# 七年级地理教学总结（合集5篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-20

*第一篇：七年级地理教学总结七年级地理教学工作总结法官镇初级中学 金鑫本学期我带七年级地理，通过这一学期地理知识的学习，学生们在保持学习兴趣的基础上逐步掌握了地理这一学科的学习方法，记忆和理解了不少世界地理知识、对世界有了新的认识、开阔了学...*

**第一篇：七年级地理教学总结**

七年级地理教学工作总结

法官镇初级中学 金鑫

本学期我带七年级地理，通过这一学期地理知识的学习，学生们在保持学习兴趣的基础上逐步掌握了地理这一学科的学习方法，记忆和理解了不少世界地理知识、对世界有了新的认识、开阔了学生的眼界，为今后各类自然科学和社会学科的学习打下了基础。回顾和总结本学期的教学工作，取得的教学成果有：

第一、我很完整很全面的完成了人教版七年级地理上册知识内容的讲解，学生对本册地理知识的内容和结构已有了深刻的印象，记住了大部分重要知识和有趣知识。大部分学生们已具备了“地理的大脑”，初步具备了地理学素养。在生活和学习中，能联系所学地理知识认识问题和思考问题，认识到了保护生态环境，合理使用资源，坚持可持续发展观的重要性。

第二、在我的指导和帮助下，一部分学优生掌握了学习地理知识的好方法，并结合自己的性格特点制定出适合自己的学习计划和方法，养成了课前做预习的好习惯。在学习地理知识的过程中体验到了学习的乐趣和成功。

第三、通过这一学期的地理教学，我自己也有所收获。通过备课讲课我积累了更多的教学经验，教学能力得到了锻炼。通过学习思考我了解了更多的地理知识，开阔了眼界，提升了思想。在教学过程中我感受到了和学生们一起探讨地理知识的乐趣，感受到了学生旺盛的求知欲和进取心。第四，通过七年级地理知识的学习，通过对于地球、地图和世界的认识、学生们初步具备了科学的世界观和人生观，基础知识的掌握让学生们对学好科学文化知识的自信心和效能感有所提升，为今后的中国区域地理知识的学习做好了充足的学习准备。在经过师生的对知识认真复习和巩固后，我们必将取得理想的成绩以回馈我们学校、学生和教师们的努力。

第五、通过这一学期的地理教学，我自己也有所收获。通过备课讲课我积累了更多的教学经验，教学能力得到了锻炼。通过学习思考我了解了更多的地理知识，开阔了眼界，提升了思想。在教学过程中我感受到了和学生们一起探讨地理知识的乐趣，感受到了学生旺盛的求知欲，感受到教和学的和过程中师生沟通交流时的快乐。也认识到了保护自然环境，坚持科学发展观的重要意义。

回顾即将过去的这个学期的工作，有收获的同时。我也发现自己在教学过程中存在的缺点和不足。如在教学中课堂语言不够生动、没能充分发挥教具和学具调动学生学习积极性的作用、对学生作业书写的要求不够严格等问题需在下学期的教学工作中改进和完善。

2025年1月20日

**第二篇：七年级地理教学总结**

2025-2025年七年级地理教学工作总结

张丽飞初中生由于年龄小自制力较差，地理学习的能力较低，缺乏良好的地理学习习惯。在初中地理教学中，要培养学生的地理学习能力，应首先培养学生的良好的地理学习习惯，因为没有良好的地理学习习惯就不可能学好地理知识，掌握地理思维和地理基本能力。那么，如何培养学生的地理学习习惯呢？在教学中我做了如下尝试：

一、培养学生地理课前学习习惯

1、感知新课，做好预习的习惯

实践证明预习新课文，感知新课文的知识，对于学生接受新知效果良好。在教学中我们让学生带着问题去预习课文，或者是去搜集与课文相关的知识 与素材，以达到感知新课的目的。如学习“第三节地图”可让学生带着问题，这样预习课文：（1）、地图的基本要素是什么？（2）、你知道的地图有那几种？（3）、如何应用各种地图？学生通过预习课文或通过书籍、询问他人或上网搜寻，从而对新课文的知识有所感知，为学习新课打下了良好的基础，使抽象的新知变得易于接受。

2、作好课前准备的习惯

完美的一节课，应当有始有终。要使一节课有一个好得开始，就要作好课前准备。课前准备应当包括：上课前准备好课本、笔记本、笔、纸以及地图册、练习册、课后作业等，每节课前都应该把这些准备好。只有这样，上课铃响过之后，才能使学生马上进入学习状态，有效提高课堂教学效率。

二、培养学生良好的课堂学习习惯

1、引导学生的注意力，培养学生认真听课的习惯

七年级的学生由于年龄较小，注意力较差，有不少学生不会听课，上课经常走神，如果放任学生自己学习，而不采取有效地教学方法，引导学生的注意力，势必造成听课效率较差，教学效果不理想的后果。为此，地理教师应当下功夫备好课，设计好各个教学环节，创设教学情境，引导学生的注意力，激发学生的学习兴趣，引导学生认真听课，积极参与学习。同时教师应采用鼓励与督促，表扬与批评相结合的方法，使学生养成注意力集中，听课认真的良好学习习惯。

2、勾画要点，善于质疑的习惯

要提高课堂学习效率，除了要求学生学会认真听课以外，还应勤动手，勤思考，要求学生既要记好老师讲解的知识点，又要勾画出课文的重点、难点和疑点，并鼓励学生善于发现问题，善于发表自己的见解。

3、根据地理学科的特点，培养学生读图、识图、用图以及填图、描图、画图以及制作地理图表的习惯

地理学科地图、景观图、示意图、图表、图象等资料众多，信息量丰富。要学好地理，关键要让学生学会读图用图。通过读图用图来培养学生主动获取信息，以及分析问题和解决问题的能力；通过会填图、描图、画图等丰富学生的感性认识，使抽象的知识形象化，增强学生的感性认识，并加深学生对知识的理解记忆。

4、联系学生生活实际，内化知识的习惯

初中地理新课标强调：“学习对生活有用的地理。”地理教学中把日常生活中学生比较熟悉的问题引入课堂，三、培养学生良好的课后地理学习习惯

自我检测，及时发现问题、解决问题，达到复习巩固的目的。

鼓励学生利用课余时间，积极开展合作学习，如一起探讨学习中遇到的问题，生活中的地理知识；积极参与地理实践活动，如进行社会调查，进行野外考察，开展地理研究性学习，搜集资料等，以开阔学生的知识视野，增强学生的社会实践能力。

当然，学生良好的地理学习习惯还有很多。初中生只有具备了这些良好的地理学习习惯，才能学好地理，掌握好地理基本技能。为此地理教师应当时刻注意对学生进行地理学习习惯的培养。也只有让学生养成了良好的地理学习习惯，才能增强学生的地理学习信心，才能使教学达到事半功倍，才能更好地完成地理新课标的要求。

**第三篇：七年级地理教学总结**

七年级地理教学总结

尤集中学马京群

本学期我任教七年级的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本人承担七年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

1、“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。

4、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。学校投入大量资金进行学校的“三室”建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，针对下一学期的教学任务，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年中，我将更加珍惜机会，不断努力工作，让自己的教育教学工作更上一个台阶。

2025年1月

**第四篇：七年级地理教学总结**

因为工作的需要，地理老师的紧缺，本学期我担任七年级三个班的地理科的教学工作，现将一学期的工作作以下几个方面的总结：

一、认真分析，制定合理的教育教学计划

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

（二）、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

（三）、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

（四）、积极参加校本研究

1、自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

**第五篇：七年级地理教学总结**

七年级地理教学总结

泉山镇中学刘发荣

二〇〇八年七月

七年级地理教学总结

泉山镇中学刘发荣

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分三个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习、研究地理课课程标准，建构合理的知识框架。

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教教材，传授知识要点，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习放式的变革。

为此，本学期在教授基本知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学

生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

三、抓住学生心理，有针对性地教学

1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

四、期末考试复习

在完成教学任务后，剩下5个课时，主要是用来期末复习。本册书共有五章内容，每一章内容用一课时复习，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一起解决问题，经过抽查，感觉这种复习效果较好。

当然，我在教学中，也存在许多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，几次月考成绩不理想，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！