# 常规教育月总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-02-25

*第一篇：常规教育月总结武沟初中“常规教育月”活动总结武沟初中 2024年10月5日武沟初中“常规教育月”活动总结各位领导、老师、同学们：九月份学校开展的“常规教育月”活动即将结束。一个月以来，全校学生积极响应学校的号召，学规章、守纪律、勤...*

**第一篇：常规教育月总结**

武沟初中“常规教育月”活动总结

武沟初中 2025年10月5日

武沟初中“常规教育月”活动总结

各位领导、老师、同学们：

九月份学校开展的“常规教育月”活动即将结束。一个月以来，全校学生积极响应学校的号召，学规章、守纪律、勤学习，做文明人，说文明话，行文明事，树文明新风，掀起了“人人争做文明学生”、“班班争当文明班级”的热潮。文明新风不断涌现，校风、班风、学风进一步好转。一个月以来，我们努力做好了以下几方面的工作：

一、大力宣传，明确目标

1、活动第一周，德育处利用全校广播、橱窗、黑板报等阵地开展了“常规教育月”活动动员；印发了新颁发的《守则》、《规范》，城关中学纪律十不准，城关中学关于安全，组织纪律和清洁卫生等各项量化考核标准等学习材料；号召各任课教师根据学科特点，结合教学内容，把养成教育，弘扬和培育民族精神，融入到课堂教学中去，使学生的规范意识进一步得到培养和加强。让全校学生 人人学规章、守纪律、勤学习，做文明学生，个个争当“文明学生”，班班争当“文明班级”，切实创建良好的校风、班风和学风。

2、要求各班召开一次主题班会，出一次黑板报，组织一次主题活动，围绕学习规章制度的主题，各班利用班会开展“行为规范伴我行”的作文竞赛，演讲比赛，诗歌朗诵比赛等活动。

3、在德育处的直接领导下，每天对全校学生的文明礼貌习惯、清洁卫生习惯、安全纪律及日常行为等进行了监督和检查。同时也为各班如何做好日常班务工作指明了方向。

4、德育处对全校各班进行了常规检查，重点检查了学生的个人仪表、文明礼貌和各班的班风班貌。

通过宣传、动员和系列活动的有效开展，全校同学热情高涨，积极参与。可以说，在每一位同学的心中，已经深深地打下了“ 学规章、守纪律、勤学习，做文明学生”的烙印。

二、查找问题，落实措施

1、活动第二周，组织各班查找存在的问题，收集和整理出了校园“十大不文明现象”，各班办好了“寒假生活总结与新学期、新气象”黑板报。

2、德育处组织学生会的干部对各班的班风班貌进行了更有力的大检查，对学生个人仪表和个人卫生不符合要求的提出解决办法，并限期改正。

3、学校领导和学生会干部深入到各学生寝室，检查各寝室的内务，根据内务要求指出问题，并指导学生进行内务整理。

4、德育处对各班的黑板报给与指导，对不符合要求的提出意见和建议，并根据规定重办或改进。

通过第二阶段的活动，全校师生查找出了很多问题，这些问题都是日常生活中经常出现的问题，比如随地吐痰，乱甩垃圾等，有的还是学校屡禁不止的问题，比如抽烟，打牌，赌博等，这正是“不查找不知道，查找出来吓一跳”啊！这也进一步的说明全校师生正以高昂的热情投入到了我们的活动之中。

三、积极整改，解决问题

1、活动第三周，学校和各班都大力整改了“校园十大不文明现象”，各班制定了班规，各班利用班会开展了“行为规范伴我行”作文竞赛，演讲比赛，诗歌朗诵等活动。

2、学校领导和学生会干部深入到各班，对“十大不文明现象”中尤为突出的问题进行督促和监督，提出整改意见，对问题特别突出的班级和个人采取有效措施，使其整改到位。

3、德育处组织学生会干部对各班的黑板报进行了评比，并对组织开展活动情况进行了检查。

通过第三阶段的活动，全体师生都投入到了活动中，各班的班风班貌有了很大的改观；大多数存在问题的学生，在老师和同学的帮助下能认识到自己的问题，并积极主动的加以改正。但仍然有极个别的学生我行我素，没有整改的意识，这一部分同学我们勒令在四月份必须整改到位。

四、总结提高，巩固成果

1、活动第四周，德育处组织了学《守则》、《规范》终结性测试。各班抽取了五名学生代表本班参加了测试，德育处对各班成绩进行了汇总，并计入了班级的总成绩。

2、组织学生会干部对各班班规的制定进行了检查，各班都制定了完整的班规，有的班级还装裱好贴在墙上，这一点做得非常好。

3、学校领导对各寝室的内务进行了评比。大多数寝室坚持得非常好，但也有个别寝室有反弹的迹象。

4、全校召开总结表彰大会，总结“常规月”活动教育成果，表彰先进班集体和文明学生。

五、文明风尚，不断显现

1、在这次全校性的“学规月”活动中，好人好事层出不穷，文明风尚不断涌现。很多同学见校园内有垃圾，塑料袋等，便主动清除；还有很多学生拾到钥匙甚至是钱物都主动交公等。

2、同学们更懂礼貌了，大多数同学见到师长都能问早问好，尤其是七、八年级的同学们，这一点做得非常好。

3、清洁卫生方面做得更出色。各班基本上能清洁卫生评比标准认真做好班上日常卫生保洁工作，楼梯、走廊、门窗、教室里的清洁工作时时在做，及时清扫垃圾死角等，校园绿、美、净、香的全新面貌天天展现在我们面前。

4、班风、学风、校风进一步好转。打架、骂人、说脏话的现象少了，乱写、乱画、乱涂、乱倒、乱丢的现象少了，校外逗留、上网吧的学生少了；团结守纪的人和事多了，抓紧时间刻苦学习的人和班级多了，维护集体利益、热爱校园的人和事多了，敢于同不良行为和坏人坏事作斗争的人和事也多了。

通过这次活动，同学们在思想品德和行为习惯等方面均取得了可喜的进步。仪表规范了，言行文明了，环境整洁了，学风浓厚了，班风进步了。同学们正在自觉养成讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲纪律的良好习惯，不断提高自身的文明素质和思想道德修养。同时，我们也应清醒地看到，校园不文明现象尚未完全杜绝，不戴学生证；带首饰、手机；迟到、逃课、上网吧；打架骂人；上课捣乱；顶撞老师；发生矛盾找人“私了”等等，这些都是校园文明所不允许的。对这些违反校规校纪的人和事我们都将记录在案，我们将和他的学期学生综合素质评价联系起来，尤其是九年级的个别同学，我们还要和他们的毕业联系起来。

同学们，“常规月”我们已经走过，我们的校园文明建设才刚刚起步，希望广大同学把每个月都当成“常规月”，让文明的理念深深扎根在心中，让我们的文明素质体现在日常的一言一行中！

谢谢大家！

武沟初级中学

2025年10月5日

**第二篇：常规月总结**

中心小学“教学常规月”活动总结

按照上级工作要求，中心学区在9月份对常规活动月工作进行了部署，通过活动的实施，进一步落实了教学常规，形成了良好的学风、教风和校风。

一、提高认识，加强领导

教学常规是在长期的教学实践中，总结提炼出来的教学工作中基本的规律性的要求和措施，它体现了教学工作的客观规律，是规范教学思想和教学行为的准则。只有不断学习，不断加深认识，我们教学工作的各个环节才能更加规范、高效。在提高认识的基础上，我们成立了以校长为组长，教务主任、骨干教师为成员的领导小组，切实加强了这次活动的领导，为活动的开展打下了良好的组织基础。

二、确立主题，扎实落实

根据车王镇小学《“教学常规月”活动实施方案》要求，制定了《中心学区教学常规月活动方案》9月5日，学区召开常规领导小组会议，进行了工作部署，传达开展“教学常规月活动”的重要性和必要性，要求全学区上下掀起开展“教学常规月”活动的热潮，要求各校向全体教师做好宣传，加强思想认识，认真组织好本常规月活动。

二、学习贯彻

1、统一组织：

为方便老师们学习，学区制定了统一的理论学习表格，给有笔记本的老师拷贝了三个文件作为学习资料。

2、分散学习

鉴于时间问题，组织教师利用课余时间进行学习，要求教师做好理论学习笔记，要人人建立学习笔记，既要摘记学习要点，又要撰写心得体会。有笔记本的教师把自己的学习摘记与体会要发表在个人网校或博客上。

3、规范教学管理，确保活动效果

要求全体教师根据自身在落实教学常规中存在的问题，写出学习笔记，针对自我学习情况写出总结材料。

结合信息化管理，对有笔记本的教师进行了要求更新，具体要求如下：

（1）、备课继续参照上学期的模式进行，在集体备课没有下达之前，个人须自行准备，检查时以个人准备情况为准。

（2）、计划总结按学期存入。具体内容包括学科计划总结、工作计划总结等。

（3）、理论学习可按学期建立文件夹。

三、落实学习效果，规范教学行为

1、组织听课。以新课改理念为指导，我们成立了听评课小组，对35周岁以下的全部教师的课进行了听评。听课中重点看他们教学观念的转变，教师教学行为的转变，学生学习方式的转变，学生学习习惯的培养等，以及课堂教学的实效性。经听课，绝大多数教师能接受新理念、运用新策略，教学效果明显。

2、业务检查

学区制定了可行性业务检查方案，依据要求对45岁以下有笔记本的教师进行了业务检查（老教师和没有笔记本的老师的业务检查另作安排），主要检查本次常规要求中个人档案的落实情况。

3、开展“我的教育教学行为”大型征文活动。

学校组织全体教师开了了以“常规月之我见”为主题的大型征文活动，让每位教师都能认识到对课程改革的研究与实践有助于促进自身专业成长、提高教育教学质量的重要意义，并明确今后课程改革中的目标与任务，进一步增强开展课程改革研究与实践的责任感和紧迫感。本次征文教师结合本人在新课程实施中的典型案例，可以用叙事性的方式描述案例，也可以对具体案例进行理性剖析，还可以用有关教育理论点评典型案例。这项活动的开展，为今后的教学工作奠定扎实的理论和行动基础

三、自我剖析，总结提高

A、各校要提高本次活动的认识，查摆不足；

B、找出原因，制定措施；

C、加强要求，在最短时间内进行弥补；

D、教务处要加强日常常规检查，发挥教务处的指导和监管职能作用；

D、加强信息化管理，强化教师微机相关使用技术培训；

教学活动的开展，在一定程度上使我们认识到了工作上的不足，对今后的工作 起了一定的鞭策作用，使我们明确了这项工作的着手位置。常规工作贯穿整个学期的教学管理，今后我们将在这方面加大管理力度，着实提高常规实效，提高教学管理质量。

**第三篇：常规教育月班级活动情况总结**

常规教育月班级活动情况总结

八年级七班

每学期开学之初都是学生常规教育与养成的重要时期，暑假开学尤为重要。因为暑假假期比较长，别说孩子，就是大人上班后都难以收心，所以开学之初学生往往难以管理。班主任要抓住学生的这一特点，及时有效地采取措施加强教育与管理。为此每次学期开学学校都把刚开学的一段时间定为常规教育月（周）。

本学期的常规教育月，我首先利用班会时间和班里的孩子一起集中学习了解重温我校学生一日常规要求。根据上学期班级的情况，重点强调了上课前纪律要求与课堂纪律要求及楼内纪律要求，安全方面强调不乱花钱买与学习无关的东西及垃圾食品，注意交通安全等。

一月来，为使学生新学期尽快进入角色，我们选出了最得力的班干部，班级一些岗位进行了定人定岗，根据学生情况重新安排座次，发现问题及时总结提醒，采取适合学生的方法促使其改正，效果不错。如：对待有问题的学生采用谈话教育引导的方法，继续开设“微笑讲堂”；作为班主任用心聆听学生心声，了解学生喜欢自己怎样做，并努力做到，以身作则，为学生做出榜样；有针对性地（如学生哪一科课堂纪律有问题或哪一方面普遍存在问题）让学生反思自己一周的学习纪律情况，在反思中进步；及时从学校反馈栏中了解学校检查所反馈的情况，发现问题，及时强调教育其改正（有学生在校园内溜自行车，在班内了解时，学生主动承认，先给与肯定，再提醒全班同学注意；路队有说话的，重选路队长，进行指导，严格要求，经全班同学同意作出决定;可以说话，但须离开班级路队，不允许在路队内说话。）；重新更换了黑板报，墙报，设立了家庭作业检查反馈制度等，鼓励学生养成好习惯；进行了几次路队，课间操排队的演练；及时通过发信息打电话等形式与家长联系，与家长一起配合对学生进行教育等等。

一月来，学生整体表现较好，大部分同学能够适应班级管理的节奏，在师生共同努力下，获得了纪律和卫生流动红旗。当然还存在一些问题，接下来为规范学生的行为，利用好班内的书架，建立图书角；每天让各方面的小助手多在班内总结反馈；进行一次书法比赛，更换黑板报；师生一起来一次全面的总结反思，找找自己的不足；一起交流读书体会（可以利用课前五分钟或手抄报形式）；加强路队与课间操队伍及部分学科（向学生了解哪些学科课堂纪律不够好）课堂纪律管理；争取师生一起写教育随笔。2025、10、11

**第四篇：月常规总结**

浦东新区民办育苗小学2025学年第一学期

十月份英语组工作总结

十月份即将结束，现对十月份工作做如下总结：

一、认真开展观摩课上课评课活动

观摩课（录播课）是十月份工作的重头戏。英语组六位老师都能认真备课上课。尤其是两位新老师，积极向老教师请教，询问在上观摩课的过程中容易出现的问题以及对策。观摩课活动给每位老师提供了交流和学习的平台。上课时各位能利用实物、图片、动画、多媒体手段等多种形式来优化教学环境，创设特定的情境，使之形象化、真实化、生活化，这样就更能贴近学生的生活，使学生能完全沉浸在快乐的学习中。在学新单词时，许多老师运用了一些新颖的方法，如胡春老师能利用I say you do游戏、游锦霞老师的师生反向读单词法，分组读、整体朗读等教学方法突破本课的教学重难点。给学生提供了练习的机会，提高了学生的综合语言能力，达到了很好的教学效果。每一位教师的观摩课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。在评课环节，先由教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到了知无不言，言无不尽，畅所欲言，使大家收获颇多。

二、有效开展组内教研活动

我们积极开展了组内教研活动，为老师的相互交流搭建了良好的平台。我们在第七周开展了集体备课活动。经验丰富的老师把自己积累的许多教学经验讲出来，尤其在如何激发学生英语学习兴趣与培养学生自觉学习的能力这两方面给予其他老师许多启发与灵感。我们还就开学以来大家在教学中的遇到的困惑进行了坦诚的交流。教研会还进行了一些课型模式的讨论：如复习课、新授课等。组内以老带新，以新促老的活动比较活跃，新的教师不断探索渴求好的教学经验，积极听老教师上课评课，虚心学习，积极进取，教学水平有了较大的提高。

三、存在的不足

对照教研组计划，我们还存在许多不足之处。从检查的作业情况看，作业书写质量差是本组的共性问题。部分学生还是没有养成良好的书写习惯，学生的英语书写水平参差不齐，有待提高，不少学生的书写还是比较马虎潦草，格式不规范，例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。但是还有不少学生没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲。许多学生对于英语学习缺乏兴趣，英语平均成绩有待提高，这些都是急于解决的问题。

以上是我们英语科组十月的工作总结，还存在很多地方值得我们再度思考，不断进步，但我相信我们这个组将会继续努力，做好工作。

毋亚蕾 2025-10-28

**第五篇：教学常规月总结**

大高一小2025年“教学常规月”活动总结

根据市县教育局和镇教委关于“教学常规月”的工作部署，全校干部教师共同努力，使得我校“教学常规月”活动取得了圆满成功。现结合我校实际将本次活动总结如下：

一、成立领导小组，加强组织管理。

1、成立了以校长为组长，教学校长为副组长的教学常规管理月领导小组。具体负责“教学常规月”的各项活动，将落实目标层层分解，明确责任，落实到人；

2、做好了宣传发动工作，提高全体教师对本次活动的认识。

3、领导小组对教学常规的各个方面进行自查，找差距、找不足。确定整改方向和目标。；

4、结合本校实际，制定切实可行的活动方案，使本次活动顺利实施。

二、三个活动阶段的主要工作。

（一）宣传发动阶段（9月5日前）

组织全体教师认真学习滨州市教育局和沾化县教育局有关本次活动的各种文件。明确活动的主题、活动的方法与步骤，活动的重要性和必要性，进一步明确新形势下落实教学常规的要求和任务。

（二）学习践行阶段。（9月6日-25日）

1.本阶段主要学习了以下文件：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025-2025年）》；《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2025—2025年）》《关于印发的通知》（鲁教基字〔2025〕7号）；《滨州市中长期教育改革和发展规划纲要（2025—2025年）》；《关于印发的通知》（滨教〔2025〕26号）。干部、教师人人建立了学习笔记，写出了心得体会。

2.深入开展常规技能训练活动，一是加强备课技能训练。二是加强课堂教学技能训练。三是加强作业设计技能训练。四是加强单元试题编拟技能训练。五是加强信息技术辅助教学技能训练。

3、大力开展课堂教学观摩研讨活动。在活动中我们力求教师：一要充分利用好现有的现代教育资源，进一步强化教师的应用意识；二要落实创新教学要求，努力在教学方式、方法和教学结构模式上有所突破；三是与听评课、说课活动相结合，推进研究方式的转变，提高活动的实效性。

4、全面开展学生学习常规训练活动。加强学法指导，严格学风训练。突出抓好学生课堂常规和良好学习行为习惯的养成教育。各班要从如何预习、听讲、记笔记、课下复习、做作业、考试等学习常规方面加强指导和训练，使学生养成良好的学习习惯。

5、适时开展优秀教案、学案等展评活动。通过展评，树立典型，表彰先进，充分发挥其示范带头作用。

（三）讨论总结阶段。（9月26-30日）

组织广大教师开展以“薄弱课程（综合实践活动课程、地方和学校课程）有效实施之我见”为主题的大讨论，引领每位教师深入反思课程实施过程中的主要问题及产生根源，进一步规范教育教学行为，增强了教师教学改革意识和实践能力。本次活动结束后，各位教师撰写了活动总结和心得体会。

“教学常规月”活动虽是阶段性的，但教学常规管理工作却是始终贯穿整个教学过程的。我们将以“教学常规月”活动为契机，一如既往的搞好教学常规的落实和自查自纠工作，提高教学水平，提高教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！