# 泥屯小学教研工作总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-02-28

*第一篇：泥屯小学教研工作总结泥屯小学2024-2024学年度教研工作总结本学年，我校围绕县、联校教研工作的指导思想和要求，坚持“求是、求实、求新”工作的原则，有目的，有计划，有步骤地开展各项教学教研活动。通过改革课堂教学，优化教学过程，优...*

**第一篇：泥屯小学教研工作总结**

泥屯小学2025-2025学年度教研工作总结

本学年，我校围绕县、联校教研工作的指导思想和要求，坚持“求是、求实、求新”工作的原则，有目的，有计划，有步骤地开展各项教学教研活动。通过改革课堂教学，优化教学过程，优化常规管理，提高教育质量，促进学校发展。

一、制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本校教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。根据我校的教育教学现状，认认真真地制订出切实可行的教研计划。

二、加强教师业务培训

1、每周星期四下午，我们就组织老师在学校进行集体备课、听课、评课等研讨活动，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成，促进教师的专业成长，提高新课程实施的教学能力和水平。

学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常引导教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

2、本学年，我们组织了9名教师赴长子县同旺小学学习课改。之后，我们进行了“三学一练”课堂教学模式胡实践。在教研过程中，老师们互相帮助、互相学习、畅所欲言、共同探讨、分工合作，充分发挥了集体的智慧，形成了浓厚的教研氛围。

三、努力提高教学质量

1、以课堂教学为突破口，狠抓有效课堂教学。继续实行“每人每期一节”公开课的教研活动，重点探讨“三学一练”的教学模式。

2、认真抓好期中、期末教学常规检查，对教师的备课、上课、作业布置和批改、培优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、认真抓好毕业班教学工作。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作。教师能做到精心备课和精讲精练，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法。讲评习题能及时解决学生暴露的问题，答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

五、存在的问题

虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

阳曲县泥屯镇泥屯小学校

二零一五年六月

阳曲县泥屯镇泥屯小学校 2025-2025学年度教研工作总结

二零一五年六月

**第二篇：后泥河小学教研工作总结**

后泥河小学教研工作总结

(2025——2025学第二学期）

本小学教研工作在区教育局和市普教室的直接领导下，以江泽民同志的“三个代表”的重要思想为指导，组织带领我区广大小学教育工作者积极贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，多渠道加强师资培训，加大教科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。现把一年来的主要工作回顾如下：

一、做好基础教育课程改革实验的准备工作

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、学习培训，做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，还派人到外地学习，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍，为扎实进行试验教学实验做好师理论准备。

2、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

二、举办形式多样的教学评优及研讨活动

开展群众性的教学评优及研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一年来，我们针对本校实际，结合省市普教室的评优活动，会同文教局举办了形式多样的教学评优及研讨活动，达到了预期的目的。为了交流展示学习新教材的成果，我校教师在网络论坛上主动发言，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

三、开展教学设计、经验总结、论文的交流、评选活动 时值基础教育全面大改革之时，广大教育工作者积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我校教师积极参加各级各类的活动，有多次多位老师在市级和区级获奖。

四、加强与兄弟学校交流，提高教研水平。

为了了解最新教研动态，进一步提高教研水平，我校加强与兄弟学校的交流，选

派优秀青年教师王义平、侯竟辉老师，到小麻送课，或者来我校听课交流，全校老师参与听课和研讨，我校教师在帮带兄弟校教师的同时学习了兄弟学校的教育教学经验，了解随时随地新教学动态，更新了教育教学理念，提高了教研水平。

五、我们的教研工作存在的不足

a、树立正确的评价理念。如以学生的笔试成绩做为评价整体工作、教师工作的唯一标准，则有失合理。评价的目的是促进发展，通过评价让老师了解自己教学的长处和不足，促使教师提高专业素质、教学技能，进而提高工作效率和质量。评价学生应以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为评价的主要依据。在今后的工作中，我们在关注学生考试成绩的同时，也要关注他们的学习兴趣、自信心、习惯、能力和策略等。

b、努力防止学生两极分化。大班额教学给教师带来一定的困难，不利于教师辅导，另外转入我校的打工子弟相当多，水平参差不齐，教师要面向全体学生，关注个体差异、有效地调动学生参与课堂活动的积极性，让不同层次的学生都学有所得是我校课堂教学的一大难点。

c、学校硬件设施有待充实。学校目前只有一个电子备课室，教师的办公设备还很落后，教师的办公条件有待改善。集体备课制度尚未建立，不少教师掌握新型现代化教学手段还不太熟练，要加强教师岗位培训和专业指导。一个学期来我们虽然取得了一些成绩，但也存在许多问题，我们愿不断反思总结，吸取经验。我们坚信：以人为本，科研兴校的办学理念；团结协作，以校为荣的集体意识；求真务实，开拓创新的奋进精神，定会凝成我校教育科研天地的浓浓绿荫，果满枝头。

2025年7月19日

**第三篇：泥屯小学校园文化建设方案**

泥屯小学校园文化建设方案

一、指导思想

以“自主发展、和谐发展、全面发展”的办学理念为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

二、目标任务

（一）环境建设

１、绿化、美化工作

①做好绿化、美化环境工作。针对校园实际对校园进行绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，以绿色植物造景为主，适当设置景点，做到点面结合，使校园成为工作、学习、休憩的理想场所。

②加强对绿化工作的目标责任制管理。设专职绿化人员，定期对全校花草、树木、绿篱进行修剪、养护。

2、工作学习环境：

①对教室、办公室、功能教室、活动室内部设施进行全面的检修或升级。

②对各功能室实行承包到人制度，为师生各项文娱活动提供舒适的外部环境。

③开展“文明班级”等评选活动。

④定期、不定期进行各种形式的检查评比活动。

3、人文景观建设：

①适当设置人文景观，充分利用教室内外墙壁的宣传作用。

②在学校设置体现公民道德规范、职业道德要求、素质教育实施、课程改革目标、人文精神培养、终身发展需要等内容要求的名人名言语录牌和匾牌。

③根据不同时期的需要增设宣传黑板报、布告栏等。(二)文化氛围：

１、宣传舆论

①充分发挥校园黑板报、广播等主阵地作用。

②引导校园文化气氛健康向上，开展形式多样的宣传活动。

③扩大宣传阵地、宣传设施和宣传内容。结合“学习党章”“一法一条例”活动，把文明校园建设与学校的中心工作紧密结合起来。

2、校园文化：

①本着“自主发展、和谐发展、全面发展”的宗旨组织开展丰富多彩学生课外活动。

②举办六一文艺表演、书法艺术兴趣活动、青年教师才艺大赛等活动，丰富校园文化。

③开展各种健康向上，生动活泼的体育比赛和文娱活动。(三)道德规范：

1、文明举止：

①加强礼仪教育。

②加强形势教育，增强正义感。③开展敬业教育，树立干一行、爱一行、专一行的思想。

2、道德行为：

①加强学生的社会实践活动。

②进行人生观、世界观、价值观、道德观和爱国主义教育。(四)校内秩序：

①强化校园治安管理，建立健全各类规章制度，维护公共秩序。

②要加强门卫管理，把好校园治安第一关。

③落实责任制，实行分级管理，确保师生活动安全

三、具体措施

1、统一思想，提高认识，明确校园文化建设的重要性。

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。推进高品位校园文化建设是发展先进文化的重要内容，是实现教育现代化的必然要求。高品位的校园文化，能为社会提供新的文化规范，有利于培养造就大批有较高文化素质和人文精神的人才，因此全校教职工要提高对加强校园文化建设的重要性、必要性的认识，把思想自觉统一到学校校园文化建设的行动上来。

2、加强领导，明确职责，确保校园文化建设工作的顺利进行。成立由学校党支部、校委会为主要成员、师生代表参加的校园文化建设组织机构，全面组织领导校园文化建设工作。根据目标任务，明确各处室的职责，确保校园文化建设工作的顺利进行。

3、以人为本，发挥师生在校园文化建设中的主体作用。师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境，每个师生员工都生活在其中，并且自觉或不自觉地参与这种精神氛围和物质环境的建造与变革，又自觉不自觉地接受这一文化氛围的陶冶、引导和塑造。为此，要充分发挥他们在校园文化建设中的主体作用，使校园文化建设在学校发展过程中，真正达到“求真务实，以乐醒人，以美育人”的积极效果。

**第四篇：泥屯中学2025年德育工作总结**

二〇〇九年德育工作总结

阳曲县泥屯中学 2025-12-27

泥屯中学2025年德育工作总结

一年来，在学校党支部和校长的正确指导下，我校德育工作以贯彻十七大精神和中共中央国务院《关于进一步加强个改进未成年人思想道德建议的若干意见》为主导，从班会课程化、活动自由化、心理规范化、家长互动化、先进典型化、管理规范化、环境怡人化入手，在务实与落实、发展与创新上下工夫。重点提高班主任的班级管理水平，积极落实上级部门的指示。现将这一年来的德育工作总结如下：

一、提高班会效能，推进班会课程化管理。

我校按照县教育局德育工作计划精神，为进一步加强学生思想道德教育，充分发挥班会课的教育功能，一年来，学校对班会课实行课程化管理，大力提高班会效能。学校把每周星期一下午第三节课定为班会课，将班会课纳入班主任课时进行量化，要求班会有主题、有内容，渗透德育思想，政教处对班会课开展情况进行检查、评比定级，并实行班会课一月一查一通报制度。将评比结果直接与班主任费、优秀班集体和优秀班主任评比挂钩，使班会课趋向日程化、规范化，为班主任班级管理搭建相互学习、共同进步的平台。通过实行班会课程化管理以来收效明显，不仅强化德育工作阵地，同时也为学生提供展示自己、锻炼自己的空间。大大促进良好校风和浓厚学风的形成，为进一步提高教育教学质量打下坚实的基础。

二、加强学校心理教育，促进学生健康发展。

回顾我校心理健康教育开始实施到步入正轨的过程我们倍感欣慰。在上级领导的重视和大力支持下，为使学校的心理教育能够适应基础教育改革的发展需要，提高全体学生的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。通过心理辅导和心理咨询，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别的心理问题和成绩偏差的学生做心理康复治疗。

心理健康教育以积极向上的人生观为指导，树立正确的学生心理发展观。通过各项活动的开展，以学生的成长发展为中心，为学生创设一定的心理情境营造良好氛围。总之，我校通过逐步开设心理辅导室，利用黑板报、心理宣传专栏，开展课外活动和体育活动，组织主题班会课，丰富校园文化等多种形式的活动，对学生进行很好的心理健康教育，培养学生良好的心理素质。

三、大力弘扬雷锋精神，争做文明学生。

在3月份为激励学生向雷锋同志学习，我校开展“弘扬雷锋精神，争做文明学生”主题教育，重点开展了五项活动。一是在3月5日举行升旗仪式时，向学生发出“向雷锋叔叔学习”的倡议；二是开展手拉手援助伙伴活动，组织团员与班级学困生学习结对子，帮助其提高学习成绩。开展尊老敬老行动，利用休息时间组织团员到敬老院清扫卫生。三是开展清洁小卫士活动，多次组织初

一、初二年级学生上街发放倡议书，捡拾垃圾，清扫卫生活动。四是各班组织召开弘扬雷锋精神，争做文明学生的主题班会。五是政教处以团支部为单位组织团员到其他单位开展志愿者服务活动。

四、提高两个意识，促进四个发展。

提高全员育人意识。全体教职工要树立并不断提高德育意识，树立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的意识。把德育工作贯穿到学校教育的全过程，做到发现问题课任教师与班主任共同处理，遇到问题人人管主动管，倾向性问题全校齐抓共管。

增强学生责任意识。围绕“责任”教育，增强学生的责任意识，教育学生会为自己负责，为家长负责，为同学为班级负责，将来为社会负责。

加强教师师德教育。促进师德队伍的发展，以追求卓越的校园精神为宗旨，开展以“做学生健康成长领路人”为主题的师德教育活动。让教师在讲师德、讲责任、看成效、比能力，在学生中开展“我心中最满意的教师”评选活动，不断提高教师的师德素养。

加强班主任队伍建设。促进班主任队伍的发展进一步完善班主任的培训、考核、评优制度，利用政策倾斜，完善激励措施，引导广大教师愿当、乐当、会当班主任。使班主任成为教师令人羡慕的岗位，提高教书育人的自觉性。

加强德育科研工作，促进德育科研的发展。围绕我校的教科研课题，扎实有效地开展课题研究活动，为班主任多创造条件，开展班级管理艺术方面的课题研究，积极申报市县校级各类德育课题。

重视全面提高学生的综合素质。以全面提高学生综合素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，大力开展志愿者服务活动、清洁校园活动、帮助学困生活动。

五、努力提高学校管理水平，创造安全、健康、向上的良好育人环境。狠抓行为规范的治理，突出抓好“学、用、查、纠”四个环节。学生开始认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学生一日常规等，对各班级进行评比；用，体现在行动中；查，利用学生行为监督岗对学生的行为习惯、文明礼貌、卫生、作息等各方面进行监督；纠，根据全体教师、班干部反映和学生监督员反馈到班级，跟踪班主任纠错的情况。

特别重视和加强学生的安全管理，对学生安全管理相当重视，采取严格的管理措施，一是学校和班主任签订安全责任书。二是班主任和学生、学生家长签订安全责任书。三是假期与学生家长、班主任签订责任状，明确职责。四是不定期查处违反学校安全管理的班级和学生。五是配合学校加强安全保卫工作和其他设施的管理工作。

教师建立家访记录，密切学校与家长的联系，取得家长的理解、支持，加大学生管理力度，起到很好的作用。经过家长的努力和配合，违纪现象明显减少，优生率明显提高。

扎实开展德育教育活动，落实德育教育。实践证明，利用德育活动进行德育教育，形式多样、内容丰富，形成良好的德育氛围，效果显著。本学年，我校开展许多艺术节系列活动，如三风整动会、五四活动，拔河比赛，文艺汇演、知识竞赛等丰富全校师生的课余文化生活。

总之，我校在一年来德育工作取得很大成绩，但也存在着不少问题，如学生组织纪律还是不够严格，时常出现一些班级学生违纪打架现象。学生学习风气还是不浓，这不得不引起我们今后的注意，为彻底扭转这种局面，我们一定要在今后的德育工作中真抓实干，力争把各项工作做得更好。

阳曲县泥屯中学 2025-12-27

**第五篇：2025-2025年第一学期后泥河小学教研工作总结**

2025-2025年第一学期后泥河小学教研工作总结

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的校园教研氛围。下面就这半年来的教研工作，总结如下：

一．坚持理论学习，促进教师整体素质的提高。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此2025年，我们教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。

二．理论联系实际，转变课堂教学模式。

本学年，我校把每个星期的星期三定为学校的教研日。全校教师按照教研工作计划的安排，分分年级段地进行听课评课活动。听课的老师在听课以后现场及时地进行评课，提出更新更好的教学建议，通过学习研究，互动交流，我校教师的专业水平和教研意识都得到了提高，教师们的课堂教学设计和课堂管理能力也上升到了一个新的台阶。

三、发挥骨干教师的带头作用。

本学年，我校对新教师的培训，主要采用帮扶结对子的形式，骨干教师对在校的新教师互相以听评课的形式，对新教师进行业务上的指导。采用这种方式，让新教师更快地适应我校的教学教研工作，使他们更能好更快地溶入我校的工作氛围中，提高了学校老师的整体水平。

学校里不能是“龙藏虎卧”“珠暗匣中”人才埋没独善其身之处，是龙是虎就要让其展身姿在教研的天空里腾跃激昂，是明珠就要让它放出光彩。十一月份，抓住我校的两名骨干教师付主任和刘春瑜老师要到其它学校去送课的契机，我们在全校开展了一次扎实的教学研讨活动：说课-上课-研讨-上课-研讨-上课-研讨-上课。每一堂课都是全体教师与教者一起亲历它的设计修改、不断科学完善的过程，是极好的集体培训，“人”与“课”一起成长。我们积极争取参赛锻炼的机会，借以在实战中试身手拓眼界获取经验和自信。一个个回合下来，骨干教师 的实践水平和研究指导能力得到提高，学校教师的整体素质都得到了大幅度提高，学校的教研实力迅速增强。付红云主任主讲的《猴王出世》和刘春瑜老师主讲的《观潮》都在区教研室组织的送课活动中受到了广泛地好评，同时也实现了语言形式在阅读教学中的突破。

四、友情传递联谊校，携手共创新发展。

在让全体教师理解提升新的教育理念的同时，也不忘手拉手联谊校，于是学校又将联谊校的老师请进学校，让他们与本校教师共同学习、研讨、受益。10月份，11日月份麻各庄小学校园笑语欢歌，喜气洋溢！下午1时，学校开展了我校和小麻各庄小学联谊校的教研活动，此次活动中，我校三名教师通过名师送课，促进学校教师课堂教学能力的提高。此次活动除骨干教师送课外，还组织两校教师针对学校教学实际和大多数教师存在的困惑和急需解决的问题进行了语文、数学两个学科的专题研讨，集体备课辅导，让参加活动的所有教师从课堂教学、知识理念和备课等诸多方面有所收益，从而真正意义上做到了心与心的近距离的沟通，聆听与争论。从老师满意的表情，快活的心情中，我们完全可以相信：这次活动必将给我们的课堂教学带来新的活力与生机。

五、认真开展网络教研，借助网络平台展示教师风采。

回首一学期的网络教研，每个人脸上都洋溢着收获的喜悦。从被动到自发，网络教研成为我们的教研的另一个阵地，在网络上，我们的眼界更加开拓，有什么疑问，也能及时的得到解决，越来越瘦的广大老师的欢迎和重视。

我们也将自己的课放到网上，请基地校的老师观看、评点，上学期，付主任就讲了一节研讨课《我的伯父鲁迅先生》，放到呱呱视频上，与基地校的老师共同研讨，取得了很好的效果。

一分耕耘，一分收获，卓有成效的教研活动促进了教育教学成绩的稳步提高，为我们的工作带来了更大的动力。不过我们也清醒地认识到工作中存在的不足之处。今后，我们将一如既往，勤勉务实地工作，为教育事业谱写新的篇章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！