# 庙坝镇麻柳小学2025年秋季学期教研计划

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-02-27

*第一篇：庙坝镇麻柳小学2024年秋季学期教研计划庙坝镇麻柳小学2024年秋季学期教科研工作计划为了确保我校教科研工作的顺利开展，深入推进新课程改革，促进教师专业发展，全面提升教育教学质量。结合庙坝镇中心学校教科研工作计划要求，特制定我校2...*

**第一篇：庙坝镇麻柳小学2025年秋季学期教研计划**

庙坝镇麻柳小学

2025年秋季学期教科研工作计划

为了确保我校教科研工作的顺利开展，深入推进新课程改革，促进教师专业发展，全面提升教育教学质量。结合庙坝镇中心学校教科研工作计划要求，特制定我校2025年秋季学期教科研工作计划。

一、指导思想及工作目标

认真贯彻落实国家教育方针政策，加大教学管理力度，进一步规范教学行为。围绕学生全面发展探索新路子，推进新课改，促进教学效益的提高，围绕我镇261课堂教学模式，展开具体问题探索、研究，促进教师专业成长，着力解决部分教师教师备课难、上课难、上好课更难问题，打开教师封闭思维，防止穿新鞋、走老路现象。创新教学多元化发展，开辟新校本课程思路，使学生参与各种兴趣班、参与校本课程面更广，质量更高。

二、工作思路及措施办法

1、规范制度，细化管理，抓好常规教学。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，根据《庙坝镇中心学校教师教育教学过程管理》考核办法，做好每月一次的常规检查，并有书面反馈意见，对教学常规中存在问题及时反馈给任课教师。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，充分发挥教师专业特长，分工合理，让老师肯教、乐教，对体育、信息技术等课时不能开足的，由各班级班主任负责协调补足课时。

3、深入开展教研活动，坚持和巩固“片区教研”、落实好学校公开课、示范课等教研活动，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展。

4、落实每周三校本课程的规范管理和有效实施。具体措施：

（一）、课程设置。

1、严格按照《盐津县教育局关于实施中小学课程设置的通知》盐教通（2025）95号文件及庙坝镇中心校会议精神，执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保综合实践活动、音乐、体育和美术等课程的真正落实，开设学校特色课程。

（二）、教学常规管理

1、开学初，制定好学校教研工作计划；各学科教师制定教学计划并附有周历或月历安排表；各兴趣小组制定目标，并按计划开展特色课程。

2、继续按《庙坝镇中心校教师教学常规工作管理要求》，严格落实“十字”方针：做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，对教学常规工作，要高标准要求自己，高质量完成教学任务。

3、不断完善教育教学常规检查机制，语数教研组长按时对相应学科教案、教材进行检查后要做好详细记录，对教师作业批改实行不定时抽查，严格学生书写，严格教师规范批改作业方式，有问题的必须及时提出相应的整改要求，杜绝管查不管改的现象。

（三）、教学研究管理

1、继续开展校本教研活动。围绕校本教研主要形式积极落实好集体备课活动、教师学习活动，每次教研活动都要做到三定五有：定时间、定内容、定研究主题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研活动总结。教研组长要组织教师扎实认真地开展教研活动，做好活动记录和资料收集整理工作。

2、开展“261模式课”磨课研究活动。同年级同学科教师鼓励进行同课异构，一课多上等方式。每名教师每期至少主持一次磨课活动，每名教师每期听课不低于15节，通过磨课，点评等形式，开展多层次、多学科的课堂教学模式展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。同时将课后获得的经验推广到常态课中每次公开课要上交以下材料：教案1篇（含课件）、说课稿1篇、课后反思1篇、活动详细记录1份、活动简报1份。

3、开展教师教学业务技能大比武活动。本学期结合中心校十月中旬开展全镇教师教学技能竞赛活动，我校计划先在本校组织，选拔推荐教师参加语文、数学学科的竞赛活动，竞赛方式按中心校要求执行。

4、开展校级联片教研活动。

5、积极开展课题研究。课题研究是破解新课程教育教学问题的有效途径，是教师专业发展的助推器。本学期我校将结合上期课题《留守儿童良好行为习惯养成》，进一步开展研究，形成一套完整方案并上报。

6、结合班级情况，定期召开学校教学质量分析会，总结存在问题并整改。

7、结合中心校要求，做好教师学历提升、晋级培训、国培计划等方面的培训。

（四）学生活动管理

1、加强体育工作，切实上好体育课、健康课，坚持做好两操，促进学生身心健康发展，积极创新阳光体育大课间活动。在开学一月内规范好一年级学生课间活动。2、9月22日，组织以“祖国，我因您而骄傲”为主题的学生演讲竞赛活动。3、10月20日，组织开展学校学生竞赛活动，培养学生的特长和良好的学习习惯。4、11月23日，开展一次感恩教育活动。

（五）家校联系，促进管理。

本学期，召开一次家长会，建立教学信息反馈制度或请家长、学生进行一次评教活动，有评教档案。

庙坝镇麻柳小学 2025年9月1日

庙坝镇麻柳小学2025年秋教科研工作月历安排 九月

1、拟定麻柳小学2025年秋季学期教研工作计划

2、召开教科研工作专题会

3、开展学生演讲竞赛活动

4、开展好教师公开课技能竞赛活动

5、召开家长会，进行一次评教活动 十月

1、参与中心校组织教师教学技能大比武活动

2、组织开展好学生系列竞赛活动

3、开展好教师公开课活动 十一月

1、组织开展好片区交流活动

2、组织好学生感恩教育活动

3、做好学生半期抽测及分析工作

4、做好课题研究相关资料收集，并形成报告。十二月

1、组织教师开展一次集体学习活动

2、收集整理档案资料 元月

1、做好期末学生统测工作

2、做好质量分析的相关工作。

3、学期工作总结及资料归档。

**第二篇：紫阳县瓦庙镇庙坝小学**

紫阳县瓦庙镇庙坝小学基本情况

紫阳县瓦庙镇庙坝小学位于瓦庙镇最北端的一所完全小学，现设7级六班共计学生211人，教师7人，职工1人。教学覆盖面积达30余平方公里，还包括汉中市镇巴县的部分学生。另有两个教学点，教师2人，学生近80余人。我校景色秀丽、风景怡人、尤其是校门口的两棵有500年历史的枫树更是给学校增添了几分朝气，是个宜于教学的好地方。

这里地处深山，孩子上学的路程崎岖，甚至有部分学生上学路上耗时近2小时之多，大多数家庭经济来源不好，留守儿童已超过100余人，这无疑给孩子的学习和心理带来了不少的负面影响。

这几年来，学校在不断发展、不断改善，尤其是90年代的“普六”和前两年的“普九”使学校焕然一新，再加上现在的“普室”更让学校的的各个部室配备齐全，让学生体会到了现代化的教学，享受了和城里孩子几乎一样的教育。但这只是改变了学校的教学设施，极大多数贫困学生的学习用具和贫困的面貌学校无能为力，恳请爱心人士给予帮助！

瓦庙镇庙坝小学

2025-11-28

**第三篇：2025秋季学期教研计划**

江口县第三小学数学教研工作计划

（2025—2025学第二学期）

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强年轻教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。8、10月和11月各年级组抽一位老师进行课例观摩（要求在年级组内实行集体讨论和集体备课）

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

4、每个单元进行集体备课

5、对考进来的五位新老师进行教学业务交流课观摩和学习

6、每个年级组自行月考并交到教务处存底

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导

2、每个单元进行集体备课

3、教学常规工作检查

4、每个年级组自行组织月考并交到教务处存底

5、对张发军和凡鹏老师进行教学业务交流课观摩和学习

十一月份

1、组织期中考试

2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

3、每个单元进行集体备课

4、教学常规检查。

5、对王梅(小)、陈欢、张群英、黄昌仙老师进行教学业务交流课观摩和学习

6、小学生数学口算比赛

十二月份

1、集体备课

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

5、教学常规检查

数学教研组 2025年8月28日

**第四篇：2025秋季学期教研计划**

2025年秋季学期

朝阳寺镇中心小学教研处工作计划

一、指导思想

根据教育局工作意见，以课题研究为着力点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，大力推进基础教育新课程改革，加强教育科研和教学研究工作，采取行之有效的措施，努力提高教科研工作的实效性，为我校推进课程改革、提高教育教学质量作出新的贡献。

二、主要工作要点

1、加强课标理论学习，确立研究方向和专题，提高专业研究水平。当前，基础教育课程改革刚开始，面临的问题之多、困难之大，迫切需要加强教育科学研究、理论学习和积极实践。因此要扎扎实实组织教师学习课改精神，研究新课程标准，钻研实验教材，探索教学方法，努力提高我校实施新课程的能力和水平。本学期，将组织教师学习一些与学校研究课题相关的现代教育理论。通过对现代教育理论的系统再学习和再探讨，从整体上提高全体教师的理论素养和教科研水平，为深化教育教学的科学研究奠定一定的理论基础。

2、以提高实效性为着眼点，进一步加强课题管理。

进一步明确专题成员的职责。指导各教研组和青年教师做好新一轮的课题申报工作，使学校课题结构更趋于合理。加强备课组的学科专题研究的管理工作，使之更具有实效性。为此本学期备课组的学科专题研究纳入教研组管理，各教研组长对组内各备课组的学科专题研究工作负领导责任，要求本学期各教研组必须围绕所研究专题开展至

少8次以上的教研活动；学期结束前进行学科专题研究工作的评估工作，并择优表彰。做好教师论文撰写的指导、收集、评选、上报工作，组织教师积极参加省、州、县教育教学论文评比工作。

3、加强教师校本培训力度，促进教师专业成长。

本学期将围绕“学习新课程标准、提高教学质量”的工作中心，以新教师培训为重点，积极做好校本培训工作，努力取得实效。首先，配合政教处做好加强师德师风、教风、干部以身作则的思想作风建设的培训力度，特别是青年教师的培训力度。

第二，配合教务处做好教师的公开课展示工作。

第三，根据我县新一轮基础教育课程改革的进度安排，本学年我室将继续组织好的教师参加上级组织的各类继续培训和教研活动。第四，花大力气提高青年教师（特别是特岗教师）实施新课程的水平，组织新教材、新大纲的学习和培训，结合课程改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益；引导教师认真学习新的小学各科《课程标准》，明确课程改革的方向。

4、学习现代教育技术，提高教师运用现代教学手段的能力。实施素质教育的主战场是教学领域，主渠道是课堂教学。要提高 课堂教学效益，减轻学生负担，就必须提高教师运用现代教学手段的能力，用现代化的教学法手段来提高单位时间的信息密度。

首先，各学科教师要充分利用现有电教设备，提高现有电教设备的利用率，做好使用电教设备的记录，我处室将定期组织检查。第二，积极组织教师充分利用电教设施，制作多媒体课件、电子

备课，让现代化教学真正走进课堂、服务课堂教学，鼓励教师积极参加各级各类竞赛。

第三，组织引领教师积极开展撰写“我的教学故事”、“教育叙事”等课例、案例，集体教研活动时，教师之间相互交流学习，促进教育教学工作和谐全面发展。

5、加强常规教研工作

每位教师每学期上一节公开课、并上交教案和说课材料、时间定在星期三。每月至少组织一次专题教学讲座，时间在星期四。

6、专题研究

跟上学期一样，将课题分为教学常规、课程改革、心理健康三块，并设置12个子课题：————

教学常规：如何开展集体备课、语文教学中的阅读教学、作文批改中应注意的问题、低段数学的学具使用；

课程改革：如何开展“综合实践活动课”、如何成为反思型教师、课堂教学中“多媒体”的使用、“合作学习”中应注意那些问题； 心理健康：浅谈“后进生的辅导”、关注“留守生”、“不听话学生”的管理、夸奖与赞美

附：月工作安排

九月份：

1、拟定教研工作计划、方案及考评细则，督促教研组、备课组长制定计划

2、新任教师过关课

3、教研活动督查

十月份：

1、常规教研，校本培训

2、督察教师上课情况

3、与尖山乡民族小学开展联片教研

4、教研活动督查

十一月份：

1、协同教导处组织全校期中质量进行督察

2、教研活动督查

3、综合实践活动公开课

十二月份：

1、参加全镇课堂教学观摩研讨活动

2、全校性专题题汇总、整理、评估。

3、教研活动督查。

元月份：

1、组织教研组、备课组做好学期教科研活动工作总结。

2、资料汇总、档案整理。

朝阳寺镇中心小学教研处

2025年9月1日

**第五篇：秋季学期小学英语教研计划**

秋季学期小学英语教研计划

一、指导思想：

本学期小学英语教研工作，将继续以《英语课程标准》为准绳，以课题研究为抓手，以提高教学质量为中心，以提高教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，整合优质资源，始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，创造性地开展英语学科的教研工作。从而提高我镇英语教学研究整体水平，努力构建有利于学生语言学习能力的发展的务实有效的小学英语课堂教学。

二.工作目标：

1、以课题研究为抓手，重点加强对“创设小学英语课堂语言情景与快乐学习”的研究，提高课堂效率与学生的学习兴趣。

2、加强课堂教学模式的研讨，提高英语教学质量。

3、加强理论学习，积极参加县、市教学研讨会，提高教师英语专业素养。

4、组织学生参加各种竞赛活动，提高学生的语言运用能力与积极学习英语的氛围。

三、工作重点：

1、完善校园文化建设和班级文化建设，建立浓厚的英语文化学习氛围。

2、建立英语教师成长档案册，构建完整的英语教研网络。

3、进一步学习《英语课程标准》、《小学英语教学策略》，加强校本教研，要求教师在集体备课、教研活动中围绕提高英语高效课堂来展开讨论、积极探索为今后开展工作提供理论依据。

4、加强课堂中采用游戏活动来培养和提高学生的英语学习兴趣和合作学习，鼓励学生的英语学习意向，提高学生的英语实际应用能力。

5、加强集体备课。就每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

6、继续开展“学名师”活动。英语教师通过每周一次观看、学习全国获一等奖教师的课，写出反思、评课稿，并且进行英语组内共同研讨，汲取优点，不断成长。

7、英语教师在本学期分别开设公开展示课或者是汇报课。教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。并且在平时多听随堂课，在动态的教学研究中，共同提高英语教学水平。

8、积极反思交流。通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

9、积极参加县、市各级各类培训，尽可能多的到兄弟学校听课取经。看其它学校的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。

10、开展英语学科竞赛活动。低年级字母过关比赛，中高年级口语竞赛、朗读比赛、单词记忆比赛等。以此更好地推动英语教学，激发学生学习的兴趣。

四、工作安排

周次

活动内容

一

制定教研组工作计划

新英语教师教学策略学习培训

二

完善班级英语角、评价栏

校本教研（备课 说课）

三

校本教研（课堂教学）

完善班级手抄报、宣传栏

四

教学反思交流研讨

开展英语教师公开课，新英语教师汇报课活动

五

校本教研（理论学习与反思交流）

六年级手抄报展示

六

三年级字母过关测试

校本教研（备课 说课）

七

校本教研（课堂教学）

八

英语学科形成性测试

九

校本教研（理论学习与反思交流）

四年级英语书写比赛

十做好常规英语阶段性复习工作

做好英语阶段性工作总结

测试

十一

校本教研（理论学习与反思交流）

做好小结

十二

校本教研（备课 说课）

十三

校本教研（课堂教学）

五、六年级学生英语朗读比赛

十四

校本教研（读书交流研讨会）

英语单元过关测试

十五

校本教研（理论学习与反思交流）

中心小学“桃花杯”小学生英语才艺大赛

十六

校本教研（备课 说课）

十七

校本教研（课堂教学）

四—六年级学生英语单词过关测试

十八

校本教研（理论学习与反思交流）

十九

校本教研（复习课及复习计划研讨）

二十

进行工作总结

做好常规英语复习工作

迎期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！