# 大班 家长工作计划（合集5篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-04-17

*第一篇：大班 家长工作计划童乐幼儿园大（5）班家长计划——2024年度第一学期一、指导思想《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作...*

**第一篇：大班 家长工作计划**

童乐幼儿园大（5）班家长计划

——2025年度第一学期

一、指导思想

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

6、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

五、月份安排：

九月：

1、家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2、制订家长工作计划

3、改选、增选家委会委员

十月：

1、召开家长委员会委员会议

2、家长讲座

3、为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

4、对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

十一月：

1、家长半日活动

2、各班家长会

3.请家长配合培养幼儿良好的生活卫生习惯。十二月：

1.利用家长同步宣传栏，定期更换与家长沟通近期培养目标、教学内容、育儿经验及简单通知等，并向年轻的爸爸妈妈们介绍儿童营养、保健、心理、教育等多学科的知识和教育方法。

2.请家长随时注意幼儿的握笔姿势和坐姿。一月

1、迎新家园同乐亲子活动

2025年9月

**第二篇：大班家长工作计划**

大班家长工作计划

大班家长工作计划

一、指导思想

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

二、工作目标

（一）使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

（二）与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

（三）增进亲子间的情感。

（四）提高家长的意识，宣传先进的育儿理念。

三、具体实施措施

（一）通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

（二）通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作；促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

（三）通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

（四）利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

四、活动安排

三月份

（一）召开家长会，介绍本学期班务工作重点。

（二）向家长宣传先进的育儿经验。

（三）与家长进行个别交流。

（四）及时通知教学活动中需要准备的物品和大型活动的要求。

四月份

（一）开展班级区域开放日活动为主题内容，召开一次家长开放日活动.（二）积极更换家园栏的内容,向家长提供优秀育儿知识。

（三）开展“亲子日”活动。

（四）与问题幼儿家长进行个别交流，做好各项活动的通知工作。

五月份

（一）开展家长开放日活动，向家长进行幼小衔接方面的讲座。

（二）继续开展“亲子日”活动。

（三）与问题幼儿家长进行个别交流。

（四）做好各项活动的通知工作。

六月份

（一）开展家长开放日活动，组织亲子趣味游戏。

（二）组织好“亲子日”活动。

（三）及时与家长做好交流工作。

七月份

（一）邀请家长参与幼儿毕业典礼活动。

（二）和家长一起为幼儿入学做好准备。

**第三篇：大班家长工作计划**

大班家长工作计划

为了使家长安心工作,为了使幼儿身心发展全面健康,特订本学期家园共育的计划.一.让幼儿受到平等公正的教育

1.”以一切为孩子,为了孩子的一切”提高服务质量,取得家长们对我们的信任.2.对孩子一视同仁,不偏爱,不体罚幼儿,要得到家长的尊重和信任,要让家长放心,就要我们做到无徽不至的关心和照顾孩子.二.主动访问,以情育情.1.对每一个家访都有记录,都有签名,家访做到”四个了解

A.了解每个孩子的家庭环境.B.了解孩子的兴趣爱好.C.了解父母的教育思想及观点.方式和方法.D.了解家庭成员对幼儿园教育,幼儿园和自家孩子的看法.2.对三天以上生病的幼儿,我们先向领导汇报,并去家中或到医院探望,带去全班小伙伴的问候.3.做好跟踪记录,个别辅导.对个别身体弱,较顽皮的特殊幼儿,除家访外,并设立个案跟踪记录.三.沟通思想,交流经验.利用各种方式,例如:书藉,网上有关的学习资料与家长一起学习,交流经验,使家长进入教育的角色.四.家园联系手册.1.每周周五下午填写好向家长反映我班的教育教学要求,内容,幼在园的表现.2.英语书逢二,四,六晚上带回家朗读游戏识字,整合课本周六带回家,并让家长反馈签字.五.家长开放日.11月5日进行小制作比赛.11月8日进行科学问题大揭密活动.11月18日进行创意美术故事会.11月28日进行文明礼貌好儿童.11月29日的英语儿歌合唱比赛.以下需家长配合完成:

九月份:主题:我的朋友

本月目标:学习用完整的语言讲述故事，并能讲述自己会和好朋友一起做些什么事，了解不同的动物的不同本领，知道每个人都有自己的本领，乐意交朋友，会与别人分享交流成长的经验，知道各种庆祝生日的方式及自己进步的地方，学习细致地观察自己的外表，感受用音乐表达意望的愉快心情。

1.学习用完整的语言讲述故事，并能讲述自已会和好朋友一起做些什么事，学习主题:

:会用完整的语言讲述故事，讨论与好朋友一起做故事，会用绘画表达意望，知道人与动物都有很大的本领。1)小鸭的朋友;2)动物本领大;3)我想变成;4)小天使之歌

:学习用相应的数字表示自己的年龄，体验许愿的乐趣，知道自己进步的地方，建立初步的镜面反射概念。1)我几岁;2)奇妙的镜子;3)我长大要当;4)我进步了。

:学会表达自己的心情知道自己与别人有什么不一样，制作反映自我成长的小书。1)我的心;2)你会不会卷舌头;3)静夜思;4)”我”的展览。

:交流自己成长的经验，学习细致地观察自己的外表，分辩自己小时候和现在的外貌变化。<我长大了;2)大风吹;3)特别的我;4)时间隧道。

十月份:

本月目标：按照情节发生顺序，讲述图片故事内容，在竞赛中培养互相合作的能力，培养互助合作的团队精神，运用体态语言进行社会性交往。认识骨头、肌肉、关节的关系与作用观察比较动物和人的外形，学习运用脸部肌肉与形体动作进行扮演，培养对律动的感受力。随歌曲的不同速度做大动作，运用形体动作模仿动物动作，学习穿衣，自己事情自己做的习惯，学习有节奏地唱歌并注意音准，随歌曲的节奏做不同的动作。

《大家来运动》：运用自己的经验想象来改编故事，认识骨头、肌肉、关节的关系与作用，通过画人

形玩偶图进一步了解人体构造，运用形体动作玩游戏，学习有节奏地唱歌并注意音准，随歌曲的节奏做不同的动作。1）故事：出去玩；2）健康：我的身体；3）体游：剪刀、石头、布；4）音乐：头肩膀膝盖脚。《追赶跑跳碰》：学习运用脸部肌肉与形体动作进行表演，认识动物中的运动高手，培养推测的能力，感受运动游戏的乐趣。1）我可以；2）动物村的运动会；3）民间游戏；4）快乐圆圈圈；

《身体律动与模仿》：感受音乐情境，运用形体做出创造性的动作，用恰当的语言表达自己参与运动游戏的体会，运用报纸做各种运动。1）身体动一动；2）从这里到那里；3）卷起报纸做运动；4）我来量一量《肢体扮演与游戏》：增进对运动安全与游戏规则的认识，学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯，提高攀爬的能力。1）运动安全；2）谁是冠军；3）穿衣比赛；4）闻乐起舞

十一月:

本月目标:有重点地说出叶子的特征，获取听故事的乐趣，讲述自己编的故事。激发对叶子的联想并用语言表达。探索泡茶的方法；学习照顾植物，体验玩叶子的乐趣；思考叶子的用途，发挥想象创作的“叶子鸟”，尝试不同的材料拓印叶形，体验随音乐起舞的乐趣，感受乐曲中3拍子的节奏。

《奇形妙叶》：收集各种奇形妙叶，了解它们的特征，学习故事，并大胆想像创编叶子故事。1）叶子鸟；2）奇形妙叶；3）会跳舞的叶子；4）小种子

《叶子游戏》：学习儿歌并用动作表现儿歌内容，到户外捡叶子，感受与叶子玩游戏的乐趣。1）落叶飘；2）和叶子玩游戏；3）叶子贴印画；4）叶子真奇妙。

《叶子的味道》：知道青菜的食用价值，感受泡茶的乐趣，培养对中国文化的亲近感。1）叶子；2）大家来泡茶；3）叶子画；4）好吃的叶子。

《叶子的联想》：学习照顾植物，培养热爱大自然的情感，激发对叶子的想像，体验创作的乐趣。1）我会照顾植物；2）叶子图形；3）叶子；4）我是一棵小种子。

十二月:

本月目标:聆呼故事，学习用语言叙述画面中的主要内容，用描述性的语言说明各种不同线的特性，在活动中发现线的秘密，认识线及与线有关的物体，如蜘蛛织风，风筝与线的关系等。比较不同特性的线；体会音乐的节奏，并做不同的动作。浓度用线进行创作，培养丰富的想象力。

《线在哪里》：认识并找寻生活中的各种各样的线，知道其不同特征。专心聆听故事，知道有的线可传递声音。1）我的外婆；2）千条线；3）空中缆车；4）线的大集合；5）1的加法与减法。

《有用的线》：知道生活中的许多绳结，并学会自己打绳结，提高动手能力。会玩“绳子变魔术”的体能游戏。1）我会做；2）有用的绳结；3）绳子变魔术；4）圣诞穿线卡

《好玩的线》：学习用语言叙述画面中的主要内容，想象生活中各种像绳子的物体，体验扮演的乐趣。

1）绳子变把戏；2）刺语；3）线条画；4）好高的风筝。

《线会变》：增强线条图形的空间创作能力，运用绳子造型，尝试用点线创作图案。1）变魔术的线；

2）好忙好忙的蜘蛛；3）惊奇一线；4）绣花鞋；

一月:

本月目标:理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁的形式特点，理解长篇故事的内容，说出主要情节，知道京剧是一种独特的中国戏剧，培养敢于假设和乐于实验的科学态度，能随儿歌指令移动身体位置，促进身体反应的灵敏度，在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性，合作用橡皮筋仿造丝洞，在空间中创作迷宫，提高解决问题的能力，能根据故事情境运用各种材料布置教室。

《花果山水帘洞》：理解有情节的儿歌内容，通过音乐感受体验孙悟空的特点，认识猴子的特性，模仿表现猴子的不同动作。1）孙悟空打妖怪；2）美猴王；3）小石猴；4）看表演。

《取经历验记》：学习用手指偶讲故事的形式，初步观察热胀冷缩的现象，理解长篇故事的内容，说出主角情节，体验同心协力的同伴关系。1）金角大王和银金大王；2）吸蛋入瓶；3）闹龙宫；4）西游记取经地图

《取经历验记》：学习用多种不同方式表达谢意，观察葫芦，知道葫芦的特点与功能，用语言描述多种途径感知面团的感觉，通过比较认识现代社会的发展，感知故事主要人物的不同特点，理解猪八戒的特

征，培养幽默感。1）火焰山；2）有用的葫芦；3）西游记；4）现代西游记；5）孙悟空和猪八戒。

《取经历验记》：在游戏中培养对乐曲结构的敏感性，合作用橡皮筋仿照制作盘丝洞，学习用绳子在空间制造迷宫，增进身体的灵敏度与协调性，运用材料制作扮演道具。1）芭蕉扇；2）盘丝洞的蜘蛛精；

3）勇闯盘丝洞；4）西游记开演罗。

**第四篇：大班家长工作计划**

幼儿园家长工作计划

一、指导思想

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

二、情况分析

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

三、工作目标

1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。

2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。

3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

四、具体措施

（一）家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

（二）家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

（三）家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。

5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。

6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

五、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、本学期来的新生进行家访，与家长一起及时稳定幼儿情绪，尽适应幼儿园学习与生活。

3、对班内的体弱、顽皮、超重的孩子进行登记，确定重点照顾帮助的对象。

十月份：

1、根据情况召开班级家长委员会会议，讨论本学期家长工作计划。

2、对班内特殊孩子（如单亲家庭的孩子）进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。

3、召开“九九重阳敬老主题活动”请爷爷奶奶来幼儿园和孩子同乐 十一月份：

1、天气逐渐变冷，提醒幼儿合理的照顾幼儿。

2、组织秋季亲子一日游。

十二月份：

1、召开第二次家委会。

2、随访个别家长，听取家长对对我们各项工作的意见。一月份：

1、召开期末家长会，向家长汇报情况。

2、评比好家长，撰写家教心得。

**第五篇：2025大班家长工作计划**

腾蛟镇凤巢中心幼儿园大（3）班家长工作计划

二0一二第二学期

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

6、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

大（3）班2025、2、28

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！