# 10现代技术学校(鄂州校区)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-18

*第一篇：10现代技术学校(鄂州校区)鄂州校区2024年度工作总结2024年，鄂州校区在校党委、校行政的正确领导下，围绕学校中心工作和校区各项工作目标，团结一心，共克难关，各项工作取得了一些进展，同时也存在着不少困难和问题，现总结如下：一、...*

**第一篇：10现代技术学校(鄂州校区)**

鄂州校区2025年度工作总结

2025年，鄂州校区在校党委、校行政的正确领导下，围绕学校中心工作和校区各项工作目标，团结一心，共克难关，各项工作取得了一些进展，同时也存在着不少困难和问题，现总结如下：

一、加大招生、就业工作力度 进一步拓宽办学模式

1、高度重视招生工作、加大招生工作力度

自09年以来，中职生源急剧萎缩，校区面临实际困难，通过认真调研分析，决定以用好政策、用足资源、用全力量做好招生工作，在校区形成人人关心招生，人人参与招生的氛围，在此基础上，我们统一部署，建立了一支以校级领导牵头、骨干教师为基础的招生责任人队伍，目标到位，奖惩到位，基本做到了招生工作齐抓共管的局面，并创造性的开展了招生宣传工作，除准备了应有的招生简章外，还通过校区网站、横幅及硬性电视广告。应该说，今年的招生工作无论从校领导的直接参与，还是从启动资金的拨付，以及宣传材料的准备、宣传队伍的成立，都体现了校区管理层对招生工作的重视，正因如此，我校区今年在生源急剧萎缩的情况下，中职招生仍达到196人（其中岗前培训50人），在鄂州市十余所中职学校中排名第三，开放教育共招收本、专科192人。

2、以人为本、把学生就业落在实处

近几年来，中职生的就业率比较高，但是就好业依然是一个瓶颈，问题出在学生的就业观与现实相差甚远，通过研究发现主要是学生就业目的性不强，针对这个问题，我们积极开展攻关，首先是充分发挥毗邻鄂钢的优势，与鄂钢多家公司构建互利互惠的实习就业机制，为学生的实习就业搭建了良好的平台，让专业与就业对口，今年先后安排了天车、机电、钳工、汽修等专业的学生。

其次我们通过多方考查，在武汉选定了一家国家大型企业，这个企业很适合我们学生的就业愿望，我们跟他们签订了长期联合办学协议。在学生实习过程中，我们派专人驻点管理，及时有效的解决和处理学生在实习中遇到的困难和问题，保证了信息的畅通，提升了服务管理质量。学生的满意度提高了，学生一次就业稳定性大大增强，以上工作得到了学生、家长及用人单位的好评，进一步提升了校区在社会信誉品牌。

3、进一步加强校企合作，拓宽办学渠道

在前几年校企合作的基础上，10年主要加大了校企合作的多样性，除与多家国有大型企业签订定向委培外，同时又开辟岗前培训、企业进校办实训就业基地。

由于生源的原因，多种专业定向委培招不满，在这样情况下，我们通过多方攻关，将鄂钢附企公司新招大学生岗前培训的任务承接下来，这次岗前培训尽管专业多，考证多，工作难度大，但附企公司乃至鄂钢集团公司近几年将会招聘大量的大学毕业生，他们在上岗前都要进行岗前培训，市场潜力大，我们发挥自身的优势，抢占有利地形，为今后办学拓展渠道打下基础。

同时，为了解决计算机、平面设计与制作等专业的实习和就业，我们与湖北光虹广告设计公司合作，该公司在鄂州市平面设计制作方面位于领先地位，有较强的实力。我们将校区空臵地方租给他们办厂，同时该公司也成为校区学生相关专业实习和就业基地，为我们校区经济目标的完成和完善办学方面提供了条件。

二、打造教育与管理品牌，增添办学亮点

1、教育为本、德育为先

“教学+高压管理”模式对中职来不一定能管得住学生，即便是管住了学生，也未必管住了学生的心，学生成不了材，更成不了人。其根源是“治标不治本”，因此，我们决定在德育为先上下功夫，在成材先成人上做文章。

①构建丰富多彩的校园文化，营造素质教育环境。校区非常重视校园文化建设的规划，深入持久地开展“创文明班级、文明宿舍、做文明学生”活动。正确引导、鼓励学生积极向上的人生态度。组织系列讲座活动，包括校纪校规讲座、法制教育讲座、安全教育讲座、心理健康教育讲座、职业指导等。也常请专家、学者用优秀的文化成果来教育和熏陶学生。经常组织学生观看有教育意义的宣传片，让学生领悟做人、处事的道理。

充分利用团总支、学生会的作用，坚持每周一升国旗；每天早上卫生区大扫除；每天文明督促岗早、中、晚值班；校园安全、卫生及学生全天出勤检查；住读生早操、自理良好行为训练。

发挥网站、广播站、校报、黑板报等的宣传作用，营造文明校园氛围。利用心理健康咨询室的作用，构建学生思想、心理、行为与教育、管理的桥梁。加强老师对学生正面引导，解开学生心理不良隐患及问题。每周班会开展学生心理小游戏，从游戏中正确引导学生的人生观，价值观。为了便于沟通，我们设立了心语信箱、QQ、电话、邮箱等。

开展丰富多彩的校园活动，每学期前我们会专门制定一学期的活动安排，如：运动会、文艺联欢会，一月一次校园体育大比拼活动，每天安排的班级之间球类比赛等。通过活动增加学生拼搏精神、集体荣誉感及团队配合精神。

②我们要求并检查班主任和老师做学生思想工作情况。尤其是后进生的转化工作。校区出台了一系列的措施，如设立了“三好生”、“优秀成绩”、“优秀

操行”、“优秀学团干”、“优秀班干”、“优秀宣传员”、“最快进步奖”、“特长奖”和各项活动奖项等，把分数评定改为等级评定，让更多的学生发现自己的闪光点，增强自信心。

③教育学生从关爱入手，校区要求教师、行管、后勤人员在工作中都要把学生的思想行为教育放在首位，在教育和管理学生时要从关爱学生入手，我们建立了学生情况、家庭情况数据库，对家庭困难和有特殊情况的学生给予关爱，如：给困难学生减免学费、办好学生食堂、看望生病学生等。在“创优争先”活动中围绕着为学生办事实、解难题，开展向校区白血病学生高炜捐款慰问活动。在全体党员带领下，教职工自发踊跃参加捐款，共捐款5454元。校区有关部门领导代表校区专程到武汉探望学生并向家长转交慰问信和募捐所得钱款。通过温暖和关怀，从而更一步提高教育的效果。

④以素质教育为中心，合理调整教学计划

几年来，我们先后调整了各专业的教学计划，主要根据专业和用人单位的需求，开设了素质教育课程，如《就业指导》、《普通话》、《礼仪》、《应用文写作》、《劳动》等。同时专业课的内容、课时也作了调整，在教学中着重突现出学生在综合素质上的展现能力，通过调整，学生们学习的目的明确了，自觉性也增强了。我们发现学生们的综合素质比以前有明显的增强。

2、抓环节、促管理、上层次

①进一步完善各项管理制度，坚持以制度管人，依法治校，维护正常的教学秩序，保证学生学习、生活的良好环境。

②抓班主任队伍建设。班主任的工作是直接与学生打交道，班主任的工作责任心、能力，尤其是做学生思想工作的能力是决定我们做学生工作水平的的

高低。校区对班主任队伍的建设下大力气、尤其是加强班主任素质的培养和能力的提高方面。如：选拔年青、有能力的老师担任班主任。形成能者上，弱者下的机制；加强对班主任工作的指导、管理；加大对班主任考核力度，并拉大等级档次；加强对他们教育和培养等。大家一致认为，我们的班主任工作干得出色，效果明显。

③抓学生社团建设。充分发挥团总支学生会在学生管理上的中坚力量，形成以学生管理学生、以学生影响学生、以学生带动学生的氛围。

其一，调整了社团机构，明确权力和责任。其二，放低了社团的门槛，制定了进降级制度。让更多学生得到了参与和锻练，学生的影响力和整体实力得到了较大的提升。其三，制定了一整套活动和工作方案。现如今校区学生社团负责日常工作涉及到学生纪检、劳动、宣传、体育四大类。文明监督岗、每节课人数清查、课间巡逻、校园保卫、广播宣传、教室卫生检查、卫生区卫生检查、各种活动组织等十多个方面。为校区的学生教育、教学、管理做出了较大的贡献。

④抓学生管理网络建设。我们打破以往在学生管理上单向管理的传统模式，构建出一个向下管理（学生科—班主任—学生）、向上管理（班、团干—学生会—团总支及学生科）、横向管理（班、团干—学生会—任课教师—班主任—行管人员—家长）多维管理模式，较好的解决了以往在管理上信息不够通畅、处理不够及时的问题，扫除了管理上的盲点和漏洞。

⑤抓细节管理。学生管理网络运行的关键是抓细节，细节决定成败，落实细节就是要大力提倡实、细、严的管理要求。校区在学生管理方面充分体会到细节管理的重要性，以往在学生迟到、旷课、夜不归宿等问题在处理上总是花

力不少，效果不好，通过分析原因，发现是责任不明确，细节管理不到位。例如：我们对住读生管理上采取了学生请假要写请假条，班主任审批，再送到宿管备档，按备档情况进行检查。白天学生综合管理部和校务人员值日，对夜不归宿、旷课情况能在第一时间打电话到学生家里，在这个执行过程中，管理方法虽然很简单，但最为关键的是，抓了每个环节的当事人都要求做到精细管理，即有检查情况文字记录、处理情况记录，处理结果记录、有关责任人之间交接记录，做到责任明确，消除了管理中的盲点。

通过一年来的实践证明，如今校园文明氛围良好，校园看不到学生吸烟的；看不到吵嘴打架的；看不到穿奇装异服的；看不到严重违纪的；不服管教的明显减少；学生对老师也礼貌多了。学生的到课率达98.2%，完全杜绝了住校学生夜不归宿的现象。得到了学生家长、用人单位的高度评价。

三、完善教学理念，提高教学质量

我们根据中职生理论基础较差和动手能力欲望较强的特点，根据市场需求，结合校区和专业实际，对校区教学作了一定的改进，其一，模糊理论教学与实习界线，实习现场教学、项目课题教学，使他们在干中学，在学中干，较好的实现了理论知识和操作技能的训练，其二，我们调整了各专业的教学计划和授课内容，增加了校区实习训练和观摩学习课时量，将形式各样的活动结合起来，如开展礼仪知识竞赛、技能比武等活动，极大的增强了学生对课本知识的兴趣，强化了学生的技能，提高了学生就业的竞争力。其三，注重加强教师队伍的建设，加强教学常规的督促与检查，定时对教室的教学日志、备课情况、作业批改情况进行检查，还不定时的对教室进行抽查听课，另外，我们还通过召开学生座谈会的形式听取学生对各课任教师的意见和建议，通过以上手段，我们的

教师队伍形成了以老带新、以新促老的良好竞争体制。

在开放教育方面，我们坚持以良好的服务、严谨管理和优质教学保证开放教育的持续发展。2025年，学校批准成立鄂州学院，我们从零开始，加强学习、认真探研，不断提高。校区成立开放教育办公室，把工作责任心强、有一定能力的同志调进办公室，专门负责开放教育的服务管理教学工作。今年新生的各种信息在第一时间收集统计，无一错漏。为较好的对学生进行管理，及时将相关信息传达给学生，我们按学生年级建立了三个学生QQ群，指导学生网上学习等工作。到目前为止，各项工作一切顺利。

四、抓好校园安全 构建校园和谐

由于校区地处位臵的原因，安全管理难度很大，问题隐患不少，因此校区把校园安全作为校区管理工作的重中之重。本着预防为主，防治结合的原则，2025年校区在安全方面作了如下工作：

1、制定了校园安全相关制度，如《鄂州校区校园安全实施方案》、《鄂州校区安全应急预案》、《安全保卫人员管理条例》等，成立校园安全小组，明确责任人和工作职责；

2、以学生科牵头，不断的进行法制教育、校纪校规教育、安全知识教育、心里健康辅导、消防演习、紧急疏散演习等，加强学生纪律观念、安全意识和积极健康的心态；

3、校区分别在宿舍楼、教学楼、操场安装了多个摄像头，进行24小时监控，对宿舍楼进行改造，增加了消防通道和有关指示牌，布臵安排了足够的消防器材。

4、为防止和杜绝外来闲散人员到我校区滋事的现象，在正常教学时间内，教学楼、宿舍楼派专人值班守门，外来人员办事，一律需在门房处核实身份并告知来校事由及与谁接洽，得到核实后方能进入教学楼、宿舍楼。

5、与在校合作企业签订安全责任书，明确相关责任，定期或不定期对校园进行全面安全检查，对出现的问题要求及时整改。

通过以上几方面的工作，校区内全年无一起学生重大违纪现象，无一起安全事故发生。确保了校园的安全，促进了校园的和谐。

五、开源节流 努力完成经济目标

校区是一个办学实体，各方面任务和工作繁杂，加之今年中职生生源较往年有更大的萎缩，面临着这种困难局面，在校党委校行政的大力支持下，校区职工团结一心，以饱满的精神状态积极参与校区的各项工作当中，努力完成学校下达的经济目标。

1、进一步加强宣传教育工作，认清形式，增强信心

在今年招生下滑的情况下，校区经常性的通过职工大会，分科室讨论，个人交心谈心等模式，利用各种机会对职工进行宣传教育，让职工明白校区的发展方向和今后的努力方向，增强教职工的信心，让教职工认识到只有大家立足岗位、团结一心、齐心协力、认真努力地做好本职工作，校区才有发展的前景，经济目标才能完成。认识提高了，大家的主人翁责任意识就有了一定程度的提高，有了危机感和紧迫感，干劲足了，工作主动了。

2、围绕经济目标，建章立制，进一步强化各项管理

根据校区经济目标，校区在对每个岗位制订了岗位职责的基础上，进一步修订和完善了各项管理制度，使之更科学、更有利于管理，在实施过程中注重联系职工工作实际，使职工知道自己什么能做，要怎样做，如，对已实施的《班

主任工作考核实施细则》、《教师业务考核办法》和《工勤人员聘任及考核办法》进行了再一次修订，进一步提高了工作质量，增强了责任意识，激发了职工的工作热情。

3、进一步发掘人力资源，明确职责，激发工作积极性

校区现在人员较少，工作任务繁重，因而大部分职工除完成本职工作外，还得兼职其他工作，有的同志一个人做原来的几个人的事情，校区充分发掘人力资源，充分发挥每个职工的潜能，对每项工作切实行单项工作责任制，即由校区根据工作性质和特点及工作量大小，将工作交给专人负责，实行单项工作专人负责制，要求承接者要按要求完成工作任务，年终将评价工作质量，并与本人的晋升、晋级、评先、收入等挂钩，此项措施实施的特点在于工作职责比较明确，工作中不能推诿、拖拉，而且较善于发挥责任人的主观能动性激发其工作积极性，有利于校区整体工作的推进，有利于责任人自身能力的提升。

4、对各项管理制度进行改革，提高工作效率

在校区的教育教学、学生管理、后勤服务等方面，我们都进行了不同程度的改革，如在学生管理上，我们先后对学生出勤管理、班主任考核管理等方面都做了一些调整，减少了工作的环节，提高了学生工作效率。同时，我们还进一步加强了各科室之间的协作配合，当任务涉及到跨科室共同完成时，每科室由专人负责，不踢皮球不拖沓，第一时间协同完成。

5、开源节流，需找新的经济增长点

在搞好中职办学、定向委培的基础上，也开拓了一些经济效益较好的项目，同时，在开放教育上也作了一些工作，也取得了一定成绩。为完成学校下达的经济目标打基础。另一方面，我们对校区的经费开支实行合理化、透明化管理，保证每一分钱用在刀刃上，不花冤枉钱，不办冤枉事。对办学过程中能节约的地方，我们都把好关，决不浪费。从目前来看，基本上能超额完成学校下达的经济目标。

六、存在不足

尽管我们做了一些工作，有些工作也取得了一些实效，但仍存在着许多不足的地方。

1、围绕经济目标制定的改革措施力度不够，对相关制度的落实、检查、督促力度不够；

2、在中职生源不足、开放教育还没成为较大规模的情况下，如何应对，办法不多、拓展能力不强；

3、部分职工的工作能力、管理水平、服务质量还不能满足新形式的要求。

2025年12月

**第二篇：山西省劳动技术学校铁路校区消防安全管理制度**

山西省劳动技术学校铁路校区

消防安全管理

一、组织机构与职责

1、为了实施《中华人民共和国消防法》，学校成立消防安全工作领导小组，由校长、分管领导、各部门的负责人组成，校长为消防安全第一责任人，其他成员为各部位消防安全责任人。学校将消防安全纳入综合治理工作的内容，常抓不懈。

2、校消防安全工作领导小组职责：

（1）认真贯彻国家、省、地、市消防工作的指示，将消防工作纳入学校常规工作，及时总结，不断提高。

（2）大力宣传《消防法》，结合开学、学期结束、119消防日和课堂教学，经常对师生进行消防法规，消防安全知识教育，教育师生掌握正确的安全防火知识以及安全逃生办法。

（3）组建义务消防队，定期组织义务消防员学习政治、学习业务，熟练掌握、使用消防器材。在人员变动时，要及时调整，保证组织健全。

（4）在学校扩建、装修时，同时考虑消防安全。对消防重点部位，要配足消防器材，定期组织检查，保证完好。

（5）时时刻刻保持高度警惕，进行经常性的消防安全检查，发现隐患，及时整改，确保安全，一旦发生火灾，及时报警，并组织灭火抢救。

（6）对学校消防安全工作做出贡献者，及给予奖励；对因工作失职造成不良后果者，给予处罚，情节严重者报请公安机关处理。

二、消防要害部位管理制度

1、学校确定将宿舍、食堂、图书馆、阅览室、仪器室、电脑室、打印室等列为消防重点要害部位。部门负责人为本部门消防安全第一责任人。

2、消防要害部位要设立禁火标志，并建立消防档案。严禁在消防要害部位吸烟，一旦发现，要立即制止。

3、根据有关规定，学校配备的消防器材、灭火器，要放在明显的地方。管理人员要学习、掌握有关的消防知识，会正确使用灭火器，会报警。要经常检查灭火器，健全保养制度，如发现过期，要及时向领导报告，更换药剂。

4、电工要经常检查电器、电线的使用情况，不准乱拉临时电线，经常宣传安全用电知识。要严格执行操作规程和技术规范，定期进行检查，发现问题及时解决。

5、电脑室管理人员在启动电脑、空调等设备时，先检查线路、插头的安全情况，使用结束时，要切断电源。

6、仪器保管员不准在仪器室里做易爆易燃剧毒的演示实验，易爆易燃剧毒物品坚持严格审批专人领用，多余回收，化学危险品室每周至少打开1~2次。

7、图书、打印室的保管员打开门窗时，要保持室内有人，人离开时，随时关好门窗，严禁火种入内。

8、教师要认真贯彻消防法规和《未成年人保护法》，认真执行消防制度，积极配合学校开展消防安全知识教育。组织学生活动，要认真考虑消防安全，确保未成年人不受火灾侵害。

三、应急措施

1、校长是学校消防工作的第一责任人。一旦突然发生火灾，在学校的现场内，最高职位的干部为总指挥，负责组织灭火抢救工作。

2、在教室里，一旦突然发生火灾，在场的任课教师为第一责任人，负责组织灭火抢救工作。

3、在公众聚集场所发生火灾时，第一是组织撤离，师生要有秩序地离开，第二报警，第三组织灭火。

4、保护现场，及时向有关部门汇报。

**第三篇：鄂州综治**

鄂州综治

第9期

（社会管理创新专刊19）

鄂州市社会治安综合治理委员会办公室 2025年10月22日

鄂州推行“邻里互助”模式

打造基层社会服务管理新平台

在今年“三万”活动中，鄂州发现基层村居社会管理存在一些盲点和薄弱环节，农村“空心化”和城市“冷漠化”现象较为突出，有的地方治安无人管、纠纷无人调、困难无人帮、信息无人报、社会事务无人办。为此，鄂州在华容区和妇联组织中先行试点，推行“邻里互助”工作，积累一定成功经验后，再向全市推广，得到了广大群众拥护和社会各界支持。截止目前，全市共组建城乡邻里互助组6423个，发展志愿者25562人，创建“平安村组”、“文明楼栋”738个。共排查化解各类矛盾纠纷1241起，为孤寡老人、空巢老人、留守儿童、困难家庭、残疾人、服刑在教人员子女提供27种、13万余次服务。辖区群体性事件明显减少，重点人口转化率明显提高，刑事发案数同比下降1.2%。

一、强化党政主导，构建邻里互助网络。一是精心组织部署。市综治委制定下发了《关于在全市推行“邻里互助”打造基层社会管理新平台的指导意见》，召开现场会，组织各地和市直相关部门负责同志参观学习试点地区的作法经验。各地党委、政府牵头，迅速摸清辖区孤寡老人、空巢老人、留守儿童、重点人口、困难家庭、残疾人、服刑在教人员子女和志愿服务者的底数，围绕群众关心关注的热点、难点和影响社会和谐稳定的突出问题，有针对性地制定行动方案，通过层层召开动员会，向群众发出倡议书，掀起了推行“邻里互助”工作的浓厚氛围。

二是布设城乡网络。农村以每个自然塆为单位组建邻里互助组，较大的自然塆组建多个互助组。城镇社区在实行网格化管理的基层上，进一步细划管理单元，每个居民楼栋组建一个邻里互助组。城乡互助组均设“一长六岗”，即聘任或竞选一名组长，设立党团妇组织联络员、治安信息员、邻里纠纷调解员、安全巡查员、村居事务协办员和法律政策宣传员等岗位，动员和组织村居民认领岗位，发展邻里互助骨干力量。城镇社区网格管理员指导、协助居民楼栋邻里互助组组长开展日常服务和管理工作。在企事业单位、个体经济实体和行业组织中，组建广义的“邻里互助”组织，开展“庭院守望”、“十店关照”、“行业联防”。

三是完善职责制度。明确邻里互助组组长七项工作职责，即承办或组织村居民：开展治安防范和安全隐患排查整改；收集上报各类信息；调处各类矛盾纠纷；帮扶困难家庭和特殊群体；协助管控重点对象；为群众代办各类事务；协助村居委会开展其它社会服务管理工作。乡镇街综治办和村居委会指导建立工作台帐，完善信息报送、矛盾纠纷排查化解、治安预警通报、组内轮流值班、群众议事协商等工作制度。对邻里互助组组长落实“四管”，即签订合同自律管，依据制度规范管，定期检查监督管，奖惩考核激励管。

四是加大保障投入。采取“以奖代补”形式，每月给予互助组组长50至100元的工作报酬，经费由区（开发区）、乡镇街两级分担。全市统一公开招聘35岁以下、具有大专以上学历的综治协管员，给主城区每个社区配备2名，市财政每年给每个社区划拨6000元综治维稳专项工作经费。各区（开发区）、乡镇街还投入大量资金推进“探头工程”建设，开通社区服务网站，实现社会治安动态防控、村居民网上互动，保障和策应“邻里互助”工作正常开展。

二、尊重群众首创，激发居民自治活力。

一是增进群众互信。在组建邻里互助组上，充分考虑农村和城镇人口分布特点、地理结构特征、群众关交和生活习惯、亲缘关系、历史渊源等，灵活自愿组建互助组。在动员群众参与上，支持村居民签订邻里互助承诺书，引导村居民树立以邻为友、以邻为伴意识，从生产上相互帮助、生活上相互扶持、情感上相互依靠、安全上相互关照，形成“人人为我、我为人人”的良好风尚。在方便群众相互沟通上，帮助村居民制作邻里关照亲情卡，卡片上注明组内村居民联系电话、QQ号、村居委会办公电话、小区物业管理电话及网格管理员、社区（管片）民警等常备联系方式。有的地方还修建“邻里互助墙”，安装“邻里互助板”，方便居民发布、传达信息。

二是激发群众互动。定期召开组内家庭或群众代表交流恳谈会，邻里互助组组长报告工作、通报警情、收集民情民意；群众民主协商组织安全防范，有序参与村组、社区事务管理。举办“邻里互助月”、“邻里互助周”或“邻里节”等活动，以开展文化体育、传技帮学、生日庆祝、红白喜事、法律咨询或上门服务等活动为载体，号召邻里之间“送一个笑脸，打一声招呼，道一句问候，给一个帮助”，达到因节相识、因节相知、因节相和的目的。评选表彰“文明家庭”、“平安家庭”或优秀家庭角色，开展“和睦楼”、“友好邻里”等创建活动，调动群众广泛参与“邻里互助”。华容区袁家咀塆每半月组织一次篮球比赛，村民远离“牌铺”，塆风和乐；古楼街办花园社区设置露天舞场，每天请行家传授舞蹈，吸引居民走出防盗门，既锻炼了身体又增进了友谊。

三是组织群众互助。建立健全基层党组织，发挥党组织的龙头引领和党员的模范带头作用，组织引导群众自治。组织开通“连心电话”实现邻里联防互助。依托电信电话平台，开通群组固定电话紧急呼叫功能，一家有难拨打“#9”，邻居亲友即可接到求助信号，这种组群电话被群众誉为“连心电话”。这一联防方式既方便了孤寡老人、留守家庭、残疾人求救求助，又为居民防火防盗提供了群力支援。梁子湖区有个塆子劳力基本外出务工，白天2户、夜晚3人（1名小学生），他们与邻塆开通联防互助电话，相互照应，该塆没有发生一起盗窃案件。组织塆组“老爷团”化解矛盾纠纷。对邻里纠纷，组内老党员、退休老干部和“塆老子”组成“老爷团”，充当“和事佬”，家长里短化心结。鄂城区有一信访户因邻里纠纷上访13年，“老爷团”凭借“老面孔”、“土办法”，使当事人明理获释。组织“攀亲结对”帮扶困难家庭和失足人员。利用血源攀亲、远房攀亲、宗族攀亲和文化攀亲，对特殊群体和重点人口开展结对帮扶，切实解决帮扶对象思想上、就业上、就学上和生活上的实际困难。

三、推动社会协同，延伸公共服务触角。

一是依托阵地推进公共服务延伸。全市村居统一设立“三室”（村居党支部办公室、村居委会办公室、村居警务室）、“三站”（村居服务站、卫生服务站、文化活动站）、“一家”（星光老年之家）、“一校”（村居民学校），每个社区都有一长（一名领导干部联系社区）、一警（社区民警）、二员（两名综治协管员）。政府各部门依托村居阵地，工作上与邻里互助组进行有效衔接，将法律政策宣传、法律援助、矛盾化解和办理社保、医保、低保等社会事务服务送到群众家门口，群众不出门事务有人代办，不跑路问题有人解决，不离开村居就可享受公共服务。

二是项目购买引导公共服务延伸。各级政府将部分公共服务和社会事务项目委托给村居社会组织承担，通过项目购买、项目补贴、项目奖励等方式，引导村居社会组织自主开发实施服务项目。今年，鄂州投资7000多万元，新建了集城市福利院、流浪未成年人救助保护中心、儿童福利院、老年公寓、老年疗养院于一体的综合性社会福利机构；大力培育村居“志愿服务队”、“爱心妈妈”、“代理家长”、“红袖章”等民间力量；发展民间儿童托管、老年人托养、心理咨询等公益机构，社会公共服务事业呈现政府、民间双轮驱动，城乡居民普遍受益的良好局面，为推行邻里互助工作提供了有利条件和发展后劲。

三是争先创优激励公共服务延伸。在市直各部门中开展争先创优活动，激励他们走基层、帮基层、带基层，给基层注入新鲜“营养”。政法部门广泛创建“平安区域”；民政部门评比表彰“民办非企业单位自律与诚信建设先进单位”；人社部门创办“农民工就业基地”；教育部门与地方开展“校地共建”；共青团、妇联等组织大力培植、宣传“岗位能手”、“三八红旗手”等先进典型，激发基层各个群体干事创业和参与社会服务管理的积极性。由于政府各部门和组织的公共服务触角延伸到了群众身边，邻里互助组的工作有方向、有切入点，邻里互助组组长在发动群众上也有了十足的底气。四是治庸问责保障公共服务延伸。市委、市政府每季度分析研判一次综治维稳和社会管理形势，统筹安排工作。各级综治部门建立相关单位联席会议制度，协调各方关系。综治成员单位分别挂点联系村居，指导邻里互助组开展自防自治。对邻里互助工作指导不力、公共服务政策落实不到位，或专搞形式主义，以及在工作中忽视群众利益、漠视群众诉求的责任单位和领导，实行严格问责。今年9月份，某镇发生一起群众集体上访事件，个别单位反应迟缓，市委主要领导责成市纪委对责任人进行了严肃追究。

**第四篇：成都市现代职业技术学校班主任工作交流**

班主任工作交流

尊敬的领导、各位老师们：

大家好！在这里，很感谢领导给我这次机会，让我能跟各位优秀的班主任进行工作交流。首先，我想声明一下，作为一名刚刚做了一年多班主任工作的新班主任，我也还在各位同仁的帮助下不断的摸爬滚打，还没有形成自己完整的班主任工作理念，不敢班门弄斧。因此，我今天并不是来分享独门秘籍的，而是想在分析自己的问题的基础上，和大家一起探讨如何将今后的班主任工作做得更好，欢迎大家批评指正。

刚接触班主任工作，是在来学校一学期以后。刚刚大学毕业的我，什么都不懂，在工作中遇到了很多问题。说实话，在来现代职校之前，我没有想过会成为一名教师。所以，当工作中遇到问题的时候，很多时候第一时间想到的就是退缩。但这一年多，在大家的指导与帮助下，我和我的班级共同成长。在现代职校，我学会了人生最重要的东西，就是责任。对学校负责、对家长负责，最关键的是，对学生负责。

下面，我主要以下个方面对我的班主任工作情况跟大家做一个交流：

一、建立完善的班级管理制度

俗话说“万事开头难”，做事是这样，带班更是这样。相信很多新班主任和我一样，在刚刚接手班级的时候心里最多的是迷茫和不安，担心自己无法胜任这项工作。所以，对于新班级，我认为做好开始的工作就显得尤为重要。邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”健全的班级管理制度是一个班级能够健康发展的有力保证，是班级管理的基石。在班级管理初期，我向许多有经验的班主任请教，制定了与学生德育操行评分相关的《班规》。里面包含了学习要求、行为规范、考勤请假、在校纪律、清洁卫生、住校生管理、加分条款以及备注等八项内容。管理班级，让制度说话。且在制度面前人人平等，对事不对人，严格执行。这样人人心中有杆“秤”，让学生感受到了公平，也才能更好的将班级制度执行下去，并且一步步的根据班级实际情况进行完善。在我现在的班级，我们的班规一共进行了三次修改。修改过程也都让班级同学最大限度的参与其中，倾听学生的声音，采纳学生的意见。这样，他们也会更加尊重自己参与

制定的班规，同时也教会了他们承诺与责任的重要性。当然，这个过程需要班主任老师的正确引导，因为也有一些学生无法做到客观评价与正确约束自己。

二、营造良好的班级氛围

我曾经在网上看到一段话，“在西藏，你再努力也无法用普通水壶将水加热到100度；骑自行车，你再努力也赶不上宝马。”虽然一个人想要获得成功最重要的还是自身的不懈努力，但环境，同样具有它的重要性。在集体中，健康的舆论环境能扶正压邪，鼓舞人心，成为形成和巩固班集体的强大力量。特别是在刚开学，必须迅速地在班级树立和形成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开始就保持一种精神饱满、积极向上、人人争当先进的积极态势。想要做到这一点，我认为最主要的还是要从平时的细节入手。比如一次迟到、一次行为规范不合格，这些都是要努力的方面。如果仅仅因为这是一件小事，就不重视起来，那么整个班级这样的情况就会越来越多。如果长时间形成了风气，班级管理就会举步维艰。因此，就一定要做到“小错不迁就”，这样才有可能避免出现“大错”。同时，要帮助学生形成正确的是非观念。即使他们偶尔无法自觉的约束自己，但只要能在老师的帮助清楚的意识的自己的问题，并且帮助他们去解决问题，而不是简单粗暴的批评。那么，在今后的学习生活中，他们也会逐渐避免类似的问题。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然，从而形成良好的班风。

三、优选并培养班干部

这一部分其实是我做得比较薄弱的环节，在总结自身的不足之后，考虑对策，在这里与大家共勉。

一个班级，班主任固然是核心人物。但班主任没有三头六臂，也无法完全深入了解学生情况，并且，作为职业学校应该重视学生能力的培养。因此，让更多有能力的学生参与班级管理，无论是对班级的发展，还是对学生能力的培养都非常重要。在我现在的班级，我在这方面就做得不够好。对班干部的工作情况关心不够，对他们工作的帮助自然也不多，因此班干部做事的积极性并不高。为了更好的做好班干部这一块的工作，我也向办公室有经验的老师请教，并细心观察。

首先，是如何选。选择什么样的学生当班干部，我认为，他可以不是最聪明，学习也不一定要最好，但他必须是努力的，以班级荣誉为重的。这样的班干部才

能给其他同学树立一个好的榜样。例如我们班有一名科代表，是在科任老师的建议下选定的。当时老师和同学，包括我自己对她的评价就是比较“木”，也对她的工作能力表示担忧。但是，她最大的优点就是踏实好学。事实也证明，通过老师的指导和她自己的努力，无论是在学习成绩和工作能力上，她都取得了很大的进步。

其次，是如何用。班干部的工作必须要分工明确，这样各个班委之间才能更好的配合，同样可以避免权力集中。同时，还要引导班委形成正确的工作态度。让他们明白，自己不是在帮老师做事，而是在为整个集体服务，更重要的是在提升自己的能力。建立完善的激励机制，这样，才能最大限度的调动班委的积极性。

最后，是如何教。也就是怎样培养班干部，怎样与班干部进行有效沟通。有位老师对我说过，学生都是很有潜力的，关键看你能不能激发他的潜力。所以我认为，班委的培养要耐心细致的进行。作为班主任，应该多对班委的工作进行关心，及时沟通。在对待问题的时候，要善于引导班委寻找处理办法，而不是直接告诉他怎么做。

四、全面了解学生、培养团队精神

老实说，我们的学生大致分为两类：一类是中考失利，一类是初中学习成绩差。对于我们的学生，在初中由于文化课成绩差，得不到老师的关注，在无形中是在否定他们作为学生学习的意义，开始心浮气躁、自暴自弃。在这点上，作为班主任首先要做的不是马上改变学生的行为习惯，而是，要怎样为了他们去改变学习环境，或者说怎样去营造他们曾经缺失的那种学习环境。要多花心思，去观察了解学生的兴趣爱好，或者是特长，引导他们将这些与自己的专业结合起来，鼓励他们学习。善于发现学生的闪光点，并提出对他的期望，老师的期望值对于学生来说，就像无形中的一股力量，促进他们不断的进步。

另一方面，就是如今的学生绝大多数都是独生子女，还有很多出生于单亲家庭。因此，我们不但要关心学生的学习方面，还有他们的心理状况和思想动态。对于一个班级来讲，更要注重培养学生的团队精神和集体荣誉感。利用每周的班会课时间策划有针对性的班会活动，鼓励学生积极参加班级及学校活动。对于我们幼教专业的学生，培养团队精神最好的方式就是利用每学期的专业部活动。丰富多彩的活动不仅可以锻炼学生的能力，还能拉近班级同学之间以及师生之间的距离，增强班级凝聚力。但在这方面我做得还不够好，在今后的工作中我一定会更加努力，对症下药。

五、和家长进行有效沟通

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，我们就应该注意与家长交往的艺术。

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见，并采取正确的方式来教育子女。

3、对于放任不管型的家庭，则要多报喜，少报忧。使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

不管是对于哪种家庭，最主要的，还是要取得家长对我们的信任，让他们放心将孩子托付给我们。（廖璎月个案）

以上便是我今天与大家的交流内容，不足之处请大家批评指正。最后，在这里，要特别感谢邓老师、赵老师、李主任、周部长以及各位同事平时对我工作无私的指导与帮助。没有你们，我和十二班也不能健康成长，谢谢大家！

**第五篇：平遥现代工程技术学校教师备课规定**

平遥职业学校教师备课规定

备好课是上好课的规定，为此学校要求每位教师认真备好课，现对备课规定如下：

一．备课总体要求

1．熟悉大纲，深入钻研教材，领会教材，明确教学目的及教学任务，弄清“双基的基本内容及重点、难点及关键”，认真研究备单元，章节在全书中的地位和作用，备章节之间的内在联系，然后分节备课。

2．全面了解学生的学习态度，知识基础，接受能力，学习方法及习惯，找出规律，增强教育教学的针对性。

3．认真选择教法，精心设计教学程序，对教学的内容要做全面安排，对讲课方法、教具、课件、板书的设计、实验程序、作业的选择和布置要做周密的考虑、精心的准备，并写出教学方案。

二．教案的具体要求及规定

1．专业理论课及文化课要以课时备课，每节教案必须有教学目的、教学重点、教学方法、教学过程、课堂练习、教学小结、板书设计、作业布置八项内容。根据实际教学情况要有教学关键、课件制作，实验程序、教后记等。

2．专业技能课每次要有一个完整的教案（一次指一节或连配的几节），每个教案要有训练目的、训练重点、训练安排、训练过程记载、示范安排、训练小节、布置课后训练七项内容。

3．教案书写要工整、详实、格式规范、不能备标题式教案。

三．教案的考核检查

1．学校每月检查一次教案，每次检查都要评价分等，书写工整，符合要求为一等，教案书写内容少，不符合规范要求的教案为三等，其余为二等。

2．有缺教案和没有教案者为三等。

3．学校还会不定期抽查教案，查出上课无教案时，该月教案评价为三等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！