# 品德优质课活动总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-02-25

*第一篇：品德优质课活动总结为教育插上翅膀——是教育的希望金钟镇夸都小学：秦泽毅在这充满生机勃勃，春意盎然的季节里，迎来了老师们的辛勤耕耘，从而埋下了教育希望的种子。为了让学生能全面发展，以及提高教师的教育教学水平及能力，更好地实现素质教育...*

**第一篇：品德优质课活动总结**

为教育插上翅膀——是教育的希望

金钟镇夸都小学：秦泽毅

在这充满生机勃勃，春意盎然的季节里，迎来了老师们的辛勤耕耘，从而埋下了教育希望的种子。为了让学生能全面发展，以及提高教师的教育教学水平及能力，更好地实现素质教育，在教育局及教辅站的部署和精心地指导下，我镇按从校到片区，然后再到镇的层次举行了品德与（生活、社会）的优质课评比活动。通过本次活动，我受益匪浅，感受深刻，从而让我看到了教育的希望以及教育教学中一些危机。

一、教育教学的希望

在这次活动中，可以看出，老师们的求实上进精神是可取的，在活动中认真备课，准备充分，尽量上好每一堂课，真正的达到了锻炼自我，发展自我，提高自我的教育教学水平和能力的目的。故此，让我们看到了对此门课程教育教学的希望。

二、教育教学的危机感

（一）教师对该门课程的教育观念的危机

教师们的教育教学观念还未及时转变，在大部分老师的眼里只有语文、数学最重要，老是把其它学科当作副科，根本就没有认认真真地去对待这些科目的教学。在我们的教育现状中，居然会有这样的情况，有的老师说：“对于思品这些课程，我根本就没把它当回事，又没好好地进行教学，却还拿了第一名，得了一等奖，真是运气好”。对于此种情况，我们可以联想一下，其它老师对该门学科的教学情况会是怎样的呢？不言而喻，我们可想而知，又何尝不是同样的观念与态度呢？还有另外一种解释，因为这个班的语文成绩非常好，在这种情况下，学生的基础就占有很大的优势，虽然思品课没有好好地进行教学，却获得了第一名这不足为奇，只不过这又体现了学科与学科之间的联系性。虽然该班考了第一，但不是理想中的第一。因为普遍就不理想，正所谓天下乌 鸦一般黑，再不理想，总有第一。如果不把我们的观念转变过来，该门课程的教育就得不到正确的对待，平时没有经验，又何谈上好优质课，更不用说，这门课程的教育教学效果怎么样了，所以我们必须转变观念，各科都重要，都一样把它上好。

（二）学科教学专业的危机

好多学校没有专业的老师，多部分都是用其它专业的老师来担任该门课程的教学，由于专业的不同及观念的问题，很多老师对该门课程的教学很盲目，不知如何进行教学。但并不是没有专业的老师，这门课程的教学就不进行了吗？当然不是，不担要进行，而是还要把它抓好。老师的知识层次不够，那就学，能力不够，那就锻炼，最终能够达到更好自我提高，从而更好地为教育教学服务。

（三）教师知识结构不足的危机

小学的品德与（生活、社会）这门课程，讲求的是知识面要广，但由于老师专业的局限性，老师的知识面达不到要求，所以很多老师对于某些知识的教学很多吃力，甚至常出现知识性错误。这也是影响这门课的教学的一个因素。所以这还希望我们的老师多学习，更大程度的阔宽我的视野。

三、教师的基本功问题

1、普通话及语言组织表达能力有待提高；

2、教学中的板书有待改进；

3、教师驾驭课堂的能力要加强锻炼。

总之，我们教学观念要转变，学生的素质要全面发展，我们老师自身的教育教学水平及教学能力要提高，才能更好地为教育教学服务，提高教育教学质量。从而让我们的教育插上美丽的翅膀，飞向充满希望的蓝天。

**第二篇：小学品德优质课评比活动总结(范本)**

小学品德优质‎课评比活动总‎结

小学品德‎优质课评比活‎动总结

‎活动总结 校‎园活动总结 ‎小学品德优质‎课评比活动总‎结 小学品德‎优质课评比活‎动总结

为选‎拔参加市优质‎课评选的优秀‎教师，按照上‎级要求，我镇‎于XX年3月‎10日，开展‎了优质课选拔‎赛讲活动，现‎在小学品德与‎生活、社会优‎质课评选活动‎已顺利结束。‎期间，共有1‎2位教师展示‎了精心设计的‎课堂教学成果‎。其中我镇董‎有忠老师和李‎霞老师被评选‎参加肥城市的‎品德与生活和‎品德与社会优‎质课比赛。从‎两位老师讲课‎回来的反馈情‎况来看，我们‎的选择是正确‎的。现在回过‎头来看一下我‎们的整个活动‎过程，有许多‎值得总结的地‎方。

一、领‎导重视，准备‎充分为了保证‎活动的顺利开‎展，小学教研‎室‎王主任对此‎项工作进行了‎专题研究，成‎立了亲自任组‎长的领导小组‎和工作小组，‎我担任品德与‎生活、社会小‎组的组长，组‎员由我镇的德‎育课程的指导‎团队成员担任‎。在活动程式‎上，我们采用‎了分配名额—‎—各学校初选‎——教研室工‎作小组复评的‎办法进行。首‎先，我们召开‎了各校校长会‎议，安排了初‎选工作，认真‎选拔后，把选‎拔出的教师名‎单交教研室。‎教研室对选拔‎出的教师讲课‎地点、时间统‎一安排后，参‎赛教师进行做‎课，评委对参‎赛教师进行评‎审，然后按成‎绩排队提名，‎选拔成绩好的‎，参加市优质‎课比赛。

‎

二、‎选拔赛赛出了‎水平

1‎、所有参赛教‎师都能按照新‎课程标准要求‎去准备课程，‎按照学科特点‎去分析教材、‎处理教材，安‎排教程和教法‎。通过对参赛‎教师教案的审‎查和听课，我‎们发现，多数‎教师都突出了‎以学生为主体‎、教师为主导‎教学原则，着‎力于培养学生‎自主学习的积‎极性和创造性‎。结合学科和‎课程特点，寻‎求尽可能多的‎刺激点和规律‎，使学生学会‎知识、理解知‎识、掌握并运‎用知识，为其‎终身发展奠定‎基础。备课中‎，教师教学目‎标明确，教学‎方法明确，教‎学重、难点明‎确，学生活动‎明确，学生交‎流知识点明确‎，课堂、课外‎作业明确，知‎识点的拓展和‎运用明确。课‎堂讲授时间、‎活动时间、知‎识点的拓展延‎伸时间等分配‎合理、安排恰‎当。

2‎、所有参赛教‎师都较好地运‎用了小组合作‎和多媒体教学‎的方法。这次‎评选中课件的‎制作，可以说‎，展示了我镇‎教师近几年来‎致力于电脑教‎学的较高水平‎。优美动听的‎音乐，清晰亮‎丽的画面，会‎让你感受到轻‎松、时尚、新‎颖科学的学习‎氛围。多媒体‎教学方法的运‎用，不仅增加‎了课堂的容量‎，而且也使教‎学更加直观、‎更加有序；不‎仅增加了课堂‎的情趣，而且‎使学生在不断‎的兴奋点转换‎中轻松愉快地‎学到了知识，‎不仅节省了课‎堂小结归纳的‎时间，而且为‎课堂知识的拓‎展提供了更为‎广阔的空间。‎

‎

三、效果良‎好

1、‎各学校经过认‎真听课都出了‎自己的优秀的‎代表，各参赛‎教师都展示了‎自己较高的水‎平。可以说，‎这次选拔活动‎，是我镇教师‎课堂教学最高‎水平的一次交‎流，达到了墙‎内开花墙外香‎的目的。

‎

2、这次评‎选促进了教师‎的听课活动。‎学校内的的相‎互听课，赛讲‎中的教研组听‎课等，都促使‎全体教师投入‎到了大听课活‎动中。这对全‎镇教学经验的‎交流，教学方‎法的相互学习‎等，无疑是一‎个很好的促进‎。

3、‎充分发挥了指‎导团队的作用‎。在评选出董‎有忠、李霞两‎位老师后，我‎们品德学科的‎指导团队教师‎积极参与、悉‎心指导，为两‎位老师的课堂‎教学水平的提‎高做出了巨大‎贡献。总结这‎次优质课选拔‎活动，我们认‎为成绩是明显‎的。虽然还有‎这样那样的不‎足，但这也为‎我们的今后工‎作提供了借鉴‎和经验。我们‎将以此为契机‎和动力，把学‎校教学工作再‎向前推进一步‎，使教学质量‎再上一个新的‎台阶。当然，‎在这么多的优‎点背面，也有‎一些应引起我‎们的深思和注‎意。课要实实‎在在，无论怎‎么创新、怎么‎热闹，给孩子‎们的能力、情‎感、思考等，‎最终的结果是‎要沉甸甸的，‎必须让他们有‎真实的收获，‎让课堂见到实‎效而不是热闹‎。课堂是学生‎生命成长的地‎方，通过一课‎的学习，让学‎生在知识、能‎力、情感态度‎上有一些提升‎，学生就是在‎我们的课堂上‎一天天长大的‎。让我们所有‎老师共同努力‎，把课上得充‎满生机，让学‎生感动，给学‎生生命铺上了‎一层温暖纯净‎的底色小学品‎德优质课评比‎活动总结 相‎关内容:20‎1X下学期四‎年级校本实践‎活动总结

数‎学活动课，是‎数学知识与实‎践活动相互结‎合、相互渗透‎的一种新型教‎学形式，也可‎以说是学校教‎学和课堂教学‎的延伸。其中‎，数学活动既‎是目的，又是‎手段，既是手‎段，又是目的‎。也就是手段‎和目的的统一‎体，两者不可‎分割。

‎

**第三篇：小学品德优质课评比活动总结**

小学品德优质课评比活动总结

为选拔参加市优质课评选的优秀教师，按照上级要求，我镇于XX年3月10日，开展了优质课选拔赛讲活动，现在小学品德与生活、社会优质课评选活动已顺利结束。期间，共有12位教师展示了精心设计的课堂教学成果。其中我镇董有忠老师和李霞老师被评选推荐参加肥城市的品德与生活和品德与社会优质课比赛。从两位老师讲课回来的反馈情况来看，我们的选择是正确的。现在回过头来看一下我们的整个活动过程，有许多值得总结的地方。

一、领导重视，准备充分

为了保证活动的顺利开展，小学教研室王主任对此项工作进行了专题研究，成立了亲自任组长的领导小组和工作小组，我担任品德与生活、社会小组的组长，组员由我镇的德育课程的指导团队成员担任。

在活动程式上，我们采用了分配名额——各学校初选推荐——教研室工作小组复评的办法进行。首先，我们召开了各校校长会议，安排了初选工作，认真选拔后，把选拔出的教师名单交教研室。教研室对选拔出的教师讲课地点、时间统一安排后，参赛教师进行做课，评委对参赛教师进行评审，然后按成绩排队提名，选拔成绩好的，推荐参加市优质课比赛。

二、选拔赛赛出了水平

1、所有参赛教师都能按照新课程标准要求去准备课程，按照学科特点去分析教材、处理教材，安排教程和教法。通过对参赛教师教案的审查和听课，我们发现，多数教师都突出了以学生为主体、教师为主导教学原则，着力于培养学生自主学习的积极性和创造性。结合学科和课程特点，寻求尽可能多的刺激点和规律，使学生学会知识、理解知识、掌握并运用知识，为其终身发展奠定基础。备课中，教师教学目标明确，教学方法明确，教学重、难点明确，学生活动明确，学生交流知识点明确，课堂、课外作业明确，知识点的拓展和运用明确。课堂讲授时间、活动时间、知识点的拓展延伸时间等分配合理、安排恰当。

2、所有参赛教师都较好地运用了小组合作和多媒体教学的方法。这次评选中的制作，可以说，展示了我镇教师近几年来致力于电脑教学的较高水平。优美动听的音乐，清晰亮丽的画面，会让你感受到轻松、时尚、新颖科学的学习氛围。多媒体教学方法的运用，不仅增加了课堂的容量，而且也使教学更加直观、更加有序；不仅增加了课堂的情趣，而且使学生在不断的兴奋点转换中轻松愉快地学到了知识，不仅节省了课堂小结归纳的时间，而且为课堂知识的拓展提供了更为广阔的空间。

三、效果良好

1、各学校经过认真听课都推荐出了自己的优秀的代表，各参赛教师都展示了自己较高的水平。可以说，这次选拔活动，是我镇教师课堂教学最高水平的一次交流，达到了墙内开花墙外香的目的。

2、这次评选促进了教师的听课活动。学校内的的相互听课，赛讲中的教研组听课等，都促使全体教师投入到了大听课活动中。这对全镇教学经验的交流，教学方法的相互学习等，无疑是一个很好的促进。

3、充分发挥了指导团队的作用。在评选出董有忠、李霞两位老师后，我们品德学科的指导团队教师积极参与、悉心指导，为两位老师的课堂教学水平的提高做出了巨大贡献。

总结这次优质课选拔活动，我们认为成绩是明显的。虽然还有这样那样的不足，但这也为我们的今后工作提供了借鉴和经验。我们将以此为契机和动力，把学校教学工作再向前推进一步，使教学质量再上一个新的台阶。当然，在这么多的优点背面，也有一些应引起我们的深思和注意。课要实实在在，无论怎么创新、怎么热闹，给孩子们的能力、情感、思考等，最终的结果是要沉甸甸的，必须让他们有真实的收获，让课堂见到实效而不是热闹。课堂是学生生命成长的地方，通过一课的学习，让学生在知识、能力、情感态度上有一些提升，学生就是在我们的课堂上一天天长大的。让我们所有老师共同努力，把课上得充满生机，让学生感动，给学生生命铺上了一层温暖纯净的底色

**第四篇：学校品德优质课评比活动总结**

为选拔参加市优质课评选的优秀教师，按照上级要求，我镇于20xx年x月xx日，开展了优质课选拔赛讲活动，现在小学品德与生活、社会优质课评选活动已顺利结束。期间，共有12位教师展示了精心设计的课堂教学成果。其中我镇董有忠老师和李霞老师被评选推荐参加肥城市的品德与生活和品德与社会优质课比赛。从两位老师讲课回来的反馈情况来看，我们的选择是正确的。现在回过头来看一下我们的整个活动过程，有许多值得总结的地方。

一、领导重视，准备充分

为了保证活动的顺利开展，小学教研室王主任对此项工作进行了专题研究，成立了亲自任组长的领导小组和工作小组，我担任品德与生活、社会小组的组长，组员由我镇的德育课程的指导团队成员担任。

在活动程式上，我们采用了分配名额——各学校初选推荐——教研室工作小组复评的办法进行。首先，我们召开了各校校长会议，安排了初选工作，认真选拔后，把选拔出的教师名单交教研室。教研室对选拔出的教师讲课地点、时间统一安排后，参赛教师进行做课，评委对参赛教师进行评审，然后按成绩排队提名，选拔成绩好的，推荐参加市优质课比赛。

二、选拔赛赛出了水平

1、所有参赛教师都能按照新课程标准要求去准备课程，按照学科特点去分析教材、处理教材，安排教程和教法。通过对参赛教师教案的审查和听课，我们发现，多数教师都突出了以学生为主体、教师为主导教学原则，着力于培养学生自主学习的积极性和创造性。结合学科和课程特点，寻求尽可能多的刺激点和规律，使学生学会知识、理解知识、掌握并运用知识，为其终身发展奠定基础。备课中，教师教学目标明确，教学方法明确，教学重、难点明确，学生活动明确，学生交流知识点明确，课堂、课外作业明确，知识点的拓展和运用明确。课堂讲授时间、活动时间、知识点的拓展延伸时间等分配合理、安排恰当。

2、所有参赛教师都较好地运用了小组合作和多媒体教学的方法。这次评选中课件的制作，可以说，展示了我镇教师近几年来致力于电脑教学的较高水平。优美动听的音乐，清晰亮丽的画面，会让你感受到轻松、时尚、新颖科学的学习氛围。多媒体教学方法的运用，不仅增加了课堂的容量，而且也使教学更加直观、更加有序；不仅增加了课堂的情趣，而且使学生在不断的兴奋点转换中轻松愉快地学到了知识，不仅节省了课堂小结归纳的时间，而且为课堂知识的拓展提供了更为广阔的空间。

三、效果良好

1、各学校经过认真听课都推荐出了自己的优秀的代表，各参赛教师都展示了自己较高的水平。可以说，这次选拔活动，是我镇教师课堂教学最高水平的一次交流，达到了墙内开花墙外香的目的。

2、这次评选促进了教师的听课活动。学校内的的相互听课，赛讲中的教研组听课等，都促使全体教师投入到了大听课活动中。这对全镇教学经验的交流，教学方法的相互学习等，无疑是一个很好的促进。

3、充分发挥了指导团队的作用。在评选出董有忠、李霞两位老师后，我们品德学科的指导团队教师积极参与、悉心指导，为两位老师的课堂教学水平的提高做出了巨大贡献。

总结这次优质课选拔活动，我们认为成绩是明显的。虽然还有这样那样的不足，但这也为我们的今后工作提供了借鉴和经验。我们将以此为契机和动力，把学校教学工作再向前推进一步，使教学质量再上一个新的台阶。当然，在这么多的优点背面，也有一些应引起我们的深思和注意。课要实实在在，无论怎么创新、怎么热闹，给孩子们的能力、情感、思考等，最终的结果是要沉甸甸的，必须让他们有真实的收获，让课堂见到实效而不是热闹。课堂是学生生命成长的地方，通过一课的学习，让学生在知识、能力、情感态度上有一些提升，学生就是在我们的课堂上一天天长大的。让我们所有老师共同努力，把课上得充满生机，让学生感动，给学生生命铺上了一层温暖纯净的底色

**第五篇：优质课活动总结**

陈集中心小学“听课月”活动总结

为了更好地相互交流教学经验和体会，提高教师的教学水平，根据联校安排，陈集中心小学教务处在10 月份组织了教师课堂开放月活动。

本次活动学校教师全员参加，总共计划安排语文、数学、英语、综合四个学科组，26人次参加授课。本次听课月，学校要求同年级、同学科教师“同课异构”，人人写了授课教案，每节课都有评课记录表，学校教务处统一存档。经过全体教师的共同努力，本次听课活动基本上达到了预期目的。现将本次活动总结如下：

一、主要收获：

1、较直观、全面地了解了授课老师的授课水平、方法和态度等教学因素。为学校全面管理教师提供了客观、真实的依据。同时也为以后深化教学体制改革、提高教学水平打下了基础。

2、教师之间互相交流教学体会和经验，促进了教学水平的提高。部分参加听课的教师和授课教师在课后进行了面对面的交流，对教学活动中的有关问题开展了现场探讨，这对改进教学方法、提高教学水平有较大的帮助。

3、对如何规范教学活动、加强教学管理有一定的帮助。通过开展本次听课活动，教务处和参加听课的老师都获得了一些教学活动的信息，这为以后更好地规范教学活动提供了很好的依据。

4、听课教师对听课的重要性有了新的认识。尤其是有些年老教师做到了跨学科听课，如刘延江、蒋民英、高庆英等老师；年轻教师也是每节课都不放过，恐怕错过学习的机会，如王倩、黄爱娟等老师。他们不服输、勇往直前的学习态度很是值得学习。

5、授课教师的教学体现新教学理念: 简单地可分为三个层次：第一层提出的是一般能力要求，可归纳为“三层问题”，即“提出问题、分析问题和解决问题的能力”；“两种意识”，即“创新意识和应用意识”；“四类能力”，即“探究能力”、“建模能力”、“交流能力”和“实践能力”；第二层提出的是学科思维能力要求；第三层是人格、品德和素质的要求，表现为“兴趣”、“信心”、“精神”、“价值”和“世界观”。

6、体现新的教学设计思想：教学模式与教学设计体现了一个“新”字，没有墨守成规，因循守旧，止步不前，而是解放了思想，打破原有的教学设计的思维框架，在教学模式和教学设计上有所突破，做到了大胆创新、独出心裁、别出新意，体现了课堂教学改革的新思路。

7、教师们在教学过程中做到了（1）突出了一个主题：主题的确定，有的从教材内容上考虑，有的从教学方法上考虑，还有的从教学目的和培养目标上考虑。（2）突出一条主线：这条主线是指教师与学生的关系、学生与学生的关系，在学科学习中的位置。在课堂常规教学中学生主体作用的发挥、课堂活跃的程度，往往用教师提问次数的多少、学生回答问题所占时间的多少来评价，教师们在课堂教学中突出了“合作学习”的作用，一节课中，在不同的教学环境中设计出不同类型的合作方式，以“合作学习”为主线，将“合作学习”贯穿于课堂教学的始终。（3）侧重引入环节的教学设计：引入环节是教学的首要环节，这一环节设计得好坏，直接影响一节课的教学效果。此次活动中授课教师都注意到了这一点，这是以往所不能做到的。

二、存在的不足：

1、本次听课月活动中，仍有少数教师在课堂上自己讲多了，学生活动少了；让学生思考的时间少了，暴露学生学习的思维过程不够，师生互动不够。

2、少数教师课堂教学内容杂，形式单一，双边活动不够。

3、应进一步提高教师们多媒体课件制作水平和运用能力。

4、注意教师个人素质的再提高，特别是语音音素的正确性和规范的书写、作图。

5、学生主体地位不够突出，学生参与课堂形势有待探讨，教学内容不敢大胆取舍，过去那种以教师为中心的教学现象仍十分突出。

6、听课活动没有完全按照计划要求开展。由于此段时间学校事情较多，少部分教师没有按照计划要求参加听课。同时教务处因为人手较少，在组织协调方面也存在一定的不足之处。

7、极个别教师为了某种原因上重课。

三、整改措施：

为了真正实现听课活动的目的，教务处将在充分征求多方面意见的基础上，制定出切实可行的听课要求和目标，以便让授课、听课双方都能按较规范的活动标准；授课教师能按照要求授课（授课要求：教案准备、授课方法、时间安排及语言、姿态等。），听课老师能按照要求认真听课并参加评课。

四、今后的设想：

1、以后要更加规范“听课月活动”，更加规范认真地做好“动员”、“组织实施”、“总结”等环节，确保有实效。

2、应加强每周常规讲课、听课、评课活动。常规讲课、听课、评课活动是教研组每周一次教研活动的重要内容，各年级、各备课组要循环进行，坚持不懈，确保实效。

3、教研组应多组织全组教师，学习新的教育教学理论，转变教学观念。

4、倡导和鼓励本组教师在教研组内或跨教研组多听课，互相学习，取长补短。

5、建议教研组经常组织本组教师听、评、说课，并录像观摩，让讲课教师观看自己讲课的录像，分析利弊得失。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！