# 2025年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟九

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-02

*第一篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟九2024年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟九一、单项选择题1、卢梭根据儿童的发展将教育分为几个阶段?（）A.两个阶段 B.三个阶段 C.四个阶段 D.五个阶段2、学前教育行动研...*

**第一篇：2025年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟九**

2025年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟九

一、单项选择题

1、卢梭根据儿童的发展将教育分为几个阶段?（）A.两个阶段 B.三个阶段 C.四个阶段 D.五个阶段

2、学前教育行动研究的目的是（）。

A.发现学前教育的规律 B.解决学前教育的问题 C.解释学前教育的现象 D.解释学前教育的因素

3、在以“认识水”为主题的一次科学领域的教学活动中，教学的内容不仅仅涉及

科学领域的水的形态，还会涉及社会领域的我国大江大河以及艺术领域的画河流等内容。这体现了幼儿园教学活动的特点是（）。A.生活性 B.趣味性 C.启蒙性 D.整合性

4、下列关于师幼关系的描述不正确的是（）。A.幼儿与教师是民主平等关系 B.幼儿与教师是互动合作关系

C.幼儿与教师是共同成长关系

D.幼儿与教师是被管理者与管理者的关系

5、能有效地提高幼儿认识、情感、意志与行为水平，且能充分发挥幼儿主 体作用的教育方法是（）。A.背诵法 B.讨论法 C.讲解 D.提问法

6、（）通过收集并分析儿童的作品，对幼儿的学习与发展做出评定，是一种在幼儿的学习和发展过程中给幼儿提供帮助的方法。A.以游戏为基础的评价 B.真实性评价 C.档案评价法 D.多彩光谱法

7、幼儿游戏时，幼儿教师正确的做法是（）。

A.站在旁边观望 B.做幼儿游戏的伙伴 C.抓紧时间备课 D.与其他老师交谈

8、幼儿园的园舍建筑，楼房一般不超过（）。A.2层 B.3层 C.4层 D.5层

9、文文刚上小学时，常常忘记抄写老师布置的作业题，说明文文需要增加的是（）。A.交往意识 B.规则意识 C.合作意识 D.任务意识

10、儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是（）。A.O～1岁 B.1}3岁 C.3～6岁 D.6} 14岁

11、婴儿喜欢将东西扔在地上，成人捡起来给他，他又扔在地上，如此反复，乐此不疲。这说明婴儿喜欢（）。A.扔东西 B.重复连锁动作 C.手的动作 D.抓握动作

12、（）幼儿能感知物体上下前后的位置。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

13、幼儿园老师让大家唱下上周教大家的歌曲《我的好妈妈》，孩子们兴高采烈地唱起来，这体现了幼儿记忆的（）。A.保持 B.识记 C.回忆 D.遗忘

14、教师组织孩子记忆一组材料时，会引导他们进行分类记忆。这种记忆策略属于（）。A.视觉复述策略 B.特征复合策略 C.复述策略 D.组织性策略

15、在游戏的条件下，幼儿注意的稳定时间比一般条件下（）。A.短得多 B.差不多

C.长得多 D.视情况而定

二、填空题

1、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

2、幼儿教育的主要对象是。

3、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

4、幼儿教师应具备的专业知识有、、。

5、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

6、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

7、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

8、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

9、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

10、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

三、判断题

1、梁启超在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。（）

2、教育的最高理想是通过课程目标体现出来的。（）

3、学前教育的最终目的是使幼儿掌握一定的科学文化知识。（）

4、著名教育家夸美纽斯是德国人。（）

5、儿童的发展是通过聆听教师讲授知识而实现的。（）

6、幼儿园教育具有促进生长发育，提高身体素质，培育美感，促进想象力、创造性的发展等重要作用。（）

7、我国的幼儿园分为全日制、半日制、寄宿制三种。

8、由于幼儿教育的对象年龄小，因此幼儿教师不需要广博的知识。

9、观察法教学是指在教学过程中，幼儿教师向儿童出示事先准备好的事物来让幼儿观察，模仿学习。（）

10、幼儿园教育评价工作的参与者，可以是管理人员、教师、幼儿及其家长。（）

四、简答题

1、简述学前儿童体育活动的基本内容。

2、简述有效促进幼儿身心健康发展的策略。

3、简述幼儿园音乐教育活动的基本类型。

4、简述幼儿园艺术教育的目标。

五、论述题

1、评价幼儿园集体教育活动应从哪些方面考虑?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:卢梭基于对封建教育的抨击，主张把儿童的发展和教育划分为四个阶段:第一个阶段，从出生到2岁，着重进行体育；第二个阶段，从2岁到12岁，着重进行感觉教育；第三个阶段，从12岁到15岁，着重进行智育和劳动教育；第四个阶段，从15岁到成年，着重进行德育和宗教教育。

2、【育萃专家解析】B。解析:教育行动研究法作为一种特殊的研究方法，着重于将教育科学研究和教育实践活动合二为一，用行动的方式来认识和解决教育活动中的实际问题。所以，学前教育行动研究的目的是解决学前教育的问题。

3、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教学活动具有整合性的特点，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、活动性，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。“认识水”主题活动内容涉及科学、社会、艺术三个领域，体现幼儿园教育活动整合性的特点。

4、【育萃专家解析】D。解析:现代幼儿教育理论认为幼儿和教师之间应是民主平等、互动合作、共同成长的关系。

5、【育萃专家解析】B。解析:讨论法是教师和幼儿双方围绕一个问题或主题，自由地发表自己的想法、意见，表达自己的感受、体验，进行相互交流的过程。讨论法能有效地提高幼儿认识、情感、意志与行为水平，且能充分发挥幼儿主体作用。

6、【育萃专家解析】C。解析:档案评价法是真实性评价的一种重要方法，它通过收集并分析儿童的作品，对幼儿的学习与发展做出评定，是一种在幼儿的学习和发展的过程中给幼儿提供帮助的教学方法。

7、【育萃专家解析】B。解析:在幼儿游戏中，幼儿教师是游戏材料的准备者、游戏情节献计人和游戏中矛盾的协调人。但教师做得更多的应该是扮演游戏中的角色，做幼儿游戏的伙伴。

8、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园标准化建设基本标准》规定:“幼儿园园舍建设必须符合建设部和教育部《托儿所、幼儿园建筑设计规范》及国家现行的有关设计规范和强制性标准，楼房建筑不宜超过3层。”

9、【育萃专家解析】D。解析:老师布置作业并要求完成，这是课后学习的任务。文文常常忘记抄写作业题，说明文文缺少任务意识。

10、【育萃专家解析】A。解析:儿童出生后第一年是儿童心理开始发生和一些心理活动开始萌芽的阶段。在这一年里，儿童心理发展最为迅速，心理特征变化最大。

11、【育萃专家解析】B。解析：该现象叫作重复连锁动作。婴儿通过重复连锁动作可达到主动和他人交往的目的。

12、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域的数学认知目标3-感知形状与空间关系提到，3～4岁能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。

13、【育萃专家解析】C。解析：回忆是指识记过的事物并没有再次出现，由于其他事物的影响而使这些事物在头脑里呈现出来的过程。幼儿老师让幼儿唱上周教唱的歌曲属于回忆。

14、【育萃专家解析】D。解析：主体在记忆过程中，将记忆材料按不同的意义组织成各种类别，编入各种主题，使它们产生意义联系，或对内容进行改组，以便于记忆的方法称为组织性策略。复述策略是指儿童不断重复需要记忆的内容，以便准确、牢固地记住这些信息。特征复合策略是指儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆。视觉复述策略是指幼儿在记忆过程中使用的最简单的策略，就是将自己的视觉注意力有选择地集中在要记住的事物上，不断地注视目标刺激，以加强记忆。

15、【育萃专家解析】C。解析：在游戏的条件下，幼儿注意的稳定时间比一般条件下特别是枯燥的实验条件下要长得多，如2～3岁幼儿注意持续时间可达20分钟，5～6岁幼儿可达90多分钟。

二、填空题

1、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

2、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

3、【育萃专家解析】身心和谐发展

4、【育萃专家解析】幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识

5、【育萃专家解析】生成课程

6、【育萃专家解析】解释和说明

7、【育萃专家解析】规则游戏

8、【育萃专家解析】格罗斯

9、【育萃专家解析】人力资源

10、【育萃专家解析】暂时性遗忘

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:康有为在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。

2、【育萃专家解析】×。解析:教育目的是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。

3、【育萃专家解析】×。解析:学前教育的根本目的在于促进幼儿全面和谐的发展。

4、【育萃专家解析】×。解析:夸美纽斯是捷克教育家。

5、【育萃专家解析】×。解析:儿童的发展是一个过程，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，避免教育形式呆板，片面追求知识的增长。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿教育的意义:（1）促进生长发育，提高身体素质；（2）开发大脑潜力，促进智力发展；（3）发展个性，促进人格的健康发展；（4）培育美感，促进想象力、创造力的发展。

7、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》第七条规定:幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教师是促进幼儿现代化的启蒙者，其自身的知识结构会对幼儿的发展产生很大的影响，幼儿教师不仅要有丰富的知识、熟练的技能，而且要具备一系列的能力，才能胜任幼儿教育工作，促进幼儿的发展。

9、【育萃专家解析】×。解析:观察法是指儿童在教师或成人指导下，有目的地感知客观事物的过程和儿童自发的观察过程。观察法重点在于教会儿童观察事物的方法。

10、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）学前儿童基本动作练习。基本动作即人体的基本活动能力，是指人们在日常生活和社会实践活

动中所必需的、最基本的身体运动技能，包括走、跑、跳、投、攀登、钻、爬。

（2）学前儿童基本体操练习，主要包括体操动作练习和队列队形练习两个方面。

（3）学前儿童体育游戏。

（4）学前儿童运动器械练习。

2、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要。

（2）创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感。

（3）帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明的生活方式。

3、【育萃专家解析】

幼儿园音乐活动的类型包括：

（1）歌唱活动。歌唱是人类表达和交流思想感情的最自然的方式之一，也是儿童表达自己感情的一 种方法。

（2）韵律活动。韵律活动是指在音乐的伴奏下以协调性的身体动作来表现音乐的活动。

（3）打击乐演奏活动。打击乐器是儿童最容易掌握的乐器之一，以身体大肌肉动作参与为主，运用一定的节奏和音色，通过打击操作来表现音乐的活动。

（4）音乐欣赏活动。学前儿童的音乐欣赏是通过倾听音乐对作品进行感受、理解和初步鉴赏的一种

审美活动。

4、【育萃专家解析】

（1）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

（2）喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；（3）能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成就感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

**第二篇：2025年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟九**

2025年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟九

一、单项选择题

1、要让短时记忆的信息进人长时记忆，必须采用（）。A.元认知策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.复述策略

2、（）是幼儿数概念获得的关键期。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

3、当孩子情绪十分激动，又哭又闹时，有经验的幼儿教师和妈妈常常采取暂时置之不理的办法，结果孩子自己会慢慢停止哭闹。这种帮助孩子控制情绪的方法是（）。A.转移法 B.冷却法

C.反思法 D.自我说服法

4、壮壮为了童童手中的玩具而打他，壮壮的行为属于（）。A.敌意性攻击 B.工具性攻击 C.目的性攻击 D.意外性攻击

5、在婴儿期，儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（）。

A.模仿 B.操作学习 C.使用工具 D.习惯化

6、以下①一⑦种教师行为中，违反教师职业道德及有关政策法规的是（）。

①按名次排座位

②作业完不成，罚站一星期

③当众嘲笑，羞辱学生

④对犯错误的学生进行适当的惩戒

⑤教师辅导自己班的学生并收费用

⑥因为找不到违反纪律的某个学生，就将全部同学罚站

⑦对学生各方面表现及时向家长反馈

A.① 2}③⑤⑦ B.2}③⑤）⑦ C.。。。。）D.2025.。）

7、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定发展学前教育必须坚持（）。A.优质、高效 B.广覆盖、高质量 C.公益性、普惠性 D.高效率、高质量

8、保证幼儿每天睡（），其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

A.8}10小时 B.10}11小时 C.11}12小时 D.12小时以上

9、根据幼儿心理发展特点，“前读写”阶段主要完成的任务是（）。A.严格要求 B.培养读写兴趣 C.主要指出缺点和不足 D.尽可能多识字

10、幼儿园科学教育活动设计中，为幼儿选择的科学教育内容必须是客观的、实在的、符合科学发展方向的。这体现的幼儿科学教育活动设计原则是（）。A.趣味性原则 B.科学性原则 C.活动性原则 D.发展性原则

11、下列活动目标从幼儿角度表述的是（）。A.教会幼儿穿脱衣服的正确方法 B.培养幼儿守时的好习惯 C.喜欢参加小制作活动

D.鼓励幼儿大胆表达自己的想法

12、不仅要跳过水平障碍还要跳过垂直障碍，跨越水平障碍时能躲闪拦截人是对（要求。

A.大班 B.中班 C.小班 D.小小班

13、在幼儿歌唱活动中，教师做法正确的是（）。A.提醒幼儿尽量大声歌唱 B.多用唱片替代自己范唱 C.引导幼儿用自然的声音歌唱

D.引导幼儿反复练习，长时间歌唱

14、引导幼儿学习利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的快乐是针对（）岁幼儿美术教育的目标。A.2～3 B.3～4 C.4～5 D.5～6

15、幼儿不宜看书距离太近，时间长容易产生（）。A.视网膜疲劳 B.晶状体疲劳 C.角膜疲劳 D.睫状体疲劳

二、填空题

1、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

2、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

3、幼儿教育是的重要组成部分，是我国学校教育和的奠基阶段

4、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

5、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

6、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

7、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

8、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

9、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

10、幼儿园的适龄幼儿一般为周岁至周岁。

三、判断题

1、园长负责制是幼儿园的领导体制，可谓幼儿园内部管理的灵魂。（）

2、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

3、幼儿科学学习的核心是激发幼儿的操作兴趣，体验操作过程，发展初步的探索（）

4、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

5、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

6、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

7、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

8、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

9、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

10、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

四、简答题

1、简述21世纪我国学前教育课程的基本价值取向。

2、幼儿园课程目标的层次有哪些?

3、简述幼儿园课程的基本特点。

4、如何科学合理地安排和组织幼儿一日生活?

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：短时记忆的信息进入长时记忆必须通过不断的复述才能完成。

2、【育萃专家解析】C。解析：幼儿对数概念的掌握随年龄增长而提高，其中4～5岁是幼儿数概念发展的关键期。

3、【育萃专家解析】B。解析：冷却法是孩子的情绪十分激动时，可以采取暂时置之不理的办法，孩子自己会慢慢地停止哭喊。

4、【育萃专家解析】B。解析：工具性攻击是指儿童渴望得到一种物体、权力或空间，并且努力去得到它，他们为此推、喊或者攻击档路的人。

5、【育萃专家解析】C。解析：婴儿的探索活动主要借助自己的身体，如当他哭喊时，总能引发养育者的抚慰反应，经过多次重复，婴儿就学会了“哭喊是一种重要的方式”，这个就是婴儿使用工具的第一个阶段-将自己身体作为工具。

6、【育萃专家解析】C。解析：④⑦的内容是教师管理学生的正确做法，不符合题目要求，予以排除。

7、【育萃专家解析】C。解析：《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定：发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性，努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，保障适龄儿童接受基本的、有质量的学前教育。

8、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，保证幼儿每天睡1112小时，其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿的年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

9、【育萃专家解析】B。解析：“前读写”阶段主要完成的任务是培养幼儿的读写兴趣。

10、【育萃专家解析】B。解析：科学性原则是指在设计和组织学前儿童科学教育活动的过程中，为幼儿选择的科学教育内容必须是客观的、实在的、符合科学发展方向的，设计的教学方法必须是符合科学规律和幼儿认知特，汽的。

11、【育萃专家解析】C。解析：A,B,D三项都是从教师角度阐述教学活动目标。

12、【育萃专家解析】A。解析：幼儿在过障碍时需要躲闪拦截，对身体协调和动作灵活程度要求高，属于对大班幼儿的要求。

13、【育萃专家解析】C。解析：在幼儿歌唱活动中，教师要根据幼儿生理发育特点安排练唱，注意幼儿嗓音的保护，学唱过程中教师予以适当的范唱，切忌用其他形式代替人声范唱。

14、【育萃专家解析】D。解析：题目中的内容是幼儿美术教育年龄阶段目标中绘画活动对大班幼儿提出的具体目标。

15、【育萃专家解析】D。解析：幼儿长时间近距离看书会造成睫状体悬韧带疲劳，所以答案选择D项。

二、填空题

1、【育萃专家解析】自在性

2、【育萃专家解析】艺术教育

3、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

4、【育萃专家解析】亚里士多德

5、【育萃专家解析】活动内容

6、【育萃专家解析】教学--训导

7、【育萃专家解析】认知；做事；生存

8、【育萃专家解析】学习活动

9、【育萃专家解析】社会；艺术

10、【育萃专家解析】3；6

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例（试行）》明确规定：“幼儿园实行园长负责制，园长在设置者和教育行政部门领导下”“负责领导全园工作”。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

6、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.9、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

10、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）承认儿童童年生活的独特性。

（2）从科学世界回归生活世界，凸显儿童主体性。

（3）整合个人与社会之间的张力，追求主体的个性化发展。

2、【育萃专家解析】

（1）课程领域目标。

（2）年龄阶段目标。

（3）单元目标。

（4）具体活动目标。

3、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

4、【育萃专家解析】

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出教师应遵循以下原则合理安排和组织幼儿一日生活:（1）时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。

（2）教师直接指导和间接指导相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

（3）尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。

（4）建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。

③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

**第三篇：2025年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟八**

2025年云南大理学前教育特岗教师招聘试题模拟八

一、单项选择题

1、儿童不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习行为的表现，一般称作（）。

A.多动症 B.学习障碍 C.心理异常 D.问题行为

2、下列描述符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2025-2025年）》的是（）。

①教育摆在优先发展的战略地位

②把育人为本作为教育工作的根本要求

③加快普及义务教育

④把促进公平作为国家基本教育政策

⑤坚持以人为本，全面实施素质教育

⑥义务教育阶段可以设置重点学校和重点班级 A.①。.⑤ B.②..⑤ C.①②.）D.①②③。

3、《3-6岁儿童与学习发展指南》建议5--6岁幼儿一般连续看电视的时间不宜超过（）。A.15分钟 B.20分钟 C.30分钟 D.40分钟

4、大一班李老师在组织幼儿进人区域活动前，先请幼儿自行商量游戏的内容、玩法及规则，并用图像的方式将其表达出来。这是发展幼儿（）能力的做法。A.前书写 B.前阅读 C.书写 D.阅读

5、学前儿童发展的需要是制定学前儿童科学教育目标的（）。A.哲学依据 B.心理依据 C.学科依据 D.社会依据

6、能够不受物体排列形式和大小等因素的影响，正确判断10以内的数量是（）。A.三岁前儿童的数学要求 B.小班的数学要求 C.中班的数学要求 D.大班的数学要求

7、在球类活动中，（）应以滚接球、抛接球、原地变化拍球和直线运球为主。A.托班幼儿 B.小班幼儿 C.中班幼儿 D.大班幼儿

8、韵律活动的目标，重点是培养幼儿的参与意识和（），尝试自由律动，培养幼儿的自我表现力。

A.模仿能力 B.创造能力 C.发现能力 D.舞蹈能力

9、处于象征期的幼儿绘画进人了（）。A.事先构思阶段 B.没有构思阶段 C.边画边构思阶段 D.构思稳定阶段

10、幼儿在（）岁以上仍不能控制排尿，可称为“遗尿症”。A.1 B.2 C.3 D.5

11、胎儿期的形态发育以及幼儿的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律，体现了幼儿生长发育的（）特点。A.阶段性 B.程序性

C.不均衡性 D.个体差异性

12、治疗儿童焦虑症、恐惧症最常用的方法是（）。A.认知疗法 B.系统脱敏 C.强化法 D.代币制

13、世界上第一部论述学前教育的专著是（）。A.《母育学校》 B.《爱弥儿》 C.《社会契约论》 D.《学记》

14、在陈鹤琴的“活教育”理论中，“活教育”方法的核心是（）。A.做 B.教和做 C.教和学 D.学和做 15、20世纪初，清朝官方确定的我国学前社会教育机构的名称是（）。A.幼儿园 B.幼稚园 C.蒙养园 D.蒙养院

二、填空题

1、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

2、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

3、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

4、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

5、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

6、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

7、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。

8、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

9、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。10、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

三、判断题

1、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

2、认为后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序，这种作用模式是促进。（）

3、幼儿园的教育活动既要适合幼儿的现阶段水平，又要具有一定的挑战性，这样才能促进幼儿不断发展。（）

4、教师拟定具体的教学活动目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。（）

5、在德育实施过程中，首先要尊重幼儿的人格和自尊心。

6、教师与幼儿的沟通除了言语沟通外，还有非言语的形式，如身体接触等。（）

7、幼儿教师提问有两种，一种是封闭式，一种是开放式，无确定答案的提问属于封闭式提问。（）

8、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

9、幼儿的活动有三种基本形式:游戏、早期的学习和体能锻炼。（）

10、尊重幼儿游戏的自主性就是要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。（）

四、简答题

1、简述学前儿童游戏的特点。

2、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

3、简述幼儿园环境创设的原则。

4、简述儿童自尊形成的影响因素。

五、论述题

1、请结合游戏的特点和贯彻实施《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的要求，论述游戏为什么是促进幼儿学习与发展的重要途径。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：儿童的问题行为指不能遵守公认的正常儿童行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为。

2、【育萃专家解析】A。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2025-2025年）》指出，把教育摆在优先发展的战略地位。把育人为本作为教育工作的根本要求。把改革创新作为教育发展的强大动力。把促进公平作为国家基本教育政策。把提高质量作为教育改革发展的核心任务。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。

3、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童与学习发展指南》建议，3～4岁幼儿连续看电视不超过巧分钟，4～5岁不超过20分钟，5～6岁不超过30分钟。

4、【育萃专家解析】A。解析：前书写可理解为幼儿用笔或者其他书写替代物，通过感知、涂画、涂写、模拟运用文字或符号等形式，用图形和文字向周围的人传递信息、表达感情及构建前书写经验的游戏和学习活动。它可以是幼儿自发产生、自主进行的游戏活动，也可以是在成人的引导下进行的以游戏为主的学习活动。题干中体现了发展幼儿的前书写能力。

5、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童发展的需要是制定学前儿童科学教育目标的心理依据。

6、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的数学目标，学习10以内的基数：顺着数、倒着数、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的等差关系。

7、【育萃专家解析】C。解析：中班幼儿应以滚接球、抛接球、原地变化拍球和直线运球为主。

8、【育萃专家解析】B。解析：幼儿园韵律活动的目标，重点是培养幼儿的参与意识和创造能力，尝试自由律动，培养幼儿的自我表现力。

9、【育萃专家解析】C。解析：3岁前后的儿童对世界的认识已经不少了，他们的想象能力也在逐渐地发展，孩子们在画画时，除了感受绘画本身的乐趣外，已经能通过自己的眼睛去想象自己所画的形象，把它们作为自己对这个世界的表现，因此，处于象征期的幼儿绘画进入了边画边构思的阶段。

10、【育萃专家解析】D。解析：遗尿症是指患者在5岁以后，睡眠中仍不能自控而将尿液排泄在床上的一种病症。

11、【育萃专家解析】B。解析：幼儿身体全部的生长发育具有一定的程序性。例如，胎儿期的形态发育以及婴儿期的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律；上肢动作发育遵循“正侧发展律”，即粗大动作先发育，精细动作后发育，由正面向侧面、先近端后远端的发展规律；而童年期的身体各部形态发育则遵循“向心律”，即四肢先于躯干，下肢先于上肢的发展规律。

12、【育萃专家解析】B。解析：系统脱敏法，又称交互抑制法，是由美国学者沃尔帕创立和发展的。系统脱敏是由交互抑制发展起来的一种心理治疗法，当患者面前出现焦虑和恐惧刺激的同时，施加与焦虑和恐惧相对立的刺激，从而使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对有害的刺激发生敏感而产生病理性反应。

13、【育萃专家解析】A。解析:《母育学校》是世界上第一部系统地论述在家庭教育形式下学前儿童教育的专著。《爱弥儿》是第一本小说体教育名著。《社会契约论》是近代政治学理论书籍。《学记》是中国古代也是世界上最早的一篇专门论述教育和教学问题的论著。

14、【育萃专家解析】A。解析:“活教育”理论提倡儿童在教育活动中依靠自己的智慧，独立思考去发现问题，从做中学习知识、积累经验，倡导“在做中教，做中学，做中求进步”。

15、【育萃专家解析】D。解析:我国自己创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园（清朝末年政府将其改名为武昌蒙养院）。

二、填空题

1、【育萃专家解析】解释和说明

2、【育萃专家解析】规则游戏

3、【育萃专家解析】格罗斯

4、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

5、【育萃专家解析】客观现实

6、【育萃专家解析】不出声的言语

7、【育萃专家解析】先快后慢

8、【育萃专家解析】尝试错误

9、【育萃专家解析】多血质

10、【育萃专家解析】依从性

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

2、【育萃专家解析】√。解析:美国教育学家认为学前教育对儿童发展的三种作用模式。第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使用儿童维持现有能力水平；第二种作用模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序；第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发展与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育活动内容的选择应同时体现以下原则:（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

4、【育萃专家解析】√。解析:教师拟定具体的教学活动目标时，应尽量考虑活动内容的多维价值，即从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。

5、【育萃专家解析】√。解析:尊重幼儿的人格和自尊心是德育实施的基础和首要前提。

6、【育萃专家解析】√。解析:教师与幼儿的沟通方式不仅包括言语沟通，还包含着非言语沟通，如面部表情、姿势、身体接触等。

7、【育萃专家解析】×。解析:封闭式提问是指答案有唯一性，范围较小，有限制的问题。无确定答案的提问应属于开放式提问。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

9、【育萃专家解析】×。解析:儿童的活动除了日常生活活动外，主要有游戏、学习和劳动三种基本形式。

10、【育萃专家解析】√。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；

（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

2、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。

（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

3、【育萃专家解析】

（1）环境与教育目标的一致性原则；

（2）发展适宜性原则；

（3）幼儿参与性原则；

（4）开放性原则；

（5）安全性原则；

（6）经济性原则。

4、【育萃专家解析】

（1）父母的教养方式；

（2）社会比较；

（3）成功体验和失败体验；

（4）儿童的自身特征。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是快乐的，在游戏过程中，幼儿能够获得愉悦的情绪情感，发泄不良情绪，促进幼儿心理健康发展。

（2）游戏是自愿自主的，在游戏过程中，幼儿自主操作，尊重了幼儿的主体性原则，有利于保证幼儿的学习兴趣与需要。正如贯彻《指南》的意见中指出:“要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣。”

（3）游戏是充满幻想的，幼儿的思维以具体形象性思维为主，想象力是促进幼儿思维发展的重要手段。《指南》中指出实施时应“帮助幼儿逐步形成……乐于想象和创造等良好学习品质。”

（4）游戏与生活密不可分。幼儿的学习具有启蒙性和生活性，以直接经验为基础。在游戏过程中，幼）匕能够获得大量的直接经验，有助于促进幼儿的学习。《指南》在实施建议中也指出:“理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。”

（5）游戏是有序的。幼儿在游戏中可以获得具体的知识经验和规则意识。对于幼儿的学习和发展起着重要作用。

综上所述，游戏是促进幼儿学习与发展的重要途径。

**第四篇：2025年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题九**

2025年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题九

一、单项选择题

1、第一个阐明游戏教育价值的教育家是（）。

A.洛克 B.卢梭

C.福禄贝尔 D.蒙台梭利

2、在园长的领导职能中，首要的职能是（）。A.建立有效的管理体系 B.保证教养中心工作 C.进行有效的教育思想领导 D.建设好教职工队伍

3、下面对隐性课程特点的描述错误的是（）。A.隐性课程的影响具有普遍性 B.隐性课程的影响具有持久性

C.隐性课程的影响具有集中性

D.隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的

4、同一教学内容，在面向不同班级的幼儿组织教学活动时应采取不同的教育教 学方法以适应其发展需求。这就要求教师在组织教育活动时应考虑的因素是（）。A.教育活动的目标 B.课程性质与教材特点 C.教师的个人条件 D.幼儿的活动特点

5、关于我国幼儿园的上课时间和次数的一般安排，下列说法错误的是（）。A.小班每天1节，1015分钟 B.中班每天2节，2025分钟 C.大班每天2节，2530分钟 D.大班末期可适当延长15分钟

6、某幼儿没有按照既定的故事情节进行表演，而是按照自己的方式进行，却影响了其

他幼儿继续表演。教师见状，要求该幼儿一定要按照情节表演下去，这种现象是教师（）幼儿的表现。

A.不信任 B.不重视 C.不关心 D.不尊重

7、户外游戏的场地设计尽量要（）。

A.利用地形地貌的自然特点 B.人工装饰 C.临时选取 D.复杂多变

8、教师在美工区经常会张贴一些折纸的步骤图示，这种环境创设体现了对幼儿（）的指向。

A.社会化 B.行为 C.认知 D.视觉

9、“玉不琢，不成器”说的是（）对心理发展的作用。A.遗传因素 B.自然环境 C.社会环境和教育 D.生理成熟

10、心理社会发展理论是下面哪一位心理学家提出来的?（）A.班杜拉 B.弗洛伊德 C.埃里克森 D.维果斯基

11、下列对学前儿童语言发展特点描述正确的是（）。A.到4岁左右，儿童98%以上使用完整句 B.5～6岁是儿童语言发展最迅速的时期 C.儿童先掌握的是名词和形容词

D.儿童的不完整句大多发生在2岁以前，主要是单词句和双词句

12、“能辨别自己的左右”这一目标适合的年龄班是（）。A.小班 B.中班 C.大班 D.学前班

13、小赵老师观察到班上一位幼儿在上舞蹈课时能够善始善终，没有开小差，这说明该幼儿的注意具有很好的（）。

A.稳定性 B.广度 C.转移力 D.分配能力

14、皮亚杰设计的“三山实验”结果反映了3～4岁幼儿思维具有（）。A.直观性 B.自我中心性 C.形象性 D.经验性

15、（）不属于儿童的基本情绪。A.微笑 B.痛苦与悲伤 C.厌恶 D.焦虑与恐惧

二、填空题

1、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

2、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

3、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

4、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

5、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

7、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

8、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

9、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

三、判断题

1、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

2、目前，我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是开放日。（）

3、“上梁不正下梁歪”这句古诗告诫家长，育儿应遵循做好榜样的守则。（）

4、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

5、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

6、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

7、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

8、移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。（）

9、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

10、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

四、简答题

1、简述当代学前教育现代化水平提高的表现。

2、简述幼儿园教育工作的原则。

3、幼儿教育活动内容的选择应体现的三个原则是什么?

4、幼儿园课程目标的层次有哪些?

五、论述题

1、结合幼儿园教育实际，论述应该树立怎样的儿童观

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的教育家，并将游戏纳入到教学之中。

2、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园园长的工作职能包括幼儿园各项工作的管理、协调、评价等，其中首要职能是保证幼儿教养工作的顺利进行。其他三项是园长的重要职能。

3、【育萃专家解析】C。解析:隐性课程的特点:（1）隐性课程的影响具有弥散性、普遍性和持久性。

（2）隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的。

（3）隐性课程的影响是学术性与非学术性的统一。

（4）隐性课程对学生的影响是有意识性与无意识性的辩证统一。

（5）隐性课程是非预期性与可预期性的统一。

（6）隐性课程存在于学校、家庭和社会教育中。

4、【育萃专家解析】D。解析:不同班级的幼儿作为不同的集体呈现出一定的差异性，组织教学活动时应采取不同的教育教学方法，体现出组织教育活动应考虑的因素是幼儿的活动特点。

5、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园小班每天1节，上课时间为10～15分钟；中班每天2节，上课时间为2025 分钟；大班每天2节，上课时间为2530分钟。大班末期为了与小学作息时间街接，可适当延长5分钟。

6、【育萃专家解析】D。解析:教师在游戏的过程中，简单粗暴地介入游戏，要求幼儿按照情节表演，而不是顺势引导，反映了该教师不尊重幼儿的主观意愿。

7、【育萃专家解析】A。解析:户外游戏场地的结构设计，要尽量利用地形地貌的自然特点，减少不必要的人工装饰，让儿童在接近大自然的环境中愉快地游戏。

8、【育萃专家解析】B。解析:教师张贴的折纸步骤图示，目的是帮助和规范幼儿的折纸动作。这种环境创设体现了对幼儿行为的指向。

9、【育萃专家解析】C。解析:“玉不琢，不成器”体现着教育对人发展所起到的作用，答案选择C项。

10、【育萃专家解析】C。解析:埃里克森认为，在人的心理发展过程中，自我与社会环境相互作用，所形成的人格是生物、心理和社会三方面因素组成的统一体。

11、【育萃专家解析】D。解析：儿童2岁以后，逐渐出现比较完整的句子。完整句的数量和比例随年龄的增长而增长。到6岁左右，儿童98%以上使用完整句。A项说法错误。0～3岁是幼儿语言真正形成时期，也是幼儿语言发展最迅速的阶段。B项说法错误。儿童先掌握的是名词和动词，形容词在其后，C项说法错误。

12、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域数学认知部分的目标3-感知形状与空间关系中指出5～6岁的阶段目标为：（1）能用常见的几何形体有创意地拼搭和画出物体的造型；（2）能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品；（3）能辫别自己的左右。

13、【育萃专家解析】A。解析：注意稳定性是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间较长。幼儿在上舞蹈课时能够善始善终说明幼儿的注意具有很好的稳定性。

14、【育萃专家解析】B。解析：心理学家皮亚杰做过一个著名的实验-“三山实验”：在一个立体沙丘模型上错落摆放了三座山丘，首先让儿童从前后、左右不同方位观察这座模型，然后让儿童看四张从前后、左右四个方位所摄的沙丘的照片，让儿童指出和自己站在不同方位的另外一人（实验者或娃娃）所看到的沙丘情景与哪张照片一样。前运算阶段的儿童无一例外地认为别人在另一个角度看到的沙丘和自己所站的角度看到的沙丘是一样的。这个实验证明了儿童的思维具有自我中心性。

15、【育萃专家解析】C。解析：儿童基本情绪包括微笑，痛苦与悲伤，焦虑与恐惧，愤怒。

二、填空题

1、【育萃专家解析】尝试错误

2、【育萃专家解析】个别差异

3、【育萃专家解析】日常生活和游戏

4、【育萃专家解析】亲社会行为

5、【育萃专家解析】校长

6、【育萃专家解析】参照；教师；家长

7、【育萃专家解析】基本的、有质量的

8、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

9、【育萃专家解析】考试或测查

10、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

2、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

3、【育萃专家解析】√。解析:古诗“上梁不正下梁歪”意在说明家长的榜样作用对幼儿成长的重要性。

4、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

6、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

7、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

8、【育萃专家解析】√。解析：移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。

9、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

10、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）学前教育的普及水平显著提高；

（2）学前教育制度灵活多样，能够适应社会各方面发展的要求；

（3）幼儿教师的专业化水平提高；

（4）现代科学技术成果在学前教育中得到广泛应用。

2、【育萃专家解析】

（1）尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

（2）促进儿童全面发展的原则；

（3）面向全体，重视个别差异的原则；

（4）充分利用儿童、家庭、社区教育资源的原则；

（5）保教结合的原则；

（6）以游戏为基本活动的原则；

（7）教育的活动性和活动的多样性原则；

（8）发挥一日活动整体教育功能的原则。

3、【育萃专家解析】

（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

4、【育萃专家解析】（1）课程领域目标。

（2）年龄阶段目标。

（3）单元目标。

（4）具体活动目标。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

1989年联合国大会通过了《儿童权利公约》，它确认每个儿童都拥有基本人权，各国政府和社会都必

须保护儿童的权利，以最大限度确保儿童的存活与发展。幼儿园树立的儿童观应包括以下内容:（1）儿童是人，具有与成年人一样的人的一切基本权利，具有独立的人格。

（2）儿童是一个不断发展的整体，应尊重并满足儿童各种发展的需要。

（3）儿童的发展具有个体差异性。

（4）儿童具有巨大的发展潜能，在适当的环节和教育条件下，应最大限度地发展儿童的潜能。

（5）儿童具有主观能动性。

（6）男女平等，不同性别的儿童应当享有均等的机会和相同的权益，受到平等的对待。

**第五篇：2025年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练九**

2025年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练九

一、单项选择题

1、食欲良好、睡眠较沉、精力充沛是儿童（）的特征之一。A.身体对环境适应良好 B.生长发育良好 C.体能发展良好 D.情绪状态良好

2、军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（）。A.药敷 B.热敷 C.冷敷 D.揉搓

3、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

4、建立“儿童之家”的教育家是（）。A.皮亚杰 B.蒙台梭利 C.杜威 D.福禄贝尔

5、幼儿教育要注重个体适宜性，这属于幼儿教育六项基本原则中的（）。A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则 C.综合性原则 D.保教结合性原则

6、我国的幼儿园教育把（）放在首位。A.幼儿教育 B.幼儿智育 C.幼儿身体的健康发展 D.幼儿美育

7、儿童观的内在结构应该包括（）。A.儿童的自然存在 B.儿童的社会存在 C.儿童的精神存在 D.以上都是

8、新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和（）。

A.校本课程 B.活动课程 C.社会课程 D.教师课程

9、幼儿园教育活动组织中的导人策略主要有激趣导人、游戏导人、情景导人、（）导人。A.情感 B.问题 C.互动 D.探究

10、幼儿园进行晨间检查时，检查者通过触摸幼儿的身体了解幼儿身体状况，这属于检 查步骤中的（）。

A.一问 B.二摸 C.三看 D.四查

11、小红和小明都在建构游戏区专注地用积木拼搭自己的玩具，几乎没说过一句话。他 们的游戏属于（）。

A.联合游戏 B.平行游戏 C.独自游戏 D.合作游戏

12、（）是园所生存的基础，是园所发展的动力和取得成功的关键，甚至可以说是园所的灵魂。A.生源 B.师资 C.园所文化 D.信誉

13、引导家长参加课程建设和管理，并让家长参与幼儿园的日常管理工作等，这体现幼 儿园与家庭之间的（）。

A.指导与被指导关系 B.朋友关系 C.教育与受教育关系 D.合作关系

14、“心理学有一段漫长的过去，但仅有一短暂的历史”，这一观点出自于（）。A.艾宾浩斯 B.夸美纽斯 C.卢梭 D.福禄贝尔

15、幼儿表达意见时，成人的下列反应中不恰当的是（）。A.蹲下来倾听，保持与幼儿差不多的高度 B.对于不正确的观点，及时打断幼儿 C.眼睛平视幼儿

D.耐心听幼儿把话说完

二、填空题

1、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

2、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。3、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

4、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

5、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

7、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含与师德、专业知识与专业能力三个维度。

8、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

9、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

三、判断题

1、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

2、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

3、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

4、幼儿园正餐间隔时间一般为5小时。（）

5、长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血。（）

6、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

7、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

8、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

9、创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（）

10、杜威曾经说:“教师不是简单地从事于训练一个人，而是从事于适当的社会生活的形成。”（）

四、简答题

1、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

2、简述对学习中幼儿个体差异性的理解。

3、简述相对评价法、绝对评价法、个体内差异评价法及其主要特点。

4、在实施《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿教师应把握哪些问题?

五、论述题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》在艺术领域的教育建议中指出，幼儿绘画时不宜提供范画，特别不应要求儿童完全按照范画来画。你是如何理解的?教学中如何实施该建议?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：食欲较好、睡眠较沉、精力充沛是幼儿生长发育良好的体现。

2、【育萃专家解析】C。解析：扭伤后，不能马上对患处进行热敷。急性期热敷还会导致脚踩肿胀疼痛难忍，从而导致病情加重，所以前24小时是需要冷敷的。

3、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

4、【育萃专家解析】B。解析:蒙台梭利是意大利著名的幼儿教育家，1907年在罗马贫民区创设“儿童之家”，招收3～6岁的幼儿，在这里进行她的教育实验，逐步制定了整套的教材、教具和方法，创立了蒙台梭利教育体制，受到全世界的瞩目。

5、【育萃专家解析】B。解析:个体适宜性指的是教师在制定教育目标、确定教育内容、创设教育环境、实施教育过程等环节中，都能充分考虑幼儿的年龄特点、学习特点、发展水平和情感需要，以最适合幼儿特点的课程开展教育活动。这属于幼儿教育基本原则中的发展适宜性原则。

6、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

7、【育萃专家解析】D。解析:儿童观的结构可以分为自然的、社会的和精神的三个层面，即承认儿童是自然的、社会的和精神的存在。

8、【育萃专家解析】A。解析:新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和校本课程。

9、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教育活动的导入方式有激趣导入、游戏导入、情景导入和问题导入。

10、【育萃专家解析】B。解析:检查者在晨检时，通过触摸幼儿身体的形式了解幼儿身体状况，属于检查步骤中的“二摸”。

11、【育萃专家解析】B。解析:平行游戏表现为儿童各玩各的，所用的玩具和游戏方式相近，各自的游戏内容没有联系，不与同伴一起玩。

12、【育萃专家解析】C。解析:园所文化是园所生存的基础，可以说是园所的灵魂。园所文化无论是外在的园所形象、园风园貌、服务态度、园服园歌，还是内在的深层次的价值观念、思维方式、理想信念、目标追求等核心内容，均能在园所管理中发挥其灵魂、教育与约束、凝聚的作用。

13、【育萃专家解析】D。解析:园方与家长共同参与幼儿园课程建设和日常管理工作，体现幼儿园与家庭之间的合作关系。

14、【育萃专家解析】A。解析:“纵观心理学史，心理学有一段漫长的过去，但仅有一短暂的历史”是著名心理学家艾宾浩斯对心理学发展历史做的概括。

15、【育萃专家解析】B。解析：幼儿表达意见的时候，对于一些不正确的观点，成人不能急于打断幼儿，要让幼儿把话说完，然后采取适当的方式、方法纠错。

二、填空题

1、【育萃专家解析】尝试错误

2、【育萃专家解析】多血质

3、【育萃专家解析】依从性

4、【育萃专家解析】亲社会行为

5、【育萃专家解析】校长

6、【育萃专家解析】参照；教师；家长

7、【育萃专家解析】专业理念

8、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

9、【育萃专家解析】财政拨款

10、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

2、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

3、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

4、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园工作规程》指出，幼儿园正餐间隔时间为3~4小时。

5、【育萃专家解析】√。解析：长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血

6、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

7、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

8、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

9、【育萃专家解析】×。解析:创办了世界上第一所幼儿园的教育家是福禄贝尔。

10、【育萃专家解析】√。解析:题目所引的话是美国教育家杜威关于教育的名言。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

2、【育萃专家解析】

（1）幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。

（2）每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。

（3）要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。

（4）幼儿按照自身的速度和方式到达发展的“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3、【育萃专家解析】

（1）相对评价

相对评价是在某一类评价对象中选取一个或若千个作为基准，将该类对象逐一与基准相比较，判断其是否达到基准所具备的特征及其程度。

特点：①评价基准是在评价对象团体内部确定的，对于另外的团体未必适用；②参照的基准是对团体进行测量以后确定的，与教育目标无直接关系；③它的评价结果只说明被评者在该团体所处的相对位置。

（2）绝对评价

绝对评价是依照一定的目标和原则确定一个标准，然后将评价对象与这个标准比较而做出的评价。

特点：①评价基准是在评价对象团体以外确定的，每个团体都可用此标准进行评价；②参照标准是

在对团体进行测量以前确定的；③评价结果说明了评价对象的达标程度。

（3）个体内差异评价

个体内差异评价是对被评价对象现在和过去的情况或自身不同的侧面相比较而确定的评价，意义

在于找到评价对象自身的变化或不同。

特点：充分体现了尊重个体差异的因材施教原则，并适当地减轻了被评价对象的压力。但由于评价

本身缺乏客观标准，不易给被评价对象提供明确的目标，难以发挥评价的应有功能。

4、【育萃专家解析】

（1）关注幼儿学习与发展的整体性；

（2）尊重幼儿发展的个体差异；

（3）理解幼儿的学习方式和特点；

（4）重视幼儿的学习品质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。所以成人不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练。成人应尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导：

（1）鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材，如观察不同树种的形态、色彩等。

（2）提供丰富的材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去模仿或创作，成人不做过多要求。

（3）根据幼儿的生活经验，与幼儿共同确定艺术表达、表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，进行艺术表现。

（4）幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。

（5）肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高。

（6）教师要能激发幼儿积极参与审美活动的主动性，而不是让幼儿被动地接受学习，教师应注意为

幼儿留下思维的空间，不局限幼儿的创作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！