# 四年级下册英语教学计划范文合集

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-17

*第一篇：四年级下册英语教学计划小学四年级下英语教学计划一，指导思想以培养他们良好的学习英语的习惯为目标，充分运用英语名、英文歌、儿歌、绕口令、顺口溜、谜语等，给予小学生语言感染的机会。还可开展各种活动，鼓励学生交际。在教学过程中，对于学习...*

**第一篇：四年级下册英语教学计划**

小学四年级下英语教学计划

一，指导思想

以培养他们良好的学习英语的习惯为目标，充分运用英语名、英文歌、儿歌、绕口令、顺口溜、谜语等，给予小学生语言感染的机会。还可开展各种活动，鼓励学生交际。在教学过程中，对于学习困难的学生，可通过请学生复述老师的话或是复述同学的回答，让学生对老师和同学的发言引起注意，让学生意识到要仔细听别人的说话。对于学习还不错，但是不愿或害怕发言的学生，课堂中教师主动请他们表达其意见。

二，基本情况 1，学情分析

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

2，教材分析

本册教材的特点是：1．强调语言运用。2．注重能力培养3．突出兴趣激发4．重视双向交流5．融合学科内容6．重视灵活扩展7．实现整体设计。本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计

3，个人教研分析

积极参加学校组织，及各级教育部门组织的教学研讨活动。积极听课，评课，通过向其他教师学习，提高自己的教学水平。

三，目标(一)，教学目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识

（二），教研目标

1、重视学生学习方法和学习习惯的培养。

2、引导学生积累语言加强朗读、背诵训练。

3、.密切联系学生的阅读和生活实际，安排适量的“小练笔”。

4、重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。四，教学重点

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

五，教学难点

1、能使用日常交际用语，2、活用四会句型，3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音 六，方法措施

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮助进行单词教学。３、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

４、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把C部分的教学内容滲透到AB的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

七，课时安排 周次 教学内容

一 Unit1 Our school 二 Unit1 Our school 三 Unit2 What time is it ? 四 Unit2 What time is it ? 五 Unit3 Is this your skirt ? 六 Unit3 Is this your skirt ? 七 Recycle 1

八 期中整理复习及期中测试 九 Unit4 It’s warm today.十 Unit4 It’s warm today.十一 Unit5 How much is it ? 十二 Unit5 How much is it ? 十三 Unit6 At a farm 十四 Unit6 At a farm 十五 Recycle 2 十六 总复习十七 期末测试 十八

期末工作总结

八，个人教研安排

课时 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

1、制定并通过教学教研计划。

2、说课比赛。

3、优秀教案评比。

4、课堂大比武。

5、教学教研总结

**第二篇：四年级下册英语教学计划**

2025年四年级英语下学期教学计划一、四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，共同进步。

二、教材分析：

《义务教育教科书英语》供三年级起使用，是湖南少年儿童出版社编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。本册新教材共十二个单元，每个单元分为A,B,C,D,E,F六个部分。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

三、教学目的：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

五、教改设想

1.在教学过程中采用情景教学法，让学生积极的参与到课堂教学中去。学生基本情况分析：

2.活用教材，根据学生的实际情况，将每个单元的各个板块重组降低难度。

**第三篇：四年级下册英语教学计划**

四年级下册英语教学计划

大伽南学校 吕艳婷

一、学生情况

四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

二、教学目的、任务

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；

3、能够进行简单的日常用语的交流,能够用简单的句子进行写作；

4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在做中学，在唱中学，在玩中学。

5、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、绕口令、游戏、任务、绘画等

三、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，相信希望生的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

**第四篇：四年级下册英语教学计划**

四年级下册英语教学计划

时间过得太快，让人猝不及防，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，此时此刻我们需要开始做一个计划。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的四年级下册英语教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

四年级下册英语教学计划1

一、指导思想

我校英语教学以提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

三、学生基本情况分析

四年级共4个班，他们已经有了一年半的学习英语的基础，但班上学生的英语学习效果有差异。这需要老师在教学过程中注意教学方法和教学手段的调整。还必须注意的是个别学生上课时的控制能力差、思想注意力不集中。所以在今后的教学中，应面向全体学生，针对个别学生，使用适当方式，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的环境。

四、教材分析

此套教材全书共分10个模块。每个模块分两个单元,第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括歌谣和小诗。通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

本册书特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

五、教学目的

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

六、教学重难点

1．重点：

①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2．难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯

七、教学措施以及方法

1.课前做充足准备，认认真真上好每一节课

2.积极参与教研会，认真听取组员各种好建议

3.不断充足自己，丰富理论，提高实践的能力

4.分层次教学，分层次布置作业，设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5.培养学生良好的学习习惯，采用“任务型”教学法，让不同层次的学生都能充分体验到成功给他们带来的乐趣

6.开展一对一互助活动；

7.及时批改作业，并及时做到反思，找出共性问题；

8.训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

八、教学进度

周次

时间

授课内容

1

3.2—3.6

M1U1，M1U2

2

3.9—3.13

M1U2，M2U1

3

3.16—3.20

M2U1，M2U2

4

3.23—3.27

M3U1，M3U2

5

3.30—4.3

M3U2，复习M1-3

6

4.6—4.10

M4U1，M4U2

7

4.13—4.17

M4U2，M5U1

8

4.20—4.24

M5U1，M5U2

9

4.27—5.1

M5U2，复习M4，5

10

5.4—5.8

复习M1-5，期中考试

11

5.11—5.15

M6U1，M6U2

12

5.18—5.22

M6U2，M7U1，2

13

5.25—5.29

M7U2，M8U1

14

6.1—6.5

M8U1，M8U2

15

6.8—6.12

M8U2，M9U1

16

6.15—6.19

M9U2，M10U1

17

6.22-6.25

M10U1，M10U2

18

6.29—7.3

复习，期末考试以及总结

四年级下册英语教学计划2

一、学生现状分析：

四年级有学生65人，男生35人，女生30人。

通过近一年的学习，以对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯，听课时不能高度集中，思想开小差，小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

二、教学内容：

本学期教学内容有两点。

1、New standard English。一年级起点第八册。

2、English childhood。《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达。

四、教学目标：

1，激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。

2，培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。

3，尽可能用英语进行日常会话交流。

4，培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

五、教学重难点：

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如何表达将来式、过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

六、教学措施：

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。课时分配：本册共11个模块（其中一个复习模块），每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。

四年级下册英语教学计划3

一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材分析

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

四、教学内容目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学重难点

1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；

2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；

3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；

4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；

5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的[e is it ? 6课时

第6-7周Unit3 Is this your skirt ? 6课时

第8周 Recycle1 3课时

第9-10周Unit4 It’s warm today. 6课时

第11周 复习段考

第12周 五一放假

第13-14周Unit5 How much is it ? 6课时

第15-16周Unit6 At a farm 6课时

第17周Recycle2 3课时

第18-19周 复习

第20周 期末考试

四年级下册英语教学计划4

一、 指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

三、课程标准对本学段的要求（一级目标）

（一）、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

（二）语言技能一级目标

1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；

2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；

3、能根据指令做事情，如:指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；

4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

1、能根据录音模仿说英语；

2、能相互致以简单的问候;

3、能相互交流简单的个人信息，如:姓名、年龄等;

4、能表达简单的情感和感觉，如:喜欢和不喜欢;

5、能够根据表演猜测意思、说词语，

6、能唱英语儿童歌曲15一20首，说歌谣15一20首;

7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际;

2、能做简单的角色表演；

3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

1、能看图识字；

2、能在指认物体的前提下认读所学词语；

3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事;

4、能正确书写字母和单词。

视听：

1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；

2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20一25分钟)。

四、教材简析:

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语（PEP）》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1．强调语言运用。2．注重能力培养3．突出兴趣激发4．重视双向交流5．融合学科内容6．重视灵活扩展7．实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》（PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS’ BOOK 4）,本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

五、全册教学总目标：

1、 能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

六、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

七、学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。(请各科老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。)

八、教学主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级下册英语教学计划5

一、复习目标：

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、掌握四会句型16个。

4、掌握日常交际用语约30句。

5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

二、复习策略：

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的\'简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合圣诞节和新年的到来，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、具体安排：

课时安排

复习内容

第一课时

单词达标检测

第二课时

第一、第二单元

第三课时

第三

第四课时

综合练习1

第五课时

第四、第五单元

第六课时

第六

第七课时

综合练习2

第八课时

句子达标检测

第九课时

期末检测

第十课时

期末检测

四年级下册英语教学计划6

一、学情分析

这学期继续接任四年级四个班教学任务，经过一年多的英语学习，四年级学生对英语已经有了一定的基础知识和听说读写技能，有了一定的运用语言的能力，而且、也形成一定的学习习惯。尽管如此，各班的学习情况不尽相同。有些班学生英语课纪律比较好，但也有一部分学生上课虽然不讲话，但出现“神游”状态，而且学生对于英语的领悟能力与接受能力不是很强。由于班主任相对较配合，所以课外作业完成的比较及时，但质量还有待加强。学生的英语学习还有以下问题有待解决：

一、部分学生兴趣不是很高，个别学生有“一无所知”的情况。大部分学生学习英语还是为了学习而学习，谈不上真正意义上的兴趣。

二、回家不会学习，没有正确的学习方法，英语锻炼的机会几乎为零。

三、部分学生学习的目的性不是很强，导致学习习惯不是很好，作业不能按时认真地完成，这在书写和听力作业上表现尤为突出。

二、教材分析

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

三、教学内容目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重难点

1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；

2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；

3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；

4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；

5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

五、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、开展学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

六、教学进度表

周次 内容 课时

1-2 Unit1 6

3-4 Unit2 6

5-6 Unit3 6

7-8 Recycle

1、期中复习6

9-10 Unit4 6

11-12 Unit5 6

13-14 Unit6 6

15-16 Recycle2 Revision 6

17 期末复习3

18 考试

19 期末工作总结

四年级下册英语教学计划7

一、学术情况分析：

经过一年多的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数学生的学习兴趣不断上升。在课堂上，他们主动举手，气氛活跃，大多数学生都能按时完成作业。但是少数学生学习积极性不高，纪律不严，作业慢，学习效果差，缺乏家长的积极配合，英语学习能力两极分化。

二、教学目的和要求

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯；使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

三、教学重点和主要目标：

这本教科书的特点是：

1、强调语言的运用。

2、注重能力培养

3、突出兴趣刺激

4、注意双向沟通

5、整合主题内容

6、注意灵活扩张

7、实现整体设计。本教材分为六个单元和两个复习单元。教材强调语言的运用、能力的培养、兴趣的激发、双向交流、学科内容的整合、灵活拓展和整体设计的实现。教学重点和主要目标：

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。

2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等话题），使用简单。

3、能够倾听并做6个TPR活动。

4、可以学习3个小制作。

5、会唱8首歌。

6、会听，会说，会唱7首民谣。

7、能够完成6项自我评价活动。

8、能看懂6个幽默故事。

9、能够理解6个简单的中西文化知识。

四、教学方法和措施：

鉴于以上原因，这学期我将从以下几个方面着手教学：

1、教学与现场表演相结合。

2、使用物品、头饰、卡片、圣歌等。熟练地帮助单词教学。

3、利用阅读和写作课指导学生写单词。

4、继续加强基础部分的教学，同时采取小老师带徒弟的方式帮助学习落后的学生。针对部分学生“食不果腹”的现象，本学期继续将C部分的教学内容渗透到AB的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常语言教学，不断拓展学生的英语信息。尽量在课堂上利用小组竞赛来调动学生学习英语的积极性。

五、教学计划表和班级计划表：

每周两课时，每单元12页，1—2页呈现本单元主要教学内容（不占用课时）；第3—8页是重点教学内容，每节一课时，六课时完成。第9—12页是精选内容（不占用课时）。

课时安排如下：

教学内容课时

第一单元我们学校6个课时

第二单元几点了？6课时

第三单元这是你的裙子吗？6课时

回收1 3个课时

期中复习和测试3小时

第四单元今天很暖和，6个课时

第五单元多少钱？6课时

第六单元农场6课时

回收2—3课时

总是复习6个课时

共51课时

四年级下册英语教学计划8

一、教材简析

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》（PEPPRIMARYENGLISHSTUDENTS’BOOK4），本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

二、全册教学总目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着一定的学习兴趣，但是大部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

五、教学主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级下册英语教学计划9

一、学情分析

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以我们应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标为：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

四年级下册英语教学计划10

一、学情分析：

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

二、教学目的和要求

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

三、教学重点和主要目标：

本册教材的特点是：

1．强调语言运用。

2．注重能力培养

3．突出兴趣激发

4．重视双向交流

5．融合学科内容

6．重视灵活扩展

7．实现整体设计。

本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

教学重点和主要目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学方法及措施：

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把C部分的教学内容滲透到AB的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

五、教学进度及课时安排：

周安排二课时每个单元共12页，第1－2页呈现本单元的主要教学内容（不占用课时）；第3－8页为重点教学内容，各用一课时，共6课时完成。第9－12页为选学内容（不占用课时）。

课时安排如下：

教学内容 课时

Unit 1 Our School 6课时

Unit 2 What Time Is It？ 6课时

Unit 3 Is This Your Skirt？ 6课时

Recycle 1 3课时

期中复习检测 3课时

Unit 4 It’s Warm Today 6课时

Unit 5 How much Is It？ 6课时

Unit 6 At a Farm 6课时

Recycle 2 3课时

总复习6课时

共计51课时

四年级下册英语教学计划11

一、教学目的

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大Lingo.Media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

四、主要教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、全学期教学进度

周次授课内容

1--2Unit1ourschool

3--4Unit2WhatTimeIsIt?

5--6Unit3IsThisYourSkirt?

7--8Recycle1

9--11Unit4It’sWarmToday

12--13Unit5HowMuchIsIt?

14--15Unit6AtaFarm

16-17Recycle2

18/Finalexamination

六、班级情况分析

四年级一个班，从上个学期的情况来大部分学生在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。少数同学多基础较差，且没有学习兴趣，但经过一个学期的努力，总体情况有所进步。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

四年级下册英语教学计划12

一、班级情况分析

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

二、教材分析

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

五、主要教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

六、课时安排

Unit16课时

Unit26课时

Unit36课时

Recycle13课时

Unit46课时

Unit56课时

Unit66课时

Recycle23课时

四年级下册英语教学计划13

一、 指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材简析：

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语（PEP）》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1、强调语言运用。

2、注重能力培养。

3、突出兴趣激发。

4、重视双向交流。

5、融合学科内容。

6、重视灵活扩展。

7、实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》（PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS’ BOOK 4），本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

四、教学目的任务

1、 能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流， 做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

五、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

七、课时安排

Unit 1 Our school 6课时

Unit 2 What time is it 6课时

Unit 3 Is this your skirt 6课时

Recycle One 3课时

Unit 4 It’s warm today 6课时

Unit 5 How much is it 6课时

Unit 6 At a farm 6课时

Recycle Two 3课时

四年级下册英语教学计划14

一、教学目的

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯;

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

二、教材分析

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

4、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

三、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

四、课时安排

Unit 1 Our school 6课时

Unit 2 What time is it ? 6课时

Unit 3 Is this your skirt ? 6课时

Recycle 1 3课时

Unit 4 It’s warm today 6课时

Unit 5 How much is it ? 6课时

Unit 6 At a farm 6课时

Recycle 2 3课时

四年级下册英语教学计划15

一、学情分析：

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

二、教学目的和要求

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

三、教学重点和主要目标：

本册教材的特点是：

1．强调语言运用。

2．注重能力培养3．突出兴趣激发4．重视双向交流5．融合学科内容6．重视灵活扩展7．实现整体设计。本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。教学重点和主要目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学方法及措施：

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把C部分的教学内容渗透到AB的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

五、教学进度及课时安排：

周安排二课时每个单元共12页，第1－2页呈现本单元的主要教学内容（不占用课时）；第3－8页为重点教学内容，各用一课时，共6课时完成。第9－12页为选学内容（不占用课时）。

课时安排如下：

教学内容课时

Unit1 OurSchool 6课时

Unit2 WhatTimeIsIt？ 6课时

Unit3 IsThisYourSkirt？ 6课时

Recycle13课时

期中复习检测3课时

Unit4 It’sWarmToday 6课时

Unit5 HowmuchIsIt？6课时

Unit6 AtaFarm 6课时

Recycle 23课时

总复习6课时

共计 51课时

**第五篇：四年级英语下册教学计划**

四年级英语下册教学计划

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？以下是小编收集整理的四年级英语下册教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

四年级英语下册教学计划1

一、学术条件分析

这学期继续接手四年级四个班的教学任务。经过一年多的英语学习，四年级的学生已经获得了一定的基础知识，听说读写能力，一定的语言运用能力，并形成了一定的学习习惯。尽管如此，每个班的学习情况都不一样。有些学生英语课纪律很好，但有些学生上课不说话，却处于“徘徊”状态，对英语的理解和接受能力不是很强。因为班主任比较配合，作业完成的比较及时，但是质量有待加强。学生在英语学习中仍有以下问题需要解决：

第一，有的同学不是很感兴趣，有的同学“无知”。大多数学生学习英语是为了学习，他们不能谈论他们真正的兴趣。

第二，回家不能学习。没有正确的学习方法，我几乎没有机会锻炼英语。

第三，一些学生的学习目的不是很强，导致学习习惯差，作业不能按时认真完成，尤其是写作和听力。

二、教材分析

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯。

3、使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，要培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强学生的世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。根据学生的年龄特点和认知能力，编写了一些与学生日常生活密切相关、与教学内容和教学进度同步的中西文化知识。比如第一单元介绍小学生在不同的教室里应该遵守的行为规范；第二单元介绍四个国家的时差；第三单元介绍汉语四个外来词的来源；第四单元介绍了两种表示温度的方法：华氏和摄氏。第五单元介绍了不同国家不同款式的服装和鞋子的表现方法；第六单元用英语介绍了三个与动物有关的谚语。

三、教学内容目标

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。

2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等话题），使用简单。

3、会听，会做6个“TPR”活动。

4、可以学习3个小制作。

5、会唱8首歌。

6、会听，会说，会唱7首民谣。

7、能够完成6项自我评价活动。

8、能看懂6个幽默故事。

9、能够理解6个简单的中西文化知识。

四、教学难点

1、本书重点介绍了学校教室和功能室的名称、分布和不同功能；

2、学习时间的表达和不同时间日常活动的描述；

3、学习服装名称及其单复数的使用习惯；学习表示天气情况的形容词；

4、了解衣服和鞋子的尺寸，评估价格、颜色和款式；

5、学习农场常见的牲畜和蔬菜名称，以及带有复数名词的一般疑问句。

五、教学措施

1、认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。

2、使用各种肢体语言辅助教学。

3、在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。

4、发展学习小组，互相帮助，取长补短，共同进步。

5、学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。

四年级英语下册教学计划2

一、学情分析

四年级的英语课，进入四年级的学生绝大多数已接触英语，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、指导思想

新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题，新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念，教学水平和教学质量。

三、教材分析

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会僧在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

四、教学目标

1、强调语言运用，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆说英语。

2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。

3、注重能力培养，养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。

4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。

5、突出兴趣激发，紧密联系小学的生活和学习实际，指导学生根据课本上的对话进行表演，表演时要运用适当的道具。

6、重视双向交流，结合课本内容，适当讲些英美文化背景知识，同时要将德育教育渗透到学习中。

五、教学重难点

重点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感

六、教学措施

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生。

四年级英语下册教学计划3

一、指导思想

认真学习教育教学此文转自理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法，培养学生能力，提高教学效率。

二、学生情况分析

学生经过了一年半的学习，大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。

所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

三、教材分析：

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养；在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独力运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨；强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展，在一定程度上，会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现，其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。四年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己，因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。

本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

四、学期教学目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

开展“六人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

六、教学进度

Unit1Ourschool6课时

Unit2Whattimeisit？6课时

Unit3Isthisyourskirt？6课时

RecycleOne3课时

Unit4It’swarmtoday6课时

Unit5Howmuchisit？6课时

Unit6Atafarm6课时

四年级英语下册教学计划4

一、学生情况分析

四年级大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，这个年龄段的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，缺乏理性思维，逻辑思维不强。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求:培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中有些学生已经初步的接触过英语了，有的是刚开始学，但对英语都有着浓厚的兴趣。

二、教材分析

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范。第二单元介绍了四个国家的时差。第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来。第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法。第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法。第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

三、教学内容目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重难点

1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能。

2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动。

3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯。学习表示天气状况的形容词。

4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式。

5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

五、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

四年级英语下册教学计划5

一，本书教学的总体目标

在教材的总体设计目标上，本教材的内容强调兴趣、成就感和自信心的建立；在教学方法上，强调经验、实践、参与和创造性思维的发展。在语言教学的内容上，强调语感、语音语调的基础和交际能力的培养。它符合新课程标准的精神，遵循小学生英语学习的规律和儿童心理生理发展的需要，以小学生的生活体验和认知发展水平为基本出发点，充分体现现代教学理念和素质教育思想，强调学生在学习过程中的感知、体验、实践、参与和思维能力的发展。

这本教科书的主要特点是：

1）突出学生学习兴趣的培养。每个单元的主角都是活泼可爱的动物和小学生同龄的孩子。课堂活动以学生活动为主。听、说、做、唱、玩、演，能激发学生的参与感，保持学习兴趣。

2）突出小学英语交际能力的培养，教材每个单元的话题都与学生的日常生活息息相关。通过情景的引入，有利于学生及时实践和运用新学到的语言知识，这与我校生命教育的理念和六大特点是完全一致的。它将教材内容和生活有机地结合起来，提高了英语课堂教学的效率。

3）注重评价对学生的激励作用。教材有“自我评价”制度，体现了传统考试形式的改革，突出了以学生为主体的教学理念，有利于培养学生的自我意识。具体教学目标如下：

1、理解句子写作的规律，能正确抄写一些单词，正确拼写。

2、能归纳出教材中单词的类别：星期、天气、动词短语、时间的表达。

3、掌握简单的对话，比如问别人每天做什么，问时间和天气，问别人意见。

4、能阅读和记忆一些简单的英语单词，比如周一，雨天，四十五等等。

5、能够区分元音组合的发音，找出不同种类的单词。

6、能够听英语指令并做出相应的动作。

二、本教材的教学内容

第七单元今天是星期一。

1、星期一你做什么？我上学。

2、今天是星期几？今天是星期一。

第八单元莫奇迟到了

1、几点了？现在是一点钟。

2、该上学了。该去上学了。

第九单元日夜

1、你什么时候起床。我总是七点起床。

2、他什么时候起床？他经常七点起床。

第十单元提建议

1、让我们踢足球吧。

2、我们去看电影好吗？

3、我们有足够的时间吗？

第十一单元天气

1、你要怎么办？我要去吃晚饭。

2、他打算去看电影。

3、我们要去看一个视频。四。这将是一个好天气。

5、今天天气会很好。第12单元复习

三、本教材的教学重点和难点

1、能归纳出教材中单词的类别：周、天气、动词短语、时间。

2、掌握简单的对话，比如问别人每天做什么，问时间和天气，问别人意见。

3、能够区分元音组合的发音，找出不同种类的单词。

四、本卷比前一卷更新，各节有所变化和扩大1、1的长度。阅读理解能力提高；增加了答题的练习。

教学要求和建议：在教学中，我们可以使用教科书提供的插图，使学生能够阅读图片、说话和重复短文。

2、一起交谈、触摸、提问和回答、提问和发现更多关于关键

结构用于在真实情况下进行句型机械练习和对话，并结合3、布克叔叔的《黑板》更侧重于主要句型，在本单元新知识和学生已有知识的基础上，列出大量可供句型练习的备选短语。

教学要求和建议：实施写作，能够按照英语写作要求默写这部分句子。

4、自评增加了写作答题和根据实际情况模仿短文的练习。它体现了课本知识与学生实际生活的紧密联系，学以致用。

教学要求和建议：要求学生给出完整的书面答案。另外，老师可以举一反三，结合单元内容重新设计问题。

四年级英语下册教学计划6

一、学情分析

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以我们应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标为：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

四年级英语下册教学计划7

一、教材分析

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“A，B，C”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

2、注重能力培养

3、突出兴趣出发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

8、学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标及教学重点、难点

(一)教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二)教学重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学内容

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

3、能听、做、演14个游戏。

4、能听、做6个“TPR”活动。

5、能学会1个制作。

6、能唱7首歌曲。

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

四、方法措施

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

五、教学进度安排表

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习

四年级英语下册教学计划8

一、复习目标：

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、掌握四会句型16个。

4、掌握日常交际用语约30句。

5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

二、复习策略：

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合圣诞节和新年的到来，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、具体安排：

课时安排

复习内容

第一课时

单词达标检测

第二课时

第一、第二单元

第三课时

第三

第四课时

综合练习1

第五课时

第四、第五单元

第六课时

第六

第七课时

综合练习2

第八课时

句子达标检测

第九课时

期末检测

第十课时

期末检测

四年级英语下册教学计划9

一、学生情况分析

学生经过了一年半的学习，大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养；在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独力运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨；强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡；重视双向交流和中西方文化的介绍。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

三、学期教学目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、开展“二人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

五、教学进度

周次内容课时

第一周开学典礼

第二周Unit13课时

第三周Unit13课时

第四周Unit23课时

第五周Unit23课时

第六周Unit33课时

第七周Unit33课时

第八周Recycle13课时

第九周复习和期中考3课时

第十周Unit43课时

第十一周Unit43课时

第十二周Unit53课时

第十三周Unit53课时

第十四周Unit63课时

第十五周Unit63课时

第十六周Recycle23课时

第十七周期末复习3课时

第十八周期末复习和考试

四年级英语下册教学计划10

一、教学目的1、激发学生学习英语的兴趣

2、培养他们良好的语音、语调、书写基础

3、培养他们良好的学习习惯

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力

5、培养学生的爱国主义精神、增强世界意识

二、教材分析

本套教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

教材的主要特点

1、强调语言运用

本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2、注重能力培养

力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3、突出兴趣激发

从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西放文化知识。

5、融合学科内容

十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6、重视灵活扩展

运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7．实现整体设计

运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、教学方法

1、会话教学

融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

2、词汇教学

巧用实物和卡片。

融词汇于会话教学中。

3、歌曲与歌谣教学

在每节课中渗透、灵活运用在各个教学环节中、唱演结合，培养艺术素质。

四年级英语下册教学计划11

一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材分析

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，教以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

四、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

五、教材重点难点

1、能按四会、三会的`要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

六、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗

读习惯，打下良好的语音语调基础。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

七、课时安排

xxx

八、班级情况分析

四年级分六个班，从上个学期的情况来看四159班在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四158班中差生人数居多，但经过一个学期的努力，总体情况有所进步。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

四年级英语下册教学计划12

一、学情分析

四年级的学生思维敏捷，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，教学难度很大，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

二、教材简析

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具备用因英语进行简单日常交流的能力。教材同时也充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及TPR(Total Physical Response)活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

三、单元重点难点分析

Module Main Point Difficult Point

Module 1

Module 2

Module 3

Module 4

Module 5

Module 6

Module 7

Module 8

Module 9

Module 10

四、教学进度

教学时间教学内容

第一周Module 1

第二周Module 2

第三周Exercise 1~2

第四周Module 3

第五周Module 4

第六周National Days

第七周Module 5

第八周Module 6

第九周Exercise 5~6

第十周Mid-term Examination

第十一周Module 7

第十二周Module 8

第十三周Exercise 7~8

第十四周Module 9

第十五周Exercise 9

第十六周Module 10

第十七周Exercise 10

第十八周New Year’s Day

第十九周Review Module

第二十周Final Examination

五、教学措施

根据《英语课程标准》的内容和精神，针对本册教材的教学目标，结合我校学生的基本情况，我拟订了以下的教学措施、任务和要求：

1.重视基础知识的教学，奠定创造思维基础。任何一种创造都是以对新学过的知识进行科学的加工和创造性的劳动为前提的。要培养学生创造性思维能力，就必须加强基础知识的教学。深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。如共同探究英语字母的奥妙，对于小学生来说，英语字母的学习是其中一个重要内容。英语字母则是又爱又恼，爱的是写法与顺序基本相同，也有大、小写之分，恼的是读音上部分相近却有区别。笔者认为若能使学生通过多种知识媒介达到掌握的目的，定会收到事半功倍的效果，比如采用英语字母的谜语，开展学生智力：如：What letter can fly?(什么字母会飞?)，答案为Bb.(bee蜜蜂);What letter can we drink?(什么字母我们能喝?)答案是Tt(tea茶);What letter is a part of the face?(什么字母是脸的一部分?)答案是Ii(eye眼睛);What letter is a question?(什么字母是个问题?)答案是Yy(why为什么)

2.更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

3.采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程：

(1)利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像、CD、VCD、DVD等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语(body language)-----手势、动作、表情等的示范。

(2)多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

(3)充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

4.实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取：

(1)尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

(2)评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

四年级英语下册教学计划13

一、教学目的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1.能听读辨认语音，培养学生听说能力。

2.能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

3.能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。

4.能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

二、教材分析：

新学期一开始，我对外延社修订版大纲和英语教材进行了比较系统地学习与分析，深入领会了新教材的修订意图，弄清教材的重点、难点，发现：本册英语中，我们继续学习数字的表达，自己喜欢的食品，学习如何问路，学习一些美国的节日，继续学习如何描述人、物品、动物的特征，以及如何比较这些特征等。我们还将学习如何表达能力、如何请求获得允许，以及如何描述正在进行的动作。本册教材有这样几个特点：1、注重了学生运用能力培养;2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来;3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件;4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

三、班级情况分析：

1班级情况分析：

本班级共有学生36人，其中男生22人，x14人，学生对英语表现出浓厚兴趣，并有了一定的英语基础，能运用英语进行初步的交际。本班学生大多基础知识掌握良好，掌握了一定的技能技巧，学风较正。但有少数学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难。

2学生知识能力习惯态度分析

学生经过一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数学生产生了浓厚的英语学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，出现两极分化现象，还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

四、教学突破点和创新点：

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，;比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

五、教学方法：

1.按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第三册第一模块至第十模块的教学任务。

2.对于三年级起点第三册模块的教学，教师应根据学生的实际水平和具体情况确定自己的教学重点。对学生已学过的内容，以发展学生综合运用英语的能力为目标，发展学生用英语做事情的能力，通过设计一些任务型活动如：调查、小组活动、情景描述、说明等，对所学内容进行扩展性的运用语言进行交际能力的训练，而不是简单的机械重复。同时，教师应在注重培养学生听、说英语能力的基础上，逐步培养学生读和写的能力。

3.新大纲的要求，使我摆正了教与学的关系，灵活了教学方法。进行了一系列的改革，更加注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的方法。

a.创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。因此，老师们时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生;在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。和谐的课堂气氛培养了学生敢于思考、勇于创新的进取精神，使他们保持活拨、向上的心理态势的同时，获得了知识，提高了能力。

b.运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，教师避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取了不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识;利用语音教室、多功能教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

c在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，进行了多次地研讨并大胆地进行了改革，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业。进步较大的作业在全校进行展示;英语期中能力测试的不断改进深受学生的喜欢，根据学生的年龄特点利用：唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、和同伴编一段对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，期末考试试卷上具有我校自己特色的常识题、数学题等促使学生在英语方面全面发展，增加了英语学习及运用的趣味性。

六、课时安排

第一周：Unit1period1-2

第二周：Unit1period3-6

第三周：Unit2period1-4

第四周：Unit2period5-6Unit3period1-2

第五周：NationalDay

第六周：Unit3period3-6

第七周：Unit4period1-4

第八周：Unit4period5-6Unit5period1-2

第九周：Unit5period3-6

第十周：Unit6period1-4

第十一周：Duanishadatestin

第十二周：Unit6period5-6Unit7period1-2

第十三周：Unit7period3-6

第十四周：Unit8period1-4

第十五周：Unit8period5-6Unit9period1-2

第十六周：Unit9period3-6

第十七周：Unit10period1-4

第十八周：Unit10period5-6

第十九周：Revision:Unit1—Unit4

第二十周：Revision:Unit6—Unit9

第二十一周：Examination

第二十二周：Haveaholiday

四年级英语下册教学计划14

一、班级情况分析

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

二、教材分析

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

五、主要教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

六、课时安排

Unit16课时

Unit26课时

Unit36课时

Recycle13课时

Unit46课时

Unit56课时

Unit66课时

Recycle23课时

四年级英语下册教学计划15

一、学生现状分析：

四年级有65名学生，35名男生，30名女生。

通过近一年的学习，对这门课有了一定的了解。大多数学生成绩不理想的主要原因是没有养成良好的学习习惯，上课不能集中注意力，心不在焉，小动作多。在此基础上，本学期将进一步提高他们的听说读写综合能力。

二、教学内容：

这学期有两个教学内容。

1、新标准英语。一年级起点卷八。

2、英语

童年、《英语的童年》的教授。在英语口语教学活动中与外教合作，利用现有机会创设情境教学，让学生在情境中学习英语，大胆说英语，表达自己，让学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

本教材分为11个模块。包括一个复习模块。每个模块分为两个单元。一般来说，第一个模块介绍了本模块要学习的语言内容，第二个模块提供了几个基于任务的练习，包括一首歌谣或诗歌。这本书要求学生运用语言，学会组织和创造，突破口头表达。

四、教学目标：

1、激发学生学习英语的兴趣，让他们建立学习英语的自信心。

2、培养学生良好的语感，良好的语音语调和写作基础。

3、尽量每天用英语交流。

4、培养一定的观察、记忆、思考、想象和创造能力。

五、教学难点：

我将按照教学大纲完成教学要求，他们将学习如何用英语表达将来时、过去式和愿望。同时，在此基础上，提高自己的语音和写作能力。培养他们的听、说、读、写能力，加强学习习惯和自学能力的培养，通过潜移默化和后续学习取得良好的效果。

在英语口语教学中，我们和外教讨论如何实施英语教学，让学生和外教有更多的接触和交流，培养学生说英语的自信心。

不及物动词教学措施：

教学前教具准备：录音机、多媒体、生词、挂图。场景创作中的道具等等。课时分配：本书有11个模块（包括一个复习模块），每个模块使用6个课时。每周完成6课时，包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导下，在同事的监督下，努力工作，努力学习，让自己得到进一步的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！