# 中学2025年教学开放日活动总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-02-25

*第一篇：中学2024年教学开放日活动总结中学2024年教学开放日活动总结(精选多篇)南涧中学教学开放日活动总结为了进一步加强家校互动与联系，更好地发挥家庭教育对学校工作的支持力度，也为了展示我校课堂教学的基本情况，增加教学透明度，促进教育...*

**第一篇：中学2025年教学开放日活动总结**

中学2025年教学开放日活动总结(精

选多篇)

南涧中学教学开放日活动总结

为了进一步加强家校互动与联系，更好地发挥家庭教育对学校工作的支持力度，也为了展示我校课堂教学的基本情况，增加教学透明度，促进教育教学质量的提高。在2025年5月26日开展了面向家长的教学开放日活动。通过本次活动，学校给家长提供了了解孩子在课堂上的表现、了解教师、了解学校、了解新课程的机会，有利于家校配合对学生进行共同、共向教育。通过此次活动，我们可以看出家长对我们学校教师教学工作给与了充分的肯定，其中也提出了一定的意见和建议。整个活动达到

了预期的目的，取得了显著的效果。活动总结如下：

一、构建交流平台，拓展成长空间

校本教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放的系统，需要加强多方面的交流。通过教学开放日活动，构建教师与家长交流的平台，有利于我校教师的成长，也有利于学校教学工作的持续发展。学校的发展是我们的追求。教学开放日活动得到了全体教师的大力支持。开放日上教师们所展示的课堂教学都得到了较高的评价。

二、构建合作平台，促进全员发展。

教无定法，教不可无法。本次教学开放日，全校各个科、组都能把课堂教学作为课程改革的重点，把课堂效益的提高作为教学成绩发展的关键来抓，各位教师为此都能精心准备，认真规划。总的来说，为了在教学开放日上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心合力，非常积极地投入到各项准备工作中。本次教学开放日绝大多数课

都深受到场家长的高度赞赏。家长对我们教师的形象和上课的表现还是比较满意的。

三、教学开放日工作的主要亮点有：

1、全局意识，责任意识。学校召开多次会议策划、部署，教务处、总务处等职能部门通力合作，报到、指引、接待等方面工作落实到位、有条不紊，各年级、各科组老师发扬主人翁精神，以饱满的热情迎接八方来宾，让整个校园弥漫着一种热情友善的气氛。

2、课改意识，创新意识。本次开放日的公开课充分体现了新课标倡导的现代教育教学理念，突出学生为课堂的主体，课堂活动多，学生参与度高，突出知识形成过程的探究。另外老师们在运用多媒体手段进行辅助性教学时基本上做到理性回归，该用才用，不是滥用。

3、课堂教学中学生议论交互充分，师生交互自然、融洽、亲切。学生参与学习的积极性高，思维活跃。

4、教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与。

四、需改进的方面：

1、有的老师教学认真，但表情过于严肃。如果能稍稍笑一笑就更好了。

2、有的课堂纪律管理不好，对学生管理不严。

3、个别教师提问面窄，不能面向全体学生。教师应该多提问平时不敢发言的学生，而且对学生的回答进行鼓励，做出正确的表述，从而引导跟不上思路的学生的思考。

4、学校应该多开展教学开放日活动。

五、几点思考

1、现代学校强调校本教研，在反思中进步，在合作中提高。学校一直在营造一个有利于群体发展的平台。类似于开放日这样的活动，我们都应加强集体备课，倡导“集体研究，资源共享，个人加工，课后反思”的教学研究模式。始

终保持“研究”状态，优化集体备课的思路、内容和形式，促进整体高效发展，以实现教师队伍的持续发展。保持我校的优势。

2、我们新课程下的课堂必须成为师生、生生互动的动态场景，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以快乐；应积极引导学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，从而形成生动活泼的课堂新面貌。——继续深入研究“构建生动活泼的课堂新面貌”

3、真诚接受家长的意见和建议。兼听则明！沟通——减少一些误会，消除一些矛盾，增强一些服务意识，以提升社会、家长对学校的满意度。外地民办学校的成功经验告诉我们，只有高品质教育才能换来社会的认可、生源的丰富、财富的广进！

下次开放日的开设，我们新的思

路，也是从家长的建议中得到的。比如增加特长特色展示，诵读经典，书法训练，班队课等，比如增加些学校领导与家长的沟通。努力把“最好的课堂”变为一种常态！

南涧中学教学开放日活动总结

南涧中学

2025年5月

**第二篇：中学2025年教学开放日活动总结**

中学2025年教学开放日活动总结

为进一步推进学校新课程改革，优化课堂教学，促进教育教学质量的提高。为使我校教师有一个更好的学习、交流与教研平台，通过加强校际间的交流，提升我校教师的业务水平，学校于xx年4月17日举行了教学开放日活动，实行了市级研讨课、学科推荐课和全校当天课程全部开放的方式。从开放日的反馈看，达到了预期的目标，取得了较显著的效果。回顾开放日活动及实施准备，下面对本次活动总结如下：

一、充分交流拓宽教师成长的空间学校教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放和交流。在前两届教学开放日的基础上，我校有成功举办本届教学开放日活动，构建教师交流及教研的平台，有利于促进我校教师的成长，有利于提高我校信誉和形象。为提高教学开放日活动的多重效果，在一次活动中有更多的人参与，本次的教学开放日活动实行了市研讨课、学科推荐课和全校当天课程（除高

三、初三）全部开放的方式，有助于更多的老师投入到教学开放日活动中。教学开放日活动得到上级主管部门和兄弟学校的大力支持。来听课的专家有市教研室的领导和教研员，还有19个兄弟学校的老师及部分学生家长，共有140余人参加，不少课挤满了听课老师。当天所展示的课堂教学得到了较高的评价，从课堂教学评价表反馈的情况看：优良率95%，优秀率82.8%。这说明我校教师课堂教学状态整体有明显提高，优质课比例较高。

二、通力合作展示我校良好的精神风貌本次教学开放日活动，从教研室的邀请到各学校的沟通，从校长室统一领导到教科处的策划和教导处课程开放设置和调整，从各教研组的积极参与到老师们的全员投入，学校各部门的通力合作，使教学开放日工作得以顺利开展，充分展示了我校良好的精神风貌。本次教学开放日全校各个教研组都能把课堂教学作为课程改革的重点，把课堂效益的提高作为教学成绩发展的关键来抓，把教学准备、开放日课程的实施作为体现科组的综合实力。各科组为此都能精心准备，认真规划，推出了1-2节高质量的推荐课。为了在教学开放日上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心合力，非常积极地投入到各项准备工作中。承担推荐课研讨课的老师们围绕主题精心设计教学，精心制作课件，同组的老师团结协作，不分你我，积极参与，尤其是英语教研组和生化教研组还事先组织教研组成员对韩圆圆老师和许东亚老师的课进行了集体研讨。发挥团队精神，坚持集体备课，深入钻研新教材，共同探讨教法，从而推进我校教科研气氛的日益浓厚，这也是我们举办教学开放日初衷。

三、展示能力促进年青教师的成长经市教研室同意，本次教学开放日安排了语文（刘静）、英语(韩圆圆)、政治(陈新军)、化学(许东亚)四个科目的市级研讨课，同时安排了语文（丁丹丹）物理（侯继红）等12节学科推荐课程，同时对当天课程（除高

三、初三）全部开放。推荐的老师有的是经验丰富声誉较高的中年教师，有的是通过这次青年教师优质课大赛脱颖而出的新秀，特别是推荐为市级研讨课的老师是青年教师优质课大赛前三甲，不论是市教研课还是学科推荐课，绝大多数课都深受到场听课者的高度赞赏。根据反馈的总体意见看，我校课堂教学的主要优点有：（1）老师自身素质较好，教学严谨，知识面丰富，有很好的发展潜力（2）课堂教学中采用多媒体教学，课件制作精美，能很好实现学科教学与信息技术的有机结合（3）教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。师生交互自然、融洽、亲切。

四、几点思考

1、教学公开的经常化和教学交流的多样化有待进一步完善。现代教育强调校本教研，在反思中进步，在合作中提高。学校如何营造一个有利于群体发展的平台，让教师在活动中增进联系，在交流中促进发展。如何挖掘学校内部优势资源，树立典范，以点带面，促进群体发展还是值得我们探究的话题。教学公开日应提供不同层次的开放课程，毕业班的复习课研讨，名师示范课教学都应启动。各教研组如何确实组织好听课、评课、说课等活动非常必要，教学开放日一年只有一次，我们如何每天都要开放自己的课堂，加强学科内部、备课组内部老师之间自觉的经常化的交流活动以及学科之间学校名师示范课教学交流是我们以后教科处亟待加强管理和协调的话题。同时加强集体备课的目标性，倡导“集体研究，资源共享，个人加工，课后反思”的教学研究模式。始终保持“研究”状态，优化集体备课的思路、内容和形式，促进整体高效发展。

2、教师的课堂教学理念亟待更新，教学手段和教学技能有待提高。新课程教学要发挥老师主导和学生的主体作用，课堂教学应成为师生、生生互动的课堂，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以生活，还学生以快乐；应积极引导学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，在实践中学习，促使学生的学习趋向于主动、合作、探索和创新，从而形成生动活泼的课堂新面貌。物理、化学、生物等学科积极想办法克服困难增加了学生实验。让学生动手动脑动嘴，调动学生的学习积极性，在教学实践中不断地探索适合新形势下人才培养所需的教学方法，从而提高课堂教学实效，使教学质量的提高。

3、扩大影响提高我们组织活动的水平今后我们的开放日注意通过市电教馆组织视频教学和邀请媒体拍摄、采访并作了有关报道来扩大影响，提高学校知名度，我们将在以后的组织开放日活动中总结教训，吸收经验，为提高学校办学品味，提高学校声誉，促进教师的业务发展多做工作。

**第三篇：教学开放日活动总结**

“教学开放月”活动总结

为了更好地贯彻市教育局的工作要求，让教育行政部门、教研部门关注学校的发展，让家长关心孩子在校的学习情况、表现情况，更好地对学校的发展出谋划策，在区教育局的部署下，我校自本学期开学以来开展“教学开放日”活动，邀请学生家长走进校园，与孩子共同听课，及时与班主任及科任教师沟通，更好的做好家校联系，同时展示我校教师、学生的风貌。

9月12、17、25日，我校连续对教育学院教研部门进行了三次开放活动。此次活动，校领导高度重视，校级领导班子分别下到四个年级，陪同领导听课。教导处周密安排，教师们精心准备，为上一级领导同志们呈现了丰富的教育大餐。在活动开展前分别召开了班子会、教师大会，制定了切实可行的实施方案，并向市一级、区一级领导发出了邀请函，并向参加活动的家长发放听课安排和教学反馈表。他们走进课堂，细心听讲，教师的每一句话，每一个细致入微的动作，都深深打动了他们，他们认真填写教学反馈表，并与教师进行交流。听课结束后，教导处统一组织来参加活动的领导们，一同参加座谈。座谈会由李富利主任主持。他把此次活动的重要意义、根本目的向大家做以介绍。与会领导及老师们畅所欲言，对教师的教学方法、学生们的学习态度都给予了充分的肯定，同时也要求学校对学生进行严格的约束，在纪律和学习上都有大的提高。第二节课间，他们到操场参观了学校的大课间活动、校园集体舞展示，到各层楼参观了各个功能教室的新貌、各学科的作业和全体教师的教案。领导们对本次教学开放活动给予了赞扬。本次“教学开放日”教学有几个特点： 一是教学设计比较用心，能深入研究教材，找准教学切入点，突出重点难点，环节、问题的设计遵循认知规律，突出学科特点，环节与环节之间、问题与问题之间比较自然流畅，逻辑性、整体性比较强，一些导语、过渡语、课堂总结的设计独具匠心； 二是教学过程教师比较注意和学生的互动对话，为学生思考留足空间，这样的课张弛有序，既调动学生主动思维的积极性，又恰当发挥教师点拨、引领、促进的主动性； 三是注意学科和多媒体的有效整合，真正发挥多媒体的优势和辅助作用； 四是教师课堂用语自然得体连贯，无论是教学语言还是评价语言都浑然一体，听这样的课让人感觉很舒服，一些教师对自己的个别失误也能坦然应对； 五是教学中注意学习方法的渗透，教师及时纠正学生的学习方法。

为了让家长了解孩子在学校的一日生活、学习情况；加强学校与家长之间的沟通交流，我校于10月15日起历时两周时间举行了教研组研讨课活动。本次活动完全对家长开放，每一节课都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严

谨、求实的作风。一大早，家长们就兴高采烈地同孩子们一起来到学校。我们首先向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在校的学习、生活情况。在本次活动中，家长反馈如下：

（一）我校教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；

2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学

4、教师和蔼可亲；

5、孩子们看到自己父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

此次“教学开放日”活动，不仅让上一级教育部门及学生家长走进了学校，了解到孩子活动的情况，也让他们感受到参与孩子们活动的快乐，进一步拉近了社会与学校的距离，进一步强化了学校与家庭的关系，进一步深化了教育内涵式发展的做法，统一了教育思想，掀起了家校共育的高潮，为家校共育搭建起了交流的平台，使我校的教育教学工作有了进一步的提高。

鸡西市第二十四中学

2025.10.25

**第四篇：教学开放日活动总结**

教学开放日活动总结

为进一步推进学校新课程改革，优化课堂教学，促进教育教学质量的提高，同时也为我校教师创造一个更好的学习、交流与教研平台，我校于2025年4月15日举行了教学开放日活动。从开放日的反馈来看，达到了预期的目标，取得了较显著的效果。本次开放日共邀请学生家长29人，回收意见反馈表25份。下面对本次教学开放日活动总结如下：

一、充分交流，拓宽教师成长的空间

学校教研重视教师的成长，老师的成长需要一个开放和交流。本届教学开放日活动，为我校教师构建了交流及教研的平台，有利于促进我校教师的成长，有利于提高我校信誉和形象。本次的教学开放日活动实行初

一、初二（初三除外）开放全部课程的方式，有助于更多的老师投入到教学开放日活动中。

二、通力合作，展示我校良好的精神风貌

本次教学开放日活动，从邀请家长的到来，从校长室统一领导到教导处的策划，从各教研组的积极参与到老师们的全员投入，学校各部门的通力合作，使教学开放日工作得以顺利开展，充分展示了我校良好的精神风貌。

本次教学开放日全校各个教研组都能把课堂教学作为课程改革的重点，把课堂效益的提高作为教学成绩发展的关键来抓。各教研组为此都能精心准备，认真规划，推出了高质量的课。为了在教学开放日上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心合力，非常积极地投入到各项准备工作中。各教研组的老师团结协作，不分你我，积极参与，发挥团队精神，坚持集体备课，深入钻研新教材，共同探讨教法，从而推进我校教科研气氛的日益浓厚，这也是我们举办教学开放日初衷。

三、展示能力，促进年青教师的成长

本次开放日活动中，参与的教师人数共21人，其中青年教师5人，骨干教师3人。通过教师间听课和意见反馈表的统计来看，绝大多数听课教师和学生家长对我校的青年教师的课一致好评。通过本次活动有效的带动了青年教师业务能力的提高，加强了同组室教师的研讨氛围，有效的促进我校教研活动的开展。为青年教师提供了一个交流的平台和展示自我的机会，对我校青年教师的成长起到了巨大的推动作用。

四、本次活动收获

1.老师自身素质较好，教学严谨，知识面丰富，有很好的发展潜力。

2.课堂教学中采用多媒体教学，课件制作精美，能很好实现学科教学与信息技术的有机结合。

3.教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。师生交互自然、融洽、亲切。

五、几点思考 1.教学公开的经常化和教学交流的多样化有待进一步完善。现代教育强调校本教研，在反思中进步，在合作中提高。学校如何营造一个有利于群体发展的平台，让教师在活动中增进联系，在交流中促进发展。如何挖掘学校内部优势资源，树立典范，以点带面，促进群体发展还是值得我们探究的话题。教学公开日应提供不同层次的开放课程，毕业班的复习课研讨，名师示范课教学都应启动。

2.教师的课堂教学理念亟待更新，教学手段和教学技能有待提高。新课程教学要发挥老师主导和学生的主体作用，课堂教学应成为师生、生生互动的课堂，让知识在互动、交流中不断生成。

今后我们的开放日要进一步完善，我们将在以后的组织开放日活动中总结教训，吸收经验，为提高学校办学品味，提高学校声誉，促进教师的业务发展多做工作。

海勃日戈镇中学 二〇一六年四月十八日

**第五篇：教学开放日活动总结范文**

教学开放日活动总结

2015\_\_2016第二学期

为了进一步加强家校互动与联系，更好地发挥家庭教育对学校工作的支持力度，也为了展示我校课堂教学的基本情况，增加教学透明度，促进教育教学质量的提高。我校2025年4月日时间开展了面向家长的教学开放日活动。通过本次活动，学校给家长提供了了解孩子在课堂上的表现、了解教师、了解学校、了解新课程的机会，有利于家校配合对学生进行共同、共向教育。本次活动有教学课堂展示和班级特色展示。通过对反馈表的收集和统计，我们可以看出家长对我们学校教师教学工作的肯定，其中也提出了一定的意见和建议。整个活动达到了预期的目标，取得了显著的效果。回顾开放日活动及实施准备，下面，对本次活动总结如下：

一、构建交流平台，拓展成长空间 校本教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放的系统，需要加强多方面的交流。通过教学开放日活动，构建教师与家长交流的平台，有利于我校教师的成长，也有利于学校教学工作的持续发展。学校的发展是我们的追求。教学开放日活动得到了全体教师的大力支持。开放日上教师们所展示的课堂教学都得到了较高的评价。

二、构建合作平台，促进全员发展。教无定法，教不可无法。本次教学开放日，全校各个科、组都能把课堂教学作为课程改革的重点，把课堂效益的提高作为教学成绩发展的关键来抓，把教学准备、1

开放日课程的实施作为体现科、组的综合实力来重视。各位教师为此都能精心准备，认真规划。总的来说，为了在教学开放日上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心合力，非常积极地投入到各项准备工作中。教导处从营造氛围上作了积极准备：发放邀请函的；设计反馈意见书表。本次教学开放日绝大多数课都深受到场家长的高度赞赏。家长对我们教师的形象和上课的表现还是比较满意的。活动之后，从家长们的谈论中，我们也感受到活动的成功。有的家长说，他们曾经怀疑过这些年轻的、不曾做过母亲的老师们的爱心，现在从老师课堂上关心孩子的一些细节中，感到可以放心了。有的家长说，发现我们的老师教书太专业了，平时以为自己可以辅导，自己的方法好，没想到人家教师是这么教的，或发现了自己的孩子上课不够会听书，问题不在老师身上，家长的配合要加强。

本次活动，学校各部门的通力合作，使教学开放日工作得以顺利开展，充分展示了我校良好的精神风貌。家长们对我们学校的管理工作还是比较满意的，特别提到了我校教师爱岗敬业的精神。家长对举办“家长开放日”活动肯定给了我们工作的肯定，今后的工作中，我们一定再接再厉，把学校的各项工作做实做好。

大石头镇中心小学校

2025.6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！