# 学校共同体制度（五篇材料）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-03-01

*第一篇：学校共同体制度“文登小学.刁庄小学.郭峪小学”学校共同体工作制度学校共同体联席会议制度为了认真贯彻共同体学校密切联系群众的指导方针，增强共同体学校决策的民主化和科学化，促进教职工队伍稳定，推进共同体学校教育健康发展，根据上级有关要...*

**第一篇：学校共同体制度**

“文登小学.刁庄小学.郭峪小学”学校共同体工作制度

学校共同体联席会议制度

为了认真贯彻共同体学校密切联系群众的指导方针，增强共同体学校决策的民主化和科学化，促进教职工队伍稳定，推进共同体学校教育健康发展，根据上级有关要求，特制定本制度。

1、实行联席会议制度是加强共同体学校相互联系和沟通的重要渠道，也是共同体学校教师参政议政，调动和保护广大教职工参与改革和建设的积极性、创造性的重要途径。联席会议，原则上每半年举行一次。如遇特殊情况和重要问题，经提前协商可随时召开。

2、联席会议坚持维护行政权威与尊重群众意见相统一的原则，协商解决涉及共同体学校发展过程中遇到的重大问题。

3、联席会议的议题由共同体学校中核心学校校长或成员学校校长根据实际情况和需要共同研究确定。出席联席会议的人员，根据每次会议研究的具体内容，一般由与议题有关的行政部门负责同志、项目组负责同志参加。联席会议的会务安排，由校长办公室筹办。

4、联席会议由行政部门负责同志向大会通报共同体学校的重要工作部署和与共同体学校工作相关的行政措施，由大会通报围绕共同体大局开展工作的情况和教职工队伍情况，听取大会对制定有关涉及共同体学校教职工切身利益的政策、法规和措施的意见建议，研究解决有关共同体学校组织建设、活动设施、经费财产、工作部署等问题，并就教职工普遍关心的问题进行协商，提出解决措施。

5、联席会议研究确定的事项形成会议纪要，核心学校、成员学校校长会签。对会议纪要确定的事项，各项目组应认真贯彻落实，并分别督促检查。会议纪要落实情况要在下次联席会议上予以通报。

6、联席会议视其情况可邀请共同体学校相关教师代表、社区代表、家长代表旁听。

7、共同体学校要定期召开会议，认真听取工作汇报，听取共同体学校教职工的意见建议及呼声，研究解决工作中的重大问题，努力建立长效机制，从源头上维护共同体学校发展的长远大计。

青州市邵庄镇文登小学

青州市邵庄镇刁庄小学 青州市邵庄镇郭峪小学

二O一二年十月

共同体学校校长工作制度

1．青州市邵庄镇刁庄小学、郭峪小学校长每学期不少于2次，参加青州市邵庄镇文登小学年度工作计划制定、教学业务研究、日常教育管理、教师评聘、教育评价考核等学校重要工作的研究与讨论。

2．青州市文登小学校长每学期不少于2次，参加青州市邵庄镇刁庄小学、郭峪小学行政会议，指导重要事项的决定，以及开展有关教育管理和教学业务的检查。

3．青州市文登小学校长每学期必须在深入调查研究的基础上，向青州市刁庄小学、郭峪小学送出一份有关学校管理、教育教学指导、校园文化建设、学校发展等方面富有针对性的意见和建议书。

4．三校校长共同牵头审定《“文登小学·刁庄小学、郭峪小学”教育共同体工作计划》、中层干部轮岗和教师交流、学生活动等事宜，共同体办公室可具体负责落实。

青州市邵庄镇文登小学

青州市邵庄镇刁庄小学 青州市邵庄镇郭峪小学

二O一二年十月

共同体学校教学工作制度

1．共同制定年度三校教育教学工作结对互助方案与工作安排，并认真落实到位。

2．建立科学统一的教育教学管理制度。实行相对一致的教学常规管理、课程管理、质量管理等，把青州市实验小学先进的教学管理经验移植到青州市何官镇孙板小学，提升该校教育教学管理水平。

3．建立统一的质量诊断监控机制，对共同体学校实施统一的质量监测和管理。

4．深入开展送教活动，邵庄镇文登小学教务处每学期派出学科骨干教师，到刁庄小学、郭峪小学上公开课、示范课。

5．刁庄小学、郭峪小学要组织年轻教师参与“名师带徒”活动，以“1对1”的结对“跟教”提升青年教师业务水平。并积极介入牵头学校教科研网络，对接牵头学校，科学合理制定好教科研计划，安排本校教师到牵头参加集体备课、听课、评课等活动。

6．文登小学教务处对刁庄小学、郭峪小学教务处教学常规的执行提出合理建设性的意见，刁庄小学、郭峪小学教务处着力抓好各项教学常规的落实，加强常规的检查、督促、反馈、评价和改进，从严要求。

青州市邵庄镇文登小学 青州市邵庄镇刁庄小学 青州市邵庄镇郭峪小学 二O一二年十月

共同体学校科研工作制度

1．制定严密的三校共同教科研工作计划，把捆绑结对学校教科研工作有机结合。

2．建立统一的教科研活动制度，开展统一的教研、科研、技能比武等活动，加强牵头学校与参与学校之间的教育交流，提高共同体内学校的管理水平和教师发展水平。

3．牵头学校教科部门每学期派出教科研骨干，到刁庄小学、郭峪小学交流先进教育理念、教育科研方法、学生管理经验，促使三所小学教师进一步更新教育理念，掌握科学教育教学和管理方法，切实提高教育科研素养。

4．牵头学校教科部门面向参与学校全面开放教育资源，刁庄小学、郭峪小学积极参与到牵头学校教科研活动之中，刁庄小学、郭峪小学教师踊跃参加牵头学校小专题研讨、读书交流、课题研究等活动。

5．牵头学校教科部门协助另外两所小学研究改进教科研发展的策略，提出建设性意见，促动两所小学改进教育教学方法和教科研管理，努力提高教育质量。

青州市邵庄镇文登小学 青州市邵庄镇刁庄小学 青州市邵庄镇郭峪小学 二O一二年十月

共同体学校德育工作制度

1．制定共同的、严密的两校德育工作计划和学期工作安排，把捆绑结对学校德育工作有机结合。

2．建立统一的德育工作管理制度，如：学生日常管理、班级管理、班主任培训与考核等，加强三校德育活动交流，提高共同体内学校的学生管理水平和德育工作指导队伍素质。

3．牵头学校与参与学校的德育部门要加强联系，每学期共同策划组织富有特色和教育意义的校园文化活动。

青州市邵庄镇文登小学 青州市邵庄镇刁庄小学 青州市邵庄镇郭峪小学 二O一二年十月

**第二篇：学校共同体制度**

“文登小学.刁庄小学.郭峪小学”学校共同体工作制度

学校共同体联席会议制度

为了认真贯彻共同体学校密切联系群众的指导方针，增强共同体学校决策的民主化和科学化，促进教职工队伍稳定，推进共同体学校教育健康发展，根据上级有关要求，特制定本制度。

1、实行联席会议制度是加强共同体学校相互联系和沟通的重要渠道，也是共同体学校教师参政议政，调动和保护广大教职工参与改革和建设的积极性、创造性的重要途径。联席会议，原则上每半年举行一次。如遇特殊情况和重要问题，经提前协商可随时召开。

2、联席会议坚持维护行政权威与尊重群众意见相统一的原则，协商解决涉及共同体学校发展过程中遇到的重大问题。

3、联席会议的议题由共同体学校中核心学校校长或成员学校校长根据实际情况和需要共同研究确定。出席联席会议的人员，根据每次会议研究的具体内容，一般由与议题有关的行政部门负责同志、项目组负责同志参加。联席会议的会务安排，由校长办公室筹办。

4、联席会议由行政部门负责同志向大会通报共同体学校的重要工作部署和与共同体学校工作相关的行政措施，由大会通报围绕共同体大局开展工作的情况和教职工队伍情况，听取大会对制定有关涉及共同体学校教职工切身利益的政策、法规和措施的意见建议，研究解决有关共同体学校组织建设、活动设施、经费财产、工作部署等问题，并就教职工普遍关心的问题进行协商，提出解决措施。

5、联席会议研究确定的事项形成会议纪要，核心学校、成员学校校长会签。对会议纪要确定的事项，各项目组应认真贯彻落实，并分别督促检查。会议纪要落实情况要在下次联席会议上予以通报。

6、联席会议视其情况可邀请共同体学校相关教师代表、社区代表、家长代表旁听。

7、共同体学校要定期召开会议，认真听取工作汇报，听取共同体学校教职工的意见建议及呼声，研究解决工作中的重大问题，努力建立长效机制，从源头上维护共同体学校发展的长远大计。

青州市邵庄镇文登小学

青州市邵庄镇刁庄小学

青州市邵庄镇郭峪小学

二O一二年十月

共同体学校校长工作制度

1．青州市邵庄镇刁庄小学、郭峪小学校长每学期不少于2次，参加青州市邵庄镇文登小学工作计划制定、教学业务研究、日常教育管理、教师评聘、教育评价考核等学校重要工作的研究与讨论。

2．青州市文登小学校长每学期不少于2次，参加青州市邵庄镇刁庄小学、郭峪小学行政会议，指导重要事项的决定，以及开展有关教育管理和教学业务的检查。

3．青州市文登小学校长每学期必须在深入调查研究的基础上，向青州市刁庄小学、郭峪小学送出一份有关学校管理、教育教学指导、校园文化建设、学校发展等方面富有针对性的意见和建议书。

4．三校校长共同牵头审定《“文登小学·刁庄小学、郭峪小学”教育共同体工作计划》、中层干部轮岗和教师交流、学生活动等事宜，共同体办公室可具体负责落实。

青州市邵庄镇文登小学

青州市邵庄镇刁庄小学

青州市邵庄镇郭峪小学

二O一二年十月

共同体学校教学工作制度

1．共同制定三校教育教学工作结对互助方案与工作安排，并认真落实到位。

2．建立科学统一的教育教学管理制度。实行相对一致的教学常规管理、课程管理、质量管理等，把青州市实验小学先进的教学管理经验移植到青州市何官镇孙板小学，提升该校教育教学管理水平。

3．建立统一的质量诊断监控机制，对共同体学校实施统一的质量监测和管理。

4．深入开展送教活动，邵庄镇文登小学教务处每学期派出学科骨干教师，到刁庄小学、郭峪小学上公开课、示范课。

5．刁庄小学、郭峪小学要组织年轻教师参与“名师带徒”活动，以“1对1”的结对“跟教”提升青年教师业务水平。并积极介入牵头学校教科研网络，对接牵头学校，科学合理制定好教科研计划，安排本校教师到牵头参加集体备课、听课、评课等活动。

6．文登小学教务处对刁庄小学、郭峪小学教务处教学常规的执行提出合理建设性的意见，刁庄小学、郭峪小学教务处着力抓好各项教学常规的落实，加强常规的检查、督促、反馈、评价和改进，从严要求。

青州市邵庄镇文登小学

青州市邵庄镇刁庄小学

青州市邵庄镇郭峪小学

二O一二年十月

共同体学校科研工作制度

1．制定严密的三校共同教科研工作计划，把捆绑结对学校教科研工作有机结合。

2．建立统一的教科研活动制度，开展统一的教研、科研、技能比武等活动，加强牵头学校与参与学校之间的教育交流，提高共同体内学校的管理水平和教师发展水平。

3．牵头学校教科部门每学期派出教科研骨干，到刁庄小学、郭峪小学交流先进教育理念、教育科研方法、学生管理经验，促使三所小学教师进一步更新教育理念，掌握科学教育教学和管理方法，切实提高教育科研素养。

4．牵头学校教科部门面向参与学校全面开放教育资源，刁庄小学、郭峪小学积极参与到牵头学校教科研活动之中，刁庄小学、郭峪小学教师踊跃参加牵头学校小专题研讨、读书交流、课题研究等活动。

5．牵头学校教科部门协助另外两所小学研究改进教科研发展的策略，提出建设性意见，促动两所小学改进教育教学方法和教科研管理，努力提高教育质量。

青州市邵庄镇文登小学

青州市邵庄镇刁庄小学

青州市邵庄镇郭峪小学

二O一二年十月

共同体学校德育工作制度

1．制定共同的、严密的两校德育工作计划和学期工作安排，把捆绑结对学校德育工作有机结合。

2．建立统一的德育工作管理制度，如：学生日常管理、班级管理、班主任培训与考核等，加强三校德育活动交流，提高共同体内学校的学生管理水平和德育工作指导队伍素质。

3．牵头学校与参与学校的德育部门要加强联系，每学期共同策划组织富有特色和教育意义的校园文化活动。

青州市邵庄镇文登小学

青州市邵庄镇刁庄小学

青州市邵庄镇郭峪小学

二O一二年十月

**第三篇：共同体学校教学业务一体化制度**

教学业务一体化制度

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。为规范和加强对教学工作的管理，促进教学质量的提高，特制定本制度。

一、学科计划制定要求

1、计划项目齐全，包括：教材分析、教学目标、教学重难点、学情分析、教学措施、教学进度等六项。所写内容认真规范，字体为正楷或行楷。

2、对教材分析要透彻，教学目标和教学重难点把握要准确、全面。

3、学情分析要客观，实事求是；提高教学质量的措施得力，即具有科学性和针对性。

4、时间分配恰当，内容具体，安排合理。

5、学科计划在开学一周内完成。

二、教师备课制度

备好课是上好课的前提，也是教学工作中最根本、最基础、最重要的工作之一。写好教案才能上课，不打无准备之仗，不信口开河，为把好这一关，学校特制定以下制度：

（一）备课要求

1、所任教学科都要备课，每节课，每种课型均应有完整教案。备课要求至少提前一周，规范，字迹工整、符合要求。

2、备课既要钻研教材教法、了解教材单元、章节之间的衔接、联系，又要充分考虑、分析学生的基础，教学过程的设计要合理，突出学生的主体作用。

3、教案设计环节齐全，内容具体，教学目的明确，重难点把握准确。

4、备课时要设计好板书，在备课时要提前对板书设计进行构思。

5、作业布置：语文学科要写明具体内容，数学学科要写清“练习几”“第几题”，其他学科根据需要布置合适的作业。

6、每节课上完后要进行教学反思，认真总结课堂教学的得与失，作为备课的一个重要环节。

7、不准少备、漏备，抄袭教案，教师按照备课的要求自主设计教学活动程序。在这个过程中，教师可结合本班实际情况借鉴报刊、杂志、网络中以及身边优秀教师的典型教学案例。（45岁以上的教师可以写简案）

8、教案要求语文原则上是讲读课文两课时，略读课文一课时，也可创新性的进行整合备课，但要符合语文特点及学生实际情况。数学结合实际教学需要进行备课（新课必须一课一案）。英语备课按要求进行备课。小学科一课一案。

（二）备课检查

学校对备课情况按教案的数量、教案的设计是否得当，是否有教后反思，是否先周备课等内容进行检查，对各科教案每学期普查3次。

三、教师上课管理制度

（一）课堂教学要求

为了规范教师课堂教学行为，确保按计划上足课时，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，树立良好师表形象，特制订以下上课管理制度：

1、教师要严格遵守课堂教学常规，不准无备课上课。

2、提前做好上课前的各项准备工作，包括教材、备课、教具的到位，衣着穿戴规范大方，注意情绪和心理状态的调节。

3、教师提前1--2分钟到指定上课地点，不早退，不空堂，不串班，不提早下课，不随意拖堂（延长5分钟及以上）。原则上不准中间离开课堂，如遇意外伤害事故等任课教师必须离开课堂的情况，任课教师需在处理意外事故的同时，及时与本班其他任课教师取得联系，本校所有教师均有义务协助该教师组织课堂。

4、每堂课必须做到心中有数、准备充分，要按正常的教学计划和适当的教学进度上课，要确保按期完成教学任务。

5、上课时，教师都必须使用普通话。

6、课堂上，教师要做到既教书，又育人，坚持一切以学生发展为本的理念，努力营建民主、平等、和谐的师生关系。

（1）加强课堂管理，各任课教师要结合实际情况，明确对学生的课堂要求，组织好教学秩序，确保学生课堂上安全有序的进行学习。（2）关爱、尊重学生，不得体罚与变相体罚学生。

（3）在传授知识的同时，要注意培养学生良好的学习习惯与文明行为习惯。（4）不得将学生赶出教室。

7、课堂上，教师的言行举止均要堪为学生表率，不得说与课堂无关的话、做与课堂无关的事。

（1）课堂上不得随意拨打、接听手机或收发短信。

（2）禁止酒后上课，不得在课堂上喝茶、抽烟、打瞌睡，不得坐着（除测验、生病、孕妇、年龄大的教师外）或靠在学生的课桌上讲课。（3）不得散布消极、庸俗、不健康甚至反动的言语。（4）不得随意叫学生出教室为自己拿东西。

8、对于不在本班教室的上课要求：（如体育、音乐、电脑课等）

（1）体育教师上课要穿运动鞋，不准穿裙子。

（2）任课教师必须提前组织所有学生有序地进入上课地点，确保准时上课。（3）上课期间，教师必须始终将学生置于自己的监管之下，确保任何学生都不得离开上课地点，认真组织教学，不得放任自由。

（4）下课时，教师要组织学生排好队，有序地离开课堂。体育课应先集合再下课。

（二）学校通过推门听课、巡查的方式对教师的课堂教学常规情况进行督察。

四、作业布置、批改制度

作业是学生复习巩固知识、反馈教学效果的重要方式，教师要根据课标要求、教材内容和学生实际精心设计与布置作业，做到“三布置三不布置”，即：布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业；不布置简单的重复性作业，不布置强制的惩罚性作业，不布置占用学生时间超过合理限度的作业。

（一）布置作业要求

1、各年级作业的设置应从实际出发，根据各年级情况具体设置。

2、老师对学生布置的作业，必须提前确定好，务求精选，适量。各年级、各学科布置作业要有计划性、针对性和典型性，根据实际需要设置课堂作业和家庭作业。

3、家庭作业的布置要适量，严格按照规范办学要求布置，语文、数学两科建立家庭作业本，家庭作业严禁超时：

一、二年级不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面作业每天不超过1小时。教师不得布置机械重复和大量抄写的作业，减轻学生过重的课业负担。

4、教师不得以多留作业作为惩罚学生的手段。

（二）批改作业要求

1、作业教师要亲自批改（5、6年级家庭作业可以安排班长、学习委员或者小组长检查后向教师汇报）。作业及时批改，数学不过夜，作文不跨周，其它学科作业最迟在下次上课前处理，出现的问题要及时反馈

2、作业批改认真细致，准确无误，无漏批、批错现象。凡书面作业要全批全改，注明时间，批改符号统一，用等次或评语给予评价，批语明确、简练，有指导意义。对作业了草、抄袭拖交等现象，要及时教育，要求学生补做。

3、对作业的错误要及时讲评，督促学生改正，改正之后的答案，老师要及时批改，符号也要进行修改。

（三）作业检查

作业布置与批改情况由学校每学期抽查3次。

五、学生辅导

辅导的主要任务包括：指导学生自学，解答学生作业中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容，为缺课的学生补课等。辅导要坚持以下原则：注重差异，分类指导；以个别辅导、分散辅导为主；讲求时效。利用一切可以利用的时间抓好中差生的辅导。

六、教师校内听课制度

课堂教学研究是校本教研的重心。教师教学水平是教师专业能力中的核心。为了推动我校校本教研的进一步开展，发挥同伴互助的作用，形成以老带新、相互学习、相互提高、相互促进的教学氛围，提高课堂教学效率、提高教学艺术，提高教师队伍的整体素质，从而提高教学质量。特制定听课制度如下：

（一）听课量

1、青年教师（35周岁以下）每周一节，其余教师保证每月2节。

2、学校校长每学期听课不少于20节，副校长、教导主任每学期听课不少于30节。

（二）听课要求

1、听课前了解研讨课的主题，带着问题做好听课前的准备。

2、听课本着学习的态度，要善于从中吸取别人的优点。

3、明确观察方向，进行有效的课堂观察。

4、听课过程有记录，要标明听课日期、授课人、教学班级、教学课题、教学过程、板书、简评等，要有课堂评价或教学建议。听课后要与授课教师交换意见。集体听课要认真组织评议。

5、听课时，听课教师要按时进入教室，听课中不评论，不中途离场（特殊情况例外）。

6、任课教师以本科为主，鼓励跨学科听课，并注意吸收其他任课教师的长处。

7、听课，原则上应该先自行调好自己的课，不能因听课而耽误学生的学习。

（三）听课类型

1、推门听课，为了使进校工作一到三年的教师尽快适应教学工作，激励他们切实提高自己的教学水平。学校将组织部分教师不打招呼随时进课堂听他们的课，了解常态下的教学情况，及时指出问题，进行指导。学校以定期和不定期的方式组织随堂听课。

2、学校原则上每学期统一组织两次公开课活动（学期初和期中检测后各一次），在统一组织的公开课活动中，相应学科的任课教师要提前调好课，积极参与。课后学校要组织听课教师讨论并与授课教师进行交流，做好评课。

3、青年教师可以自己与其他教师协调进课堂听课。

（四）检查评价：每学期将教师参与听课情况检查两次。

七、单元测试：

为了及时检验学生的学习成果，查缺补漏，调整教学思路，在教学过程中应该认真搞好单元测试

1、语文、数学力求做到一单元一测验，英语学科根据实际教学进度进行阶段测验，其他学科根据需要进行测验。测试的时间自定

2、单元测验可以自制试卷，也可以利用其他学生自愿征订的材料的综合练习。

3、测验结束后，要及时进行试卷的批阅、讲评，根据测试情况认真分析，及时采取有效措施查缺补漏。

4、学校针对各学科的单元检测情况，每学期组织两次检查。

八、教师学习与研究

教师在日常工作重要加强学习，多读书、及时撰写学习随笔，外出培训结束后，根据个人的收获、理解，及时写出总结、体会，学校定期对教师个人学习笔记从数量、及笔记的内容进行检查。

**第四篇：互助共同体联席会议制度**

互助共同体联席会议制度

一、为进一步推进共同体教学科研一体化，达到资源共享、教育均衡发展的根本目的，进一步深化教学科研改革，使教学与科研工作相互协调，有效组织，特制定本制度。

二、联席会议制度是学校间横向联合的重要渠道，是保证学校决策执行协调一致，学校资源共享、优势互补、区域协作、共同发展的重要途径。

三、联席会议原则上每月举行一次，一般安排在每月第一周的星期二上午进行，如遇特殊情况和重要问题，经提前协商可随时召开。

四、联席会议由互助共同体领导小组组长轮流主持，必要时请教育局领导到会指导工作，其他参加人员为领导小组的全部成员，会议地点单号月份在明诚，双号月份在密州；临时会议由共同体秘书长根据实际情况约请相关人员参加，临时确定会议的地点。

五、联席会议的议题主要由领导小组组长根据实际情况和需要共同研究确定，主要包括：跟踪、培训、评价交流教师的措施和成效；共同体内成员学校间的联合教研工作的可行性研究；探寻城乡学生共同发展的有效途径。即反思以前的工作，完善和理顺下步的工作目标，明确相关部门及个人的具体工作任务和责任。

六、参会成员对研讨要有思考，有思路，应认真反馈近阶段的工作情况，梳理、总结工作成效，并善于在过程中抓住亮点，突出重点，语言表述要精炼、准确。联席会议中，组员之间应本着分享经验，相互学习，共同提高的目的，在与同伴的互动中积极寻求解决问题的策略与方法，加强沟通与互动，做好学习记录及相关的资料积累。

七、联席会议研究确定的事项形成会议纪要签发。对会议纪要确定的事项，领导小组将适时督促检查。会议纪要落实情况在下次联席会议上予以通报。

八、本制度由共同体领导小组负责解释。

**第五篇：学校共同体工作汇报**

阳河小学潘刘小学

学校共同体工作汇报

为进一步利用优质教育资源，推进教育资源共享，全面提高义务教育学校整体办学水平，根据教育局工作安排，我们阳河小学与潘刘小学结成共同体学校。自共同体建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，继续深化校校联动、共同参与的合作管理机制，促进共同体学校资源共享，共同发展。现对本活动开展情况工作总结如下：

一、领导重视，规划有序。

为了尽快促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教育局工作的布置安排，制定了相关工作计划，成立了领导小组，并具体明确了工作职责。坚持每月召开联席会议，听取支教顶岗教师工作汇报，研究重大事项，协商制定两校联合的学校、学生活动方案，逐步完善了学校管理制度的统一性，在教师管理和学生管理上达成了共识，学校管理得到进一步强化。

二、共建平台，携手并肩共同创建标准化学校。

1、学校各项资源及硬件建设进一步优化。两校结成共同体后，两校领导班子成员多次协商，积极筹措资金改善办学条件，在潍坊市标准化建设检查中，顺利通过验收。

2、校容校貌发生了极大的改观。学校借助创建标准化的东风积极筹措资金对校园进行了重新规划设计，为创建园林化学校打下了基础，成员学校潘刘小学也将学校环境整治任务进行细化分工，责任落实，实现了工作有人抓、事事有人干，广大教师和学生爱护环境的责任心显著加强，学校环境发生很大变化。

3、作为核心学校的阳河小学班额实现了有效稳控，近几年来初始年级的最大班额始终控制在45人以下；成员学校潘刘小学教学质量得到显著提高，一年级招生持续增加，从去年的26人增加到今年的33人。

三、优势互补，共创优质学校

1、教师交流，取长补短。本学期，核心学校的左丽萍老师与成员学校的孙启伟老师对调，同时成员学校先后派3名教师到阳河小学参观学习，阳河小学也经常派优秀教师到潘刘小学指导实际教学。通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了课堂教学效果。

2、教学相长，提高能力。为让广大教师学有榜样，我们阳河小学组织语文、英语、数学、综合实践、思想品德等科优秀教师对成员学校进行了送课活动，到目前为止，共讲授了6节示范课，简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使成员学校广大的师生受益匪浅，不仅提高了教师在实际教学中的应用能力，还为课堂教学改革探索出了正确的方向，深受教师和学生的欢迎。

总之，开展互助共同体以来，我们以积极主动的工作态度，大胆探索，不断学习、尝试，做了大量的工作，经历了一个由不完善，到逐步完善明晰的过程，使共同体活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围，我们深刻的认识到开展互助共同体活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在问题的选取上宜小不宜大，要做到有价值、有意义、有可行性；在交流上，宜实不宜虚，也就是说共同体活动要达到真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生和各成员学校的发展服务，真正解决教育教学遇到的问题，真正把好的经验做法落到实处。为逐步实现两校的共同进步，共同发展，做出应有的努力。

黄楼街道阳河小学

2025年12月3日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！