# 2025--2025上学期教研总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-20

*第一篇：2024--2024上学期教研总结2024—2024上学期教研工作总结东疏镇中心幼儿园新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径...*

**第一篇：2025--2025上学期教研总结**

2025—2025上学期教研工作总结

东疏镇中心幼儿园

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。

本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。本学期，我们以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、教研形式多样化，教研效果有新高

本学期我园结合 “优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩汇报课活动，转变教师教育观念，提高教师评课能力。在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

三、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

四、下一步工作思路：

1、进一步加强各层次教师培训，我们将以新“纲要”的指导精神为依托，以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索、思考——操作——总结、评价”一体化的路子，使教师尽快掌握新课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

一个学期已经结束，应该说，这个学期的成绩还是可圈可点的，但是也有一些不尽人意的地方，总感觉老师们一直在疲于应付，似乎对于班级课程实施的深入化做的还不够，对课程内涵的挖掘欠缺，这都需要教研组进行更深入地引领。我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。相信在我们共同的努力下，我们的教研工作会越做越好！

**第二篇：总结上学期教研工作**

一、总结上学期教研工作

1、组织学习了新课标（自学为主）大纲

2、集体学习课题研究的有关内容

3、配合教务处组织过关课、第一批教学新秀比赛并进行了说课、评课

4、开展数学知识竞赛

5、申报研究课题

二、宣读本学期教研工作计划（参照教务处周历）

重点强调：

1、学习“121”教学模式及“五步有效教学法”的相关材料（自学为主体现在业务笔记上）

2、课题研究：（研讨题目修改后是否合适每人都要谈谈）

第一阶段工作业已完成：主要任务——选题论证，申报立项——通过——立项荣誉证书

第一阶段小结我已完成书面报告

3、课题研究已进入第二阶段：任务布置

1、开题报告（研究方案）----开题会——-熟悉课题材料每人——答辩

2、第二阶段工作计划研讨修订

3、确立实验班级与对比班级

4、实验班研究学科——数学

5、上学期期末成绩册——班级分级分析——年级分析

6、中学生数学学习有效性策略研究抽样调查问卷（每班5份）——问卷班级分析表——年级分析表——教研组反馈表

7、利用赛教体现——有效性——课堂实录------白启刚

**第三篇：大班组上学期教研总结**

大班年级组总结

一、年级组概况：

大班组共有4个班，分别为国际大一班、国际大二班、大三班和国际大四班。其中国际大一班幼儿人数39人，国际大二班38人，大三班39人，大四班41人，幼儿总人数157人。其中班主任4名，配班老师4名，保育老师4名。开学初，我分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据情况制定了符合我们本年级组开展的工作计划和措施。

二、各项活动完成情况

1、教研情况

（1）8月至9月：组织了所有大班组的班主任老师和配班老师一起学习新操；本月主题教学计划中的重点、主题活动的实施与开展、以及网络图、主题来源与活动目标；

（2）10月：组织交流并确定了各班家长开放和结题活动，会议中教师交流了结题的方案及人员分工；商讨下个主题活动的实施与开展，以及网络图、主题来源与活动目标；（3）11月：组织大班组的老师集体进行了科学观摩活动的备课；更换了早操的内容，一起学习新操；集体学习了科学区材料的投放；商量确定了下月的主题；

（4）12月：交流、探讨了本月主题教学计划中的重点、主题活动的实施与开展、以及网络图、主题来源与活动目标的制定；教职工年会的角色分工；教师一起排练元旦教职工年会活动；

（5）1月：组织老师一起学习科学活动指导用书；教研学习。

每次教研老师们都比较配合，老师们能在教研活动中提出建议，大家一起讨论、交流。

2、开展活动情况：

这学期我们大班组教师认真完成了幼儿园的各种任务，如各班万圣节活动的组织、游戏伴我成长系列活动、圣诞节和元旦的环境布置等等。活动当天来了很多的家长，非常热闹，随着新年音乐的响起，活动开始了，老师们在自己的岗位上认真组织游戏，忙着不亦乐乎，家长和小朋友也玩的很开心，很多家长告诉我，小朋友拿到了礼物特别兴奋，还想再玩。我也问过一些家长对活动的看法，家长说自己组织的很不错了。活动过后，也发了活动反馈表，家长也反馈了一些宝贵的建议，比如说新年气氛可以再浓厚一点，游戏可以再多一点，组织的可以更有秩序一点就更好了！

除此之外，我们还完成了各项计划的制定，如文明礼仪计划、体育测查表、期末教育教学测查表等。我们也积极地参加了各种观摩活动，如语言观摩活动，科学观摩活动和奥尔夫音乐观摩活动。虽然有些观摩活动是自愿参加，但是很多老师都报名了，老师们集体备课，互相交流，都给出了很好的建议！

3、巡班及指导情况

本学期巡班的重点放在了主题环境上，各班的环境都做的比较好，每月的环境丰富，能突出主题，但区域材料的投放较少。但是本学期到班上巡班的次数还是较少，对班级老师的指导也不够。

三、教师的配合情况

老师们都很配合年级组的工作，每次的教研都能参加，由其是年会活动时，老师们很积极地排练节目，也能很好地为年级组提出建议，让节目更完善。但是也有不足的地方，在教研开会时老师迟到比较多，开会不够准时，希望在以后的教研会议中，大家能更准时就更好了。

四、教育教学

本学期，大

一、大

二、大三班主要开展了《美丽的祖国》、《书是我们的好朋友》、《身体的奥妙》、《红红火火过新年》等主题，除了主题，其他的教学活动也完成的比较好，像数学、文明礼仪、体能、音乐等，小朋友们的礼貌进步了很多，体能方面也非常不错，每个班大部分幼儿都能连续跳大绳、跳小绳。但是各班在生活自理能力上还需要加强，比如孩子不会自己系鞋带！在幼小衔接方面，各班都能按照幼小衔接的要求，培养幼儿的各种能力，如书写能力、认知能力、语言表达能力、社会交往能力等，幼儿的书写能力强、语言表达能力强，都能老师的引导分不开的，希望下学期继续做好幼小衔接工作。

五、存在的不足与努力的方向

1、缺少活动策划的经验和组织能力；

2、与教师没能及时沟通，有些工作没有及时传达给老师；

3、没有经常巡班，对各班的情况还不够了解。

以上这几点是本学期做的不足的地方，也是今后要努力的地方，希望以后会做的越来越好！在此感谢园领导的培养，也感谢大班组的所有老师给我的支持与配合！

大班组组长：叶丽青

2025-1-30

**第四篇：教研计划2025——2025上学期教研总结**

2025——2025上学期教研总结

大班组

我们已经进了一个终身学习的时代，在现代社会中，对一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩，生命才会成功。”所以，摆在我们面前的只有不断地实践、研究、探究和反思，才能我们的教科研工作提供一个广阔的天地。本学期，我们以课题研究为主，建立以园为本的教科研制度，带领老师从实际出发，深入反思，以研促教。接下来就本学期的教研情况进行如下小结：

一、在教研队伍组建方面：

每个人都是教研的主人翁，在教研活动中在不同程度上发挥

着组织作用和专业引领的作用，大家正在逐步形成共同的价值观，责任感和团队意识有所增强，同伴互助效果明显，使我组的教研氛围充满了和谐、互动的氛围

二、在教研组织形式上：

既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本

学期我们能保证每周二的教研时间，在这个时间段大家会放下手中的所有工作全力以赴投入教研，教研的第一个环节我们请个别老师进行微信分享，向大家传递正能量，第二个环节，每个人会将上周组织过的活动反思拿出来一起分享，成功之处大家可以借鉴，所遇到的困惑就集合大家的智慧寻求解决方法，从中总结经验，提升理念，第三个环节：每人准备一节说课稿进行说课，大

家在一起寻找适合自己班孩子发展的教学方法，并一起制作教具、课件

三、在教研内容上：

本学期我们依然针对《渗透》教材、《艺术与口才》教材、以及园里将要组织的各项活动为落脚点，在一起教研出一套切实可行的方案，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。本学期我们把教学策略和幼儿一日常规研究作为园本教研的重点。进一步加强了理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

四、具体措施如下：

1、我们共同备课、听课、评课，共同分析说课和反思；

2、适时向教师提供最新的教育信息。

3、深入学习领会新《指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

4、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

6、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

总之，教科研工作是一所幼儿园生存、进步和发展的灵魂。在我园，教科研工作是所有工作中的重中之重。作为课题组长我必须身先

士卒，带领成员扎扎实实、认认真真去搞研究，为促进我园教师的专业成长尽自己的一点力量。

**第五篇：2025上学期教研工作总结**

2025上学期教研工作总结

2025上学期教研工作总结

这学期来，我校在上级有关部门的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教研工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，加强队伍建设，深化教育科研，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

一、充分发挥校本培训优势，提高全乡教师的整体素质

我乡绝大多数教师都参与了校本培训，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为校本培训的重点任务来抓，主要从以下四方面来抓的：一是明确培训目的。我乡在每次培训会议上都反复强调、要求每位教师要真正掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：本学期我们既安排了全乡性的集中培训学习，又分配了个人的学习任务，如每周写一篇教学反思，每学期上交一篇有一定质量的教学设计、教学总结等；三是形成培训系列：重点围绕备课、上课、听课、评课开展教研活动，在一个个教学案例中实践、体验新的课程理念；四是加强合作交流：请碧山乡、柯村乡教师来我校共同探讨教学艺术，并适时派教师外出学习、观摩，外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高了新课改形势下教育教学的实践能力和专业水平。

二、积极、扎实推进新课程改革

在县教研室的精心组织、安排下，重点进行了新课程任课教师的培训。本学期开学前我乡就派了查王菲和程继志老师去屯溪参加小学新课改音乐和数学教学的学习，开学时由他们对全乡教师进行了培训。9月份，我乡教导主任又带领实验一线的教师参加了县局组织的有关语文、数学、品德与生活、英语、信息技术等一系列的新课程培训，实验教师都能发扬不怕吃苦的精神，放弃假日，认真学习，使自己成为课改的先锋。10月20日，屯溪市开展小学数学课堂观摩研讨会，我乡没有放弃学习的机会，派课改组长查王菲老师去参会。在学习的基础上，课改教研组开展了全乡性教研活动。11月13日（星期六），在星火小学开展了一次全乡数学新课改教学研讨会，何丽娅老师授课，与会教师一致认为何老师的课改变了以往的教学模式，充分体现了课改的理念。通过培训学习和实践探索，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为我乡教师的教学价值观和具体的教学行为。

三、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教学质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、重视、抓好教研组建设，一开学初，学校领导班子经研究后选配出全乡7位工作热情高，教学能力强的教师担任乡教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长都能认真组织每次活动，做到时间、地点、人员、内容、组织“五落实”；

2、及时组织教师认真学习了《黟县小学教师教学工作常规要求》和《作业书写规范和批改要求》等上级有关文件精神，抓好备课、作业设计、批改等检查工作，并做到有检查，有记录。要求教师备课不要死抄教案，要讲究实用和体现新课改理念，要善于在作业批改中发现教学中存在的问题，及时改进；

3、积极组织开展听课、评课教研常规活动。中心、星火各科任教师能从提高自己的教学水平的认识出发，积极开设公开课、观摩课。每次开设公开课的人数都在全组人数的50%以上。教研组长在本组教师开课的前一天做好通知工作，便于同组教师调整课程，按时参加听、评课活动。不同教研组的教师也能主动、积极地进行互相听课，每位教师每学期听课、评课不少于10节。我乡还积极创造条件，请碧山乡、柯村乡教师来我中心小学开展校际听课教研活动，互相切磋，共同提高。本学期，全乡共上了二十多节教研课，平均每周均有1?2节公开课展示，我乡已形成了较好的研究氛围，有力地保证了每次教研活动的质量。特别值得一提的是我乡这学期五、六年级开设了英语课，并进行了英语听评课教研活动，学生们学英语的兴趣各个都很浓；

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中提高师生素质。我乡各校领导都非常重视教育科研工作，能参与的亲自参与，没参与的也能经常主动地深入到课题中进行调研，发现不足之处及时指出。中心小学的一个语文市级课题正送市里验收，另几个课题还正在研究中，目前进展都良好；

5、加强教学质量分析。平时、期中、期末考试每位教师都能认真写出试卷分析，及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

6、抓好培优转差工作，以提高优良率、合格率（本学期已把优良率列入每位教师的考核中）。2025上学期教研工作总结2025上学期教研工作总结。要求教师在培养尖子生的同时，还要做好帮助差生赶队的工作，辅导差生做到有爱心、有耐心、有恒心；

7、抓好毕业班工作。开学初，就根据各班学生的实际情况，更换、安排了几位教学及管理经验丰富的教师带班。日常中，经常了解各毕业班学生的思想动态，并积极协助班主任抓好班级的管理工作，教学上，每次测试都统一命卷，并要求各任课教师积极交流教学得失，探索好的教法。全体毕业班教师能树立信心，扎根班级，勇于拼搏，争取在下学期打个“大胜仗”；

8、严肃考风考纪。实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作；

9、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风；

10、开展、参加各类活动，发展学生特长。新课程、新教材更注重学生主体地位的体现，我们不能仅仅地只是追求分数，使学生的个性特长充分发展和身心两方面健康成长，才是我们的目的。为此，我们开展了各类活动，如讲故事比赛，课文朗读比赛，古诗背诵大赛，手抄报展览，阅读、作文比赛，数学竞赛，参加了县绘画比赛、县乐器演奏比赛、县运动会等等，对学生在参加活动中取得的成绩采取多种形式进行展示。多种多样的活动，激发了学生的学习热情，增强了学生的自信心，深受学生的喜爱，取得了较好的效果；

11、充分利用我中心小学的网络、远程教育的资源和优势，把现代教育技术应用到教学工作中去，为学生的学习和教师的发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。这学期我校安装了远程教育，并派叶龙鑫老师担任技术组长，专门去芜湖进行了有关光盘刻录知识的培训，回来后即应用到了全乡教育教学工作中来。中心小学正设想开展信息技术与学科课程整合试验，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

四、幼教方面工作

1、教育教学方面，开学初，教师们都能认真钻研教材，并根据本班幼儿的年龄特征制定相适宜的教学计划。十月十六日乡教研组还专程组织全乡幼师座谈《对幼儿教材的认识及运用情况》，并集体学习了《西武乡中心小学幼儿教师考核方案》，对本学期的工作进行了安排和部署。通过十二月四日的幼儿期中教学工作的检查可以看出，教师们日常的工作是较扎实的。为了各学科的教学工作能顺利开展，教师们经常聚在一起讨论教学中存在的问题及自己在工作中的困惑，并一同商量解决方法和对策。中心幼儿班的李琼老师总要在每次活动后教其他教师学唱几首幼儿歌曲，以便音乐教学活动的正常开展。学期末，每位教师都能将自己的教学经验写成书面材料上交给教研组。

2、教研方面，为了提高我乡幼儿教师的业务能力，十一月十九日教研组组织幼师赴宏村幼儿园观摩刘菁兰老师的语言教学活动《飞鸟三迁》，教师们从本次活动中学到了不少东西，不仅学到了一些教学方法，而且也学到了一些教学新理念，更重要是学到了一位优秀幼儿教师的教学风范。教研组也不忘为幼儿教师提供相互学习的机会，十二月四日幼儿教师观摩了星火幼儿班卢跃凤老师的数学教学活动《认识长方形》。

3、幼儿活动方面，为了丰富幼儿的生活，给幼儿提供展现才能平台，十月十九日组织了全乡幼儿开展了“秋游”活动；十二月三十一日下午组织全乡大班幼儿开展了庆“元旦”游园活动，并将本学期幼儿的优秀作品进行了橱窗展示。

4、存在不足：由于幼儿教师们家处农村，家中事务繁忙。所以，每学期的活动材料、计划、总结上交不够及时，不方便存档。另外，教师们没有经过音乐、美术教学的专业培训。所以，音、美术教学有时不能正常开展。

5、发展方向：以中心幼儿班为龙头，发挥专业幼师的特长，为其他幼儿教师提供各种学习机会，特别是音乐、美术活动的教学。进一步完善各项制度，落实各项工作，使我乡的幼教事业进一步走向规范化。

五、今后的工作思路

XX年，在大家的共同努力下，我乡较为圆满地完成了各项工作任务。2025上学期教研工作总结

1、建立健全了试题命题规则、试题命题质量反馈制度。

2、XX年年上学期，教研室出色完成了非毕业班的期中、期末试题的入库、出库、质量反馈工作。本学期，教研室对学科组的命题在原有基础上，提出了更为具体的要求，要求命题人员在命题时必须紧扣教材，突出对识记、理解运用能力的考察，以便引导学生重视对教师在教学中要求做的事情的注意。

3、充实了试题库、课件库、习题库。

4、整理了近三年的期中、期末试题资料，并装订成册。

5、为严把命题质量关，期末对命题人员进行了培训。

6、制定了《命题人员职责》《命题安全保密制度》。

7、完善课题研究档案，规范申报、结题程序。

8、丰富学科教研活动内容。

回首过去XX年的工作，我们无怨无悔；展望新的一年，我们信心百倍。\'长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\'，我们将踩着新课程改革的鼓点，奏响校本教研的乐章，发扬与时俱进的精神，再谱写二中教育科研的新篇章。

2025上学期教研工作总结

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。

在此，我将汇总我们政史教研组这一个学期来的特色，向同仁们展现我们的风采，再次发出——我们一直都以校为荣，校也将以我们为荣——的心声：

成员特色篇

由于我们政治、历史科目的特殊性，所以使得我们有着不同他组的特色，我组较多成员在学校都担任重要角色，个个都勤勤恳恳，为学校的发展都付出了自己的努力，都做出了很大贡献。我组今年共计十六位老师：其中曾国耕老师任我校副书记，蔡拥军老师任办公室主任，蔡良才担任了我校团委工作，蔡起贺老师任初三年段段长之职兼校团委工作并任初中政治备课组长，柯丽华老师任政史教研组组长之职并兼任高三文综的备课组长，王建辉老师任高中政治备课组长，孙建钛老师任初中历史备课组长。其中许钦佩、柯丽华、陈梅霖、黄文彬等老师垮年段教学，其他老师大多都一人担任整个年段的政治或历史教学。2025上学期教研工作总结工作总结。由此可见，我组具有人多、力量大、角色重、贡献大的特色！

活动特色篇

本学期内，我组顺利并成功地开展了一系列的活动：

（1）确定校本课题和教学主攻方向。开学之初，我组积极响应学校的号召，确定了我组的校本课题：“学案导学”在高中历史教学中的实践与思考，目前还在进行时，在学期末，我将做相关的阶段性总结工作，以促进日后更好地开展教学工作。同时也确定了我组各组员的本学期的教学主攻方向，以更为明确自己在教学过程中的目标，当然在实际教学中，我们就会有意识地依据自己所定目标努力。

（2）教研课活动。由于我组成员分别担任政治、历史，又由于大多都是垮年段教学，所以为了更好地开展教研课活动，我们一方面成功组织开展了我组蔡起贺、陈华星两位老师的示范课和苏菊香、陈梅霖、陈美月、姚丽永四位新老师的组内汇报课的活动；另一方面，在平常的教学中，也积极地开展了以备课组为单位的教研课，做好听课、评课活动，从而达到共同提高教学质量的目的。

（3）高中课改——面对当今高中新课改的发展潮流，我组为了不落后于他人，也积极地学校了相关的课改精神，比如，介绍了相关网站给组内成员学习、在教研组会上也认真深入地讨论了相关课改存在的问题、也很负责任地制定了高中新课改年段的政治历史科目的学分认定方案、特别是高一年段的任课老师（如苏菊香）写了较多的教学反思，这些都非常有利于我组成员紧跟课改的步伐。

（4）艺术节活动。为了推进基础教育课程改革，积极开发校本课程资源，充分展示广大师生的才艺，丰富师生精神文化生活，活跃校园文化科技艺术气氛，全面实施素质教育，在“培养可持续发展的人——十年后看我永中师生”办学目标的激励下，为配合我校开展的第五届校园文化科技艺术节，我组也积极参与其中，根据我组的特色，我们开展了如下五项活动：历史人物小制作、教具展、历史小论文展、辩论赛、模拟法庭等。整体效果不错！其中历史小论文展、辩论赛活动最为成功！

（5）开展普法活动。根据我们政治学科的特色，我组成员积极配合我校政教处开展了“五五”普法活动。

（6）积极出外参加教研活动。如：柯丽华老师参加了XX年届历史高考分析会，课改年段（2025年镇信访工作总结）的老师与组长多次共同参加了季延片区的高一课改分析会，初三年段老师参加了政治、历史中考分析会，此外，大多老师有积极地参加赴外校听课活动。

（7）积极参与校内的听课活动。我组成员都完成了学校的听课要求，其中新老师中陈美月、姚丽永表现最为突出。

（8）积极开展日常教研会活动。按照学校的规定，除期中、期末和节假日期间，我组都严格、积极地开展日常教研会活动，组员也积极地配合工作，除个别一两次有公事在身外不能参加，其余都按时到位，每次教研会的气氛都较为热烈，让人感觉舒畅——因为我们追求的是高质量会议！

获奖特色篇

本学期我组成员也积极参与指导学生的写作工作，取得了一定的成绩。目前已经确定的获奖情况有：苏菊香老师指导陈瑞娟同学的《红色传奇》荣获高中组二等奖；柯丽华老师指导陈建材同学的《弘扬长征精神构建和谐社会》荣获高中组三等奖；孙建钛老师指导陈晓顺同学的《长征精神代代传》荣获初中组二等奖；陈华星老师指导姚倩倩同学的《以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻》荣获初中组三等奖，王建辉老师指导许清博同学的论文被泉州科技小报组采纳，陈梅霖老师在XX年10月晋江初中历史教学创新比赛中荣获三等奖。其他的参赛作品结果还未公布。

总之，我组在学习和实践中不断得以发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，我组全体成员仍会不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，从而加强和继续推进新课程的实践活动，积极投身于学校的大发展中——我们乐于为校争光！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！