# 2025年高中英语教研组工作总结\_工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-20

*第一篇：2024年高中英语教研组工作总结\_工作总结2024年高中英语教研组工作总结\_工作总结在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结。这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯...*

**第一篇：2025年高中英语教研组工作总结\_工作总结**

2025年高中英语教研组工作总结\_工作总结

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结。

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

一、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“It’snicetoseeyouagain。/It’sfinetoday，isn’t?/Howareyoutoday?”

星

期

一

上

课

问

：“Didyouhaveagoodtimeintheweekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

适当让学生表演对话或课文内容并结合周报Talkshow。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

四、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的

公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

五、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的

英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

**第二篇：高中英语教研组工作总结**

高中英语教研组工作总结

高中英语教研组现有英语教师21人，本期在岗人员18人。多年来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣，历年高考成绩在市高考中名列第一。

2025年高考又再创辉煌，高

一、高

二、高三参加市英语统考，英语成绩均达到市教科所教学成绩突出标准，被学校核准上报市教科所。获教学

质量优秀奖，本期校级英语教案检查中，我组教师均获全优，全组有95%老师获教学满意度调查100%的满意，教育、教学工作深受学生喜欢。本期召开教学、公开课、研讨课、观摩课5次，听课达90余次，发表教学论文10余篇，教研会8次，备课组活动6次。石增建老师被评为“四川省师德标兵”，文佳秀老师被选为省妇女代表，石冕和石增建老师通过3年的省级骨干教师培训，获省级英语骨干教师称号，林凯、罗志玲、谢重波被评为校级优秀教师，下面对本期工作作个简要回顾：

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，英语教师积极投身课程改革，获得一些宝贵经验，通过教学研讨、英语教师集体互帮备课，把握课改脉搏。以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合；

与全面实施素质教育相结合；与学校实际相结合；与教育教学管理相结合。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。

转化“学困生”，是学校的工作重点，也是摆在英语教师面前最严峻的问题，“学困生”在英语学科中的人数是最多的。为了转化“学困生”，每位老师都做了大量的工作。在做这项工作时，我们意识到：转化“学困生”光靠老师盲目地补、学生盲目的学是不可能收到实效的，到头来只会白白浪费老师的时间和给学生造成更大的学习压力，如何在短时间内有效地捉高他们的成绩呢？经过英语教师的共同探索和实践，我们也总结出几条经验，即：

1、及时鼓励学生，运用“赏识教育”培养学生学习的自信心；

2、运用形象、直观的教学方法帮助

学生记忆单词。比如学习单词eye时，两个e分别代表两只眼睛，一个y代表中间的鼻子，合起来就是眼睛这个单词。

3、从“学困生”的实际知识水平出发，给学生编出几套“阶梯式”的习题，层层递进，使他们体验到成功的快乐。

4、帮助学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯。经过我们的努力，转化“学困生”工作也确实收到了实效。

以往因为英语老师们的工作量较大，所教的班级相对来说比较多，这个学期，我们更加重视了批改工作，学生的作业几乎天天批，课内的练习题尽量面批，要求学生“有错必改”。在批改中，我们可以及时发现学生在学习的过程中普遍存在的问题，可以及时发现自己在教学中需要改进的地方，及时调节自己的教学方法，重新制定教学目标，真正做到“有的放矢”。

如何促进教师快速成长，有效提高教学质量是迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问

题的最佳途径。各备课组在固定的时间（每周二下午）和地点进行商议。在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了本 教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结。处理好教材的局部与全局、新与旧、难与易、重点与非重点、知识能力五个方面的关系，加强重点与难点 的研究讨论。在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，又要实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培训，并组织一定的活动予以检查。

2、个别教师对教研活动不积极，思想工作较难做。有的只为提高教学质量和升学率，不重视开展英语活动，使英语教师的既定计划流于形式。

3、作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作和方法，但仍有很多不足。

今后有待于进一步加强，力求更加完美。

**第三篇：高中英语教研组工作总结**

英语教研组工作总结

我们英语教研组现有英语教师12人。我们始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣，总结今年的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，师徒之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。在公开教学活动中，一人上课、全组出动。个个都是好帮手。

二、加强学习，转变观念

为了提高自身的素质，我们组内老师认真学习素质教育和英语教育教学方向的理论文章，自己订阅报刊，通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组老师还经常一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。高一年级着重学习习惯的培养，加强学习方法的指导。高二在原基础上侧重解题思路的培养和综合能力的提高；高三则不断密切关注和研究高考动向。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定。

三、加强备课组建设，创建备课组特色

各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。高一备课组不畏艰难，认真钻研教材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。高二备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点。充分利用网络资源，每节阅读课基本上采用多媒体教学。现在，组内老师基本会自己制作多媒体课件。而高三备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。

四、开展听课、说课和评课的公开教学活动

每个教师的课堂教学方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

五、抓好教学研究，提高全组教师的业务水平

我们在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学的课结构，认知结构和训练结构。同时老师们积极撰写论文。

我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心，外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校外语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**第四篇：高中英语教研组工作总结**

高中英语教研组工作总结

张舒景

本学期英语教研组认真落实学校和教育科研室提出的工作目标和要求，结合本组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性；加快对青年教师的培养步伐，不断创新，积极实践“龙头学科和品牌学科”战略，现将学期工作总结如下：

一、着重落实了以下几项工作

1.落实好“三课”的说、讲、评工作

从实际出发，组织上好新毕业教师的汇报课和老教师的课改模式课。要求授课教师依靠集体的智慧，群策群力，认真准备，达到授课讲出水平，听课评出水平。确保为学校提供真实的教师评价信息。

2.开展好围绕“三点”的教学研究工作

坚持做好以“三点”（即：教学过程中的热点、难点和疑点）为主题或课题的研讨与交流。从大处着眼，从小处入手，逐步把教研活动引向深入，让老师们真正从中获得裨益。本学期主要由获得市级骨干教师和局名师称号的几位老师承担此项工作。

3.增强主人翁意识，做好课题和教学的结合工作

我们要明确树立一种积极参与课题研究的主人翁意识，树立靠科研出品牌创效益的新观念。以课堂教学为基地，备课组围绕组内实践的课题和所承担的学校课题的子课题开展教学研究工作，做好材料数据的整理和储备。本学期重点操作的课题是：《构件培养学生创新素质的课堂教学模式的研究》和《应用信息技术与高中课程整合的研究》。

二.校本培训与青年教师培训工作

1、认真做好校本培训工作，积极参加教科研室组织的科研讲座、报告会和研讨会，组织全组教师系统学习全国中小学教师继续教育系列教材，并且做好参加中小学教师自修教程学后验收考试的准备工作。

2、按照学校的要求，配合教研室，认真抓好青年教师，特别是新毕业教师的培训工作。协助教研室做好“师徒对子”的督促、跟踪和考评工作。积极创造机会和条件，为青年教师的成长进步铺路架桥，多层次多角度地为其提供展示自我的空间和平台。

**第五篇：高中英语教研组工作总结**

高中英语教研组工作总结

我们高中英语教研组现有英语教师12人。我们始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣，总结今年的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，师徒之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。在公开教学活动中，一人上课、全组出动。个个都是好帮手。

二、加强学习，转变观念

为了提高自身的素质，我们组内老师认真学习素质教育和英语教育教学方向的理论文章，认真学习学校为外语组订的《中小学外语教学与研究》、《中小学外语学习》等报刊，并自己订阅报刊，通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组老师还经常一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。高一年级着重学习习惯的培养，加强学习方法的指导。高二在原基础上侧重解题思路的培养和综合能力的提高；高三则不断密切关注和研究高考动 1 向。在复习过程中，注意查三届补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定。

三、加强备课组建设，创建备课组特色

各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。高一备课组不畏艰难，在舒唤盈老师的带领下，认真钻研教材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。高二备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点。充分利用网络资源，每节阅读课基本上采用多媒体教学。现在，组内老师基本会自己制作多媒体课件。而高三备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。

四、开展听课、说课和评课的公开教学活动

每个教师的课堂教学方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

五、抓好教学研究，提高全组教师的业务水平

我们在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学的课结构，认知结构和训练结构。同时老师们积极撰写论文。

我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心，外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校外语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！