩。培训中心大楼主楼12~16层，拟采用框架-...*

**第一篇：宿迁市宿豫区教师培训中心大楼**

宿迁市宿豫区教师培训中心大楼

1．工程概述

宿迁市宿豫区教育局拟在宿豫区教育园区建设培训中心大楼。拟建场地东西长115m，南北长106m，占地面积约为18.15亩。培训中心大楼主楼12~16层，拟采用框架-剪力墙结构，裙房2层，拟采用框架结构，最大柱间距8m，侧楼4层，拟采用框架结构，主楼与裙楼的北半部设一层地下室（详见平面位置图），地下室为人防、设备用房及贮藏兼做地下停车场，总建筑面积约14052m。

22．地形地貌

拟建建筑场地位于宿迁市泰山路与学海路交叉路的西南角，东部与正在建设中的宿豫区党校相邻，交通便利，地理位置优越。场地现为耕地，种植大豆、玉米等农作物。整个场地地面标高最大值18.64m,最小值17.89m,地表相对高差0.75m，整个场地地势较平坦，透视条件良好。

拟建建筑场地地貌单元为河流相冲洪积平原。上部以河流相冲淤积作用为主，下部以冲洪积作用为主。

3．岩土层结构与类型

根据邻近场地的有关资料和区域地质资料，本场地30.00m深度范围内，土层以河流相冲洪积成因的粘性土、粉土、砂土为主。①层耕土；②层~⑥层为第四纪全新世(Q4)新近沉积土；⑦层为第四纪全新世(Q4)一般沉积土；⑧及其以下层为第四纪晚更新世(Q3)老沉积土。

①层耕土

主要以粉质粘土、粉土为主，含大量的植物根系。

场区普遍分布，厚度:0.40-0.50m,平均0.41m;层底标高:17.49-18.24m,平均17.64m;层底埋深:0.40-0.50m,平均0.41m。

②层粉土

棕色～棕黄色，湿～很湿，稍密。土质尚纯，摇震反应迅速，无光泽反应，韧性低，干强度低。场区普遍分布，厚度:0.60-1.60m,平均1.30m;层底标高:15.89-16.96m,平均16.34m;层底埋深:1.00-2.10m,平均1.71m。

③层粉质粘土夹粉土

棕黄色为主，局部棕色，饱和，流塑～软塑。土质不均，局部夹棕色粉土，粉土无光泽反应，摇震反应迅速，干强度低，韧性低稍光滑，粉质粘土摇震反应不明显，韧性低，干强度低。

场区普遍分布，厚度:0.50-2.00m,平均1.34m;层底标高:14.05-16.17m,平均15.01m;层底埋深:2.20-4.00m,平均3.04m。

④粉土

棕色～棕灰色，很湿，稍密。土质尚纯，摇震反应迅速，无光泽反应，韧性偏低，干强度低。场区普遍分布，厚度:1.30-2.70m,平均1.95m;层底标高:12.05-13.78m,平均13.06m;层底埋深:4.50-6.00m,平均4.99m。⑤层粉质粘土夹粉土

棕色～棕灰色，软塑，饱和。土质不均，夹稍密的灰色粉土，稍有光泽反应，无明显摇震反应，韧性低，干强度低。

场区普遍分布，厚度:0.50-1.90m,平均1.27m;层底标高:11.14-12.78m,平均11.79m;层底埋深:5.50-6.80m,平均6.26m。

⑥层淤泥质粘土

灰色，饱和，流塑。土质尚均，含少量腐殖质，光滑，无摇震反应，韧性低，干强度低。场区普遍分布，厚度:0.50-2.00m,平均1.06m;层底标高:10.29-11.22m,平均10.73m;层底埋深:7.00-7.60m,平均7.32m。

⑦层粘土

棕黄色，可塑～硬塑，饱和。土质尚均，无摇震反应，光滑，韧性中等偏高，干强度中等偏高。场区普遍分布，厚度：0.50～2.00m，平均1.34m；层底标高：14.05～16.17m，平均15.01m；层底埋深：2.20～4.00m，平均3.04m。

⑧-1层粉土

为⑧层含砂姜层粘土的夹层，棕黄色～黄色，很湿，中密～密实。土质尚纯，含铁锈斑，摇震反应不明显，无光泽反应，韧性低，干强度低。

场区普遍分布，厚度:0.50-1.30m,平均0.99m;层底标高:5.43-5.98m,平均5.58m;层底埋深:12.00-13.00m,平均12.47m。

⑧层含砂姜层粘土

棕黄色，硬塑～坚硬，饱和。土质尚均，局部夹大量砂姜，砂姜直径1～3cm不等，含量5～8%，含铁锰质结核，局部含有高岭土，呈网状、条带状或点状分布，无摇震反应，光滑，韧性高，干强度高。

场区普遍分布，厚度:13.40-15.50m,平均14.51m;层底标高:-7.26--4.86m,平均-6.10m;层底埋深:23.30-25.20m,平均24.15m。

⑨中粗砂

黄色，饱和，密实。含有石英、长石、云母等矿物成分，无摇震反应，粘粒成分少，级配良好。场区普遍分布，厚度:0.80-2.00m,平均1.40m;层底标高:-8.03--6.75m,平均-7.30m;层底埋深:24.70-26.00m,平均25.28m。

⑩层粘土

棕黄色，硬塑，饱和。土质尚均，含砂姜及铁锰质结核，局部含有大量高岭土，呈网状、条带状或点状分布，无摇震反应，光滑，韧性高，干强度高。该层未揭穿，揭露最大厚度为4.80m。

4．水文地质条件与气象条件

在上部②层粉土、③层粉质粘土夹粉土、④层粉土、⑤层粉质粘土夹粉土中，富含地下水，为第四系孔隙潜水，地下水位埋深1.40m～2.50m，相应标高16.57～16.05m。主要主要靠大气降水补给，受外界的影响较大，并随富、枯水季节水位有所变化，根据地区经验该地下水变化幅度约为1.00m。

宿迁市属于北暖温带半湿润季节气候区，四季分明，多年平均气温在14摄氏度，历年最高气温40.6摄氏度，最低气温-33.40摄氏度，最热月份在7、8两个月，最冷月份在1、2两个月；年均日照总时2291.6小时；多年平均降水938.4mm，最大年降水为1647.1mm，最小年降水为480.4mm，降水主要在7～9月份；夏季多东南风，冬季多西北风，平均风速5m/s；最大冻土厚度20cm。

**第二篇：宿迁市宿豫中等专业学校职高部**

宿迁市宿豫中等专业学校职高部 2025-2025学第一学期

教 学 工 作 总 结

2025-1-20宿迁市宿豫中等专业学校职高部 2025-2025学第一学期

教学工作总结

本学期职高部以科学发展观为指导，以“质量、效益”为教育教学的中心，突出“规范、内涵”的工作主题，积极推进课程改革，规范教学行为，使职高部教学工作平稳有序地开展，确保教育教学质量的稳步提高，努力营造职高部良好的形象。具体总结如下：

一、制订切实可行的教学计划，保证教学有序开展

开学初，我们就召开教研组长及各专业牵头人会议，围绕本学期课程设置研讨教学计划，要求此计划要有可行性、前瞻性，突出科学性，并要提供电子稿。交教务处一份，职高部存档一份，教师每人保留自己的计划。平时工作时，特别是临近期中、期末时，提醒各人注意教学进度，严格按计划开展工作。一学期来，各项教学工作有研究，有布置，有检查，有总结，从而保证了教学工作的在序性。

二、加强集体备课，发挥集体智慧

本学期集体备课由教务处牵头，教研组长组织，职高部根据本系部特点设立备课组长，一年级聘请华明明、刘艳、王从侠，二年级聘请陆源、李艾芳，三年级聘请周维东、张友侠七位老师为备课组长，负责制订本学科的授课计划，具体研究本学科的教学工作，组织该学科、该年级的竞赛活动。具体如下：

1、学习考纲，做到有纲可依。在第一次备课会议上，各位教研组长，专业牵头人就2025年新考纲进行学习诠释，对于考纲中表达不清晰的内容进行研讨，做到有纲可依，依纲订计划。

2、安排学习内容，确定中心发言人。每周一下午课外活动时间为集体备课时间，由中心发言人对某一课时、某一章节教学安排发表自己的见解，然后小组进行讨论，根据不同班级特点，加入自己的备课见解，这样将个人的见解和集体的智慧和为一体，形成合力，提高课堂效果。

3、负责相应的学科竞赛的组织工作。

各教研组在教研活动的开展中，能注重研究学生实际，开展学科性的教学竞赛，本学期英语教研组组织了英语阅读竞赛和英语单词拼写竞赛，陆艳老师辅导的学生代表学校参加省里比赛获得 我校也被评为 在单词拼写竞赛中分预赛和决赛两个阶段，全体老师重视，学生全员参与，充分调动学生学习英语的积极性。在这次竞赛中 老师辅导的学生 获 学生英语水平上去了，学习兴趣提高了，对教学质量的提高也起到了积极的作用。

三、注重年级组建设

本部按年级分为三个年级组，各设年级主任1人，主持年级组的正常工作，重点教学工作，另配辅导员1人，负责日常管理，重点德育管理。三位年级主任及其助手在工作中，能及时贯彻部里教学工作意图，开创性开展工作。三年级学生基础较差，整体水平不高，为了突出尖子生冲击本科，本学期成立兴趣班，加强边缘生的转化，争取优中更优。二年级学生入学以来受中专班的影响，纪律松散，学习无动力、没兴趣，在职高部重新组合后，从日常管理和学风建设入手，面貌比以往发生了巨大的变化。一年级从养成教育切入，注重严格规范，成效明显。

四、加强学生的技能训练

由于单招工作的规范化管理，对技能的要求更高更严，并且技能考核要到相应高校去，技能300分加入总分。本学期技能训练放在平时教学中进行。原则上一年级不安排技能训练，二、三年级技能训练不仅平时教学中安排训练，还利用周末时间加强对他们进行训练，从而克服学校实训设备的不足。但因实训统管，有些问题协调，耗材及工量具配备不能及时到位，学生实训效果并未达预期的目标

六、认真组织上好公开课

本学期按教务处要求，每人上一节公开课，职高部领导带头，马文峰校长带头上好第一节，当时听课教师达26人，全体教师非常重视，掀起上好课的热潮，平时积极申报，精心准备，制作课件。最多一周有18人申报，教师听课、学习的积极性更高，每次公开课听课少则十几人多则30人，且都能虚心记录认真学习，本学期有 老师获得优课 老师听课达20次以上，我部马浩贤、丁谨景两位老师积极参加省级优课评选，丁老师将代表宿迁市参加下一轮角逐，可喜可贺，因职高部教师人数较多，所有教师未能逐一上完，下学期这项工作仍将继续下去，同时希望全体老师热情不减，上出自己的水平。

七、认真组织参加教学及教科研各项活动

教师教学及教科研水平反应教师业务素质和工作态度，本学期在区第 个优化课堂活动月中我部参加“新秀杯”课堂教学竞赛的教师有26人，另有多篇教案、论文参评，在省市级论文评选活动中，计有80余篇论文上报，在上报省级论文评选中，王从侠老师一次就报三篇，还有多位老师论文在不同刊物上发表如罗时磊主任 由此反映，职高部教师能力是有的，素质是高的，相信最终的成绩也是出色的。

八、严格实行月考制度

1、本学期二、三年级计实行5次月考，实行标准场考试，流水阅卷。此外，三年级还实施周测制度，由年级组具体实施。

2、为了充分发挥月考的作用，及时总结月考情况，贴出成绩优异学生的光荣榜、文化课总分前20名，单科成绩前10名及进步幅度大的学生名单，并分门别类予以发奖、激励，鼓励更多的学生奋起直追，争取取得更优异的成绩。

九、认真普查教案及作业，做到普查与抽查有机结合

本学期作业、教案的检查普查四次、随机抽查每周举行。普查每月进行1次，分出等第，记录情况摘要，查后总结。等老师还获得校级优案奖。

十、召开学生座谈会反馈教学情况，开展评教评学活动

本学期于期中期末分两次召开学生座谈会，反馈教学情况。此外还通过评教评学、问卷方式开展评教评学活动。其共性问题在会上总结，个性问题可个别交流，以期改进工作，让学生更满意。其中期末评教评学情况作为年终考评的工项重要工作内容。这种做法的导向意义极为明显，一定意义上弥补了平时检查方面的不足。

十一、坚持业务学习，提高业务水平和教科研能力

学校安排了每两周1次集体业务学习。在业务学习中通过学习教育理论，更新教育理念，集体备课、评课，相互交流研讨等多种形式提高教师的业务能力，鼓励人人选定能切实解决实际问题的课题进行专题研究，多出成果，出好成果。我部还有一个国家级课题《德育课与学生就业创业研究》业已展开研究。

十二、积极参加学校开展的教学及竞赛活动

本学期学校开展的各项教学活动，本部都全部参加，争取多派人参赛，多获奖，获大奖。胡运龙、高银远在全市、学校的技能大赛中成绩优异。韩华成等青年老师积极参加区教育局组织的“新秀杯”课堂教学大赛。在第七届江苏省作文大赛中，获三等奖近30人，其中刘超老师辅导的 还获得省二等奖。

十三、注重过程性资料的积累，加强业务档案建设

平时各项工作的开展要有计划、有布置、有检查、有落实，注重过程性资料的积累，形成个人的业务档案记录在案，作为考评的依据。本部的教学档案因数量丰富、内容翔实、编排科学、保管完善受到区、市两级视导组视导表扬。

十四、几点反思

1、部分教师的工作积极性、主动性、开创性仍需加强；

2、技能训练设备的欠缺成了制约技能训练的“瓶颈”，协调起来极为困难，有时甚至显得力不从心；

3、专业老师中大部分人急需向双师型教师过渡；

4、极少数同志的工作态度仍需端正；

5、教科研风气仍待提高。

**第三篇：宿迁市宿豫中等专业学校职高部**

宿迁市宿豫中等专业学校职高部 2025-2025学第一学期

教 学 工 作 总 结

二〇〇八年元月宿迁市宿豫中等专业学校职高部 2025-2025学第一学期教学工作总结

本学期职高部的教学工作继续坚持以质量为核心，坚持创新理念、务实高效的工作作风不动摇，坚持严格的教育教学管理不动摇。狠抓教学常规管理和集体备课，努力营造和谐的教育教学秩序，确保教育教学质量的稳步提高；确保“三风”再上新台阶，努力营造职高部良好的形象。

为了确保这些奋斗目标顺利实现，在教学工作中采取以下的措施：

一、制订切实可行的教学计划，以此统辖各项教学工作的开展 开学初，我们便制订具有可行性、前瞻性的教学计划，突出科学性，体现教改新理念，全面贯彻素质教育思想，培养合格的劳动者与为高等院校输送优秀新生是两个抓手，二者齐头并进，两手都要抓，抓出成效，抓出特色。平时工作时，特别是临近期中、期末时，提醒各人注意教学进度，严格按计划开展工作。一学期来，各项教学工作有研究，有布置，有检查，有总结，从而保证了教学工作的在序性。

二、加强教研组建设，充分发挥教研组的教学研究功能和对教学的指导作用

1、职高部本学期共分4个教研组：语文组、数学组、英语组和专业组。

2、各教研组基本职能是：负责制订本教研组的工作计划，具体研究本学科的教学工作，安排组内成员各种类型的公开课并负责评课工作，做好评课记录，指导组内教师的具体业务工作。平时工作中注重以身示范和思想、文化引领，形成合力，产生了1+1>2的效果。

3、负责相应的学科竞赛的组织工作。

各教研组在教研活动的开展中，能注重研究学生实际，有针对性开展教研工作，开展以集体备课为主要内容的教学活动，对教学质量的提高起到了积极的作用。

三、狠抓年级组建设与集体备课

（一）本部按年级分为三个年级组，各设年级主任1人，主持年级组的正常工作，另配助手1人，负责日常管理。三位年级主任及其助手在工作中，能及时贯彻部里教学工作意图，开创性开展工作。三年级本学期成功实施约300人的分流，总体思想状况稳定。二年级在重新组合班级之后，从日常管理和学风建设入手，面貌比以往发生了巨大的变化。一年级从养成教育切入，注重严格规范，成效明显。

（二）狠抓集体备课

1、集体备课每周进行1次，放在业务学习时间进行。各年级的备课组长在备课组织、召集人员、材料积累方面做了大量卓有成效的工作。

2、通过集体备课，集思广益，发挥集体智慧。做到了同教材教师集体备课中，在中心发言人拿出主导意见后，其他人进行补充。通过集体备课，同年级同学科教师做到了“五同”，即同教材、同进度、同教案、同作业、同讲义，最大限度减轻教师的备课及编写教案的负担。集体备课的做法及活动记录视导时受到专家的一致赞扬。

四、艰难启动了全体学生的技能训练

由于单招工作的规范化管理，加之学校的实训条件有所改善，本学期起将技能训练放在平时教学中进行。随着2025年单招政策的逐步明确，对技能的要求更高更严，并且技能考核要到相应高校去，技能300分加入总分。由此可见单招的导向变化，以后应更注重对这一问题的研究，逐步积累经验，使这一工作步入正规化。

五、深入开展“青蓝工程”，继续提高师徒结队子的工作质量 切实实施“青蓝工程”，发挥以老带新效应。

本部本学期共有9位新教师加盟。加强对他们的业务指导，使其尽快成长起来，成为一个合格乃至优秀的教师，从而迅速脱颖而出，是一个迫切的现实问题。本学期，在吸取以前我校成功经验的基础上，切实实施“青蓝工程”，让他们各人拜师学艺。提出明确“123”要求，即1年全面适应职高部的教学工作，2年内迅速成长，3年脱颖而出。要求师傅——指导老师对徒弟实行全程指导，其双方的教育教学成果要记入个人业务档案，作为考核的主要依据之一。通过一学期的工作，陆源、张欣等新老师责任心强，成长迅速；李丽、刘玉环、张佰和班级管理到位，郭勋、于侠、王芳等教学上肯钻研，虚心好学。这些都表示他们有良好的前途。

六、认真开好各种类型的公开课，取长补短，共同提高教学质量 公开课的开设形成惯例。

本学期从第2周起安排优秀教师的示范课8节，公开课14节，最后是青年教师的观摩课12节，徒弟汇报课8节，指导老师示范课6节。

各种公开课上完后，原则上实行当天评课。评课要求相应学科全体教师参加，先由上课教师谈备课思路及具体实施情况，然后由听课教师具体评课。整个过程有安排、有实施、有总结（评课），整个过程性资料要齐全，形成原始档案,作为各人以后业务工作考评依据之一。从全学期看，三年级刘艳、刘超、马贤模、曹长顺、罗时磊、朱新圣、罗时山、华明明、何书红、王从侠、唐利平、于先芹，二年级丁瑾景、沈峰、王永玲、张健康、孙美洲、王跃军、孙玉林、何宇、周维东、葛启艳、蔡金龙，一年级董振娟、高玲、朱远航、胡志媛、于启飞、陈冬菊、付迎军、朱兴宏、巩宏伟、苏明、王海燕、韩华成等老师教学质量一直排在前列，深受学生拥戴。

七、认真组织第十八个优化课堂教学活动月活动

活动月制订了具体的方案并据此严格实施。活动月中，广大老师表现出极大的热情，王永玲、卜顺侠等41位老师获优案奖；吕士琴、邵庆龙等10位老师获优课奖。

高三年级数学备课组长罗时磊、高二年级语文备课组马浩贤、高一年级英语备课组巩宏伟全学期精心组织备课，成绩优异，被评为优秀备课组长。

八、继续实行月考制度

1、三年级本学期实行5次月考，实行标准场考试，流水阅卷。此外，三年级还实施周测制度，由年级组具体实施。限于条件，一、二年级无法实现月考。

2、为了充分发挥月考的作用，及时总结月考情况，贴出成绩优异学生的光荣榜、单科成绩前50名及进步幅度大的学生名单，并分门别类予以发奖、激励，鼓励更多的学生奋起直追，争取取得更优异的成绩。

九、认真普查教案及作业，做到普查与抽查有机结合

作业、教案的检查普查四次、随机抽查每周举行。普查每月进行1次，分出等第，记录情况摘要，查后总结，其不同的等第作为考绩的重要依据。丁瑾景、于先芹、苏明、罗时磊、王永玲、王从侠等老师还获得校级优案奖。

十、召开学生座谈会反馈教学情况，开展评教评学活动 本学期于期中期末分两次召开学生座谈会，反馈教学情况。此外还通过评教评学、问卷方式开展评教评学活动。其共性问题在会上总结，个性问题可个别交流，以期改进工作，让学生更满意。其中期末评教评学情况作为年终考评的工项重要工作内容。这种做法的导向意义极为明显，一定意义上弥补了平时检查方面的不足。

十一、坚持业务学习，提高业务水平和教科研能力

学校安排了每两周1次集体业务学习。在业务学习中通过学习教育理论，更新教育理念，集体备课、评课，相互交流研讨等多种形式提高教师的业务能力，鼓励人人选定能切实解决实际问题的课题进行专题研究，多出成果，出好成果。我部还有一个国家级课题《德育课与学生就业创业研究》业已展开研究。

十二、积极参加学校开展的教学及竞赛活动

本学期学校开展的各项教学活动，本部都全部参加，争取多派人参赛，多获奖，获大奖。胡运龙、高银远在全市、学校的技能大赛中成绩优异。韩华成等青年老师积极参加区教育局组织的“新秀杯”课堂教学大赛。在第七届江苏省作文大赛中，获三等奖近30人，其中刘超老师辅导的 还获得省二等奖。

十三、注重过程性资料的积累，加强业务档案建设

平时各项工作的开展要有计划、有布置、有检查、有落实，注重过程性资料的积累，形成个人的业务档案记录在案，作为考评的依据。本部的教学档案因数量丰富、内容翔实、编排科学、保管完善受到区、市两级视导组视导表扬。

十四、几点反思

1、部分教师的工作积极性、主动性、开创性仍需加强；

2、技能训练设备的欠缺成了制约技能训练的“瓶颈”，协调起来极为困难，有时甚至显得力不从心；

3、专业老师中大部分人急需向双师型教师过渡；

4、极少数同志的工作态度仍需端正；

5、教科研风气仍待提高。

**第四篇：江苏省宿迁市宿豫中等专业学校**

江苏省宿迁市宿豫中等专业学校

“英语报刊教学综合研究 ” 总课题

“英语报刊教学如何有机地辅助主课教学”子课题

学期阶段研究总结 总负责人 钱兆武

本学期以来，我们学校《英语报刊阅读如何有机的辅助主课教学》课题研究小组继续组织研究该申报的实验课题。本学期课题研究得到校领导及教育主管单位的大力支持，课题研究进展顺利，教研成果显著！2025年10月28日在我校举办了“英语报刊阅读研讨会”。在会议上我们认真聆听并学习了专家的指导意见及课题实施方法建议等，并观摩学习了由苏明老师、王丛侠两位老师的示范课。对我们实施这一试验给予了启迪和指引作用。经过大半个学期的实践，有必要进行阶段性小结。

一.确立指导思想

“明确一个中心，抓牢两个关键”，即要求实验教师在日常课堂教学中始终坚持以指导学生阅读为原则优化课堂教学为中心，抓牢课堂教学改革的两个关键：一是课堂教学的真实性的教学材料的设计与积累，二是课堂教学活动的组织形式要充分体现学生阅读为中心的原则。

我们认为，英语报刊阅读课的课堂教学材料应具备以下特征：(1)具有真实的、明确的教学目的，阅读教学要注重技巧训练。(2)具有真实的针对性和层次性。教学材料要针对学生的真实水平、真实困难，从不同层次体现循序渐进的发展性原则，注重训练的逐步深化，通过阅读技巧性训练提高学生阅读水平。

(3)具有真实的兴趣性和时效性，所选材料或介绍引入时注重依据学生的真实兴趣，把趣味性与真实性相结合。

二.我们开展的具体工作

本学期以来，我们按照课题研究开设的阅读课时完成了英语报刊阅读的阅读技能训练，完成了21世纪中学生英文报的书的阅读任务。在每个月末，我们上交了阅读前问卷调查、读前测试成绩统计及分析、学生的阅读心得体会、手抄报展及阅读成绩随测成绩表等。并认真备课，上好阅读技巧训练课。在12月份，根据教研组的安排，我们课题小组集思广益，认真研讨，做课件，上好教研组组织的课题研究的交流研讨课。获得了课题组长的肯定。也学习了其它老师的优点，认真听取了同行们的意见和好的建议。

三.我们认为，英语报刊阅读的课堂教学活动的组织形式应具备以下特征：

①课堂教学活动应是对阅读技能的培养，体现学生通过教学活动觉得和习得语言的本质—语言运用，而不只是语言知识的传授。②教师应动态转变角色，按阅读要求来组织活动。

③应将课前设计的报刊教学材料与教学内容良好相融。教师课前准备必须达到应有的深度和力度。四.存在的问题与下步措施（1）问题：

①课堂活动依然单调。由于我们以前在教学中很少使用或少有意识地选用英语阅读材料来组织教学活动，对于阅读教学活动的认识基本来自全国研讨课的启示，因此，教学活动设计单一。②训练方式缺乏实践性，技巧的训练进展太快，而相对应的强化训练太少，学生实践的机会少。学生的感受是“给我了鱼竿，也知道了钓鱼的技巧，实践的机会太少，实效性不强”

③对教学用语把握不足。由于教师自身知识结构缺陷及认识不足，教师对选用阅读材料把握不大，对阅读技巧的训练流于表面，对阅读教材的挖掘及整合不够深刻，对泛读教材或空间阅读材料的指导力度不够，有时干脆置之不顾。（2）措施：

①全体教师加强对英语阅读思想及理论的学习与讨论，共同说课、做课，深化理解，集思广益，真正有效地将实验运用于教学实践。同时注重自身业务素质的提高，提高自己对实验的驾驭能力。

②继续加强在课堂教学设计及经验积累，将实践中的灵感与创新与同行分享。

③进一步明确课堂教学从降低学生的阅读焦虑入手，注意培养学生的阅读兴趣，从各个方面处理和利用教学材料。

④加强实验老师的集体商讨力度，将如何上好阅读课列入每周集体备课的日常项目，进行重点突破。

⑤争取每人上一节研讨交流课，共同学习，共同提高。我们将努力搞好英语阅读试验，使师生真正能成为这一试验课题的获益者。

英语课题研究小组

2025年12月4日

**第五篇：宿迁市宿豫区健康管理服务中心章程2**

宿迁市宿豫区健康管理服务中心

章程

第一条本单位名称为“宿迁市宿豫区健康管理服务中心”（简称“宿迁市健康管理服务中心”）。

第二条本单位是由张叶辰自愿举办的非营利性的社会服务活动的社会组织。

第三条本单位遵守宪法、法律法规和国家政策，遵守社会道德风尚。用“三个代表”和“科学发展观”作为指导思想，严格执行国家各项政策和法令，发挥健康管理服务中心在政府和有关部门与群众之间的纽带作用，努力推动经济和社会事业的发展，为政府、社会和群众提供健康管理服务。

第四条本单位自觉接受业务主管单位宿豫区老龄办和民办非企业单位登记管理机关宿豫区民政局的业务指导和监督管理。

第五条本单位住所设在宿迁市宿豫区泰山路北松花江路东（雨露社区服务中心2号楼）。

第六条本单位的业务范围是：

（一）为中老年人提供十三项免费服务：

1、健康宣传：免费宣传国家最新出台的老年人养老、关爱、待遇等相关政策以及有关中老年人健康的最新科技信息。

2、健康教育：以“如何不得病、少得病、免费看病、少花钱治病”为主题，免费进行中老年人健康生活、健康养生、健康预防、健康防护、针对性疾病专题讲座等等一系列内容丰富、多种形式的健康教育。

3、健康咨询：中老年人通过电话或直接到健康管理服务中心，专业医师专家免费提供生活中遇到的卫生习惯、健康管理、健康养生、疾病诊治、药品服用等疑难问题的咨询。

4、健康养生：免费提供种类繁多的、传统的、现代的健康养生方式方法以及最新的科学健康养生信息。

5、健康理疗：免费提供并逐步完善颈椎病、腰椎病、心脑血管疾病、肝胃肠疾病、泌尿系统疾病、风湿骨及骨关节疾病、手脚等常见慢性病的系列保健理疗。

6、健康预防：免费提供常见慢性病多种多样的预防患病的方式方法。如遇非典、禽流感等类似重大传染病，我们将积极地服从配合政府，并依据政府的指导意见，与合作医院为中老年人免费提供预防传染或治疗的药品(免费部分)和办法。

7、市内知名专家授课：与多家合作医院有专职的、经验丰富的主治医师、主任医师、健康管理师免费授课服务。同时还聘请市内外知名专家学者为健康管理中心的客座教授。免费为中老年人健康管理进行专题的高水平讲座。

8、健康初级指导：针对每一位中老年人的年龄、健康状况、家庭经济条件，由医护专业人员，免费提供一整套切实可行的健康管理初级指导意见。

9、健康经验交流平台：通过对中老年人健康普查，从中了解、发现健康长寿的中老年人、大病康复的中老年人、亚健康转健康的中老年人，免费组织邀请、提供场所与服务，请他们言传身教，传递成功的健康管理经验。

10、建立永久免费的个人或家庭健康档案：凡是参加健康管理中心常见慢性病健康系统体检、疾病诊治的中老年人，将免费建立个人或家庭健康档案，健康管理数据中心采集个人健康相关的所有信息，包含了个人信息、体检报告、生活方式、疾病史、用药史、电子病历、遗传信息、健康促进方案、健康日志等九个方面。以此档案，健康管理中心专家提供终身跟踪个人或者家庭健康管理服务（电话和上门）。

11、每月一次永久免费的物理体检：参加了健康管理，有了第一次“慢病”系统体检；就可以每月一次永久免费的物理体检；就可以时刻知晓自己的身体健康状况。

12、终身跟踪个人或者家庭健康管理服务：健康管理中心设立中老年人健康管理回访部，有电话和上门两种服务方式。电话服务有健康回访部值班员或值班医师电话接待服务。上门服务是针对在合作医院诊治以后的健康管理人群，在药品服用过程中，遇到一些电话难以解决的问题，由值班医师到中老年人家里上门服务。无论是电话服务还是上门服务，其处理结果都将添加到中老年人的个人或者家庭健康档案。相当于每一位中老年人有了一位“个人或者家庭的保健医生与医疗顾问”。

13、团队化的专家保健组：健康管理中心与多家合作医院将在职的主治医师与聘请市内的知名医师，按照每个人的临床专业特长，分成心脑血管、呼吸、消化、内分泌、泌尿系统、风湿骨与骨关节等六个专业保健小组，针对中老年人健康体检和诊疗中遇到的疑难杂症进行集中会诊，相当于每一位中老年人有了一个“个人或者家庭的专家顾问组”。

（二）为中老年人提供三项微利服务：

1、疾病易感基因检测：天气可以预报，人的健康状况同样可以预报。比如说基因检测能够检测出整个家族几代、几十代的遗传疾病，知道了直接导致疾病的易感基因；知道了自己将来将可能死于哪一种或几种疾病，这样就可以做好充分的预防，科学的健康养生，从而避免疾病，保持健康，延年益寿。基因检测结果，是未来疾病诊治的重要诊断依据。

健康管理服务中心与北京、上海等三家基因检测医疗机构合作，负责检测细胞的前期采样工作。能够对两百余种与人类常见病、多发病、疑难病，不易治疗的疾病进行相关的基因检测。基因检测费用比发达地区优惠五分之一以上。

2、健康评估：健康评估是在通过合理有效的手段，收集个人或群体的健康详细资料后,利用人工或软件系统等多种方式，专业化、系统化的对健康资料进行整理、分析,最终形成一个对当前健康状态、健康发展趋势以及未来可能出现的结果等诸多方面的科学准确的判断。费用比发达地区优惠三分之一以上。

3、邀请省内外著名专家会诊治疗：针对一些中老年人重大突发疾病，为了能够快速有效地确诊症状，及时确定一个最佳的医疗抢救方案。需要邀请在省内外，甚至国际上都有一定权威的专家学者，进行实地或者远程会诊。这个时候可能患者家庭有钱又有人，但由于没有这方面的信息，却很难及时邀请到这些专家学者；或者需要非常大的费用托亲代友，还不能确定邀请成功。这项工作我们健康管理服务中心与省内外的合作联盟，能够在很短的时间内，尽快确定邀请成功哪一位专家学者，不至于造成耽误时间，或延误最佳诊疗时机而酿成永生遗憾！邀请费用公正、合理、透明、优惠！

（三）特别关注对老弱、妇幼、病残，离退休职工、经济困难的失业职工、失地农民等社会弱势群体的健康管理服务。让他们与社会大家庭共享一片蓝天一个太阳，同样感受到党的关怀、国家的帮助、社会的温暖。

1、发挥健康管理“防病重于治病”、“终身跟踪健康保健指导”、“重点治疗中老年人常见慢性病”的优势。协助政府民政局、老龄委、劳动保障人力资源、妇联、共青团、关工委等相关部门，与其积极配合，以“源于社会、回报社会”的奉献理念，为社会弱势群体的服务。

2、特别关注对区(县)、乡(镇)、村(居)各级敬老院（老年公寓、社会福利院）的老年人的健康管理服务，定期到敬老院（老年公寓、社会福利院）进行健康宣传、教育、咨询、指导，防病治病。积极协助民政局、老龄委，做好对民政复员伤残军人、高龄老人、老弱病残等优抚对象的健康管理工作。

3、特别关注离退休职工、经济困难的失业职工、失地农民等社会弱势群体的健康管理服务。积极协助劳动保障人力资源部门，定期对离退休职工、经济困难的失业职工、失地农民等社会弱势群体进行健康宣传、教育、咨询、指导，防病治病。做好他们的健康管理服务工作。

4、特别关注妇女、青少年、儿童的身心健康，积极协助妇联、共青团、关工委等相关部门，做好他们的健康管理服务工作。

5、在健康管理服务中心发展过程中，在不断完善添加健康管理仪器设备和服务项目的同时；在民政局、老龄委的支持与监督下，邀请市、县、区老领导、社会名流、知名人士、企业家，在健康管理服务中心成立专门的扶助社会弱势群体的常设机构，长期长效地呼吁、鼓励和吸引更多的人和单位，共同参与帮助社会弱势群体。

（四）组建中老年人健康管理协会

1、定期组织会员进行学习本行业的法律法规、政策和健康知识，并协助卫生管理等职能部门制定与本行业相关的规定。

2、依法维护会员的合法权益。

3、加大健康管理服务的宣传力度，鼓励、引导广大会员规范、守法、文明。塑造新时期健康管理服务新形象。

4、积极开展会员间的健康知识交流，总结交流会员健康管理经验，提高从业人员的业务技能和管理水平，促进协会会员的业务发展。

5、收集、整理信息，编辑出版业务书刊，为会员提供服务。

6、卫生及相关部门赋予的其他职责。

第七条本单位经费来源

（一）会费；本单位的开办资金由张叶辰投入；

（二）捐赠；

（三）政府资助；

（四）单位或个人赞助；

（五）在核准的业务范围内开展活动或服务的收入；

（六）利息；

（七）其他合法收入。

第八条本单位经费必须用于本章程规定的业务范围和事业的发展，盈余按照国家有关规定进行处理。

第九条本单位建立严格的财务管理制度，保证会计资料合法、真实、准确、完整。

第十条本单位的资产管理必须执行国家规定的财务管理制度。

第十一条本单位终止前，须在业务主管单位及有关机关指导下成立清算组织，清理债权债务，处理善后事宜。清算期间，不开展清算以外的活动。

第十二条本单位经业务主管单位审查同意、民办非企业单位登记管理机关办理注销登记手续后即为终止。

第十三条本协会终止后的剩余财产、在业务主管单位和民办非企业单位登记管理机关的监督下，按照国家有关规定进行处理。

第十四条本章程自举办者签字后，经民办非企业单位登记管理机关核准之日起生效。

举办者签字：

身份证：

20年月日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！