# 十二中“法在我心中”活动总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-18

*第一篇：十二中“法在我心中”活动总结榆林市第十二中学“法在我心中”活动总结根据《榆林市榆阳区教育局关于开展2024年全国知法、守法宣传活动的通知》精神，我校通过扎实而有效的法制安全文化教育宣传活动，学生的道德水平有了明显的提高，文明行为习...*

**第一篇：十二中“法在我心中”活动总结**

榆林市第十二中学“法在我心中”活动总结

根据《榆林市榆阳区教育局关于开展2025年全国知法、守法宣传活动的通知》精神，我校通过扎实而有效的法制安全文化教育宣传活动，学生的道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。下面就我校法制安全的教育活动进行全面的总结：

一、加强领导，明确分工，落实任务

工作中，我校首先成立了法制安全文化教育工作领导小组，由校长孙建忠任组长负总责，抓好法制安全文化教育制度的制定、健全和贯彻实施。由书记张德智为副组长，做好各项工作的安排、组织和教育，充分认识了法制教育的重要性，引导学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。结合各班班主任形成了法制教育的合力，通过共同交流，统一思想，确保了法制安全教育活动的一致性。

二、加强师资队伍建设，提高教育者的自身素质

我校通过组织全体教师参加各种政治学习，对教师进行了《教育法》、《教师法》、《未成人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，使广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象。我们大力倡导学困生的转化工作。使教师在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的学习和生活的环境。

三、组织丰富多彩教育的活动，增强法制安全文化教育效果

1、积极与法制副校长沟通，请他们到学校进行专题法制教育课。首先，我校在法制教育活动中由崇文路派出所干警李林介绍了与中学生有关的《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》、等法律法规。结合一些典型案例以及学生实际情况，进一步增强学生的法制意识。

其次，还就毒品、网吧、歌舞厅的危害等情况作了阐述。教育学生要学会规范、控制言行，要自尊、自律、自强，要学法、知法、守法，远离违法犯罪行为。鼓励同学们要树立远大理想，树立正确的人生观、价值观、世界观。

活动中，李林干警通过一个个鲜活的、触目惊心的案例，增强了学生的法制观念，深刻理解了自觉抵制不良文化和犯罪行为，提高了学生的法制观念及法制意识。为学校营造安全、和谐、稳定的育人环境奠定了良好的基础。

2、开展“法在我心中”主题征文活动

我校在充分落实了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和其他相关法律法规以及安全常识的宣传普及工作，进一步增强学生的法制意识和安全意识，促进他们健康成长。根据文件精神，在七、八年级开展了“法在我心中”主题征文活动，引导学生学法、懂法、守法和用法，树立自尊、自律、自立意识，加强学生辨别是非和自我保护能力；经过层层选拔，我校五名学生荣获一等奖。

3、开展特色活动，丰富法制安全文化活动内涵

我校充分利用主题班会、板报、条幅等宣传阵地，在校园内创设法制安全文化氛围，各班还利用周一下午的最后一节班会时间再次组织学生学习法律常识，在学生中牢固树立了法律第一的思想。我校把12月份的主题确定为“法制安全文化月”。增强了校园的学法、普法氛围，进一步增强小学生的法制观念，安全意识。

4、邀请陕西省普法办公室团长陈静等人到校为学生进行普法宣传。普法会上，形式灵活内容鲜活有互动、有歌舞、有有奖竞答。把普法活动推向了高潮，可以说气氛热烈，场面空前。

5、建立和完善学校、家庭、社会“三位一体”的法制教育网络 发挥家长学校的作用，利用“把法带回家”向家长宣传法律知识和科学的教育方法，提高家长的法律意识和法律素质，提高“三结合”教育实效，为学生的健康成长营造良好的法制环境。

此次活动，是让家长走进校园，走进课堂，走近孩子，全面了解学生在学校的学习、生活等方面情况，通过家长与老师面对面、心贴心的交流活动，更好的使家长配合学校，共同关注孩子，关注教育，使每个孩子都能健康活泼的成长。

总之，通过开展一系列学生们喜闻乐见的法制安全活动，学生们的主体地位得到了充分的发挥，积极性空前高涨，很好的宣传普及了与青少年健康成长密切相关的法律知识和生活安全常识，浓厚了学生学法、知法、守法、用法的法制氛围，进一步增强了学生的法制意识和维权能力。营造良好的学习氛围，为构建和谐社会奠定了良好的法治基础。法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐校园做出我们应有的贡献。

榆林市第十二中学

2025.5

**第二篇：2025上“法在我心中”演讲比赛活动总结**

资中县水南实验学校

2025上“法在我心中”演讲比赛活动总结

根据上级教育主管部门的文件和工作要求，全面推进“七五”普法工作，提高学生的法律意识，落实依法治国基本方略、建设社会主义法治国家。培养学生的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，树立正确的人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和学法守法用法的能力。

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，为了让孩子们生活在法制教育的蓝天下，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。本学期以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，本次法制演讲比赛也给了全校师生们深刻的启示，教育意义深远。

在5月17日，在学校操场隆重的开展了本次法制教育演讲比赛，学校全体师生统一着校服、带红领巾，整齐的来到了比赛的现场，参与到了本次演讲比赛活动中，每年级组内预先进行初赛并选取3名优秀代表参加学校决赛，最后入围的18名选手表演精彩纷成。在主持人的主持下，校领导8人和6名年级组长组成评审小组，现场打分。他们有的讲了学法，守法的重要性，有的谈了我们青少年应该从哪些小事做起，有的谈了未成年人保护法等，内容丰富，覆盖面广。教育意义深刻，选手们慷慨激昂，比赛赢得了现场热烈的掌声。本次比赛评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖8名。

通过演讲比赛在我校形成了一个氛围，学校对法制教育作了广泛的宣传，学生是国家的未来和希望，他们正处于生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。从小培养小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法为事、遵纪守法的良好习惯，促进他们的健康成长。

资中县水南实验学校 二〇一八年五月二十日

**第三篇：《法在我心中》活动小结**

《法在我心中》班队会活动小结

三（2）班

这节课主要是想通过开展以“法在我心中“为主题的法制安全教育的班会，增强学生的安全意识，让学生学法、守法自觉遵守校规班纪，初步懂得用法律来约束和保护自己。

整节班会课主要是采用学生活动的形式来展开的，课前给了学生充分的自主权，让学生围绕主题查找资料，进行排练，在这个过程中学生积极性很高，而且这样的过程也加深了学生对法律安全知识的了解。在课堂上我将所有的活动由四个板块串起来，力图让由浅入深的对法律有更深的认识，增强学生的安全意识，懂得用法律来约束和保护自己，具体我设计了以下环节：

第一板块：明镜台——揭示主题，明白遵纪守法的重要性

活动一：各类安全知识介绍

第二板块：智慧泉——通过三字歌表演，让学生懂得法律相关知识

活动二：快板《争做守法小先锋》

第三板块：回音壁——通过表演，让学生懂得用法律保护自己，避免违法

活动三：小品——《我身边的故事》

活动四：舞蹈《让我们荡起双桨》

第四板块：启示录——诵读诗歌，交流反馈，再次感受学法、用法、懂法之重要

活动五：配乐诗朗诵

活动六：1.谈感受（采访、交流、互动），2.班主任小结。整节课活动内容丰富，形式活泼，寓教于乐，班队会效果较好。最后的互动环节安排巧妙，充分发挥了学生的学习主动性和积极性让观看的学生也同时受到教育。

当然也有一些不足之处，比如：课堂学生习惯的培养，服装礼仪、集会礼仪、文明习惯等，在以后的活动中要改进。

**第四篇：法在我心中**

“法在我心中”主题班会

10数控班

一、活动目的：

通过实际案例，呼唤青少年的良知，增强学生的法制意识，杜绝犯罪现象的发生，帮助学生形成正确的人生观与道德观。

二、活动形式：

案例分析、集体讨论、谈感想、知识竞答、诗歌朗诵、实话实说、集体宣誓

三、活动准备：

学习有关法制常识；学生自己总结身边发生的不文明行为。

四、活动程序：

（一）、我看\*\*\*\*\*\*

甲乙合：尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

主持人甲：同学们，在因特网上键入“校园暴力”这一主题词进行搜索，立即可以获得15800个校园犯罪案件。来自中国青少年犯罪研究会的统计资料表明，近年来，青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的45%。

主持人乙：走上违法犯罪的道路，有时只是一念之差，可以说，我们既是“弱势人群”，又容易变为“高危人群”。因此，开展法制教育是很有必要的。我们今天班会的主题就是：

甲乙合：“法在我心中”

主持人甲：\*\*\*\*\*\*，一个令人叹息的名字，一起震惊全国的杀人案，一次不同寻常的审案经历。

主持人乙：因打牌时被怀疑作弊，便将4位同学残忍地杀害了！并将尸体藏在宿舍内的4个衣柜里。

主持人甲：\*\*\*\*\*\*于XX年6月17日被执行了枪决，这是一个意料之中的死亡结局，但是\*\*\*\*\*\*不是一个句号。\*\*\*\*\*\*犹如一根锋利的针，挑破了我们时常不文明的脓疮，刺痛了我们已经日益麻木的神经。

主持人甲：社会的反思：我们要实施一种普遍的文明教化，把有关人和文明的最基本规则，灌输给每个人，使这些戒律能够在激情、罪恶的欲望涌动的时候，有效地起到约束作用。

主持人乙：\*\*\*\*\*\*的反思：最想对亲人们说声对不起！下面，让我们一起来听一听\*\*\*\*\*\*狱中“忏悔书”！

（夜已经很深了，面对着这高墙铁网，我无法入眠，思绪像飞。几年的大学生活仿佛就在眼前，但我此刻却是在这样一个地方。表面上看我很平静，但到了这种境地，试问谁又能做到心如止水呢？

那四名被害者也和我一样，家里都有父亲母亲，兄弟姐妹，也和我一样经历了多少年的寒窗苦读，也和我一样对未来充满期待。但我当初怎么就那么轻易地毁了他们呢？就因为一次打牌吵架，我决定了走上这条路。现在我以一个旁观者的身份看，这是多么荒谬，多么无知啊！这是多么地悲哀，多么地残酷啊！难道生命就这么脆弱？难道这世界上就没有什么值得留恋的吗？不是的！现在我是这么想的，以前也是！但是那几天我的心里只有苦恼，只有恨，诸多后果都未曾设想。很多事情来不及思考，就这样发生了。事后才知道造成的影响是多么大，才知道给亲人造成了多么大的伤害。也才明白伤心难过的远远不止我的亲人朋

友。后悔啊，但木已成舟，我是无力挽回的了。我是想对整个社会说声对不起，想对那四名同学的亲人朋友说对不起，但你们会接受么？对于这么一个恶魔，你们会接受么？）

主持人甲：\*\*\*\*\*\*的“忏悔书”，既是他的内心独白，也是对我们青少年的真情告白，从他的“忏悔书”里，我们似乎看见了他悔恨的泪水，\*\*\*\*\*\*是一个悲剧，可这幕悲剧的成因在哪里呢？请同学们展开激烈的讨论，并谈谈自己的感想。

学生a：像\*\*\*\*\*\*那样为一点小事就去杀人的人，在我们的社会中毕竟是少数，我们不必为此大惊失色。

学生b：对于a同学的发言，我表示强烈抗议！\*\*\*\*\*\*杀人案如冰山一角，不能不引起我们的反思，如果不采取强有力的措施，中国还会有成千上万个\*\*\*\*\*\*，你们说可怕不可怕？

学生c：他因为人格严重扭曲导致惨剧发生，是心理阴暗而缺乏良好教育的结果，他向我们敲响了警钟！我们必须使自己成为一个人格健康的学生，否则，悲剧将层出不穷。习惯决定性格，性格决定命运！

学生d：\*\*\*\*\*\*用生命的代价、血的教训还不能唤醒沉醉的人们吗？我无法想象\*\*\*\*\*\*走向刑场时，他的母亲是怎样的悲痛！年迈的父亲看着儿子倒在刑场上，又是怎样的无奈！发生在同龄人身上的悲剧一定不能在我们身上重演。

学生e：我们应该懂得珍爱生命，做任何事情之前都应该考虑一下后果。学生f：\*\*\*\*\*\*学习成绩那么好,可是他不懂得如何去做人，我们不禁要问：完善人格与完善知识哪个更重要?

（二）、法律知识竞答赛

主持人甲：丧钟已为\*\*\*\*\*\*敲响，那么警钟为谁而鸣？这是一个需要沟通的时代，这是一个崇尚合作的时代，这是一个呼唤人格完善的时代。给心灵留一扇窗，吸纳新鲜空气，沐浴灿烂阳光。多一些理智和关怀，少一点冲动和责备，生活中的些许晦涩就会逐渐淡漠。

主持人乙：非常感谢刚才同学们的精彩发言，为了增强大家的法律意识，做一个知法、懂法、守法的好公民，我们为大家带来了扣人心弦的法律知识竞答赛。

（1）我国未成年人保护法保护的对象是(b)

a、未满16周岁的我国公民

b、未满18周岁的我国公民

c、未满20周岁的我国公民

d、未满22周岁的我国公民

（2）有的家长规定，儿子可以上学，女儿不给读书，帮做家务。这种做法违反了未成年人保护法中的(a)

a、家庭保护b、学校保护c、社会保护d、司法保护

（3）未成年人要依法自律，是指(c)

a、法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去 做b、法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做c、法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做d、自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

（4）未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a、特殊保护b、特殊关注c、特殊照顾d、特殊援助

（三）、学会断案

主持人甲：叶玲超带来了扣人心弦的法律知识竞答赛，蒋靓文还我们带来了“学会断案”

案例1.谁应为未成年人夜不归宿负责任？

晓雪今年17周岁。自今年5月份起，她在课余时间常与社会上一些不三不四的青年人混在一起，进行小的赌博，观看色情淫秽录像，甚至夜不归宿。叔叔得知此情况后告诉了晓雪父母，并劝说他们多管管孩子。可他们却说晓雪已经懂事，不会出问题的。无奈，叔叔又找到留宿晓雪的房屋主人李某交涉。李某却反唇相讥：“你侄女愿意住在这儿，叫我有什么办法，你家人是如何教育孩子的？”请问，晓雪父母和房主李某的行为是否违法，应承担什么法律责任？答案：违法

案例2.父母不让孩子上学违法吗？

村民赵某家有一子一女，均达到法定入学年龄。但赵某有重男轻女思想，仅让其九岁的儿子上学，其女儿则被留在家里帮助干活。村委会干部多次劝说赵某将女儿送到学校去读书，均被赵某以自家的事不用他人来管而拒绝。你认为赵某的做法是否违法？

答案：违法

（四）、诗歌朗诵

主持人甲：通过刚才的普法学习，让我们对法律有了更深入的了解，法，就在我们心中，请欣赏诗歌朗诵《法，在我心中》

（五）、自我反省

主持人甲：法律像眼睛，时刻伴我行。法，对我们十分重要。在实际生活中，我们有好多不文明的行为甚至是违法的行为，下面让我们班组织同学们开展了“校园不文明行为”大盘点社会调查活动，同学们好好反省，在自己身上是否也存在这些不文明行为？

(1)大声喧哗、抢占座位、不排队；(2)无故旷课逃学；(3)赌博和变相赌博（如到游戏厅）；(4)懒惰不爱劳动；(5)进入未成年人不该进入的场所；(6)说脏话谎话；

(7)损坏公共财产及公共设施；(8)不尊重师长；(9)乱拿他人物品及小偷小摸；(10)打架斗殴；(11)观看收听色情淫秽作品；(12)吸烟酗酒；(13)索要或强行占有他人财物；(14)冷漠自私；(15)盲目攀比、爱慕虚荣；(16)以强凌弱；(17)贪吃零食、不讲卫生；(18)奢侈浪费；(19)辱骂他人。

（六）、庄严宣誓

主持人甲：通过这次活动，我们懂得了预防青少年犯罪的重要性,下面是集体宣誓活动。

甲乙丙合：与法同行，畅享成长。

主持人乙：全体起立！宣誓！

我面对国旗，庄严宣誓：我是中华人民共和国公民，崇尚法制，遵纪守法；捍卫正义，维护和平；弘扬社会新风，崇尚科学文明；健康成长，完善人格；团结拼搏，奋发进取；为祖国的繁荣富强贡献青春和智慧！（宣誓活动使同学们受到警示，得到启迪，树立自尊、自爱、自律、自警、自醒的精神，为将来登上成功的颠峰打下良好的基石！）

主持人甲：让我们共同满怀信心地歌唱《光华中学校歌》。

主持人乙：今天的主题班会开得十分成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你们相伴！

**第五篇：法在我心中**

“法在我心中”演讲比赛活动方案

今年是“六五”普法规划实施后期之年。为深入学习宣传社会主义法治理念，推进社会主义法治文化建设，落实法治宣传教育全覆盖的要求，不断提高广大师生的法治意识和参与法治学校建设的积极性，特由校德育处组织和策划该演讲比赛。

一、活动目的：加强我校学生的法制风气，提高我校学生的素质，展现我校学子的风采，树立良好的社会形象。

二、活动主题：法在我心中

三、承办部门：学校德育处

四、活动对象：全体在校学生

五、活动时间：2025年11月12日至11月27日

六、活动地点：学校大礼堂

七、活动准备：

1.11月12日下午全体教师工作例会上下达通知，要求各班11月19日前准备好演讲稿并推选出2名选手参加学校预赛。

2.预赛时间为11月27日下午两节课后。3.比赛时的评委由德育处提前邀请，评委共七人。4.活动前一天邀请杨生贵老师做好摄像准备。比赛规则：

1.演讲以“法在我心中”为主题，内容积极向上，感情真挚。2.参赛选手到会场后在签到处抽签,比赛正式开始前10分钟不到者视为弃权。

3.参赛选手根据签到顺序依次上台演讲。

4.要求选手用普通话脱稿演讲,语言表达生动流畅。

5.本次比赛将设定12个获奖名额，其中一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名。

6.比赛获奖选手将获得由学校颁发的荣誉证书及相关奖品。

八、比赛活动流程

1.1：10师生入场、参赛人员签到。

2.1: 40由活动主持人介绍此次活动的主要目的等事项。3.1: 55活动正式开始,主持人主持现场。4.4: 55演讲结束。

5.次日上午公布获奖名单，获奖选手至德育处领取获奖证书和相关奖品。

九、注意事项

1.活动过程中要求参赛人员及观众要自觉维护现场秩序，保持全场安静，不得随意走动,并要求把手机调到振动或者关机状态。

2.活动结束后全体工作人员留下负责现场的清洁。

瓜州乡中心小学 2025年11月11日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！