# 城市语言文字评估知识（合集）

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-02-26

*第一篇：城市语言文字评估知识城市语言文字评估知识1.为什么要开展城市语言文字工作评估？城市是一个地区的经济、政治、文化中心，经济和科技文化发展速度和水平相对较高，具有适度超前发展的优势和带动、影响周边地区的作用。随着我国加入世界贸易组织和...*

**第一篇：城市语言文字评估知识**

城市语言文字评估知识

1.为什么要开展城市语言文字工作评估？

城市是一个地区的经济、政治、文化中心，经济和科技文化发展速度和水平相对较高，具有适度超前发展的优势和带动、影响周边地区的作用。随着我国加入世界贸易组织和市场经济体制的完善，我国城市化的进程将大大加快。城市的发展客观上要求做好语言文字工作，加快普及普通话和推行规范汉字的进程，以提高市民素质，树立城市良好形象，为进一步扩大交流和对外开放、建立完善的社会主义市场经济体制，促进城市“两个文明”建设创设良好的语言文字应用环境。因势利导推动城市发挥自身优势率先实现新世纪初叶语言文字工作目标，不仅有利于城市自身的建设和发展，也将对周边地区产生积极的辐射作用，对于在全国范围内如期实现普通话“初步普及”、汉字的社会应用“基本规范”的目标举足轻重。以城市为中心，以学校、党政机关、大众传媒和主要公共服务行业为重点，是新世纪语言文字工作的基本思路。

推动城市贯彻《国家通用语言文字法》、率先实现新世纪初叶目标，任务重，时间紧，需要采取有效措施加快工作步伐、提高工作质量；检验城市是否如期实现新世纪目标也需要采取恰当的方式。推动城市语言文字工作实现新世纪目标，需要对城市语言文字工作进行积极有效的引导和全面准确的衡量，必须以“目标管理、量化评估”为基本的工作措施。为此，教育部和国家语委决定开展城市语言文字工作评估。

2.城市语言文字工作评估涉及的范围和评估的内容有哪些？

城市评估涉及的范围：一类城市指直辖市、省会、自治区首府、计划单列市等的城区部分；二类城市指地级市城区、地区行署所在地城区、一类城市所辖地级郊区（县）政府所在城镇；三类城市指县级市城区、县和一类二类城市所辖县级郊区（县）政府所在城镇。城市评估涉及的领域有党政机关、学校、新闻媒体、主要的公共服务行业。

评估的主要内容为语言文字管理工作和国家通用语言文字的使用情况（参看《一类城市语言文字工作评估标准（试行）》）。具体内容包括：综合管理、普及普通话和社会用字管理三方面。综合管理主要包括组织领导、工作机构、管理措施、法制建设、宣传工作等；普及普通话工作主要包括党政机关、广播电视、学校、公共服务行业四大领域普及普通话的制度、措施和公务、教育教学、媒体宣传、服务用语情况，以及公务员、教师、师范学校和其他与口语表达关系密切专业的学生、播音员、节目主持人、公共服务行业的特定岗位人员的普通话水平；社会用字管理主要包括党政机关、学校、新闻出版、影视、公共服务行业用字规范化的制度、措施，以及公务活动、教育教学活动、出版物、影视屏幕、公共服务行业和公共设施用字。

3.国家关于城市语言文字工作评估的总体规划是什么？

教育部、国家语委《关于进一步发挥城市的中心作用，全面推进语言文字工作的意见》（教语用„1999‟1号），提出“三类城市、分三个时间段达标”的总体设想。

2025年，教育部、国家语委在《关于开展城市语言文字工作评估的通知》（教语用„2025‟3号）规定了评估工作的实施步骤：一类城市指直辖市、省会、自治区首府、计划单列市等的城区部分，2025年左右基本完成评估工作；二类城市指地级市城区、地区行署所在地城区、一类城市所辖地级郊区（县）政府所在城镇，2025年左右基本完成评估工作；三类城市指县级市城区、县和一类二类城市所辖县级郊区（县）政府所在城镇，2025年左右基本完成评估工作。

4.国家关于城市语言文字工作评估的总体要求是什么？

对城市实施评估是一种工作手段，目的是推动城市工作实现新世纪初叶语言文字工作目标。

教育部、国家语委联合印发的《关于开展城市语言文字工作评估的通知》（教语用„2025‟3号）中要求：（1）要突出重点，把握政策，依法推进。依据《国家通用语言文字法》的有关规定，确定评估工作范围、评价标准和操作办法；以国家机关、学校、大众传媒、主要公共服务行业为重点，促进这些领域提高用语用字规范化水平；着眼于“初步普及”、“基本规范”的目标，以宣传教育为主，加强引导。（2）从实际出发，根据不同地区和行业

46.城市语言文字工作评估的操作办法有哪些？

（1）评估组的组成 一、二类城市评估组由省语委负责组织，三类城市评估组由各市、州语委负责组织。评估组成员由各有关行政领导、语言文字专家、普通话水平测试员、语言文字工作干部等组成。

（2）受评对象的确定

根据《省语委、省教育厅关于开展城市语言文字工作评估的通知》受评对象采取定点和随机相结合的方式确定受评对象，具体规定如下：

党政机关：定点检查政府机关，教育行政部门、广播电视主管部门、新闻出版主管部门；随机检查一个政府组成部门、一个基层政府。

学校：随机检查一所幼儿园、一所小学、一所普通中学、一所中等职业学校、一所高校。

广播影视：定点检查省（市）电视台；随机检查该电视台任一频道的一个新闻节目、一个专题节目、3条自制广告。

新闻出版：定点检查省（市）党报；随机检查一其他报社。抽看上述报纸当年任一期。

公共服务行业和公共设施：随机检查一火车站或机场、长途汽车站、码头，一银行或邮局、医院，一影剧院或体育馆、博物馆、公园，一大型商场；随机检查街牌、公共交通站名牌、公共设施标志牌、交通指示牌各3处。

（3）评估组的主要工作

听取受评部门、单位语言文字工作情况介绍； 查阅评估标准规定的文件、资料； 与受评部门、单位人员座谈；

按照评估标准规定的指标要素，在规定的抽样范围内进行实地检查；

汇总评分，采取定性与定量相结合的方式分析总结，提出认定意见，形成评估报告；

将评估意见向当地有关部门反馈，将评估工作情况向语言文字部门汇报。

7.城市语言文字工作达标对组织领导的基本要求是什么？

（1）语言文字工作列入政府议事日程：市政府分管领导落实；市政府分管领导每年听取语言文字工作汇报，每年召开会议研究部署语言文字工作。

（2）语言文字工作纳入精神文明创建活动和城市管理，并有明确要求：①作为精神文明创建活动的内容之一，提出明确要求；由创建活动主管部门检查落实。②在城市综合管理中提出语言文字规范化有关要求；城市综合管理部门切实负起语言文字规范化监督检查责任。

（3）市、县、区建立语言文字工作委员会：①一、二类城市必须建立语言文字工作委员会；②三类城市必须落实语言文字工作机构；③设区市至少一半以上的区设立语言文字工作部门。

8（1）有贯彻国家语言文字法律、法规的实施办法。（2）有针对本地语言文字应用实际颁布的地方法规、规章：①有市政府颁布的规章或文件；②有某一或某些政府部门颁布的规范性文件。

（3）执法部门落实，执法程序规范：①按照法规、规章落实了执法部门；②按照法规、规章的法定程序执法。11．城市语言文字工作达标对宣传工作的基本要求是什么？

（1）创设良好的语言文字规范化宣传环境：①主要街区有非临时性宣传标语牌；②全市中小学、师范院校设立永久性宣传标语牌；③大型公共服务场所有永久性宣传标语牌的，可以给予一定奖励分值。

（2）主要报刊和广播电台、电视台登载或播出宣传语言文字工作的文稿或节目：①当地报刊每年（不含推普周专题宣传）都登载宣传语言文字规范化的文章；②当地电台、电视台每年（不含推普周专题宣传）都必须播出宣传语言文字规范化的节目。

（3）精心组织每年的推普宣传周活动，搞好语言文字规范化的宣传：①工作班子落实；②宣传经费落实；③按照上级部署开展了宣传活动；④宣传活动富有特色，具有创造性的，可以给予一定奖励分值。

12、城市语言文字工作达标对档案建设的基本要求是什么？

城市语言文字评估对各单位的语言文字档案建设提出了较高的要求，相关文件、资料和图片、音像档案必须规范、齐全。具体从组织领导、队伍建设、法制建设、制度建设、政策要求、管理措施、宣传工作、语言文字培训、语言文字测试等几方面建档。（详见《湖北省二类城市语言文字工作评估标准及评分依据》）13．城市语言文字工作达标对党政机关的基本要求是什么？

（1）要求明确，制度健全，并有检查落实措施：①对本机关公务员普通话用字规范化有要求；②有领导负责本机关语言文字工作；③有检查和改进措施。

（2）普通话成为党政机关主要工作用语：①成为面向公众的会议用语；②成为在媒体和公共场合讲话的用语；③成为其他公务活动中的交际用语；④成为机关内部的工作语言。

（3）按有关文件要求对在职公务员进行培训，应培训人员普通话水平达到规定等级：①把普通话培训列入公务员培训的内容；②有对公务员进行培训的规划；③按照本省（自治区、直辖市）人事部门统一规划，对应培训人员开展培训；④已经对公务员开展普通话测试的，可以给予一定奖励分值。

（4）将普通话合格作为录用公务员的一项条件。（5）名称牌用字规范：①不得出现繁体字、异体字、二简字或错别字；②不得出现字形不规范的字。

（6）公文、印章用字规范：①公文用字规范，文头和正文都必须不得出现繁体字、异体字、二简字或错别字；②印章用字规范，不得出现繁体字、异体字、二简字或错别字，不得出现字形不规范的字。

112对广播影视部门的要求是：

（1）主管部门和电台、电视台及电影电视制作单位将普及普通话和用字规范化纳入行业管理内容，要求明确，制度健全，认真检查落实：①有本系统普及普通话和用字规范化的要求；②各单位建立工作责任制；③各单位对播音、主持用语和影视屏幕用字采取了检查和改进措施。

（2）电台、电视台自办节目（戏曲、曲艺和省政府特批使用方言播出的节目除外）以普通话为播出用语：①均能够使用普通话播音；②播音时省级台普通话水平要求达到一级甲等，市级以下台的播音普通话水平由各省级主管部门自定；③均使用普通话作为主持、采访用语；④专业主持人主持时普通话水平达到一级乙等。

（3）播音员、节目主持人普通话水平达到规定等级，并做到持等级证书上岗。已经实施持等级证书上岗制度，可以给予一定奖励分值。

（4）影视编辑、中文字幕机操作人员具有正确运用规范字的能力，逐步做到持证上岗：①上述人员了解国家和地方关于影视屏幕用字规范的关政策要求；②上述人员熟悉国家有关现行汉字的规范标准；③上述人员参加过主管部门或语言文字工作部门组织的有关汉字规范化知识的培训；④已经试行持汉字规范化培训测试合格证书上岗制度，可以给予一定奖励分值。

（5）印刷体厂名、台名、制作单位名称和栏目名称、片名用字符合要求：①不得出现繁体字、异体字、二简字或错别字；②使用已有国家标准的印刷体字形要规范；③电脑制作的美术字、变体字不得进行可能引起误解的笔画增减或部件改换。

（6）字幕用字规范：①不得出现繁体字、异体字、二简字或错别字；②使用已有国家标准的印刷体，字形要规范。

（7）广告用字符合规定：①不行出现繁体字、异体字、二简字或错别字；②使用已有国家标准的印刷体，字形要规范；③电脑制作的美术字、变体字不得进行可能引起误解的笔画增减或部件改换。

对出版物的要求是：

（1）主管部门和出版单位所出版物用字规范化纳入出版管理要求，制度健全，严格管理：①主管部门把用字规范化作为出版物质量要求的一项内容；②各出版单位建立用字规范化管理责任制；③各出版单位采取了用字检查和改进措施。

（2）编辑、记者、校对及计算机录入人员具有正确运用规范字的能力：①上述人员了解国家及本地关于出版物用字规范的有关政策要求；②上述人员熟悉国家关于现行汉字的规范标准；③上述人员参加过主管部门或语言文字工作部门组织的有关汉字规范化知识的培训，如果试行持此类证书上岗制度的可以给予一定奖励分值。

（3）印刷体报头（名）、刊名用字，封皮用字，报刊标题、栏目名称用字符合要求：①不得出现繁体字、异体字、二简字或

516

**第二篇：二类城市语言文字工作评估知识问答[模版]**

二类城市语言文字工作评估知识问答

一、《中华人民共和国国家通用语言文字法》是哪一年颁布的？

《中华人民共和国国家通用语言文字法》是2025年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过，自2025年1月1日起施行。

二、《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁行的意义是什么？

(1)这是我国历史上第一部关于语言文字的法律,确立和规范了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的法律地位。

(2)本法的颁行把语言文字的运用纳入法制化轨道,使得国家通用语言文字有了法律上的依据和保障。

(3)本法的颁行有利于促进现代经济,科技的发展;有利于促进地区,民族间的交流;有利于普及文化教育,发展科技;有利于实现语言文字的规范化,标准化,提高工作效率。

(4)本法的颁行将对国家统一,民族团结,经济文化的发展,物质文明和精神文明的建设产生深远影响。

三、《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定的国家通用语言文字是什么？

《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定的国家通用语言文字是普通话和规范汉字。

四、对违反《中华人民共和国国家通用语言文字法》的行为作何处理？

《中华人民共和国国家通用语言文字法》的第二十六条、二十七条对违反《中华人民共和国国家通用语言文字法》的处理有如下规定：

第二十六条 违反本法第二章有关规定，不按照国家通用语言文字的规范和标准使用语言文字的，公民可以提出批评和建议。

本法第十九条第二款规定的人员用语违反本法第二章有关规定的，有关单位应当对直接责任人员进行批评教育。拒不改正的，由有关部门作出处理。

城市公共场所的设施和招牌、广告用字违反本法第二章有关规定的，由有关行政管理部门责令改正；拒不改正的，予以警告，并督促其限期改正。“第二十七条 违反本法规定，干涉他人学习和使用国家通用语言文字的，由有关行政管理部门责令限期改正，并予以警告。”

五、什么是普通话和规范汉字

普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范的国家通用语言。

规范汉字指新中国成立以来,经过整理简化的汉字和未整理简化的汉字,并且由国家主管部门推行,全国范围内通用的法定文字。

六、国家颁布的语言文字的标准一般有哪些？ 1．汉语拼音方案（1958．2．11发布）；

2．汉语拼音正词法基本规则（1996．1．22发布,1996．7．1起执行）；

3．普通话异读词审音表（1985年发布）；

4．简化字总表（1986．6．24重新发布，简化汉字2235个）；

5．现代汉语通用字表（1988．3．25年发布，共7000字，规定了汉字字形标准）；

6．现代汉语常用字表（1988．1．26发布）7．第一批异形词整理表（1955．12．22发布）； 8．中华人民共和国国家标准标点符号使用法（1995．12发布,1996．6．1实施）。

七、普通话水平测试等级标准是怎样的？

国家语言文字工作委员会于1997年颁布了《普通话水平测试等级标准》（试行），共分三级六等，具体内容如下：

一级

甲等 朗读和自由交谈时，语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试总失分率在3%以内。

乙等 朗读和自由交谈时，语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内。

二级

甲等 朗读和自由交谈时，声韵调发音基本标准，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等）有时出现失误。词语、语法极少有误。测试总失分率在13%以内。乙等 朗读和自由交谈时，个别调值不准，声韵母发音有不到位现象。难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu-hu、z-zh-j、送气不送气、i-ü不分，保留浊塞音和浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等）失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内。

三级

甲等 朗读和自由交谈时，声韵母发音失误较多，难点音超出常见范围，声调调值多不准。方言语调较明显。词语、语法有失误。测试总失分率在30%以内。

乙等 朗读和自由交谈时，声韵母发音失误较多，方言特征突出。方言语调明显。词语、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在40%以内。

其中一级普通话水平是标准的普通话，二级是比较标准的普通话，三级是一般水平的普通话，能够交流，偶有听不懂的情形。

在实际工作中，有关部门根据不同职业、需要，提出了不同的要求：播音员、主持人应达到一级标准；教师应达到二级标准；国家公务人员应达到三级标准。从实践来看，是较为适当的。

对上述专业人员和公务人员在年龄上也作了区别，规定：对1954年1月1日以前出生的上述人员不作硬性要求，只提倡使用普通话，鼓励提高普通话水平。

八、开展城市语言文字评估工作的意义是什么？ 城市是一个地区的经济、政治、文化中心，经济和科技文化发展速度和水平相对较高，具有适度超前发展的优势和带动、影响周边地区的作用。随着我国加入世界贸易组织和市场经济体制的完善，我国城市化的进程将大大加快。城市的发展客观上要求做好语言文字工作，加快普及普通话和推行规范汉字的进程，以提高市民素质，树立城市良好形象，为进一步扩大交流和对外开放、建立完善的社会主义市场经济体制，促进城市“两个文明”建设创设良好的语言文字应用环境。因势利导推动城市发挥自身优势率先实现新世纪初叶语言文字工作目标，不仅有利于城市自身的建设和发展，也将对周边地区产生积极的辐射作用，对于在全国范围内如期实现普通话“初步普及”、汉字的社会应用“基本规范”的目标举足轻重。以城市为中心，以学校、党政机关、大众传媒和主要公共服务行业为重点，是新世纪语言文字工作的基本思路。

推动城市贯彻《国家通用语言文字法》、率先实现新世纪初叶目标，任务重，时间紧，需要采取有效措施加快工作步伐、提高工作质量；检验城市是否如期实现新世纪目标也需要采取恰当的方式。推动城市语言文字工作实现新世纪目标，需要对城市语言文字工作进行积极有效的引导和全面准确的衡量，必须以“目标管理、量化评估”为基本的工作措施。为此，教育部和国家语委决定开展城市语言文字工作评估。

九、国家关于城市语言文字工作评估的总体规划是什么？推广普通话“一个目标，两条腿走路、三个结合、四项任务”内容有哪些？

1998年12月教育部、国家语委印发了《关于进一步发挥城市的中心作用，全面推进语言文字工作的意见》（教语用[1999]1号），提出“三类城市、分三个时间段达标”的总体设想。

2025年，教育部、国家语委在《关于开展城市语言文字工作评估的通知》（教语用[2025]3号）规定了评估工作的实施步骤：一类城市指直辖市、省会、自治区首府、计划单列市等的城区部分，2025年左右基本完成评估工作；二类城市指地级市城区、地区行署所在地城区、一类城市所辖地级郊区（县）政府所在城镇，2025年左右基本完成评估工作；三类城市指县级市城区、县和一类二类城市所辖县级郊区（县）政府所在城镇，2025年左右基本完成评估工作。

一个目标：努力构建和谐的语言生活；

两条腿走路：第一条腿就是要做好语言文字基础性的工作，包括推广普通话宣传周、普通话测试、开展城市语言文字工作评估等一系列行之有效的国家语言文字工作的一些具体做法；第二条腿就是要借势和造势，进一步推进公众对语言文字工作的重视；

三个结合：就是语言文字工作要跟文化结合、教育结合、信息化结合；

四项任务：就是建设、推广、监管和服务。

十、国家关于城市语言文字工作评估的总体要求是什么？

教育部、国家语委联合印发的《关于开展城市语言文字工作评估的通知》（教语用[2025]3号）中要求：

（1）要突出重点，把握政策，依法推进。依据《国家通用语言文字法》的有关规定，确定评估工作范围、评价标准和操作办法；以国家机关、学校、大众传媒、主要公共服务行业为重点，促进这些领域提高用语用字规范化水平；着眼于“初步普及”、“基本规范”的目标，以宣传教育为主，加强引导。

（2）从实际出发，根据不同地区和行业系统的工作基础和条件，分类指导，分步推进，积极探索符合本地实际的组织方式和操作办法，积极、稳妥、逐步地推动评估工作。

（3）要立足于日常工作，重视形成性评估，着眼于工作的发展，防止突击迎检和形式主义，保证评估工作健康发展。

（4）要在各级人民政府统一领导下进行，将此项工作作为贯彻《国家通用语言文字法》的一项重要措施，纳入城市精神文明创建活动，获得必要的人员和经费支持；各级教育行政部门和语言文字工作部门要发挥好对语言文字应用的管理监督职能，加强对城市评估工作的规划和指导，做好组织协调；有关部门和行业系统要相互配合，齐抓共管，共同做好评估工作。

（5）实行分级组织，属地管理，分工负责——国家语言文字工作部门对评估工作进行统筹、指导、监督；省级语言文字工作部门对本地城市评估工作进行规划协调和组织实施。对一类城市的评估，直辖市由国家语言文字工作部门负责组织，省会、自治区首府和计划单列市由其所在省（区）语言文字工作部门负责组织；对二、三类城市的评估工作由省级语言文字工作部门自行安排，评估标准、办法和评估认定结果报国家语言文字工作部门备案。

（6）各地要制订实施计划，进行动员部署，落实组织工作，把此项工作逐步开展起来，使其在提高全社会语言文字应用规范化水平方面发挥应有作用。

十一、江西省二类城市语言文字工作评估的重点和标准是什么？

评估的重点是：党政机关、学校、新闻媒体和主要服务性行业。

二类城市评估标准为省语委、省教育厅制定的《江西省二类城市语言文字工作评估标准及评分依据》，二类城市总分值280分，合格标准为总得分190分以上，其中，综合管理应不低于60分，各重点领域得分均应不低于该项总分的70%。

十二、语言文字评估的工作程序是什么？ 1．自查自评

（1）动员部署。认真学习、掌握国家和我省关于城市语言文字工作评估的文件精神，制定实施方案，把任务分解到相关部门和人员，明确各自职责。发挥新闻媒体的作用，广泛深入地进行宣传发动。（2）对照检查，改进工作。在各领域确定一批联系点，对照评估标准，找出差距，制定整改方案，落实整改措施，切实提高管理水平和用语用字规范水平。

（3）自我检查评估。各地语言文字工作部门组织对各领域进行全面检查评估。

（4）提出评估认定申请。语言文字工作部门确认基本达到合格标准、具备接受上级评估条件后，经同级人民政府批准，向上一级语言文字工作部门提出评估验收申请，并附自查自评报告。

2．上级语言文字工作部门评估认定

（1）根据受评城市的申请和自查自评报告，对照评估标准，认定该城市基本达到接受评估的要求后，研究确定评估工作安排，并通知受评城市。

（2）组织评估组进行实地检查评估。

（3）评估组提出检查评估认定意见，连同城市汇报材料、实地检查情况记录报省语委审核。

（4）省语委公布评估认定结果，并报国家语委备案。

十三、城市语言文字评估哪些人员普通话水平需要达到规定等级?

（一）国家机关工作人员应当达到三级甲等以上水平；

（二）教师应当达到二级以上水平，其中语文教师、幼儿园教师和对外汉语教学教师应当达到二级甲等以上水平，普通话教师和语音教师应当达到一级水平，学校其他人员应当达到三级甲等以上水平；

（三）播音员、节目主持人和影视话剧演员应当达到一级水平，其中省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人应当达到一级甲等水平；

（四）公共服务行业从业人员应当达到三级以上水平，其中广播员、解说员、话务员、导游等特定岗位人员应当达到二级以上水平；

（五）高等院校和中等职业技术学校的毕业生应当达到二级以上水平。

1954年1月1日以前出生的前款

（一）、（二）、（四）、（五）项所列人员，提倡使用普通话。对未达到规定的普通话等级标准的人员，应当分别情况进行培训，使其逐步达到规定的等级标准。十四、二类城市语言文字工作评估的操作办法有哪些？ 1．评估组的组成

二类城市评估组由省语委负责组织。评估组成员由各有关行政领导、语言文字专家、普通话水平测试员、语言文字工作干部等组成。

2．受评对象的确定

根据《省语委、省教育厅关于开展城市语言文字工作评估的通知》文件精神,受评对象采取定点和随机相结合的方式确定受评对象，具体规定如下：

（1）党政机关：定点检查政府机关，教育行政部门、广播电视主管部门、新闻出版主管部门；随机检查一个政府组成部门、一个区政府。（2）学校：随机检查一所幼儿园、一所小学、一所普通中学、一所中等职业学校、一所高校。

（3）广播影视：定点检查省（市）电视台；随机检查该电视台任一频道的一个新闻节目、一个专题节目、3条自制广告。

（4）新闻出版：定点检查省（市）党报；随机检查一其他报社。抽看上述报纸当年任一期。

（5）公共服务行业和公共设施：随机检查一火车站或机场、长途汽车站、码头，一银行或邮局、医院，一影剧院或体育馆、博物馆、公园，一大型商场；随机检查街牌、公共交通站名牌、公共设施标志牌、交通指示牌各3处。

3．评估组的主要工作

（1）听取受评部门、单位语言文字工作情况介绍；（2）查阅评估标准规定的文件、资料；（3）与受评部门、单位人员座谈；

（4）按照评估标准规定的指标要素，在规定的抽样范围内进行实地检查；

（5）汇总评分，采取定性与定量相结合的方式分析总结，提出认定意见，形成评估报告；

（6）将评估意见向当地有关部门反馈，将评估工作情况向语言文字部门汇报。

十五、城市语言文字工作达标对组织领导的基本要求是什么？

1．语言文字工作列入政府议事日程：市政府分管领导落实；市政府分管领导每年听取语言文字工作汇报，每年召开会议研究部署语言文字工作。

2．语言文字工作纳入精神文明创建活动和城市管理，并有明确要求：①作为精神文明创建活动的内容之一，提出明确要求；由创建活动主管部门检查落实。②在城市综合管理中提出语言文字规范化有关要求；城市综合管理部门切实负起语言文字规范化监督检查责任。

3．市建立语言文字工作委员会。

4．落实分管领导：二类城市由主管领导担任市语委主任；如果分管副市长兼任语委主任可以给予一定奖励分值。

十六、城市语言文字工作达标对工作机构的基本要求是什么？

1．设立语言文字工作办事机构，提倡设立行政机构； 2．办事机构有适应工作需要的编制并配备相应数量的专职干部：

3．办事机构有适应工作需要的办公条件。二类城市有专项办公经费，有办公室，并配备一定的现代办公设备；

4．普通话培训测试工作网络健全：按照省级语言文字工作部门的要求建立各级普通话培训测试工作网络。

十七、城市语言文字工作达标对管理措施的基本要求是什么？

1．按照国家语言文字工作目标和省语委会要求部署，积极开展语言文字工作：①有本地语言文字工作机构通过的实现语言文字工作新世纪目标的规划；②有以正式文件形式印发的工作计划；③按计划推动所辖范围内的工作；④每年进行工作总结，有书面总结材料；⑤如果每年召开语委全委会或语言文字工作会议总结部署工作，可以给予一定奖励分值。

2．按照国家语言文字工作方针、政策、规范、标准，结合本地实际开展工作：①对本地语言文字应用要底数清楚，有统计资料、研究分析报告；②对有关文件、资料分门别类妥善保管；③妥善处理语言文字工作中遇到的实际问题，没有出现过政策或业务指导上的重大偏差。

3．有计划地对专、兼职语言文字工作干部进行培训：①对区、街道专职干部进行政策业务培训；②对有关行业系统主管部门指定的负责干部进行政策、业务培训。

4．对相关行业人员开展普通话和文字应用水平的培训测试工作，严格管理，注重质量：①普通话培训测试工作已经启动；②对编辑、记者、校对人员、影视中文字幕机操作人员进行文字应用规范化培训；③遵守培训测试管理规定。

5．各有关部门各司其职，形成有效协调机制和条块结合的管理格局：①教育、新闻出版、广播影视、人事、商业、邮电、文化、铁路、交通、民航、旅游、银行、保险、医院等主管部门要落实部门和专人负责本系统语言文字工作；②各街道落实部门、人员负责本辖区语言文字工作；③各系统、区、街道按照语言文字工作中长期规划和计划安排本系统、辖区的工作。

十八、城市语言文字工作达标对法制建设的基本要求是什么？

1．有贯彻国家语言文字法律、法规的实施办法。2．有针对本地语言文字应用实际颁布的地方法规、规章：①有市政府颁布的规章或文件；②有某一或某些政府部门颁布的规范性文件。

3．执法部门落实，执法程序规范：①按照法规、规章落实了执法部门；②按照法规、规章的法定程序执法。

十九、哪些情形下必须使用规范汉字？ 1．各种出版物中使用的汉字； 2．各电视台在屏幕上播映的汉字；

3．各级党政机关、部队、团体、学校、企事业单位所使用的汉字；

4．街道、公共场所中所使用的汉字； 5．各类文体活动和会议中所使用的汉字； 6．交通（运输）工具上所使用的汉字；

7．各种产品及其包装物、说明书、广告等所使用的汉字。

具有下列情形之一的，可以保留或者暂时使用繁体字和异体字：

1．历史文物古迹遗存的文字； 2．姓氏中的异体字； 3．书法、篆刻等艺术作品； 4．题词和招牌的手书字；

5．出版、教学、研究中需要使用的； 6．经国务院有关部门批准的特殊情况，如：经国家认可的“中华老字号”商店沿用的牌匾；新华书店、邮局、银行等单位使用的全国统一的牌匾用字等；

7．经注册的商标定型字（仅限以商标形式出现）。二十、四大领域实地抽检的主要内容是什么？

（一）党政机关

1．查阅机关语言文字工作档案（含测试档案）。2．召开座谈会（每单位7-10人）,同时进行问卷调查（不记名、不计分）。

3．抽查本或上的简报、公文各5份（同时查公文上的印章）。

4．随机抽查名称牌、标志牌、指标牌、电子屏幕和标语用字。

5．随机走访抽查机关工作人员用语。

（二）学校（含幼儿园）1．幼儿园

（1）查阅幼儿园语言文字工作档案资料（含测试档案、职工名册）。

（2）召开教师座谈会（7-10人），同时进行问卷调查（不记名、不计分）。

（3）抽查上的公文2份（含公文上的印章）。（4）随机听三个班的课（每班35分钟）。（5）随机抽查大班的教案3份。（6）检查园内用语用字情况。2．各类学校

（1）查阅学校语言文字工作档案（含测试档案、职工名册）。

（2）分别召开教师、学生座谈会（教师每校7-10人，学生每校10人。学生人选一般为小学五、六年级各5人，中学高

一、高二年级各5人，高校人选兼顾各年级、各专业），同时进行问卷调查（不记名、不计分）。

（3）抽查本或上的公文5份（含查公文上的印章）和自办印刷物1份，高校还要抽查本或上的校刊或校报，每校1份。

（4）随机听课（至少3个班，每班3-5分钟），同时考查教学用语和板书。

（5）随机抽查教案2份，试卷2份，学生作业本10本（高校不查作业）。

（6）随机抽查名称牌、标志牌、指标牌、电子屏幕和标语用字。

（7）随机走访抽查师生员工用语。

（三）广播影视、出版单位 1．广播电视

（1）查阅受评单位语言文字工作档案资料（含测试档案、职工名册）。

（2）召开座谈会（每单位7-10人，包括编辑、记者、主持人和中文字幕机操作员），同时进行问卷调查（不记名、不计分）。（3）随机抽查电台、电视台一个新闻节目、一个专题节目、3条自制广告（评估组提前查并做好相关记录）。

（4）随机抽查名称牌、标志牌、指标牌、电子屏幕和标语用字。

（5）随机走访抽查工作人员用语。2．出版单位

（1）查阅受评单位语言文字工作档案资料（含测试档案、职工名册）。

（2）召开座谈会（每单位7-10人，包括编辑、记者和校对人员），同时进行问卷调查（不记名、不计分）。

（3）抽查本或上的公文5份（含查公文上的印章）

（4）随机抽查本或上出版的任意1期报纸或杂志（评估组提前查并做好记录）。

（5）随机抽查名称牌、标志牌、指标牌、电子屏幕和标语用字。

（6）随机走访抽查工作人员用语。

（四）公共服务行业

1．查阅受评单位语言文字工作档案资料（含测试档案）。2．召开座谈会（每单位7-10人），同时进行问卷调查（不记名、不计分）。

3．抽查本或上的公文5份（含查公文上的印章）。

4．随机抽查名称牌、标志牌、指示牌、招牌、广告、电子屏幕、标语等用字情况（因具体行业不同，内容略有变化）。

5．随机走访抽查工作人员用语

**第三篇：国家二类城市语言文字工作评估知识问答**

国家二类城市语言文字工作评估知识问答

1.什么是城市语言文字工作？

答：城市语言文字工作，是指在城市中开展普通话普及和规范用字活动，从而达到汉字应用基本规范、初步普及普通话的要求。

2.什么是普通话？

答：普通话是“北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范”的现代汉民族共同语。

3.为什么要大力推广普通话？

答：语言是重要的交际工具和信息载体，民族共同语的普及是国家统一、民族团结、社会进步的重要基础。在建设中国特色社会主义现代化进程中，大力推广普通话，有利于克服语言隔阂，促进社会交往，维系民族团结，对社会主义经济、政治、文化建设都具有重要意义。

4.国家推广普通话的方针是什么？

答：国家推广普通话的方针是：大力推行，积极普及，逐步提高。

5.今年(2025年)推广普通话宣传周是第几届？具体什么时间？活动主题是什么？

答：经国务院第134次总理办公室批准，自1998年起，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周。2025年9月11日至17日是第十六届推广普通话宣传周，活动主题是：推广普通话，共筑中国梦。

6.怎样才算普及了普通话？

答：普通话成为“校园语言”、“工作语言”、“宣传语言”、“交际语言”等之后，便是基本普及了普通话。

7.什么是规范汉字？

答：规范汉字是指符合国家颁布的规范标准的汉字。规范汉字对于现代汉语来说，包括经过整理简化的字和未整理简化的字两部分。经过整理简化的字是指经国务院或国家主管部门批准，以字表等形式正式颁布的现代规范汉字。未整理简化的字是指历史流传下来的，沿用至今，未经过整理简化或不需要整理简化的传承字，如人、山、川、日、水、火等字。

8.什么是不规范汉字？

答：所谓不规范的汉字是指书写已经淘汰的异体字，已经简化的繁体字，已经废止的“二简字”和错字、别字。

9.语言文字规范化的重点在哪些领域？

答：推广普通话的重点在学校和社会有关部门。当普通话成为学校教学语言、成为机关工作语言、成为宣传语言、成为社会交际语言时，便是基本普及了普通话。

国家推行规范汉字的重点是：学校教育教学用字，机关公务用字，新闻出版、广播、影视等媒体用字，公共场所的标牌、宣传标语、广告等用字。

10.什么是国家通用的语言文字？

答：《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定：“国家通用语言文字是普通话和规范汉字”。

11.哪一年普通话写进了《中华人民共和国宪法》？

答：1982年，《中华人民共和国宪法》“国家推广全国通用的普通话”。

12.《国家通用语言文字法》是从哪年开始颁布实施的？

答：2025年10月31日颁布，从2025年1月1日起实施。

13.《山东省实施办法》是何时颁布施行的？

答：《山东省实施办法》是2025年5月27日山东省第十届人民代表大会常务委员会第八次会议通过，2025年7月1日正式施行

14.《国家通用语言文字法》规定什么情形应当以国家通用语言文字为基本的用语、用字？

答：(1)广播、电影、电视用语用字；

(2)公共场所的设施用字；

(3)招牌、广告用字；

(4)企事业单位组织名称；

(5)在境内销售的商品的包装、说明。

15.《国家通用语言文字法》规定哪些情形可以保留或使用繁体字、异体字？

答：(1)文物古迹；

(2)姓氏中的异体字；

(3)书法、篆刻等艺术作品；

(4)题词和招牌的手写字；

(5)出版、教学、研究中需要使用的；

(6)经国务院有关部门批准的特殊情况。

16.《国家通用语言文字法》所称的“公共服务行业”主要是指哪些行业？

答：主要是指：商业、邮电、文化、铁路、交通、民航、旅游、银行、保险、医院等行业。公共服务行业的职工在工作中应当以规范汉字为服务用字，提倡以普通话为服务用语，各级领导干部要带头贯彻执行。

17.公共服务行业应在哪些范围内必须使用规范汉字？

答：公共服务行业的公文、公章、名称牌、票据、报表、标牌、指示牌、说明书、电子屏幕、广告、宣传材料、公共场所设施的标志牌以及企事业组织名称等必须使用规范汉字。需要加注汉语拼音的，应书写在规范汉字的下方，汉语拼音的拼写要符合《汉语拼音正词法基本规则》的规定。

18.《国家通用语言文字法》所称公共设施包括哪些？

答：公共设施包括：山、川、河流等地名标志，行政区划名称标志，居民地名称及路名、街名、站名、建筑物名称标志，名胜古迹、纪念地、游览地标志和企事业单位名称

19.《国家通用语言文字法》体现了哪些语言政策？

答：主要体现了以下语言政策：

(1)国家通用语言文字的政策：普通话、规范汉字是国家通用语言文字，国家推广普通话，推行规范汉字。

(2)民族语言政策：各民族语言文字平等共存，禁止任何形式的语言文字歧视；各民族都有学习、使用和发展本民族语言文字的自由；国家鼓励各民族互相学习语言文字。国家推广普通话、推行规范汉字并不是要限制少数民族语言文字的使用和发展，在民族自治地方和少数民族聚居地方，国家通用语言文字和当地通用的少数民族语言文字可以同时使用。少数民族语言文字的使用依据宪法、民族区域自治法及其他法律的有关规定。

(3)关于方言的政策：方言是客观存在的，有其自身的使用价值。国家推广全国通用的普通话，并不是要消灭方言，方言将在一定领域或特定地区内长期存在。推广普通话是要求方言区的人在会说自己方言的基础上，再学会国家通用的普通话，以便在公众交际的场合使用。

(4)关于繁体字的政策：繁体字有其使用的领域和价值，推行规范汉字，并不是要求所有的场合都不能使用繁体字和异体字，而是要把繁体字、异体字的使用限制在一定的范围内。

20.《国家通用语言文字法》对语言文字社会应用的哪些方面进行管理？

答：主要是对语言文字使用中的政府行为和大众传媒、公共场合的用语用字，即对国家机关、学校、新闻出版、广播影视、公共服务行业以及公共设施、信息技术产品、招牌、广告、企业事业组织名称和在境内销售的商品包装、说明等方面进行管理。

21.为什么要开展城市语言文字工作评估？

答：城市是一个地区的经济、政治、文化中心，经济和科技文化发展速度和水平相对较高，具有适度超前发展的优势和带动、影响周边地区的作用。城市的发展客观上要求做好语言文字工作，加快普及普通话和推行规范汉字的进程，以提高市民素质，树立城市良好形象，为进一步扩大交流和对外开放、建立完善的社会主义市场经济体制，促进城市“两个文明”建设创设良好的语言文字应用环境。因势利导推动城市发挥自身优势、率先实现新世纪初叶语言文字工作目标，不仅有利于城市自身的建设和发展，也将对周边地区产生积极的辐射作用，对于在全国范围内如期实现普通话“初步普及”、汉字的社会应用“基本规范”的目标举足轻重。以城市为中心，以学校、党政机关、大众传媒和主要公共服务行业为重点，是新世纪语言文字工作的基本思路。

推动城市贯彻《国家通用语言文字法》、率先实现新世纪初叶目标，任务重，时间紧，需要采取有效措施加快工作步伐、提高工作质量；检验城市是否如期实现新世纪目标也需要采取恰当的方式。推动城市语言文字工作实现新世纪目标，需要对城市语言文字工作进行积极有效的引导和全面准确的衡量，必须以“目标管理、量化评估”为基本的工作措施。为此，教育部和国家语委决定开展城市语言文字工作评估。

22.城市语言文字工作评估涉及的范围和评估的内容有哪些？

答：城市评估涉及的范围：一类城市指直辖市、省会、自治区首府、计划单列市等的城区部分；二类城市指地级市城区、地区行署所在地城区、一类城市所辖地级郊区(县)政府所在城镇；三类城市指县级市城区、县和一类二类城市所辖县级郊区(县)政府所在城镇。根据我省要求，二类城市2025年底前，三类城市2025年底前必须全部达标。

城市评估涉及的领域有党政机关、学校、新闻媒体、主要的公共服务行业等四大领域。主要有三个方面的工作：一是综合管理，包括组织领导、工作机构、管理措施、法制建设、宣传工作等。二是普及普通话，包括党政机关、新闻媒体、学校、公共服务行业四大领域普及普通话的制度、措施和公务、教育教学、媒体宣传、服务用语情况以及公务员、教师和其他与口语表达关系密切相关的播音员、节目主持人、公共服务行业的特定岗位人员的普通话水平。三是社会用字管理，包括党政机关、学校、新闻出版、影视、公共服务行业用字规范化的制度、措施，以及公务活动、教育教学活动、出版物、影视屏幕、公共服务行业和公共设施用字。

23.目前社会用字不规范的现象有哪些？危害是什么？

答：目前社会用字的不规范的现象有如下四种表现：写错别字、使用不规范的简化字、使用已经被淘汰的异体字、滥用繁体字。这些现象的存在，给经济的发展、科技的进步、教育的普及、文化的繁荣造成很大的损失和障碍。尤其是进入信息化时代后，计算机对汉字识别，要求汉字必须规范。

24.以普通话作为工作语言的人员的普通话水平等级要求是什么？

答：国家级和省级电台电视台播音员、节目主持人应达到一级甲等，其他电台电视台播音员、节目主持人不低于一级乙等；一般教师不低于二级乙等，语文教师和对外汉语教学教师不低于二级甲等，普通话教师和语音教师不低于一级乙等：国家公务员不低于三级甲等：面向公众服务的人员的普通话水平不低于三级甲等；公共服务行业播音人员的普通话水平不低于二级甲等。

**第四篇：国家三类城市语言文字工作评估知识问答**

国家三类城市语言文字工作评估知识问答

1.什么是“三类城市”？ 答：“三类城市”指县级市城区（“一类城市”指直辖市、省会城市、计划单列市的城区；“二类城市”指设区市的城区）。2.为什么要开展城市语言文字工作评估？ 答：通过评估实现“两个提高”。第一，提高城市依法管理监督的力度，建立和完善适应工作需要的机制，提高管理水平。第二，切实提高全社会的语言文字规范意识和应用能力。实现“普通话初步普及，社会用字基本规范”。3.开展城市语言文字工作评估的重点在哪些领域？

答：重点涉及到党政机关、学校、新闻媒体、主要公共服务行业四大领域。4.评估的主要内容有哪些？

答：主要有三个方面的工作：一是综合管理，包括组织领导、工作机构、管理措施、法制建设、宣传工作等。二是普及普通话，包括党政机关、学校、新闻媒体、公共服务行业四大领域普及普通话的制度、措施和公务、教育教学、媒体宣传、服务用语情况以及公务员、教师和其他与口语表达关系密切相关的播音员、节目主持人、公共服务行业的特定岗位人员的普通话水平。三是社会用字管理，包括党政机关、学校、新闻出版、影视、公共服务行业用字规范化的制度、措施，以及公务活动、教育教学活动、出版物、影视屏幕、公共服务行业和公共设施用字。5.《中华人民共和国国家通用语言文字法》是什么时候通过？又是什么时候开始施行的？ 答：《中华人民共和国国家通用语言文字法》是2025年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过的。从200l年l月1日起施行。

6.河北省实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法是什么时候通过？又是什么时候开始施行的？

答：《河北省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》经河北省第十届人民代表大会常务委员会第三十一次会议于2025年11月23日通过，自2025年1月1日起施行。

7.实现新时期语言文字的工作目标，哪几方面要发挥作用？

答：实现新时期奋斗目标，教育要发挥基础作用，国家公务员要发挥带头作用，新闻出版、广播影视要发挥示范作用，公共服务行业要发挥窗口作用。8.我县于什么时候接受省、市语言文字工作部门的评估验收？

答：我县将于2025年5月中旬接受省、市语言文字工作部门的评估验收。9.当前我县语言文字评估工作所面临的工作和任务是什么？

答：当前我们还需要做好以下几个方面的工作：一是各部门、各单位要严格按照省语委制定的评估指标要求，认真做好档案资料的准备工作，并积极、主动地配合、支持县语委办的工作，及时向县语委办提供相关的档案资料；二是城区相关部门、单位，要以这次语言文字工作评估为契机，采取切实有效的措施，认真组织开展不规范用字的清理整顿工作，切实巩固和提高已有的创建成果；三是要加强舆论宣传工作，积极营造浓厚的舆论宣传氛围，各新闻单位要有计划地做好这项工作的宣传报道工作，提高群众对这项工作的知晓率和支持率，确保此次评估达标工作能够顺利通过省、市专家组的评估验收。10.什么是普通话？

答：普通话就是现代汉民族共同语，是全国各民族通用的语言。普通话以北京语 音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。11.为什么要大力推广普通话？

答：语言是最重要的交际工具和信息载体，民族共同语的普及是国家统一、民族团结、社会进步的重要基础。

在建设中国特色社会主义现代化进程中，大力推广普通话，有利于克服语言隔阂，促进社会交往，维系民族团结，对社会主义经济、政治、文化建设都具有重要意义。

12.国家推广普通话的方针是什么？

答：国家推广普通话的方针是：大力推行，积极普及，逐步提高。

13.全国推广普通话宣传周活动开始于哪一年？今年（2025年）推广普通话宣传周是第几届？

答：经国务院第134次总理办公会批准，自1998年起，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周。今年是第16届全国推广普通话宣传周。14.什么是国家通用的语言文字？ 答：《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定：“国家通用语言文字是普通话和规范汉字”。

15.什么是不规范汉字？

答：所谓不规范的汉字是指书写已经淘汰的异体字，已经简化的繁体字，已经废止的“二简字”和错字、别字。

16.哪几种情形可以保留、使用繁体字？ 答：《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十七条规定，下列情形可保留或使用繁体字、异体字：

（一）文物古迹；

（二）姓氏中的异体字；

（三）书法、篆刻等艺术作品；

（四）题词和招牌的手书字；

（五）出版、教学、研究中需要使用的；

（六）经国务院有关部门批准的特殊情况。17.以规范汉字为公务用字指的是什么？

答：以规范汉字为公务用字，是指国家机关的所有公文、印章、标牌、标示牌、指示牌以及公务用名片等，均应依法使用规范汉字。18.汉字的规范和标准主要有哪些？

答：1955年发布的《第一批异体字整理表》； 1956年1月国务院公布的《汉字简化方案》；

1976年9月中国文字改革委员会修订的《中国人汉语拼音字母拼写法》；

1977年7月中国文字改革委员会和国家标准计量局联合发布的《部分计量单位名称统一用字表》；

1983年中国文字改革委员会和国家出版局发布的《汉字统一部首表》； 1986年10月由国家语委发布的《简化字总表》；

1987年3月国家语委、中国地名委员会、铁道部、交通部、国家海洋局、国家测绘局联合发布的《关于地名用字的若干规定》； 1988年l月发布的《现代汉语常用字表》；

1988年3月国家语委和新闻出版署发布的《现代汉语通用字表》；

1988年7月国家教育委员会和国家语委发布的《汉语拼音正词法基本规则》； 1990年3月国家语委和国家新闻出版署修订发布的《标点符号用法》。19.汉语拼音拼写的基本规则是什么？

答：汉语拼音拼写必须以词为单位拼写，不能以字为单位拼写。如人的姓名的拼写。姓名是由姓和名两部分组成的，拼写时姓和名分开拼写，每个部分的第一个 字母要大写，如无必要，可以不标注声调符号。例如：“龚自珍”应拼写成Gong Zizhen，“欧阳修”要拼写成Ouyang Xiu。再如地名的拼写。地名往往分成专名和通名两部分，例如“福建省”里，“福建”是专名，是区分其他地名的特征部分；“省”是通名，标示着专名的行政区划类别。拼写时要将专名和通名分开：Fujian Sheng。当通名变成专名的组成部分时，要与专名连写。如“武夷山”应拼作Wuyi Shan，但在“武夷山市”中，“市”是通名，原来的通名“山”与原来的“武夷”凝聚成新的专名，因此要拼成Wuyishan Shi。20.公文序号中的标点符号使用应注意什么？ 答：“第一”“第二”“首先”“其次”等后面用逗号“，”；“一”“二”“三”后面用顿号“、”；“1”“2”“3”和“A”“B”“C”后面用实心点号“．”，而不该用“、”或其它；序号如加括号，如：(l)(2)(3)

（一）（二）

（三），后面不加逗号、顿号或实心点号。

附：推广普通话宣传口号

（1）国家推广全国通用的普通话。

（2）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

（3）爱国旗，唱国歌，说普通话。

（4）四海同音，万众一心。

（5）普通话：神州音，华夏情。

（6）普及普通话，四海是一家。

（7）面向现代化，推广普通话。

（8）积极普及普通话，齐心协力奔小康。

（9）树立语言规范意识，提高民族文化素质。

（10）推广普通话，公务员要带头。

（11）新闻媒体要成为推广普通话的榜样。

（12）普通话是我们的校园语言。

（13）我是中国娃，爱说普通话。

（14）普通话：情感的纽带，沟通的桥梁。

（15）说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。

（16）沟通－－从普通话开始。

（17）说好普通话，方便你我他。

（18）说普通话，从我做起。

（19）说好普通话，朋友遍天下。

（20）普通话，使你我靠得更近。

（21）普通话－－时代的需求，时尚的追求。

（22）普通话－－让生活更精彩，让社会更温馨。

（23）普通话同青春携手，文明语和时尚并肩。

（24）文明语深入男女老少心，普通话融汇东西南北情。

（25）心相印，语相通，共奔小康乐融融。

（26）实现顺畅交流，构建和谐社会。

警示语、指示牌：

（1）请讲普通话

（2）说好普通话，写好规范字。（3）说好普通话，用好规范字。

**第五篇：惠州市城市语言文字工作评估**

惠州市城市语言文字工作评估

简 报

第2期

惠州卫生学校语言文字工作办公室 2025年10月15日

目 录

● 惠州卫校第九届全国推广普通话宣传周活动

正式启动

● 举行“拒绝滥药、珍惜生命、学会感恩、共创和谐”演讲比赛

● 构建和谐语言环境 惠州卫校第九届全国推广普通话宣传周

活动正式启动

经国务院批准，每年九月第三周为全国推广普通话宣传周活动。宣传主题是:“普通话——五十年推广,新世纪普及”。

今年是国务院《关于公布的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年。市教育局印发了《关于开展第九届全国推广普通话宣传周活动的通知》，我校根据通知精神制订了推普周活动方案。要求各科室、各系部要精心组织好相关宣传，推广普通话、规范汉字的影响力和《国家通用语言文字法》的社会知晓度。结合我校创建语言文字工作规范化示范校评估活动，制定切实可行的推普周方案，并为推普周活动提供必要人力、物力、经费的保证和便利条件,共同做好推普宣传工作。

1、市教育局局长范中杰作了题为《为创建全国文明城市加快推普步伐，促进社会和谐发展》的全国第九届推普周活动讲话。2、9月19日上午，市教育局、广电新闻出版局、市委宣传部等领导和我校领导班子及全体师生，参加了在我校举行的第九届全国推广普通话宣传周活动启动仪式。市教育局局长范中杰在启动仪式上讲话指出：语言文字是人民交往工 具和交流信息的重要载体，语言文字使用规范化程度是衡量一个国家地区物质文明和精神文明发展水平的重要标志之一。坚持以学校为基础，以党政机关为龙头，以城市为重点，以新闻媒体为榜样，以公共服务行业为窗口，带动全社会推广普及普通话。并预祝第九届全国推普周活动取得圆满成功。

3、为了进一步贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，达到国家要求的2025年普通话“初步普及”，汉字应用“基本规范”目标。本届推普周活动加大了宣传力度，校团委组织各系部制作了语言文字工作宣传栏，突出主题，有力地提高了宣传推普工作的氛围。4、9月19日晚上，在我校球场举行了《共同语言》为主题的惠州卫校推广普通话文艺晚会，出席晚会的领导有：市教育局局长范中杰同志、广电新闻出版局副局长王师旺同志、市委宣传部宣传文艺科科长高孟彬同志、办公室主任陈海城同志等领导和我校领导班子及全体师生。晚会围绕《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《说普通话，写规范字，做文明市民》等节目，把推普周活动推向高潮。我校举行“拒绝滥药、珍惜生命、学会感恩、共创和谐”演讲比赛圆满落幕

12月14日下午，惠州卫生学校举行“拒绝滥药、珍惜生命、学会感恩、共创和谐”演讲比赛决赛鸣响战鼓，多功能报告厅内各系精英一展风采。

本次演讲比赛的主题是举行“拒绝滥药、珍惜生命、学会感恩、共创和谐”，大家的演讲稿经过历次修改，准备得十分充分。比赛过程中，选手冷静从容，将各种演讲技巧发挥得当。

负责演讲比赛项目的负责老师说：“这次同学的演讲水平很高，演讲主题突出，技巧掌握得很好。通过大赛，同学们对生命有了更深刻的认识，对人生的价值观理解得更为透彻。表示要珍惜年华，认真学好专业，希望今后类似的比赛越办越好。”

构建和谐语言环境

活动内容一：普通话—现代人必备的素养和交流工具推广普通话的方针是：大力推行、积极普及、逐步提高。

新世纪语言文字工作的基本思路是： 以城市为中心，以学校、党政机关、大众传媒和主要公共服务行业为重点，通过目标管理、量化评估，普通话水平测试和推广普通话宣传周等基本措施，逐步建立起依法管理监督的体制和机制，提高全社会语言文字规范化水平。

城市语言文字工作的目标是：2025年以前“初步普及”普通话，汉字社会应用“基本规范”。

活动内容二:普通话知识问答 问：普通话水平测试对象包括？

答：根据国家有关文件规定，1954年1月1日以后出生的下列人员：

1、教师和申请教师资格的人员；

2、广播电台、电视台的播音员、节目主持人；

3、影视话剧演员；

4、国家机关工作人员；

5、师范类专业、播音与主持艺术专业、影视话剧表演专业以及其他与口语表达密切相关专业的学生；

6、行业主管部门规定的其他应该接受测试的人员；

7、在高等学校注册的港澳台学生和外国留学生；

8、社会自愿参加测试的人员。

问：普通话水平等级标准是什么？

答：国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》将普通话水平等级分为三级六等，即：一级甲等：97分及其以上； 一级乙等：92分及其以上但不足97分；二级甲等：87分及其以上但不足92分；二级乙等：80分及其以上但不足87分； 三级甲等：70分及其以上但不足80分； 三级乙等：60分及其以上但不足70分。

活动内容三:测测你的普通话

1、给加括号的字注音：

爱（憎）分明（惩）前毖后 风声鹤（唳）（矫）揉造作 鳞次（栉）比 情不自（禁）

自怨自（艾）（强）人所难 提纲（挈）领 胜（券）在握

2、用字无误的一组成语是：

a.按部就班、风驰电掣、开诚布公 b.三顾茅庐、永往直前、戮力同心 c.既往不究、班门弄斧、黄粱一梦 d.和衷共济、相形见绌、人才倍出

活动内容四:你知道吗？

经国务院批准，自1998年起每年9月份的第三周为“全国推广普通话宣传周”。

《国家通用语言文字法》于2025年10月31日由第九届全国人大常委会第十八次会议审议通过,于2025年1月1日起施行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！