# 师德师风考核自我总结（大全5篇）

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-04-18

*第一篇：师德师风考核自我总结师德师风考核自我总结总嫌指缝太疏，时间溜走太快，在不经意间一学年的工作已近尾声。作为一名刚刚离开象牙塔，走上三尺讲坛的新教师，在师德师风方面，许多值得我总结和深思的地方。当然，这其中既有宝贵的经验，也有珍贵的教...*

**第一篇：师德师风考核自我总结**

师德师风考核自我总结

总嫌指缝太疏，时间溜走太快，在不经意间一学年的工作已近尾声。作为一名刚刚离开象牙塔，走上三尺讲坛的新教师，在师德师风方面，许多值得我总结和深思的地方。当然，这其中既有宝贵的经验，也有珍贵的教训。

2025——2025年度中，我认真学习《中小学教师职业道德规范》，并以此严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；热爱教育事业，热爱我的学生。爱岗敬业，兢兢业业，认真并且高质量地完成教学工作。在本学期中我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。用爱心感染学生。我认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。一直以来我把我们三年级的25个孩子当成我的弟弟妹妹一样看待，抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

教学工作上，我认真学习新课标，课前钻透教材，因材因生施教。我认为只有把最丰富的知识传授给学生，才是对学生最大的尊重，也是对教师职业的最好诠释。因此在教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，不贪图学生和家长的一针一线，严于律己，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本人还存在的问题：

或许是因为自己仍是一位经验尚浅的新教师，所以工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题是措施常常不能得心应手

今后的改进方向：

及时掌握党的教育工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

**第二篇：师德师风考核自我总结**

篇一：师德师风自我鉴定 鉴定表

石泉县中小学（幼儿园）教师师德师风考核登记表（2025 —2025 学第 2 学期）学校：

篇二：师德师风自我鉴定\_鉴定表 教师师德师风考核登记表

（2025 —2025 学第 2 学期）学校：

篇三：师德师风表现自我鉴定

师德、师风情况自我鉴定

本我按照学校及教育部门的要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。为此，我做到了以下方面：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，积极学习和宣传教育政策，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

3、在热爱学生方面，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格；与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。无论是在生活上，还是在学习上，我都会给予学生必要的关心和帮助。利用课余时间与学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

**第三篇：2025师德师风考核总结**

2025市六中师德师风考核工作总结

师德师风建设学校教师队伍建设的重心工作。2025学年学校围绕年初预定工作计划，结合各级各类相关会议、主题活动精神扎实推进各项建设工作，努力打造一支敬业爱岗、勤学乐教、专业进取、团结协作的教师队伍，稳步提升学校教育教学质量，形成了良好的教风、师风。

一、以学习为途径，加强教师职业道德修养

1、开展政治学习。组织教师认真学习了全国“两会”精神，重点引导教师了解党和国家关于经济社会文化教育等各项事业发展的最新方针政策，拓展教师的视野，增进工作的责任意识、使命意识。先后开展了《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等政策法规的学习，鼓励教师把职业规范自觉转化为实际行动，自觉抵制与师德相违背的一些不正之风，树立教师良好的师德形象。

2、解读师德规范。开展了关于“教师职业道德规范”的深入学习。从“规范”的背景、意义、内容到具体内涵进行了解读。促使教师对“规范”的理解更为具体、准确，并引发教师充分联系自己的工作实际，认真查找自身在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、专业进取、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面存在的问题和不足，明确努力的方向。

3、组织先进学习。榜样能发挥正向的激励作用。我园

积极组织教师学习学教育战线涌现出的各类先进模范人物事迹，如：名师讲坛“今天我们怎样做教师”、创先争优先进人物。同时，注重发挥我校领导班子以及先进教师、骨干教师模范带头作用，营造弘扬正气、积极向上的良好氛围。

二、以活动为载体，助推教师团队和谐发展

1、开展师德征文活动。围绕学校构建“和谐团队、责任团队”的目标，组织教师开展“我是团队中的一员”征文演讲比赛。借助征文，引导教师思考团队与个体的关系，体会团队的重要，反思每个团员在团队中应当承担的责任，树立正确、健康、阳光的心态。

2、开展“我最喜爱的教师”评选。结合街道评优评先工作，通过家长满意度测评、学生发展综合评价、学期综合考核、教职工评议四项内容，最终推选出1位教师获选街道“我最喜爱的教师”称号。

3、开展各类精神文化活动。

教师工作任务多，相当辛苦，为了尽可能缓解教师的工作压力，学校积极组织各类精神文化活动，如教工运动会、教工迎新活动、工会小组休闲活动、女性保健知识讲座、观看相关的健康知识方面的专题录像和文章等等。让教师在紧张的工作之余能感受到人文的关怀，帮助教师以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

三、以制度为保障，确保师德规范有效落实

1、开展师德测评。在开展各类活动的同时，更重日常

点点滴滴的落实，注重工作的实效。我校坚持进行每学期的师德测评工作，将师德作为教师考核的重要内容，和各类评优、评先的重要依据。本学期师德测评总体情况良好，50%班级家长满意率达到95%以上，其他班级满意率也均达到90%左右。

2、加强家校联系。促进学校、教师、家长的相互沟通，争取家长、社会对学校教育工作的理解支持。学校先后开展了家长学校、家委会、各类家园社区联合主题活动等，发挥了家长参与学校管理、参与学校教育，监督学校办学的作用，得到家长的认同。

3、加大管理力度。期初签订师德师风承诺书，时刻提醒教师规范自己的行为。通过日常巡查，督促教师以健康的心态，饱满的精神尽心履职，避免个人不良情绪，严谨体罚、变相体罚等违背师德师风的行为，继续实行师德一票否决制。

经过全体师生的共同努力，我校的师德师风建设成效明显，团队呈现务实、进取的工作氛围，并涌现了许多爱岗敬业、无私奉献、舍小家顾大家、钻研进取的好教师，学校营造了良好的师德风尚。

攀枝花市第六中学

2025年12月15日

**第四篇：2025师德师风考核总结**

市六中2025师德师风考核总结

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于2025年12月18日圆满完成了本的师德考核任务。现总结如下：

一、宣传学习工作。

组织教师学习了《市六中教师师德师风评价细则》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

二、成立师德考核领导小组

三、组织考核

1、学生评价。每班下发10张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价。收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发10张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评、自评，保留评分，每位教师进行评分，要

求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结、统计成绩。

4、将所有教师的互评分、师德管理机构评分、学生和家长评价表等录入电脑，算出参评人数的均分，工作组评分累计相加，将每位教师的四项评分相加。

五、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

攀枝花市第六中学

2025年12月21日

**第五篇：2025师德师风考核总结**

丹凤县铁峪铺中学文件

丹铁中【2025】05号

关于上报丹凤县铁峪铺中学

2025师德师风考核工作总结的报告

县教体局：

现将《铁峪铺中学2025师德师风考核工作总结》随文上报，请审阅。

二0一三年二月二十八日

主题词：铁中师德师风考核总结

报送：人事股

丹凤县铁峪铺中学2025年2月28日

铁峪铺中学2025师德师风考核

工作总结

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据教体局文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于2025年2月27日圆满完成了2025的师德考核任务。现将考核工作总结如下：

一、宣传学习工作。

组织教师学习了《铁峪铺中学师德师风考核方案》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

二、成立师德考核领导小组：

组长：陈元林

成员：校委会其他成员

三、组织考核：

1、学生评价。每班下发10张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价。由学生自己独立完成对教师的评价，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发10张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德考核领导小组评分，每位教师对全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德考核小组评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样，教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

四、统计成绩

将所有教师的自评分、互评分、学生和家长评分、师德考核领导小组评分表等录入电脑，算出参评人数的人均分，然后将各项人均分累计相加得出个教师的考评总分。

五、效果

通过师德师风考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高我校的师德师风建设水平，为丹凤教育贡献更大的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！