# 狮子楼第一小学普法宣传教育工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-17

*第一篇：狮子楼第一小学普法宣传教育工作总结狮子楼第一小学2024——2024学年第二学期普法教育工作总结衡量一个国家是不是实行了法治，一个重要标志就是公民的法律意识。我国是社会主义法治国家，依法治国，是社会主义经济建设的基础，更是社会发展...*

**第一篇：狮子楼第一小学普法宣传教育工作总结**

狮子楼第一小学

2025——2025学年第二学期普法教育工作总结

衡量一个国家是不是实行了法治，一个重要标志就是公民的法律意识。我国是社会主义法治国家，依法治国，是社会主义经济建设的基础，更是社会发展的根本保证，人们的法律意识提高了，这不但对增进政治稳定、经济发展、社会进步起到积极的作用，而且对加快民主法制建设奠定了良好的思想基础。但是，我们也应清醒地看到，普法教育在广度和深度上还不够，人们的法律意识还比较淡薄，轻法、厌法的心理依然不同程度地存在，自觉遵法的社会风气远未构成，有法不依、执法不严、违法不究的现象依然相当严重。学校是教育人的阵地，大力开展普法教育是非常重要的，我们必须以法律为准绳，只有这样，才能真正落实党的方针政策，培养出社会主义的合格建设者和接班人。因此，学校平常工作离不开法，学校管理离不开法，依法治教，以法治校，既是现实的迫切需要，也是未来教育殷切的召唤。作为教育阵线的教职工，担当着贯彻党和国家教育方针的重担，为了更好地使我们的学校在法制化的轨道上顺利地进行工作，更好地落实党的各项教育法规、方针、政策，使全体师生知法、守法，我们将普法教育列进了学校的重要工作之一，利用一切时机，对全体师生进行了法律知识的学习与培训，下面就把我校2025——2025第二学期年普法教育工作总结以下：

1、加强领导，推动学校“六五”普法规划的顺利实施。继续坚持“六五”普法领导小组对学校普法教育工作的指导，建立健全各项制度，分工明确，责任到人，确保了本年度学校普法工作的顺利开展。

2、利用各种途径，加强学校普法教育宣传。利用学校红围巾广播站、校园橱窗、班级黑板报等媒体，宣传法制警句、法制格言、法律知识、法制小常识，法制宣传标语。营建法治氛围，对学生进行了法制宣传教育。

3、加强对教职工的普法宣传教育。为了提高全体教职工的师德修养，增强法制意识，掌握法律常识，本学期，我校继续加强了师德建设，加大了对全体教职工的普法宣传力度，坚持依法治教，依法治校。

（1）、认真组织全体教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护条例》、《国旗法》、《小学生伤害事故处理条例》、《宪法》等法律法规，基本达到了全体教职工熟知法律基本知识，为教育服务，为本身遵纪守法奠定基础的目的。

（2）、认真开展普法教育活动。如开展教师师德演讲、教师师德论文等活动，在广大教职工中建立依法治教，以德立校的意识。

4、加强对学生的普法教育宣传活动。

（1）、加强诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、锲而不舍地开展好小学生普法教育和平常文明行为的养成教育。让学生晓得“行为决定习惯，习惯决定性情，性情决定成败”的道理，同时广泛展开符合学生身心健康、有益于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，进步学生法律、自我束缚等综合素质。

（2）、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。通过落实《小学生礼节常规》、《小学生平常行为规范》、《小学生守则》等校园常规，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做本身讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝敬的好公民。

（3）、本学期，我校以活动为载体，形势多样化地对全体学生广泛展开一系列普法教育专题活动与教育。如：以学雷锋、安全教育日、安全生产月、“3·8”妇女节、“3·15”国际消费者权益日等为契机展开主题为“安全教育”“法制安全维系你我他”的国旗下讲话、黑板报、义务劳动、讲座等形势的活动；让法制校外辅导员对全体师生进行法制安全知识的讲座；观看安全教育影片等。除开展以上这些活动外，还可以根据学校的实际情况，进行“珍重生命，远离邪教”的法制教育图片展；开展法制宣传、黑板报、手抄报、法制教育征文活动，增强法制宣传教育的针对性和实效性。

（4）、在节假日期间，为了使我校学生平安地度过各个节假日，我校还通过班会、校会向全体师生进行《关于加强节日期间学生安全法制教育的通知》的宣传与学习。目的是提示学生在节假日期间要留意安全，提高学生的安全意识，从而避免了我校学生在节假日期间安全事故的发生。

（5）、以“法制副校长”工作为抓手，定期开展法制宣传教育，提高师生的法律意识和自我保护能力。

普法教育是一项长时间、持久的工作，在今后的工作中我们将继续进行普法教育宣传，努力提高全体师生的法律意识，在法律的监视下有序地开展好学校的各项工作，为依法治校打下坚实的基础。

**第二篇：狮子楼第一小学教学工作总结**

狮子楼第一小学教学工作总结

一学期来，我校教学工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成各项任务，现就本学期的教学工作总结如下：

一、强化了教师的培训。

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如张建霞和张红霞老师利用业余时间进行“专升本”。学校还组织教师参加现场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用，如宋鹏和魏明丽等老师。本全体教师积极参加了全国教育远程研修培训。另外，学校积极推行信息技术培训，学校根据教师学科、年龄、信息技术水平、现实需求等因素分组，采取校长负责制，以驱动任务参与实践的方式进行培训。

二、发挥教研组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平。

教学工作是学校的中心工作，教研组长是学校提高教学质量的关键人物。教研组长认真组织教研活动，认真组织开设常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂指导教学实践，从而切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学和英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每月检查各科组教师的工作计划落实情况，本学期要求教师集体备课，这就集中了大家的智慧，提高了课堂效果。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，优化教师的课堂教学效果。

四 开展丰富多彩的校本课程，全面提高学生素质。为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期开展了丰富多彩的校本课程。做到每位老师都参与，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。这些丰富的活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。十月份，在省级语言文字验收中工作中，获得了省市领导的一致好评，顺利的通过了语言文字的验收。在县级各项检查中成绩突出。教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足：

1、由于工作繁多，有时细节工作抓得还不到位。

2、做事不够细致，在管理上有些疏漏的地方。

3、在课堂管理和评价方面，因为缺乏经验，仍存在一些问题。4 专业引领力量的薄弱使校本教研的实效性受到制约。

七、今后打算：

（一）进一步加强教研员队伍建设，重点提高教研员的自身素质，提高教研员在学科教学中的指导引领作用。

（二）在继续作好常规教研工作的同时，加强校本教研工作力度，真正体现出校本教研的实效性。

(三)号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研。

（四）组织教师进一步加强学习，提高自身素质。加强政治学习和业务知识、教育教学理论的学习，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要效益、要质量、要声誉，做一个智慧的管理者和服务者。

（五）进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

总之，我校会继续秉承以务实创新谋求发展的方向，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶。

**第三篇：狮子楼第一小学安全课教学计划**

狮子楼第一小学

2025——2025第二学期安全课教学计划

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。为进一步加强对我校少年儿童的安全教育，推进学生安全教育的科学化、制度化、规范化建设，根据上级有关部门的文件精神，特制定我校2025——2025学第二学期安全课教学计划：

一、指导思想

以党的重要思想为指导，按照科教兴国，依法治国的具体要求，全面贯彻国家的教育方针，坚持安全教育与道德纪律教育相结合，不断提高我校学生的综合素质，通过“行动在线”“拓展延伸”“警示台”“天天提醒”等丰富多彩的安全知识和生存技能，真正感悟到安全的意义和价值，从而为我校每个学生的生命撑起一片安全的天空。努力把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才，为学生的健康成长奠定基础。

二、学生情况分析

小学生模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，安全自救，生命历程的教育是至关重要。

三、教学目标

1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度。

2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害。

3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

四、教学措施

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木，不随意横穿马路。

4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不爬楼梯等。

6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

五、基本要求与保障措施

（一）教导处、少先队要齐抓共管，形成合力，加强领导。

（二）教育安排

1、开学安全教育

2、用电安全教育

3、安全使用煤气

4、交通安全

5、发生火灾怎么办

6、禽流感的预防知识

7、安全应急演练

8、饮食安全与卫生防病教育

9、法制教育报告会

10、别让生命之花在水中凋谢

11、野外生存有办法

12、爱护地球家园

13、参加意外伤害保险

在课时安排上，以安全教育课为主渠道，以法制教育为辅，每学期至少举行一次法制教育报告会。

全校各班班会课，每个班级每学期至少组织2---3次主题法制课教育或涉及相关法制教育内容

（三）教材

教材的使用以[公共安全教育]教材为主体。

总而言之，我校的安全教育课教学要真正做到教学有计划，学习有教材，任课有教师，课时有保证“四落实”，务必抓出成效，抓出成果。

**第四篇：狮子楼第一小学微机室使用管理制度**

狮子楼第一小学

微 机 室 使 用 管 理 制 度

2025年3月再次修订

微机室是学校进行现代化教学的场所之一，属贵重教学设备，微机室工作人员必须忠于职守，认真搞好机房的各项管理工作，确保设备的安全和教学工作的正常进行。为了保证全校信息课的教学秩序能正常运行，提高微机室的利用率，特制订微机室的管理制度及使用须知如下：

一、微机室以服务教学为宗旨，机房按课程开放，一切为教学服务，但微机室不许外人随意进入。

二、微机室所有设备和资料均须有专人保管，登记造册，账目清楚，存放整齐。

三、未经同意，任何人不准擅自改动设备的连接线，不准擅自移动或拆卸任何设备，不得擅自将任何硬件搬出微机室使用。

四、微机管理技术人员要定期检查电路，测试微机的运行情况、定期升级计算机程序，清杀病毒等维护工作，全力保证所有计算机的正常运行。

五、教学安排以学校的课程表为依据；在教学前，认真检查微机设备的数量和完好程度，如有缺失或故障，应立即通知计算机管理人员前来处理，使用中要规范操作，时刻注意设备运转情况，一旦出现使用故障自己不能解决的，应立即报告计算机教师，并详细说明情况，不要私自拆卸或强制运行。

六、任课教师提前2分种进入微机教室，先要对财产进行清理，然后再进行教学。如发现财产有损坏或丢失问题要立即通知计算机主管教师，学校有关领导进行清理并要求学生赔偿。

七、教师使用微机室上课，要按教学管理规范管理上课学生。学生座位要定人定位，并按一定的顺序进入微机室，在进入教室时要填好“学生座次表”（具体座位坐法由各班计算机老师设计）。学生按位就坐，不得随意换位（责任到人），如有人为的财产损坏（包括在设备上面乱涂乱刻画），则任课教师要立即通知计算机管理人员，学校有关领导进行清理并要求学生赔偿。

八、教学前先打开总电源（严禁学生开、关总电源）。所有微机不得私自安装任何软件，如有特殊要求，由计算机管理人员负责安装。

九、保持教室环境卫生，每周教室打扫一次（周五下午）；进入微机室操作的学生和老师要保持安静，严禁大声喧哗、在室内跑动、打闹；严禁吸烟、吐痰、乱写乱划、扔纸屑等。

十、学生进入微机室后直到学生离开微机室前授课教师不得离开微机室。下课后要将凳子摆放整齐，学生要做好使用情况记录。

十一、上课班级下课时要按操作程序关机（不得在程序未关闭时切断电源）、关灯，节约用电，任课教师并填写好《微机使用登记表》。

十二、要做到讲文明、讲礼貌、讲网络道德，学生上课、上网要按照指导教师的要求，严格操作规程，不准随意操作，发现问题及时与老师联系。

十三、未经许可，不得运行与学习内容无关的程序，严禁私自携带各类游戏软件上机运行。

十四、爱护公物，人人有责。不得随意玩弄微机室的教学设备，自觉抵制污损、毁坏教学设备的行为。对恶意污损、毁坏教学设备的人员，一经查实将按学校规定加倍赔偿（按情节2-3倍赔偿）。

**第五篇：狮子楼第一小学“一体机”使用和管理制度**

狮子楼第一小学

“一体机”使用和管理制度

交互式液晶一体机在课堂教学中已经普遍使用一年多，为了使“一体机”的管理和使用更加规范化，发挥“一体机”服务师生、服务教学的重要作用，特制定我校“一体机”使用和管理制度。

一、“一体机”设备管理

1、学校负责校园网的运行、调试、维护等工作，保证校园网的正常运行，保证“班班通”的正常运行。

2、班主任为“一体机”管理者，第一责任人，负责“一体机”设备的全面管理工作。班主任经常检查设备使用情况，如发现设备出现故障应及时汇报学校管理人员，以便及时查明原因排除故障；如发现设备硬件损坏或丢失，应及时汇报管理人员和学校领导，任课教师协助班主任管理。

3、老师不在时学生不得擅自使用。“一体机”使用注意用电安全，严禁学生随意开关总电源、计算机设备等。

4、教师不得私自更改“一体机”计算机名、IP地址、工作组，严禁私自安装与教学无关的软件。

5、“一体机”的所有设备未经学校领导批准，不得借出为他人使用。

二、“一体机”设备的使用

1、使用“一体机”设备须规范操作，课前检查设备的完好情况，课后必须及时关闭总电源和控制平台。

2、开启系统时操作流程：接通总电源，按下电源插排开关按钮→轻轻按液晶显示器“开”按钮→开主机→开始使用。

3、关闭系统时操作流程：先关闭计算机→再轻轻按液晶显示器“关闭”按

钮，才能关闭展示柜上的总电源，锁上展示柜的上盖。

4、严禁在电脑桌面与C盘上保存资料。不得随意更改计算机设置，严禁随意拆卸设备，不得擅自在计算机上安装和卸载软件。教学需要的软件，由学校管理员进行安装，否则因管理需要进行重装系统时造成数据丢失，责任自负。

5、违背操作规程造成损失的由相关责任人照价赔偿。严禁学生随意开关总电源、计算机设备等。严禁用尖锐或硬质的东西划液晶显示器的表面等。

6、每名教师必须会利用“一体机”设备上课，及时填好班级使用记录《电教设备使用情况记录表》。平时不使用时要把黑板和操作台锁好，学生不能使用打开。

7、“一体机”设备归各班主任使用保管，一体机钥匙不得随意转借他人使用，遇到周五或学校放假，班主任必须认真进行检查，做到电脑关机、电源关闭、工作台上锁、教室门窗关紧等，注意防火、防淋、防潮、防盗，如保管不善造成设备损坏、丢失，除照价赔偿外，还要追加责任人责任。

8、打雷时禁开电源，严防雷击。

三、“一体机”设备的保养与维护

1、经常清洁。负责人（班主任）及时擦拭设备外表的浮尘，保持设备的干燥、整洁。若需擦液晶显示器时，应使用较柔软的布向一个方向擦拭。（显示器的边框是红外线发射区，不能遮挡，要及时除去灰尘，不然会导致触摸不灵敏或失效）。

2、天天整理。计算机桌每天进行整理和打扫，不可在上（下）存放各种重、杂物，保障主机能够正常通风散热。不可在桌面上做有液体的实验，以防止漏电、损坏设备。平时不使用时要把黑板和操作台锁好，学生不能使用打开。

3、学校加强管理，定期检查。电教人员及时检查系统设备的运行情况，发

现问题及时解决或上报。将“一体机”检查评比列入班级检查常规。同时将不定期对各班的使用情况进行抽查，抽查的结果将纳入教师考核中。

2025.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！