# 2025秋语文教研组工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-28

*第一篇：2024秋语文教研组工作总结语文教研组工作总结玉东小学石棠校区 陈丽丽 2024年秋本学期，语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，兢兢业业，踏踏实实工作，有目的、有计划地加强课堂教学改革研...*

**第一篇：2025秋语文教研组工作总结**

语文教研组工作总结

玉东小学石棠校区 陈丽丽 2025年秋

本学期，语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，兢兢业业，踏踏实实工作，有目的、有计划地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以科组为单位，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求各科组的语文教师，继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论评课活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们在学习、交流的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，真正做到以学生为主，培养学生自主、合作、探究的能力。

3.发挥骨干教师引领作用。要求骨干教师在科组内上一节研讨课，针对本科组教师在教学中有质疑的问题进行讨论，引领老师们树立要以学生的发展为宗旨的思想。

4.重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、开展教研活动，提高教师教研水平1.积极开展校内听课活动，提高教师教研水平

教研活动是提高教师教研水平的有效途径。本学期，我们分科组进行研讨课，要求每位老师在科组内上一节研讨课，上课前进行集体备课，上完课后及时评课。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师 提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2．发挥团队力量，精心准备各种赛课

为了促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。10月份，在学校教务处的精心筹备下，我校积极组织教师参加玉林市“信息技术与学科整合”语文选拔赛。5位老师勇挑重担，敢于挑战自我，在比赛中，赛出水平赛出风格。最终吴惠平老师以真实感人的数字故事和精彩的课堂展示征服了在场的评委，以绝对的优势胜出，参加在万秀小学举行的玉林市“信息技术与学科整合”语文比赛课。在甘副校长的带领下，我们语文教研团队，多次加班加点为吴惠平老师的赛课出谋献策，共同讨论。在比赛中获得二等奖的好成绩。这充分体现了团队协作的力量。11月份，陶霜老师参加玉东新区小学语文说课比赛，我们的教研团队一如既往发挥我们的智慧，指导陶老师参加比赛，最终陶老师以第一的成绩，代表玉东新区参加市的说课比赛，获得一等奖的好成绩。这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、积极开展课题研究，提高教师业务水平

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师继续紧紧围绕学校的市级课题“课前口语交际用处大”实施研究工作。全体老师根据自己的实际工作，要求人人写一篇论文，以此来加大教科研的力度。

四、存在的不足

1．科组内的业务学习落实不到位，特别是集体备课，流于形式。2．教师的课堂教学水平还有待提高。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**第二篇：2025秋语文教研组工作总结**

2025秋语文教研组工作总结

百里洲小学

李金会

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，总能及时完成各项任务。

四、不断充实自我，以便胜任语文教学工作。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

五、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

六、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

七、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

2025-1-8

**第三篇：2025年秋语文教研组工作总结**

2025年秋语文教研组工作总结

三峡小学

韩英

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以提高教学质量为目的，以“课内比教学”活动为平台，有目的，有计划，有步骤地进行教学教研工作。具体总结如下：

一、规范管理，提高教学质量

1、向理论学习，研究理论发展的新动态；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”。

2、重视同年组之间的团队学习和合作学习，每周分语文年级组进行一次集体备课，形成集体备课教案，整体促进教研组业务水平的提高。

3、及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对每位老师的备课情况进行了比较全面的检查，并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、响应教导处提倡的常态课，随时接受学校领导和教导处的推门课，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。

5、在教导处的组织下，进行周测、月考，并对检测结果进行分析，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、搞好“课内比教学”活动，提升教师专业素质

今年10—11月，我校语文教研组根据省、市、区“比教学，访万家”活动方案有序地开展了教学比武活动。本校一至六年级共十二名语文教师积极、主动地完成了此次比武活动。

1、深挖教材，写好一份说课稿

在教研组的安排下，各教师都切实做好文本的研讨工作，分析教材，分析学生，根据各班实际情况拟写出了说课稿，充分体现了新课改中的三维目标，学生的能力的培养以及课堂教学目标的落实抓的很准，各个环节的设计符合新课改的要求，充分地体现出了教师主导、学生主体的模式。

2、精心设计，备好一份导学案

导学案的设计以年级组为单位，由备课组长牵头，相互修改，相互探讨，写好教案。整理好后，在教研组活动中供大家交流学习，教师们各抒己见。这次教案探讨活动真正体现出了教师之间的合作。

3、实地教学，讲好一堂公开课

教师们都设计好了课件，纷纷呈现出一堂又一堂精彩的公开课。课堂上，师生互动，在合作、探讨中完成教学，“教师主导，学生主体”的模式得到充分的展示。

4、及时反馈，议好每一堂课

每一组的教学比武活动结束之后，教研组迅速组织教师进行议课活动。在议课中，观课教师就自己的观测点对授课教师的优点、缺点以及值得探讨的地方都一一指出来，让大家学习、交流，每位教师都深切地感受到这次比武活动给自己带来的收获。

通过本次长达一月之余的说课、讲课、观课、议课的比武活动，我们每位教师的业务能力在不同程度上都得到提升，本次活动中，也涌现出了一些优秀的积极分子，他们是龙向利老师、王攀老师、王仁枝老师、汪艳芳老师、周高峰老师，他们兢兢业业，都受到了校领导和语文组教师的好评。

三、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

四、存在问题

1、小组工作还要群策群力、集思广益。

2、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家

共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研，教学中践“五个一”上做文章（即精读一本书，精写一篇文章，精备一节课，精讲一节课，精心开展一次教研活动）争取早出成绩，出好成绩。

**第四篇：2025年秋语文教研组工作总结**

2025年秋语文教研组工作总结

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革,全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、配合学校教导处在期初、期中、期末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中可以看出教师都是热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校“一师一优课，一课一名师”活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、十月份教研组成立后，联系“一师一优课，一课一名师”活动，每周安排了一名教师进行公开课教学，课后及时就课堂教学进行评课议课。待本组六位教师都上好公开课教学后，在程校长主持下，再一次集体评课议课，最后评选出参加全县“一师一优课，一课一名师”活动的教师。

2、组内教师开展 ‘出示目标 ’教学活动。教师公开课。集体探讨了如何有效设计课堂目标。组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合第一届校园文化艺术节以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、手抄报比赛等语文实践活动。结合经典诵读和诗词进校园活动，分年段开展了古诗词默写大赛。一系列提高学生的语文素养活动，既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的国学修养和文学积累。

四、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高；

3、鼓励教师认真进行网上“有效教学模式”培训学习。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

**第五篇：2025年秋期语文教研组工作总结**

2025年秋期语文教研组工作总结

覃道荣

本学期语文组以中心校教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动，开展“迎四体”等学生征文活动，参加了学区中心校组织的“写规范字”活动。

三、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组丁智婵老师代表学校参加了片基本功大赛，教研组课堂教学研讨就帮助她为大赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨复习课教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

四、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然发动学生去图书室借书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了化龙小学的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！