# 2025数学教研组总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-19

*第一篇：2024数学教研组总结2024~2024学年第一学期数学教研组工作总结陆跃明本学期数学科组根据学期初制定的计划积极开展工作，营造团结协作和浓厚的教科研活动氛围，经过大家的努力，取得了较显著的成绩，现将一个学期开展的工作小结如下：一...*

**第一篇：2025数学教研组总结**

2025~2025学年第一学期数学教研组工作总结

陆跃明

本学期数学科组根据学期初制定的计划积极开展工作，营造团结协作和浓厚的教科研活动氛围，经过大家的努力，取得了较显著的成绩，现将一个学期开展的工作小结如下：

一、教研活动学术化、规范化。

教研是提高教学质量的关键，从教书匠向教育教学的专家学者转化是时代的潮流。组内定期开展现代教育教学理论学习研讨活动，每一位教师利用课余时间认真研读，《数学教学研究与案例》和《新课程下课堂教学技能的创新与发展》两本书，提高了老师的理论素养，各位老师结合自己遇到的教育教学实践问题，寻求解决问题的途径和理论依椐。并由老教师就新课标的实施中存在的问题进行了专题讲座。

二、精心策划、组织科组公开课，使每一节公开课达到一定的研究目的本学期由校教务处搭台，安排了各种形式的公开课，有郑副校讲的上海学习汇报课，胡毅老师讲得优秀老师示范课，还由周珠权、杨仁明老师组织的优质课。不论是什么类型的公开课，老师们都能树立精品意识、创新意识和示范意识。凡在计划中安排了公开课的教师，都能提前精心准备。

每次公开课后都要在组内组织评课活动，各位讲课老师在评课会上讲解自己的设计意图和预想达到的目的，为科组教师评价和研讨提供方便，其他教师针对本节课的优点和不足提出自己的看法，从中提高了教研氛围。

三、狠抓常规促基础，从基本功中练能力。

数学学习的特点是学生再次感受数学过程的再实践。数学教学是教师基本素质的再现，没有良好的数学素养，很难成为名师，也不可能成为专家和学者。数学常规教学是提高数学教师教学业务水平的必经之路，没有良好的基本功的教师不可能培养出高素质的学生。本学期除了组内组织的公开课外要求每位教师要互相听课10节，积极参加教研活动和备课组活动。根据期中教学反馈的情况，及时改进教学方法。关注中考、积极研讨中考，为初三复习备考工作尽心尽力。

四、认真做好培优辅差工作

初

一、初二结合我校实际安排重点做好学困生和中等生的辅导和感化工作。目的是使受学生数学素质得到提高，使其在日后的中考中提高应试能力，取得更优异的成绩。

五、探索现代信息技术教育与数学学科教学的整合的最佳方式，体现我校的办学特色。

我校是全县网络教研的试点学校之一，由于学校的多次培训，每位老师都在不断的提高应用现代信息技术的水平，电脑技术还比较薄弱的教师采用结对互学等方式，都能虚心向他人请教，认真学习。组内利用坐班活动时间开展评课活动，充分发挥网络技术特长，实施网络教研，使教研活动更高效。

六、真抓实干做好中考复习备考工作，努力实现新的跨越。

为了搞好2025年的数学中考复习备考工作。本学期加大对中考备考的研讨力度，初三备课组也加大了复习教研的力度，特别注意提高第一轮复习的质量，狠抓基础，稳扎稳打，务求实效，组织进行中考复习讲座，对学生进行复习方法的指导。同时注意对高考信息的搜集和研究，努力实现新的跨越。初一及初二备课组也定期开展中考教学研究，在常规教学中根据各班学生的接受能力，注意拓宽、加深教学内容，以满足优生的学习需要。

通过以上教研活动，全组教师的教学能力有了不同程度的提高，在各级竞赛中取得了良好的成绩。当然也存在着一些问题，如教研活动形式单一，教师没兴趣。教师的协作精神不如以前，在新教材的使用中存在着各行其是的做法。教师利用信息技术教学的手段低，微机在教学中没有发挥出足够的作用，教师应用网络多数是下载练习获课件，真正的教研活动还没有很好的开展起来等。这些问题都有待于在今后的工作中解决。

**第二篇：数学教研组总结**

数学教研组工作总结

光阴荏苒，一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师认真学习上级下发的基础教育工作会议精神，紧紧围绕学区工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，对本学期的数学教研工作总结如下：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高。

1、为了加强修养，提高素质，教研组每个星期二下午组织教师

进行教学理论的学习，学习《新课程标准》以及优秀教学经验，了解课改教研信息，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教

育教学理论、教育科研和心理健康等方面知识。

3、加强教师多媒体教学培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强教学常规管理和检查，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课

上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中、期末检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课、作业5次，本学期采用电子版备课，教师们都能按要求备好课，写好详案，并能及时写好课后反思。

4、开展听课、评课的研讨活动，要求每位教师上一节多媒体示范课，教师听课不少于10节。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教研能力

5、各年级针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时布置了科学的、有价值的作业，进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯，切实减轻学生的课业负担。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

4、教研组全体教师申报了规划课题《小学低年级数学学生问题意识培养的研究》，从低段注重培养学生的问题意识，从而更有效地提高数学学习效率。

今后，要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩。

**第三篇：数学教研组总结**

数学教研组总结

本学期数学教研工作围绕学校教导处工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以教育的科学发展观为核心，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。构建和谐高效课堂，激发学生学习兴趣，创设和谐民主的学习氛围。现将工作总结如下：

一、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育

理论对实践的指导作用是巨大的。全体数学老师都抽出业余时间学习新理论,以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就的同时，还关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

二、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。

三 具体措施：

1、教师课前认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2、本学期数学教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

3、每个年级都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计方案，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。

4、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教科室的带领下，在课题申报立项方面有所突破。

5、各备课组由年级备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体聪明，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师“新能挂钩”、“以能带新”的结对子制度。各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。同时，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的数学教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

6、初

一、初

二、初三年级抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，要重视做好后进生的补差工作 ；初四年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

7、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

**第四篇：数学教研组总结**

小学数学教研组工作总结

（第二学期）

一个学期匆匆过去，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

一．坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期五业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一个学期下来“研教合一”，已成为全组教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。二．积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

四、抓好课程改革，促进学校发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样 即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

4、对本学期的数学课题研究进行结题活动。

5、积极的组织教师对学生的数学思维进行培养和锻炼，建立数学兴趣小组。

一学期过去了，下一学期我们数学教研组将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作步上新的台阶而继续努力

**第五篇：数学教研组总结**

数学教研组工作总结

赵湾初级中学

李春宏

一学期的教学教研工作即将接近尾声，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概„„本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念作为奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初组织数学教师们再次认真学习数学组的主课题《初中数学小组合作学习的探究和实践》，在领会学校主课题课题方案的基础上，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

三、紧抓课堂教学，为创建作好充分准备。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。在学校教导处的组织下，全体数学教师积极开展教科研活动。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

四、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！