# 《快乐与发展》各年龄班分月目标——小班11月目标

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-20

*第一篇：《快乐与发展》各年龄班分月目标——小班11月目标11月目标及教育内容（一）11月目标 健康领域1.喜欢吃健康的食物。2.喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。3.养成勤盥洗的习惯。4.养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。...*

**第一篇：《快乐与发展》各年龄班分月目标——小班11月目标**

11月目标及教育内容

（一）11月目标 健康领域

1.喜欢吃健康的食物。

2.喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。3.养成勤盥洗的习惯。

4.养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。5.能配合医务人员进行身体检查、预防接种及治疗。6.喜欢做模仿操。

7.在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体。8.会玩球、包、小车等多种中型运动器材。语言领域

1． 愿意用语言与别人交往、喜欢应答。

2． 喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。3． 喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页地翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。社会领域

1.会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，感受独立做事情的快乐和满足，对自己有信心。

2.初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。3.喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

4.愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具盒图书。5.认识经常接触的成人，感受他们对自己的关爱，初步懂得尊重为自己服务的人。科学领域

1.关注周围的事物和现象，对他们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。2.积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。3.对事物简单的数、量、形、时间和空间等特征感兴趣。

4.发现环境中图形的相似之处，进行初步和简单的求同和分类。

5.通过感知、操作来比较2~3个物体间常用量（如大小、长短、厚薄等）的差别。6.用对应的方法体会物体数量的多与少（四个物体以内）。

7.感知体验“1”和“许多”以及他们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。如有关多少的词“一样多”“少”“许多”“1个”等

8.关注自己身边的环境，又初步的环保意识和行为（如把废弃物放进制定的地点、便后冲水等）。

9.感受四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服、天热了少穿衣服等人与自然的关系。艺术领域

1． 对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体。自然界、乐器等发出的声响，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

2． 从优美动听和鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作、表达自己的感受。3． 喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

4． 学唱六度范围内（c1-a1）无声音调的歌曲，能大胆表现歌曲的内容、情感。5． 能随着音乐做简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

6． 认识几种易于敲击的打击乐器，通过自由探索与尝试学习敲击方法，表达自己的情感。7． 对自己熟悉、喜爱的歌曲和乐曲进行即兴表演，自由创编歌曲和动作，初步学会使用表演道具，表达自己的感受和体验。

8． 运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识地表现熟悉的事物。

9． 有参与戏剧性表演活动初步愿望，愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物、人物的动作和表情，并尝试加入自己的想象与创造。10.初步养成正确使用乐器的习惯。

**第二篇：《快乐与发展》各年龄班分月目标——小班12月目标**

12月目标及教育内容

（一）12月目标 健康领域

1、情绪安定、愉快、有安全感，逐步建立与教师的依恋关系。

2、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

3、养成勤盥洗的习惯。

4、逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

5、知道身体不舒服时告诉成人。

6、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体。

8、会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能与语言和非语言方式表达自己的需要。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

4、逐步学说普通话。社会领域

1、会使用建党的礼貌用语与成人打招呼。

2、愿意与同伴交往和游戏。

3、体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。

4、能在教师的鼓励和帮助下，坚持做完一件事，获得成功。

5、愿意参加有趣的节日活动。科学领域

1、关注周围的事物和现象、对他们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

2、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

3、对事物简单的数、量、形、时间等特征感兴趣。

4、通过感知、操作来比较2～3个物体的常见量（如大小、长短、厚薄等）的差别。

5、通过操作、摆弄，体验成双成对物体的对应关系。

6、用对应的方法体会物体数量的多与少。

7、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。

8、会使用简单的数学词汇和语言，如有关多少的词“一样多”“多”“少”等。

9、感知圆形、正方形、三角形。

10、感知白天、黑鱼、早晨、晚上。

11、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水等活动。

12、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服、天热了少穿衣服等人与自然的关系。艺术领域

1、对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器等发出的声响，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

2、对周围环境中常见的形象突出、色彩鲜明的事物感兴趣。

3、喜欢在生活和游戏中模仿事物的形象和动态。

4、学唱六度范围内（c1-a1）五声音调的歌曲，能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

6、认识几种易于敲打的打击乐器，通过自由探索与尝试学习敲击方法，表达自己的情感。

7、运用熟悉、喜爱的歌曲和乐曲进行即兴表演，自由创编歌词和动作，表达自己的感受和体验。

8、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单装饰。

9、有参与戏剧性表演活动的初步愿望，愿意在日常生活和游戏中观察、模仿于表象感兴趣的动物、人物的动作和表情，并尝试加入自己的想象和创造。10初步做到用自然的声音演唱，不喊唱。

11、初步养成正确使用乐器的习惯。

**第三篇：《快乐与发展》各年龄班分月目标——小班1--2月教育目标**

小班1—2月教育目标

健康领域：

1、喜欢吃健康的食物。

2、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

3、养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手，饭后擦嘴与漱口。会用正

确的方法吸收洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾，水杯和清洁的手绢或纸巾。

4、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

5、知道身体不舒服的时候告诉成人。

6、知道不做危险的事情，不攀爬阳台，不玩火，不动电源，开水

壶，煤气灶等。

7、在走、跑、跳，投，钻，爬，攀登的游戏中，能平稳的控制自

己的身体。

8、会玩球，包，小车等多种中小型运动器械。

语言领域：

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够注意倾听他人讲话，听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。

3、能用语言和非语言方式（如动作，表情等）表达自己的需要。

4、喜欢听故事，儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述股市的一部分或短小的故事。

5、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的，感兴趣的图画书，能够一页一页的翻看图画书，发现，指认，讲述图画中感兴趣的人或物，有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

6、逐步学说普通话。

社会领域：

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服，收放玩具

等。感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、认识幼儿园和家庭周围的环境。

4、愿意参加有趣的节日活动。

科学领域：

1、积极运用多种感官感受周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用平的用途及与成人的关系。

3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同合分类。

4、用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体内）。

5、会点数5个以内的物体，初步感知，理解5个以内物体的量。

6、通过操作，摆弄，体验物体的对应关系。

7、感知圆形，正方形，三角形。

8、感知感知和认识白天，黑夜，早晨，晚上。

9、感知司机最明显的特征以及下雨，下雪等自然现象。

艺术领域：

1、喜欢欣赏歌谣，股市，木偶剧，动画片，皮影戏，儿童剧，小

歌剧等形式的艺术作品。

2、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

3、运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的，有意识的表现熟悉的事物。

4、运用熟悉和喜欢的图形，材料进行多种简单的装饰。

5、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具，材料的良

好习惯。

6、学唱流毒范围内

**第四篇：《快乐与发展》各年龄班分月目标——中班11月目标**

11月目标与教育内容

健康领域：

（一）生活卫生习惯较好，有基本的自理能力。

1、培养幼儿良好的饮食、睡眠盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

2、引导幼儿注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，养成爱清洁。讲卫生的习惯。

（二）知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

1、通过安全教育，培养幼儿提高自我保护的意识和能力。

（三）通过感兴趣的方式发展动作，提高动作的协调性、灵活性。

1、通过丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿热爱体育活动的兴趣与习惯。

2、通过幼儿感兴趣的方式发展基本动作，促进大肌肉动作协调性、灵活性的发展。

3、通过幼儿感兴趣的方式发展小肌肉动作，促进动作协调性、灵活性的发展。

语言领域：

（一）乐意与人交谈，讲话时自然礼貌。

1、鼓励幼儿主动用语言与别人交往，体验语言交流的乐趣。

2、引导幼儿在交流过程中学习使用适当的礼貌用语。

（二）注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

1、引导幼儿知道能从图书、电视、电脑、广播、口头交谈等多种渠道得到信息，从中获得知识和感受快乐。

（三）敢于当众讲话，能清楚地说出自己想说的事。

1、鼓励幼儿愿意表达自己的各种感受和想法。

2、引导幼儿尝试说明、描述简单的事物或过程。

（四）喜欢听故事、看图书，有初步的前阅读和前书写能力。

1、引导幼儿感受优秀儿童文学作品语言的丰富和优美，理解作品中的内容。

2、鼓励幼儿对书籍、阅读和书写感兴趣，有初步的前阅读和前书写能力。

3、指导幼儿养成良好的阅读习惯。

（五）能听懂和会说普通话。

1、创设良好的语言环境，使幼儿熟悉和听懂普通话。

2、在日常生活中鼓励幼儿正确运用普通话。

社会领域：

（一）能主动参与各项活动，有自信心。

1、允许幼儿自己选择活动主题、制定、实现自己的计划。

（二）乐意与人交往学习互助、合作和分享，有同情心。

1、帮助幼儿了解每个人有不同的兴趣爱好，懂得尊重别人的意见。

（三）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

1、创设机会，引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则、体会规则在各种活动中的意义（如爱护玩具和其它物品，爱护公共环境）。

2、培养幼儿形成初步的规则意识、学会自律和控制自己的情绪与行为。

3、引导幼儿学会简单的评价自己和他人的行为、初步判断某些行为的对与错。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

1、鼓励幼儿能做力所能及的事（如收拾玩具、整理被褥、擦桌椅等）、养成初步的独立意识。

（五）初步了解社会常识。

1、让幼儿知道北京市中国的首都，是个国际大都市，并了解北京正在发生的大事。

2、在中秋节、国庆节等节日中，开展丰富多彩的活动，引导幼儿初步了解节日的意义，让每个幼儿充分表现自己，感受节日的快乐气氛。

科学领域：

（一）对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲。

1、引导幼儿能认识较多常见的科技生活作品（如：微波炉、榨汁机、录音机、洗衣机、空调等）、并能初步了解这些用品对神们生活所起的作用。

2、引导幼儿在生活和游戏中对数学产生兴趣，建立初步的自信心。

（二）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

1、引导幼儿有目的的观察周围常见事物，能对某些事物进行比较连续性的观察、能发现事物或现象的差异或变化。

2、引导幼儿运用比较的方法进行科学活动，感受比较的过程和结果，获得初步的比较能力。

3、引导幼儿感知自然界物质的现象和变化（如感知磁铁、石头、泥土、空气等特征物体的溶解和沉浮现象，以及颜色的变化等），并根据这些现象和变化进行初步的猜想。

（三）能用适当的方式交流、分享探索的过程和结果。

1、引导幼儿用多种方式交流、分享探索的过程和方法。

（四）能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

1、引导幼儿在较多的机会中接触物体的常见量（如粗细、高矮、厚薄、轻重等），感知其特征进行分类。

2、引导幼儿通过各种途径学会手口一致地点数10以内的物体，并说出总数。

3、利用各种机会，为幼儿了解10以内序数之间的关系创造较多的条件。

4、以自我为标准辨认空间方位（如前、后、上、下等）。

5、鼓励幼儿运用正在发展的数学观念和方法解决生活和游戏中的问题。

6、鼓励幼儿在日常生活与活动中，实用相关的数学语言（如“一份、一些”“5条你见过这样的形状吗等”）。

（五）爱护动植物，关心周围环境、亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

1、引导幼儿在日常生活中，探究和发现四季明显的特征（秋凉收获各种果实，冬冷动植物冬眠等），感知和体验一些天气现象（风、沙尘、雨、雪）初步体验季节变化与动植物以及人们生活的关系。

2、引导幼儿谈论自己喜欢与不喜欢的一些环境和事物现象（如喧闹、安全、脏乱、整洁等），以力所能及的方式对待周围的事物和环境（如把垃圾扔到指定的地方等）。

艺术领域：

（一）能初步感受并喜爱

1、支持和鼓励幼儿在进一步感知、探索和体验音乐音调的高低变化中获得美的感受。

2、引导幼儿初步感知生活中的节拍和节奏，从中感受韵律美。

3、提供内容丰富的简单音乐作品，支持鼓励幼儿体验这些作品的基本情绪或情感，并尝试用自己喜欢的方式表达对音乐的感受。

4、初步感知音乐的前奏。

（二）积极参加表演活动，在活动中获得愉快丰富的情绪体验。

1、愿意参加音乐活动，能够从音乐活动中获得愉悦和美感。

2、通过多种途径引发、支持幼儿模仿舞蹈动作的兴趣。

（三）能够大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创作，富有个性的表达自己的情感体验。

1、引导幼儿能基本准确歌唱八度范围（c1-----c2）的五声音调的优美抒情歌曲。

2、学唱优美抒情的2/4拍的歌曲，初步尝试按歌曲节拍的特点、速度、力度和情感富有表现力的歌唱。

3、创设轻松、和谐的氛围，支持幼儿随音乐的节奏尝试按自己的想象自由的做模仿动作、律动和简单的舞蹈动作，逐步做到动作协调优美。

4、引导幼儿学习掌握几种打击乐器正确的敲击方法，会按简单的固定节奏为歌曲、乐曲、舞蹈等做即兴伴奏。

5、喜欢模仿日常生活或艺术作品人物的语言、表情、动作。

（四）具有参与表演活动的良好习惯。

1、提供有序收放表演物品的条件，培养幼儿有序收放的习惯（如乐器等）。

（五）能够感受并喜爱生活和环境中的美，发现事物美的特征。

1、引导幼儿从周围环境、四季景色、生活用品中获得美的感受，发现美的特征。

2、鼓励幼儿有意识的收集一些带有艺术特点的物品，丰富活动取得美术创作材料。

（六）认识美术作品所表现的内容，感受作品的美感特点，初步了解作品的表现方法。

1、提供风格多样的美术作品（如水墨画、剪纸画、水粉画、装饰作品、油画、民间画等），引导幼儿初步了解作品的表达形式。

2、在欣赏美术作品的过程中，引导幼儿初步感知美术元素在作品中的运用，从中了解事物的多种表现方法，感受作品的视觉冲击力。

（七）喜欢用不同风格的美术方式表达自己对事物的印象与情感体验，获得心理上的满足。

1、提供背景环境，引导幼儿用不同美术形式表达对事物的感受。

2、鼓励幼儿利用已掌握的艺术表现方法，进行自由创作，支持他们在绘画过程中的奇思妙想（如夸张的色彩、变形的线条、抽象的内容等）。

（八）认识、选择各种美术材料和工具，在使用中大胆尝试、设想与创作。

1、提供多种美术材料和工具供幼儿使用，引导幼儿感受不同材料表现出来情感特征。

2、在美术欣赏的基础上，引导幼儿使用各种材料和工具进行大胆创作。

3、鼓励幼儿在欣赏美术作品的基础上，尝试用诗意的材料和工具感知、再现其艺术分风格，体会作品的魅力。

4、支持幼儿独特的设想，必要时帮助他们形成作品的最终形式。

（九）尝试为戏剧表演、主题游戏自制道具和装饰物。

1、鼓励幼儿为扮演活动自制服装和道具。

（十）能够尊重他人对美的感受和表达方式。

1、创设美工作品展示区域，引导幼儿感受和体会美术作品的表达是个人的意愿，体会艺术创作无对错之分。

2、鼓励幼儿展示自己的作品并相互欣赏，尊重和爱护别人的作品，理解每个人都可以有自己的表现方式。

（十一）具有美术活动的良好习惯，能有序使用和收放美术工具、材料。

1、提供收放美术工具和材料的条件（如整理箱、分类架、收藏箱、垃圾筐等），鼓励幼儿运用已有经验规则自觉的收放工具和材料。

2、帮助幼儿掌握合理选择材料的方法（如充分利用边角料、将废弃物改造成艺术品等），不浪费美术材料。

**第五篇：《快乐与发展》各年龄班分月目标——中班1-2月目标**

1-2月目标及内容与要求

健康领域 月目标

一、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

1、引导幼儿之以保持个人和生活场所的整洁和卫生，养成爱清洁、讲卫生的习惯。

二、知道必要的安全保健常识，学习保护自己

1、通过安全教育，培养幼儿提高自我保护的意识和能力。

2、通过营养和保健教育，使幼儿养成健康的生活方式。

三、在丰富的活动中发展动作，提高动作的协调性和灵活性

1、通过体育锻炼增强幼儿体质，提高他们对环境的适应能力

2、通过丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿热爱体育活动的兴趣与习惯

3、通过幼儿感兴趣的方式发展基本动作，促进大肌肉动作协调性、灵活性的发展。

4、通过幼儿感兴趣的方式发展小肌肉动作，促进动作协调性、灵活性的发展。

语言领域 月目标

一、乐意与人交谈、讲话时自然有礼貌

1、鼓励幼儿主动用语言与别人交往，体验语言交流的乐趣、2、引导幼儿在交流过程中学习使用适当的礼貌语言

二、注意倾听对方讲话，能理解日常用语

1、引导幼儿养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力

2、引导幼儿知道能从图书、电视、电脑、广播、口头交谈等多种途径得到信息，从中获得知识和感受快乐

三、敢于当众讲话，能清楚地说出自己想说的事

1、鼓励幼儿愿意表达自己各种感受和想法

2、鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然大方的讲话

3、鼓励幼儿积极提问，乐于回答问题

4、引导幼儿尝试说明描述简单的事物或过程

四、喜欢听故事、看图书，有初步的前阅读和书写能力

1、引导幼儿感受优秀儿童文学作品语言的丰富和优美，理解作品中的内容

2、引导幼儿听儿童文学作品，学习复述故事、续编故事，学习和仿编诗歌

五、能听懂和会说普通话

1、创设量化的语言环境，使幼儿熟悉和能听懂普通话

2、在日常生活中鼓励幼儿正确使用普通话

社会领域 月目标：

一、能主动地参与各项活动，有自信心

1、允许幼儿自己选择活动主题、制定、实现自己的计划。

2、支持幼儿努力解决遇到的问题，使其能获得成功体验。

二、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心

1、鼓励幼儿积极主动与同伴交往，使用礼貌用语，初步学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

2、帮住幼儿了解每个人有不同的兴趣爱好和想法，懂得尊重别人意见

三、理解并准守日常生活中基本的社会行为规则

1、创设机会，引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，体会规则在各种活动中的意义。（如爱护玩具和其他物品个，爱护公物和公共环境）

四、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感

1、鼓励幼儿做自己力所能及的事，养成初步的独立意识。

2、给幼儿创造为他人服务的机会和条件（如学做值日生等）逐步培养其责任感。

五、初步了解社会常识

1、在新年、元宵节等节日中，开展丰富多彩的活动，引导幼儿逐步知道节日的意义，让每个幼儿充分表现自己，感受节日的快乐气氛。

科学领域

一、对周围事物感兴趣，有好奇心和求知欲

1、引导幼儿感知生命、亲近自然，有好奇心和求知欲

2、引导幼儿注意观察周围常见的事物，从中体会愉快

3、引导幼儿然是常见的科技生活用品（如微波炉、榨汁机、录音机、洗衣机、空调等）并初步知道这些用品对人们生活的作用

4、引导幼儿在生活和游戏中对数学产生兴趣，建立初步的自信心

二、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

1、支持幼儿对身边的常见事物，现象大胆的猜测和主动探索

2、引导幼儿能用比较的方法进行科学活动，感受比较的过程和结果得初步的比较能力

3、引导幼儿感知自然界物质和现象和变化（如感知磁铁、石头、泥、空气等的特性，物体的溶解和沉浮现象，以及颜色的变化等）并根据这些先下下那个和变化进行初步的猜想。

三、能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

1、引导幼儿用多种方式交流，分享探索与发现的过程和方法

2、为幼儿参加小组讨论常作条件，培养幼儿初步的合作意识与能力

3、鼓励幼儿使用表示比较的语言，如更长，更短，更轻，更重等

四、能从生活中和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣

1、引导幼儿在较多的机会中接触物体的常见量（如粗细、高矮、厚薄、轻重、等），感知其特征，进行分类。

2、引导幼儿在日常生活中和游戏中，认读10以内阿拉伯数字，初步理解10以内数的意义。

3、引导 幼儿利用日常生活和游戏，初步感知10以内物体数量的意义（不受大小、排列形式等因素的影响）

4、鼓励幼儿正在运用正在发展的数学观念和方法解决生活和游戏中的问题。

5、鼓励幼儿在日常生活与活动中，使用相关的数学语言（如“一份”“一些”“5条”“你见过这样的形状吗”等）

6、学习按10以内物体的数量体征进行分类。

五、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

1、引导鼓励幼儿参加种植活动，体验一些照料植物的方法，感知职务的生长变化，初步懂得爱护植物。

2、引导幼儿在日常生活中，探究和发现四季明显的特征（春暖花开树木生长，动物复出，夏热树木花草繁茂，秋天收获各种果实，冬冷动物冬眠，水结冰），感知一些天气现象（风、沙尘、雨、雪），初步体验季节变化与动物以及人们生活的关系。

3、引导幼儿谈论自己喜欢与不喜欢的一些环境和事物现象（如喧闹，安静，脏乱，整洁等）以力所能及的方式对待周围事物和环境（如垃圾扔到指定的地方等）。艺术领域：

一、能初步感受并喜爱生活和艺术中的美

1、支持、鼓励幼儿在进一步感知、探索和体验音乐的强弱、快慢，音调的高低和音色的变化，从中获得美的感受

2、提供内容丰富的音乐作品，支持鼓励幼儿体验这些作品的基本情绪和情感，并尝试用自己喜欢的方式（如语言、绘画、动作表演等）表达对音乐的感受。

3、提供符合幼儿年龄特点的艺术作品（如故事、诗歌、木偶剧、动画片、皮影戏、小歌剧等）引导幼儿感受其中的美。

二、积极参加表演活动，在活动中获得丰富的情绪体验

1、创设轻松、和谐的氛围，支持、鼓励幼儿参加各种音乐活动，并从活动中获得愉悦和美感。

2、通过多种途径引发、支持、鼓励幼儿模仿舞蹈动作的兴趣

3、支持并进一步激发幼儿参与戏剧性表演活动的兴趣

三、能够大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创作，富有个性的表达自己的情感和体验

1、引导幼儿初步尝试按歌曲节拍的特点，速度，力度和情感富有表现力的歌唱

2、引导幼儿学习掌握几种打击乐器正确的敲击方法，会按简单的固定节奏型为歌曲，乐曲，舞蹈等做即兴伴奏，表达情感和体验，并具有初步的协调配合能力。

3、在生活和游戏中鼓励幼儿自编律动，舞蹈动作，创造性的为歌曲，舞蹈即兴伴奏，充分表达自己的情感和想象。

四、具有表演活动的良好习惯

1、提供有序收放表演物品的条件，培养幼儿有序收放物品的习惯

五、能够感受并喜爱生活和环境中的美，发现事物美的特征

1、引导幼儿从周围环境、四季景色，生活用品，节日装饰中获得美的感受，发现美的特征

2、鼓励幼儿有意识的收集一些带有艺术特点的物品，丰富活动区的美术创作材料。

五、认识美术作品所表现的内容，感受作品的美感特点，初步了解作品表现的方法

1、提供适宜幼儿阅读的美术资料（如反映建筑、绘画、雕塑、摄影等美术创作题材的画册、书籍、光盘）供幼儿欣赏，开阔幼儿的眼界

2、提供风格多样的美术作品（如水墨画、油画、水粉画、装饰作品，剪纸画，民间画等）供幼儿欣赏，增进他们对美术表达形式的了解

3、在欣赏美术作品的过程中，引导幼儿初步感知美术元素在作品中的运用，了解事物的不同表现方法。

六、喜欢用不同风格的美术方式表达自己对事物的印象与情感体验，获得心理上的满足

1、提供背景环境，引导幼儿用不同的美术形式表达对事物的感受。

七、认识、选择各种美术材料和工具，在使用中大胆尝试、设想与创作

1、提供多种美术材料和工具，引导幼儿在使用过程中感受和发现不同材料表现出的不同美感特征

2、在幼儿的创作过程中支持他们独特的设想，必要时帮住他们完成作品的最终形式

3、指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品，美化自己的生活或开展其他活动

八、发现周围事物中美的规律，并能够按照这些规律用美术方式进行表达。

1、引导幼儿尝试运用绘画、手工制作及装饰的形式表达对规律美的理解（如对称、重复、韵律、呼应、和谐、变化等规律）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！