# 德育教育工作总结（大全5篇）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-19

*第一篇：德育教育工作总结德育教育工作总结大李集镇院寺小学德育教育总结对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在当前改革...*

**第一篇：德育教育工作总结**

德育教育工作总结

大李集镇院寺小学

德育教育总结

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。在“中小学弘扬和培育民族精神月”活动中，我组织本班同学开展“讲文明、树新风、争做符合时代要求的青少年”的评比活动，组织学生观看关于爱国主义教育的纪录片，还有关于国防、自然、科技题材的优秀影像作品，对学生进行爱国主义以及国防教育和环境教育等。此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，“走入革命前辈家，听革命英雄事迹”的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐及互助合作团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，八年级有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。例如，我班有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，不能伤害学生的自尊心。家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持有之以恒，全面铺开。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的，家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置所以家访应该长期持久进行，随时进行。另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

**第二篇：德育教育工作总结**

德育教育工作总结

涡阳县耿皇学区燕大小学—— 史景山

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育。时序更替，社会嬗变。面对新时代、新一代、新情况，我校在青少年思想道德教育工作上做了一点思考和实践，现总结如下：

一、自身教育与学生教育相结合

加里宁曾经说过“如果教师很有威信，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下永远的痕迹。”学校历来重视对教师自身的师德教育，大力加强班主任队伍建设，发挥他们德育先锋骨干的作用；发挥党员干部在德育工作中的模范作用；在此基础上我们提出了以亲情化、个性化为载体的“德育导师制”，提出“每一个教育工作者首先是一个德育工作者”的理念，希望改变以往任课老师“只管教、不管导”的状况，形成学校“全员育人”的局面。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。（1）目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。（2）活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在岗机会，不断努力工作。在“双轨制”的推动下，学生自主管理班级的能力正不断提高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家(图书管理员)，安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

二、常规教育与机会教育相结合

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。

机会教育就是只抓住平时稍纵即逝的点滴或身边发生的具有德育功能的事件，对学生进行思想道德教育。比如自从我们设立了拾金不昧奖后，同学们中不断涌现拾金不昧者，多的有人民币数百元，每当有同学检到钱物交公，不论多少，政教处都会及时通过广播向这位同学颁奖。比如安全教育，我们经常通过一些案例，增强教育的震撼。如一些传统节日或特殊纪念日，中秋节我们组织了留守儿童写家书活动；十七大期间举办感受新变化，喜迎十七大的主题班会等。

三、正面教育与反面教育相结合

让教师积极引导学生，组织学生广泛参与到学校开展的各种活动之中，丰富青少年思想道德教育内涵，让他们学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，让学生在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操。我们建立了学生声乐、器乐组，积极鼓励学生参加学校组织的各种活动，成立了田径队、篮球队，每年坚持举办中学生田径运动会，篮球循环赛，乒乓球赛；成立了《校园之声》广播站，举办了班级手抄报编写与展出，锻炼了学生采、编、能力；我们还利用党团入党入队活动，积极开展社会实践活动，形成了多层次、全方位、多管齐下的教育格局。通过这些互动式，开放式的校内外活动，极大的培养了每个学生的兴趣和爱好，帮助学生发展个性，彰显特长，为每个学生的发展提供了广阔的空间和展示的舞台，让学生在思考、诉说、娱乐、增知为一体的活动中去体验成功的快乐，感悟“对与错”、“优与劣”、“先进与落后”、“文明与愚味”、“诚实与守信”、“坚强与懦弱”等行为意识，从而很好的培养了学生诚实守信，顽强拼搏、文明好学、求实上进的道德品质。学生在自我参与的过程中，经过认真的思考，自我选择，主动实现了人格的提升和良好心理意识的培养。

所谓反面教育，把现实生活中的反面现象巧妙地运用于思想教育之中，借反面现象的超常新奇、冲击性大等特点，掺入自己的思想意图，达到震撼受教育者的心灵，陶冶情操，唤起斗志，提高认识、增强辨别能力的目的。在法制课上、班会上利用反面素材教育学生。

四、思想教育与行为教育相结合

一方面我们致力于学生的思想道德教育，另一方面我们更希望学生能将内在的要求转化为实际行动。我们加强卫生教育，同时更注重学生卫生习惯的养成；我们加强安全教育，同时更注重学生的自我防护能力的培养；我们加强团结友爱与人为善的教育，同时更关注学生在学习上生活中如何正确处理人际关系„„

五、校内教育与校外教育相结合

课堂教学是学校教育的主要手段和德育教育的主阵地，如何把道德教育寓于课堂教学的各个环节，在传授知识的同时，培养学生良好的思想品质？我校形成了以党组织为核心，教导处主负责，各任课教师为具体实施者的工作体制。我们结合多媒体教学等先进手段，严格要求教师在教学目标的确定，方法和手段的选择，教学过程的导入和实施中，要切实找准切入点，加强学生的思想品德教育，创设尊重、信任、理解、关爱、激励、愉快的课堂气氛，以自然而然的方式，使课堂教学成为发掘、展示学生潜能，培养学生良好品质的好场所，在承认学生个体差异的前提下，实施分层教学，分层评价，促进每个学生在最适合自己的学习环境中求得发展，从而促进学生身心健康发展，调动学生学习的积极性和主动性，在课堂教学跨上新台阶的同时，培养学生良好的个性品质。

努力营造校园文化环境，实现学校德育的良性流动。校园文化环境是校园文化建设中的一个重要方面。整洁、优美的校园，可以创造出一个蕴含丰富文化信息的、充满人文芬芳的文化环境，学生置身其中在浑然不觉中感应，领悟人文底蕴，进入这样的学习场所，会给人一种安慰与尊重。因此，我们非常重视校园的廊道壁挂、阅报栏，展示窗、宣传板、的布置。教学楼内在墙壁上张贴名人名言、格言警句、行为规范准则等。增强了环境育人的实效性，校园内处处散发出浓郁的以人为本的气息，体现了尊重人、教育人、鞭策人的育人效果。

关注留守儿童，学年开始要求班主任统计本班的留守儿童，并在工作中予以充分的关注。今年六月份进行了留守儿童与相应教师结对仪式，今年十二月份成立留守儿童俱乐部，利用学校在民乐教学上的优势，组织他们学习乐器演奏。老师们家访、送礼物，关爱特殊学生。

学校德育工作中也呈现出一些矛盾：

1、一方面是人文关怀、和谐教育，人性化管理，另一方面，学生情感冷落，不买账、不领情，常常弄出不和谐的旋律。

2、一方面德育工作被提到很重要的位置，另一方面应试教育仍然冲击着学校的德育工作，所以凸现出来的是干打雷，没时间下雨。许多“关”与“堵”的硬性限制，实际上对德育教育来说是雪上加霜。我们知道教育者不能随意代替被教育者进行价值选择，但事实上我们已经做出了选择；我们也知道“多一把尺子评价学生，就会多一批好学生”，但事实上我们只有一把尺子。

**第三篇：德育教育工作总结**

来到航五已经进入第二个年头，从去年的懵懵懂懂、糊里糊涂到现在能够独立担任分项工作并且完成施工任务，我的所作所为所见所闻不断丰富的同时，感受也越来越深刻，不论是思想、工作还是学习方面都深觉自己都有很大的改观与进步。从不会使用电工常用仪器仪表到现在能够独立使用电力试验设备完成电气预防性试验，从不明白工程项目是如何计价以及计算产值到目前能够独立完成一般工程的造价，从与自己的师傅交谈都有点羞涩的状况到现在能够灵活的应对施工现场中业主、监理、协作队伍的各类人士等等，这一切的进步让我觉得对自己很满意，但是当我想起我曾经因为线路突然跳闸找不到原因而焦头烂额，因为自身基础知识的匮乏而从审计处要不到应得的工程量，因为不熟悉工作流程而导致监理、业主不断得挑出工程资料中的问题时，我深深觉得：我需要掌握的知识技能还有很多很多，永远都不能松懈学习的态度停止学习的脚步。

五月份之前我一直在安装处基地协助生产，同时完成了混凝土搅拌站的部分调研任务，并且出具了报告。这几个月的时间里我每天深入车间一线，熟悉车间里的设备，当设备出现不正常工作的状况，第一时间翻阅老旧图纸，与经验丰富的老师傅一起探讨、查找线路故障，由于部分设备已经经过多次改造且没有在图纸上反映出修改后的状态，所以排查故障是一件很伤神的事情。这段时间里我几乎摸遍了所有的机器设备，尤其是一台经过了多次改造的打砂除锈机器，查清楚当前的线路后我绘制了新的线路图，为以后的维修工作带来了方便。

五月份之后我到了曹妃甸项目部，开始了新的一段工作生活。

初到曹妃甸正赶上通用散货泊位工程1#、2#变电所安装最繁忙的时期，业主不顾现场施工进度而要求提前实现变电所通电，为此，总工蔺斌、主办技术员薛魁制定了详细的施工方案以及进度计划。为完成业主的任务，每天上班时间刚到我们就出现在施工现场，很多时候下班时间已经到了，我们还在变电所内忙碌。在现场没有光源的情况下，我们多次在手电、车灯的微弱光线下安装配电柜，从而为出白天的时间进行系统调试。电气设备的预防性试验以及系统调试是变电所安装最重要的环节，尤其在做母线及断路器耐压试验的时候，因为使用的电源不稳定，多次导致在试验过程中电源突然中断，最严重的一次给试验设备造成了永久的损伤，为了完成试验，我们加急联系厂家，要求设备厂家连夜发来备用设备以保证试验的正常进行，最终试验如期并成功完成。电力系统二次线安装是一道比较繁琐的工序，仅两个柜子之间的跨接线就多达几十根，而且稍一出错就会给后期的调试造成很大的麻烦，为了避免出错，我仔细研究图纸，将控制线编号并提前打印好线号管，在压接端子时再仔细对照图纸复核以避免出错，尽管如此，调试时依然出现了问题，I段II段高压进线柜“三投二”闭锁功能无法实现，我对照图纸反复查看，仔细校对每一根线，经过一天一夜的研究终于发现原因：厂家的图纸绘制错误，在厂家技术员承认错误的那一刻感觉特别有成就感。

经过一个多月的忙绿，两个变电所都顺利供电并且投入了使用。在这之后，我开始兼职曹妃甸地区的预算工作，这对于从来没有接触过经济相关知识的我来说是一个挑战，但是我承担下来了。

我从六月末开始兼职预算工作，首先是做月度计量和月报，在研究过前人做的计量和月报的表格后，总结出规律再做出本工程本月的计量以及月报。由于之前的计量跟工程实际进度相对不符，导致所报工程量跟监理审核工程量有较大出入，于是我便从施工图纸入手，试图核对工程量之后，用准确的数据说服监理，通过几个月的修正，最终达到了进度与计量相统一。通用散货泊位工程的业主对施工中所用主材的价格非常敏感，所有的主材都需要业主方参与确认价格，而安装工程的主材种类相对较多，在工程已经接近完工等待办理结算的情况下，所有主材都尚未完成认质认价，而且业主的认质认价方案也多次变更，从上报采购单价认价到提供三家询价单比价认价再到提供采购发票认价，历时三个多月才最终确定方案，而这三个月中则是在协同各部门准备资料、报验资料、取回再报验中度过。由于安装处曹妃甸项目部的特殊状况，所以总是可以接到或大或小的工程，在此期间，我独立完成了多个工程预算，包括通用散货泊位临时堆场管线工程、通用码头临时堆场水电工程、海事码头外网水电工程，海事码头管线工程，多用途泊位工程生产临电工程、曹妃甸综合物流园区管线工程、曹妃甸一港池西提工作船码头工程等。与此同时，多个工程的竣工结算工作以及审计工作也在进行着，如通用散货泊位工程水工结构工程、通用散货泊位工程二期工程、通用散货泊位道路堆场工程、曹妃甸综合物流园区工程。

在兼职预算工作的同时，我也并没有放弃我的技术员工作，我还担任着多个分部工程的主办技术员，包括通用散货泊位二期工程供电管线、通用散货泊位辅建区工程供电管线、通信管线、多用途码头生产临电工程等，由于曹妃甸地区的特殊情况，我们技术员每天白天跑现场抓施工进度和质量，与分包队工人一起工作，晚上核对工程量、做竣工资料，编排第二天施工进度等等，常常是忙到深夜，第二天又重复一样的事情……

以上是我这一年来的总结，在工作过程中，我存在很多不足，在今后的工作中，我会继续努力，争取把工作做好。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

**第四篇：德育教育工作总结**

金牛湖学校9月份德育工作总结

——开学季多途径对学生实施德育教育

一、活动目的为进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校德育教育的新局面，根据《金牛湖学校德育工作实施方案》要求，我们抓住机会适时对学生进行德育教育。九月份，结合教师节和九一八国耻纪念日，利用主题班会对学生进行颂师恩、爱国主义，立志为祖国奋发图强学习教育；安全教育常抓不懈，利用班会时间召开了以“防溺水”教育为主题的班会，分别收到了良好的教育效果。

二、活动目标

（一）利用主题班会进行颂师恩教育，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

（二）以班会召开“交通安全”、“反邪教”“童心向党·我向党旗敬个礼”、“防溺水”的主题教育。

（三）利用黑板报宣传“讲好普通话”，做到人人都讲普通话的好习惯。

三、活动方式

在教师节来临之际,在校园中营造节日气氛,让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师,并通过实际行动表达对师的敬意,体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在教师节明确爱心与责任,在感受到学生的敬爱之情的同时,思考教师的爱心与责任。各班利用主题班会，学校统一课件，各班再结合自己班级的实际情况，召开以围绕教师节为主题的班会。

班会过程：

(1)无论是谁只要走进我们学校的大门,都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨,同学们在校门口见到老师亲切地问一声:老师，节日快乐！这一声声亲切的问候,一张张美丽的贺卡,都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师,是老师从细小的事情入手,耐心地指导学生如何做人、如何做事。当学生犯了错误的时候,或是彷徨无奈的时候,又是老师循循善诱地启迪,仿佛是在学生的心灵深处点燃了一盏明亮的灯,把学生的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉,那么在学生学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

个人,无论地位有多高,成就有多大,如果饮水思源,他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡,系于教育;教育兴,系于教师。”是教师让我们告别愚昧,是教师让我们挥别贫穷,是教师让人们智慧起来,是教师让民族振兴起来。因此,尊敬老师是一个民族文明的标志,是提高国民素质的关键,是经济腾飞的基础,是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师,热爱老师!但尊师重教不是一句口号,而是实实在在的行动。不仅是教师节才有的专利,而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿,其实,尊师不在于这些,而在于我们同学的头脑中,是否时刻都有这样个意识,在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的切实化为实际行动,用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

（2）为引导学生听党话、感党恩、跟党走，厚植爱党爱国爱社会主义的情怀。本月开展“童心向党.我向党旗敬个礼”主题班会活动。班会课上，各班中队辅导员利用多媒体带领孩子们重温党史，帮助孩子们了解党旗、国旗和队旗的含义，呼吁孩子们从小树立远理想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人!最后，全体少先队员面向党旗行队礼，高声呼号，许下“从小学党史,永远跟党走”的庄严承诺。

本次主题班会不仅加深了同学们对党史的了解，激发了同学们的爱国热情和民族自豪感，更让同学们意识到了肩上的责任和肩负的使命，是一次生动活泼、意义深远的班会。

（3）宣传讲好普通话，利用各班的黑板报做好以说普通话，写规范字为荣的宣传教育。坚持使用普通话与老师、同学交流，并能达到准确流利，养成说普通话的习惯。在生活中尽量坚持使用普通话，成为说普通话的楷模。学习各种语言文字规范，做到规范用字。在自己讲好普通话，写好规范字的同时，积极参与社区各种语言文字活动。让我们齐心协力为“讲普通话，写规范字，做文明人”而努力！

四、活动效果

根据我校德育工作方案，我们学校适时抓住机遇对学生进行全方位的德育教育，有力的提高了我校德育工作的水平，真正做到并践行了五育并举，德育为首的国家教育政策。

**第五篇：德育教育工作总结[模版]**

黎明小学德育教育工作总结

2025年7月

学期又结束了，回顾这学期的德育工作，我校在上级部门的指导下，以党的教育方针为指导。坚持教育面向现代化，面向世界，面向未来，大力推进素质教育，努力培养学生成为全面发展，具有高度的文化素质，思想素质的一代跨世纪的青少年而努力。具体做法：

１、加强了学校德育管理工作。制定了各项制度，主要有：《德育目标管理制度》，《考勤制度》、《班主任目标管理制度》、《教师工作管理制度》、《家访制度》、〈〈学生自管制度〉〉等，向管理要质量。

２、坚持政治学习制度，抓好教师的政治思想，把教书育人的工作紧密地结合起来，认真组织教师学习党的方针政策，学习邓小平同志的教育理论、学习党的教育法律法规。努力提高教师的职业道德、组织教师联系工作实际，认真学习《教师职业道德规范》、逐条理解、深化、立高尚师德、树教育新风。

3、坚持业务学习制度，努力提高教师的业务水平。增强教师的自信心和上进心。增强教师的竞争能力和教育教学能力。

４、成立了以管理区支书为组长的德育领导机构。学校第一把手主管德育工作、并定期与教师研究德育工作。

５、建立健全学校、家庭、社会三结合的教育网络，形成德育工作的整体合力，推进素质教育。

６、开学前认真组织好班主任订好德育目标管理的计划，学校订出德育工作的总体计划。促进学生全面协调发展，使学生在扎实打好基础知识的同时，学会求知，学会生活，学会创造。学期结束认真，评选好优秀班主任、三好学生、文明学生、评定好学生操行。

７、重视校风、学风、校园文化建设、拓宽渠道、充实内容，加强了校园环境绿化美化、净化，校园文化的建设，学校悬挂校训，加大了德育阵地，发挥黑板报、墙报作用。

通过各项制度的管理及学习，教师增强了工作的事业心和责任感，忠诚党的教育事业，工作上能做到以身作则，为人师表，热爱和关心学生，经常深入班级了解学生情况。

在学生中积极开展理想前途教育，爱国教育，艰苦奋斗教育，遵纪守法教育，提高德育工作的实效性，具体做法：

１、认清形势，面向未来，加强对学生进行爱国主义教育。

２、继续开展《日常行为规范》教育。加强学生道德，在开学的第四周进行了以文明班级、文明个人标准的学习的主题班会。帮助学生提高判别是非和自我教育的能力，开展心理健康教育，帮助学生提高心理素质，健全人格。

３、在学生中健全和制定各项规章制度的管理。如：安全制度、卫生公约、损坏公物赔偿细则、德育评分、扣分、奖分、细则遵守纪律的奖励方案等。

４、充分利用班、校会，组织学生学习小学生礼仪知识，帮助学生装树立人生观，懂得怎样为人，做人的道理，争做文明学生。

５、加大对板报、墙报宣传教育，“开展”遵纪守法，做有道德的好孩子，安全卫生、国情教育。宣传党的教育方针，政策，大力表彰好人好事。学校成立各项的兴趣小组，并有专人负责定时训练。如：舞蹈、书法、体育尖子等。充实学校德育工作的开展。全面提高学校的教育教学管理质量。通过上述的一系列的管理及引导学生能成为文明有礼、遵纪守法、校风好、团结求实、师生违法犯罪率为零的集体。本学期被评为文明个人有６0人。

体育工作方面进一步加强，体育教师在上好体育课外，突出抓好了层级的培训，认真组织和指导学生做好早操，骨干培训和全面指导结合，真正做到加强辅导，组织竞赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！